МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:26:26 +03'00'

А.Н.Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.01.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 935.

2. Учебный план по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ Протокол No 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность
Протокол № 7 от «26» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.05.01«Наземные транспортно-технологические средства» инженерно-технологического факультета. Протокол № 5 от «27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н. Н.В.Сергеев

Разработчик:
д.т.н., профессор И.Э. Липкович

Содержание

	с.
1. Вводная часть……....	4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..…….....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……	5
2.Основная часть……....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	7
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….……..	10
2.2.2 Лабораторный практикум……...	11
2.2.3. Практические занятия…..……	12
2.3. Самостоятельная работа студента……...	14
3. Образовательные технологии……..	15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….……	17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….……	17
4.2. Примерные перечень расчетных заданий ……...	19
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……....	23
4.4. Тесты текущего контроля…….……	23
4.4.1 Ключи к тестам…….	23
4.5. Тесты промежуточного контроля ……	23
4.5.1 Ключи к тестам…….	23
4.6. Вопросы к зачету с оценкой……..	23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …	27
5.1. Основная литература…….…	27
5.2. Дополнительная литература…….	28
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..	29
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……..	30
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…..……..…	31
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины...	37
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- об основных тенденциях развития и использования прикладных компьютерных программ в сфере безопасности жизнедеятельности;
- об особенностях применения интернет ресурсов и мультимедийных средств в области организации безопасности труда и управления ею.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Химия»; «Информатика»; «Физика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Все дисциплины, имеющие лабораторные работы;
- Все виды практик;
- Выпускная квалификационная работа.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: принципы обеспечения безопасности; правила техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологические основы безопасности; особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС. Владеть: навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.
		УК-8.2 Владеет знаниями требований правил внутреннего распорядка, правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и производственного травматизма	
		УК-8.4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	
ПК-6	Способен пользоваться организационно-технической, нормативно-	ПК-6.4 Владеет навыками организации периодических проверок соблюдения требований правил и инструкций по охране труда, промышленной	Знать: основные принципы организации оценки условий труда; законодательную базу и иные нормативно-правовые акты действующие в области оценки ус-

	технической, правовой и методической документацией исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности	санитарии, пожарной и экологической безопасности	ловий труда. Уметь: оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №7
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**16**	**16**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**24**	**24**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**36**	**36**
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №7
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**14**
В том числе			
Лекции (Л)		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**4**	**4**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**121**	**121**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**14**	**14**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**98**	**98**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
7 (7)	Модуль 1 – Производственная безопасность	1.1 Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Законодательство, нормативная и нормативно–техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.4
		1.2 Опасности и риски. Принципы, методы и средства защиты от опасностей. Производственный травматизм.	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-6.4
		1.3 Пожарная безопасность.	
		1.4 Электробезопасность.	
		1.5 Производственная санитария и гигиена труда.	
		1.6 Управление охраной труда	УК-8.1 УК-8.3
7 (7)	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2.1 Нормативная и правовая база РСЧС и ГО	УК-8.1 УК-8.4
		2.2 ЧС мирного и военного время	УК-8.1 УК-8.2
		2.3 Основы защиты населения и территории в ЧС	УК-8.1; УК-8.2
		2.4 Ликвидация последствий ЧС	УК-8.1 УК-8.2 ПК-6.4
7 (7)	Модуль 3 – Промышленная экология	3.1Виды и источники загрязнения окружающей среды	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-6.4
		3.2 Методы и средства защиты от загрязнения окружающей среды	

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	6	6	6	20	38	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	6	6	6	20	38	УО-1, ПР-2
	Модуль 3 – Промышленная экология	4	4	4	20	32	УО-1
	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	-	-	-	-	36	УО-4
	Итого	16	16	16	60	144	

Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае-мости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	2	2	4	50	58	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1	2	2	40	45	УО-1, ПР-2
	Модуль 3 – Промышленная экология	1	-	-	31	32	УО-1
	Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	-	-	-	-	9	УО-4
	Итого	4	4	6	121	144	

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	Л.Р №1 «Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере»	2
		Л.Р № 2 «Изучение первичных средств тушения пожаров. Изучение средств тушения пожаров водой»	2
		Л.Р №3 «Изучение электрозащитных средств. Изучение заземляющих устройств в электрических сетях до 1000В. Контроль изоляции электроустановок до 1000В»	2
		Л.Р. № 4 «Измерение показателей микроклимата на рабочем месте. Измерение концентрации загрязняющих веществ»	2
		Л.Р. № 5 «Исследование освещенности рабочих мест и помещений»	2
		Л.Р. № 6 «Измерение уровня звукового давления и вибрации. Исследование характеристик электромагнитных полей	1
		Л.Р. № 7 «Исследование источников электрического и магнитного поля промышленной частоты. Исследование характеристик сверхвысокочастотного электромагнитного излучения»	1
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Л.Р. № 8 «Изучение приборов контроля радиоактивного облучения. Изучение приборов радиационной разведки. Изучение приборов химической разведки и правил работы на них»	2
	Модуль 3 – Промышленная экология	Л.Р. № 9 «Изучение методов и средств защиты воздушной среды от газообразных загрязнений»	2
	Итого		16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	Л.Р №1 «Отработка приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере»	2
		Л.Р № 2 «Изучение первичных средств тушения пожаров. Изучение средств тушения пожаров водой»	
		Л.Р №3 «Изучение электрозащитных средств. Изучение заземляющих устройств в электрических сетях до 1000В. Контроль изоляции электроустановок до 1000В»	
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Л.Р. № 8 «Изучение приборов контроля радиоактивного облучения. Изучение приборов радиационной разведки. Изучение приборов химической разведки и правил работы на них»	2
	Итого		4

