МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВОДонской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 13:05:21 +03'00'

А.Н. Глобин
31 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: агрономия и селекция сельскохозяйственных культур

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «13» июля 2021 г. № 444

Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия (год начала подготовки – 2026), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «12» февраля 2026 г. Протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Агрономии и селекции сельскохозяйственных культур «25» марта 2026 г. Протокол №8

Заведующий кафедрой: Хронюк В.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального обучения 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия» «27»марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: к.т.н. Строгий Б.Н.

Разработчик: преподаватель 1 категории Кулешова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика программы учебной дисциплины……	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	10
5,	Приложение 1 Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
6.	Приложение 2 Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 «Агрономия».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Агрономия».

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины соответствии с ФГОС СПО:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать ипрогнозировать экологические последствия различныхвидов деятельности; (ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-1.3).
- соблюдать регламентыпо экологической безопасности в профессиональнойдеятельности; (ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-1.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рациональногоприродопользования;
- основные источники техногенного воздействияна окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники имасштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы

очистки, правила и порядок переработки,обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающейсреды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования иохраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РоссийскойФедерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологическогоконтроля;

условия устойчивого состояния экосистем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельная работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия	16
семинары	16
Самостоятельная работа	**8**
Итоговая аттестация в форме	**зачет с оценкой**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныЕН.01 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	Экологические основы природопользования		***20***	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-1.3
Тема 1.1.Основы экологии и природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	**Общие проблемы экологии и природопользования:** Экология ее задачи и виды. Учение о биосфере. Деятельность человека и экология биосферы.Общие проблемы экологии и природопользования	*6*	
	2.	**Экология как научная основа рационального природопользования:** Структура экономического механизма природопользования. Лицензия и договор на комплексное природопользование.	*6*	
	Лабораторные занятия		*4*	
	Семинары		*4*	
Раздел 2.	**Принципы и методы рационального природопользования:**		**18**	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-1.3
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	**Основные принципы природопользования и охраны окружающей природной среды:** Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы и их классификация	*10*	
	Лабораторные занятия		*4*	
	Семинары		*4*	
Раздел 3.	**Правовые и социальные вопросы природопользования:**		***26***	
Тема 3.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	Содержание учебного материала			ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-1.3
	1.	**Природоохранные мероприятия и нормативное регулирование использования природных ресурсов:**Нормативное регулирование использования природных ресурсов и недр Земли. Атмосферно-газовые природные ресурсы, их значение, состояние, загрязнение и охрана атмосферы	4	

	Лабораторные занятия		*2*	
	Семинары		*2*	
	2. 3.	**Классификация и основные направления природоохранных мероприятий**. Водные ресурсы их значение, состояние, загрязнения и использование. Природоохранные мероприятия водных ресурсов. Почвенноземельные ресурсы, их значение, состояние и использования. Мониторинг земель, природоохранные мероприятия территорий. Ресурсы растительного и животного мира их значение, состояние. Природоохранные мероприятия растительного и животного мира	6	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 1.1-1.3
	Лабораторные занятия		*6*	
	Семинары		*6*	
	Самостоятельная работа		***8***	
		Всего:	***72***	

1. ч).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Экологического кабин*ета с наглядными пособиями.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Плакаты, таблицы, задачи, образцы растений и почв, химическая посуда. Экологическая игра. Набор для определения качества воды. Образцы для проведения практических работ и презентации. Набор для определения ветроустойчивости почв. Видеофильмы: Эта загадочная планета, атмосфера, Земля2100. Дом

Технические средства обучения:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. MSOffise: WordExel, PowerPoint и др.

ZOOM Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники

1. Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. Экологические основы природопользования. М: «Юрайт», 2019.

3.2.2 Основные электронные издания:

№ п.\ п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Кол-во экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Дмитренко, В. П. Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов	Экологические основы природопользования: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. Режим доступа URL https://e.lanbook.com/book/447368	1-3	+	+
2	Яцков И. Б.	Экологические основы природопользования	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/302342	1-3	+	+

3.2.3 Дополнительные источники

№ п. \ п.	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Грязева, В. И.	Экологические основы природопользования : учебное пособие	Пенза : ПГАУ, 2022. — 264 с. Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/261542	1-3	+	+

3.2.4 Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1.Журнал «Экология и жизнь» (www.ecolife.ru)
2. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).
4.Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).
5.Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com)
6.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
7.Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс (http://base.consultant.ru/)
8.Поисковые системы http://www.yandex.ru, http://www.google.ru .
9.Интернет-ресурс http://www.ru.wikipedia.org.
10. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии"[Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru
11. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенноговоздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем ивозможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействияна окружающую среду; - принципы размещения производств различноготипа; - основные группы отходов, их источники имасштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленныхотходов; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающейсреды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологическойбезопасности; -принципы и правила международного -сотрудничества в области природопользования иохраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы производственного кологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем	Формы контроля обучения: - тестирования. - оценка выполненных практических работ - устный опрос. Формы оценки результативности обучения: ▪ накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. ▪ традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля ▪
Итоговый контроль	**Дифференцированный зачет**