Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.08 «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.08 «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-1.1	**Знать:** организационные формы ведения бухгалтерского учета.	Неполные или фрагментарные знания организационных форм ведения бухгалтерского учета. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационных форм ведения бухгалтерского учета.
	Уметь: выбирать организационные формы и осуществлять в их соответствии ведение бухгалтерского учета.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение выбирать организационные формы и осуществлять в их соответствии ведение бухгалтерского учета. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать организационные формы и осуществлять в их соответствии ведение бухгалтерского учета.
	Владеть: навыками выбора организационной формы и осуществления в ее соответствии ведения бухгалтерского учета.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками выбора организационной формы и осуществления в ее соответствии ведения бухгалтерского учета. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбора организационной формы и осуществления в ее соответствии ведения бухгалтерского учета.
ПК-2.1	**Знать:** внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского	Неполные или фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе стандартов бухгалтерского учета. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания внутренних организационно-распорядительных доку-

	учета.		ментов, в том числе стандартов бухгалтерского учета.
	Уметь: разрабатывать и доводить до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение разрабатывать и доводить до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и доводить до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета.
	Владеть: навыками разработки и доведения до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками разработки и доведения до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и доведения до сведения работников бухгалтерской службы внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета.
ПК-3.1	**Знать:** различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Неполные или фрагментарные знания различных источников информации для проведения экономических расчетов. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных источников информации для проведения экономических расчетов.
	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
	Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономиче-	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов. / Отсутствие	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и использования различных источников информации

	ских расчетов.	навыков.	для проведения экономических расчетов.
ПК-4.2	**Знать:** результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Неполные или фрагментарные знания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
	Уметь: собирать, анализировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение собирать, анализировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, анализировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
	Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками сбора, анализа и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, анализа и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины; ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков

	соответствующих компетенций.
Не зачтено	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки; на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов дости-жения компетенций
1	2	3
1.	Понятие и виды источников российского права.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
2.	Нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и налогообложения.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
3.	Правовой прецедент в система источников	ПК-1.1 ПК-2.1

	российского права.	ПК-3.1 ПК-4.2
4.	Характеристика судебной системы Российской Федерации.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
5.	Разделение полномочий между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
6.	Подведомственность экономических споров в арбитражных судах.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
7.	Структура и уровни арбитражных судов.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
8.	Полномочия Судебной Коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
9.	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам бухгалтерского учета.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2
10.	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам налогообложения.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Судебная практика по бухгалтерскому учету и налогообложению» по направлению подготовки 38.04.01 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 18 с.