Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.11 Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.11 Надзор и контроль в сфере безопасности

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Модуль 1,2,3	УК2 УК11 ПК 4	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются оценками «зачтено» и «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
	1	**2**	**3**
УК 2 (УК2.1, УК 2.2, УК 2.3)	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность / Отсутствие знаний	Неполные знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Фрагментарное владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК 11 (УК11.1, УК 11.2, УК 11.3)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Фрагментарные знания последствий и ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности / Отсутствие знаний	Неполные знания последствий и ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности
	Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Фрагментарное умение ориентироваться в задачах и функциях надзорных органов в области контроля за обеспечением безопасности труда / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в задачах и функциях надзорных органов в области контроля за обеспечением безопасности труда
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Фрагментарное владение навыками административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации
ПК 4 (ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)	Знать факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опас-	Фрагментарное умение факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и	В целом успешное, но не систематическое умение факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техно-

	ностей	характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей/ Отсутствие умений	генные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и природной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей
	Уметь применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей	Фрагментарное умение применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей
	Владеть навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения	Фрагментарное умение обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	**2**
Зачтено	на большую часть вопросов ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.
Не зачтено	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Варианты практических заданий

Вариант 1.
Составьте структурную схему действия инспектора Госинспекции труда.

Вариант 2.
Составьте структурную схему действия инспектора Ростехнадзора.

Вариант 3.
Составьте структурную схему действия инспектора Роспотребнадзора.

Вариант 4.
Составьте структурную схему действия инспектора Госпожнадзора.

Вариант 5. Моделирование проблемной ситуации и способов ее решение при осуществлении ведомственного и общественного контроля. Действия органов общественного контроля при проведении контрольных проверок на предприятии.

Вариант 6. Моделирование проблемной ситуации и способов ее решение при осуществлении ведомственного и общественного контроля. Действия инженера по ОТ при проверке рабочего места на соответствие требованиям безопасности.

Вариант 7. Моделирование проблемной ситуации и способов ее решение при осуществлении ведомственного и общественного контроля.. Действия инженера по ОТ при появлении работника на рабочем месте в состоянии алкогольного, наркотического и другого вида опьянения, а также при других нарушениях.

2.2 Список вопросов на зачет

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ)	УК 2.2 УК2.3 УК11.1
2.	Организация надзора и контроля за промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС)	ПК4.1 ПК 4.2
3.	Организация надзора и контроля за пожарной безопасности (ПБ)	УК 2.2 УК2.3 УК11.1
4.	Профилактика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	УК 2.1 УК 2.2
5.	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	ПК4.1 ПК 4.2
6.	Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи	УК 2.1 УК 2.2 УК2.3 УК11.1 УК11.2 УК11.3 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
7.	Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда	
8.	Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц;	
9.	Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда	
10.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	УК 2.1 УК 2.2
11.	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)	УК 2.1 УК 2.2 УК2.3 УК11.1 УК11.2 УК11.3 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
12.	Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	
13.	Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)	
14.	Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству.	
15.	Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности	УК 2.1 УК 2.2
16.	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности	
17.	Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда	ПК4.1 ПК 4.2

18.	Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда	УК 2.1 УК 2.2
19.	Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации	УК 2.2 УК2.3 УК11.1
20.	Права уполномоченных по ОТ	
21.	Организация работы уполномоченных по охране труда	ПК4.1 ПК 4.2
22.	Организация работы профсоюзных инспекторов	
23.	Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации	УК 2.1 УК 2.2 УК2.3 УК11.1 УК11.2 УК11.3 ПК4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
24.	Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.	
25.	Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии	
26.	Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	УК 2.1 УК 2.2
27.	Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.	ПК4.1 ПК 4.2
28.	Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда	УК 2.2 УК2.3 УК11.1
29.	Критерии оценки:: производственные процессы	УК11.1 УК11.2 УК11.3
30.	Критерии оценки: порядок и чистота	ПК4.1 ПК 4.2
31.	Критерии оценки:: безопасность при работах с оборудованием	УК11.1 УК11.2 УК11.3
32.	Критерии оценки: факторы ОС	УК 2.2 УК2.3 УК11.1
33.	Критерии оценки: эргономика	
34.	Критерии оценки: проходы и проезды	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. Надзор и контроль в сфере безопасности / разраб. И.Э. Липкович. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 25 с.