АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Педагогическая риторика

Направление подготовки: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины:

1) помочь будущим педагогам профессионального образования повысить уровень профессионально значимых речевых умений владения нормами современного русского литературного языка, адаптироваться в конкретной речевой ситуации;

2) формировать коммуникативную компетентность студентов при общении с обучающимися; совершенствовать умение отбирать языковой материал для конкретной речевой ситуации с учётом условий и места общения;

3) совершенствовать акцентологические, лексические и грамматические умения студентов в устной и письменной речи; воспитывать в будущих бакалаврах профессионального обучения языковую ответственность;

4) учить будущих педагогов владеть своим голосом, речевым аппаратом, с тем чтобы педагогическое общение было максимально эффективным;

5) подготовить будущих педагогов к созданию профессионально значимых речевых произведений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- история России;
- иностранный язык;
- русский язык и культура речи;
- информатика.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- основы вожатской деятельности;
- общая и профессиональная педагогика;
- возрастная физиология и психофизиология;
- педагогические технологии;
- методика воспитательной работы;
- психология профессионального образования;
- методика профессионального обучения;
- творчество в образовании;
- деловое письмо в педагогической деятельности;
- педагогическая этика;
- производственная практика, педагогическая;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера (УК-4.4);

- демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем (УК-4.5);

- осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий (УК-4.6);

- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров (УК-4.7).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.2);

- планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Речь как инструмент деятельности профессионального педагога.

1.1. Правильность, точность, выразительность речи педагога.

1.2. Техника речи профессионального педагога.

1.3. Невербальные средства языка.

1.4. Индивидуальный стиль речи педагога.

1.5. Специфика слушания как вида речевой деятельности.

1.6. Чтение в профессиональной деятельности педагога. Поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

Раздел 2. Письменные и устные жанры речи профессионального педагога.

2.1. Письменные жанры речи профессионального педагога: аннотация, отзыв, рецензия, реферат, статья, биография, автобиография, характеристика лица, отчёт, интервью, очерк, письма в педагогическом общении, деловая переписка, педагогический дневник.

2.2. Устные жанры речи профессионального педагога: беседа, ораторская речь, критическое выступление, оценочное высказывание педагога, деловые переговоры.

2.3. Полемические жанры в педагогическом общении. Взаимодействие с участниками образовательных отношений.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик: канд. филол. наук, доцент М.Н. Крылова.