Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.09 «Современный стратегический анализ»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.09 Современный стратегический анализ
(индекс и наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2				
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)	Знать основ стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии	Фрагментарные знания основ стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии / Отсутствие знаний	Неполные знания основ стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии	Сформированные и систематические знания основы стратегического анализа и планирования, разработки корпоративной стратегии субъекта
	Уметь самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; разрабатывать корпоративную стратегию	Фрагментарное умение самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; разрабатывать корпоративную стратегию / отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; разрабатывать корпоративную стратегию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; разрабатывать корпо-	Успешное и систематическое умение самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; разрабатывать корпоративную страте-

				ративную стратегию	гию
	Владеть приемами и методиками диагностической работы в организации	Фрагментарное применение приемов и методик диагностической работы в организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и методик диагностической работы в организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов и методик диагностической работы в организации	Успешное и систематическое применение приемов и методик диагностической работы в организации
ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2)	**Знать** инструментарий экономического анализа	Фрагментарные знания инструментария экономического анализа корпоративной стратегии / Отсутствие знаний	Неполные знания инструментария экономического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментария экономического анализа	Сформированные и систематические знания инструментария экономического анализа
	Уметь применять методы стратегического анализа при решении профессиональных задач	Фрагментарное умение применять методы стратегического анализа при решении профессиональных задач / отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы стратегического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы стратегического анализа при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое умение применять методы стратегического анализа при решении профессиональных задач
	Владеть методами стратегического анализа; методами экономико-статистического анализа	Фрагментарное применение методов стратегического анализа; методов экономико-статистического анализа / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов стратегического анализа; методов экономико-статистического анализа	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов стратегического анализа; методов экономико-статистического анализа	Успешное и систематическое применение методов стратегического анализа; методов экономико-статистического анализа

ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.3)	**Знать** теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; основы методов принятия инвестиционных решений	Фрагментарные знания теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; основ методов принятия инвестиционных решений / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; основ методов принятия инвестиционных решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; основ методов принятия инвестиционных решений	Сформированные и систематические знания теоретических основ и методов диагностики организационных процессов; основ методов принятия инвестиционных решений
	Уметь решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов.	Фрагментарное умение решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов./ отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов.	Успешное и систематическое умение решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов.
	Владеть современным инструментарием стратегического анализа для разработки корпоративной стратегии и про-	Фрагментарное применение современного инструментария стратегического анализа для разработки корпоративной стратегии и программы	В целом успешное, но не систематическое применение современного инструментария стратегического анализа для разработки кор-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современного инструментария стратегиче-	Успешное и систематическое применение современного инструментария стратегического анализа для разработки кор-

	граммы организационного развития; навыками оценки последствий и рисков при принятии решения	организационного развития; навыками оценки последствий и рисков при принятии решения / Отсутствие навыков	поративной стратегии и программы организационного развития; навыками оценки последствий и рисков при принятии решения	ского анализа для разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития; навыками оценки последствий и рисков при принятии решения	поративной стратегии и программы организационного развития; навыками оценки последствий и рисков при принятии решения

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета с оценкой 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Современный стратегический анализ и его особенности	УК-1.1
2	Актуальные проблемы управления в исследованиях отечественных и зарубежных исследователей	УК-1.1 УК-1.2
3	Экономическое содержание стратегии	УК-1.1 УК-1.2
4	Цель и задачи стратегического анализа	УК-1.1 УК-1.2
5	Методология и инструменты стратегического анализа современного бизнеса	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Этапы проведения стратегического анализа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
7	Обоснование выбора стратегии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
8	Правила разработки стратегии	УК-1.3
9	Преимущества документированной стратегии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
10	Особенности и этапы процесса разработки стратегии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
11	Виды стратегий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
12	Управление конкурентоспособностью	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
13	Стратегический менеджмент и его преимущества	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
14	Основные группы стратегий и риски их реализаций	УК-1.2
15	Виды стратегического анализа	УК-1.2
16	Разработка и оценка вариантов стратегии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
17	SWOT-анализ для разработки вариантов стратегии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2

		ОПК-4.3
18	Роль персонала в процессе стратегического анализа	УК-1.1 УК-1.2
19	Типичные причины неудачных стратегий и стратегических решений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
20	Сравнение различных вариантов разработки стратегии: консультанты или работники предприятия	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
21	Характерные сценарии развития событий на рынке	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
22	Методы анализа внешней и внутренней среды предприятия	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
23	Стратегический потенциал предприятия и его определение	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
24	Стратегический климат и его определение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
25	Формирование образа предприятия с учетом его признаков, поведения и особенностей для определения типа стратегии и выбора наилучшей модели для дальнейшего развития.	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2
26	Стратегическая позиция предприятия на рынке	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
27	Критерии конкурентоспособности предприятия	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
28	Критерии привлекательности рынка	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
29	Общий алгоритм стратегического анализа	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
30	Разработка миссии и стратегических целей. Разработка и оценка	УК-1.1

	вариантов стратегии	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
31	Разработка и оценка вариантов стратегии. Swot-анализ	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
32	Разработка способов реализации стратегии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
33	Гибкость стратегии. Сценарии развития	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
34	Правила разработки эффективной стратегии, применение которых способствует эффективному процессу стратегического планирования на предприятии.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
35	Сущность стратегического финансового анализа и методы его осуществления.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
36	Анализ факторов финансовой среды коммерческой организации.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
37	Анализ факторов внешней финансовой среды.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
38	Анализ факторов внутренней финансовой среды.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
39	Комплексная оценка стратегической финансовой позиции предприятия	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3

2.2. Примерные варианты задач

Задача 1

В октябре объем реализации сельскохозяйственной продукции составил 2 млн. руб. Себестоимость проданной продукции – 0,9 млн. руб., а внереализаионные расходы – 0,3 млн. руб. Определите валовую и чистую прибыль предприятия от реализации.

Задача 2

По итогам отчетного года выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составила 3,6 млн. руб., переменные расходы – 2,4 млн. руб., постоянные - 1,2 млн. руб. Чему будет равен доход предприятия и как он изменится, если выручка от реализации увеличится на 15, 20, % ?

Задача 3

Составьте перечни основных рисков внешней среды, которые необходимо учитывать при обосновании стратегии развития сельскохозяйственного предприятия, специализирующегося на производстве продукции свиноводства (мясного скотоводства, молочного скотоводства или овцеводства).

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Современный стратегический анализ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»/ разраб. Н.С. Гужвина – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 34с.