2.2.3. Практические занятия
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9	Модуль 1 – Производственная безопасность	П.З. №1 Расчет молниезащитных устройств	1
		П.З. №.2 Определение классификации зданий по степени огнестойкости, взрыво- и пожароопасности	1
		П.З. №3 Определение необходимого количества средств пожаротушения	
		П.З. №.4 Расчет эвакуационных путей и выходов	1
		П.З. №.5 Расчет защитного заземления	
		П.З. №6 Оказание первой помощи при травмах	1
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	П.З. № 7 Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь	8
		П.З. № 8 «Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях (ПРУ)»	4
	Итого		16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
7	Модуль 1 – Производственная безопасность	П.З. №1 Расчет молниезащитных устройств	1
		П.З. №.2 Определение классификации зданий по степени огнестойкости, взрыво- и пожароопасности	4
		П.З. №3 Определение необходимого количества средств пожаротушения	
		П.З. №.4 Расчет эвакуационных путей и выходов	
		П.З. №.5 Расчет защитного заземления	
		П.З. №6 Оказание первой помощи при травмах	
	Модуль 2 – Безопасность в чрезвычайных ситуаций (ЧС)	П.З. № 7 Прогнозирование возможной радиационной обстановки. Определение возможных доз облучения, допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной местности и возможных радиационных потерь	2
		П.З. № 8 «Обеспечение условий длительного пребывания людей в противорадиационных укрытиях (ПРУ)»	
	Итого		6

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1. Производственная безопасность	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 8 часов. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	20
	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 14 часов. Подготовка к практическим занятиям – 4 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	20
	Модуль 3. Промышленная экология	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 часов.	20
Итого			60

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль 1. Производственная безопасность	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 22 часов. Подготовка к практическим занятиям – 26 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	50
	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 16 часов. Подготовка к практическим занятиям – 22 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	40
	Модуль 3. Промышленная экология	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 35 часов.	31
Итого			121

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7	Лекции №1.1–1.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.6	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практическое занятие № 1.7	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №2.1–2.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2.1–2.4	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия № 2.5	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №3.1	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 3.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Лабораторные работы № 2, 3, 8	Учебный эксперимент	Подгруппа

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 10 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- лабораторные занятия – 8 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
7	Лекции №1.1–1.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №1.1–1.6	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практическое занятие № 1.7	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №2.1–2.3	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия №2.1–2.4	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия № 2.5	Решение практикоориентированных задач. Тренинг	групповые
	Лекции №3.1	Проблемное изложение	групповые
	Практические занятия № 3.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Лабораторные работы № 2, 3, 8	Учебный эксперимент	Подгруппа

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 2 часа;
- лабораторные занятия – 2 часа.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	ТАт-1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-6.4	Модуль 1. Производственная безопасность	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-6.4	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-6.4	Модуль3. Промышленная экология	УО-1	10	-
	ПрАт	Э		УО-4	32	-

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7	ТАт-1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-6.4	Модуль 1. Производственная безопасность	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-6.4	Модуль 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-6.4	Модуль3. Промышленная экология	УО-1	10	-
	ПрАт	Э		УО-4	32	-

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4.2. Примерные перечень расчетных заданий

Электробезопасность

Задание 1.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 100 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1,2 м.

Задание 2.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 170 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1,2 м.

Задание 3.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 80 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1 м.

Пожарная безопасность

Задание №1.

Произвести расчет молниезащитных устройств.
1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.
2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=16м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.
3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=3,8м, высота Н=4,6м.
4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты Б.
Длина $А_1$=10м, $А_2$=4м, высота $Н_1$=4м, высота $Н_2$=6м. ширина В=4м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.

Задание №2.

Произвести расчет молниезащитных устройств.
1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.
2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=16м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.
3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=20м, ширина В=3,8м, высота Н=4,6м.
4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты А.
Длина $А_1$=10м, $А_2$=4м, высота $Н_1$=4м, высота $Н_2$=6м. ширина В=4м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты А.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина А=18м, ширина В=16м, высота Н=4,5м.

Задание №3.

Произвести расчет молниезащитных устройств.
1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=9м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.
2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=12м, ширина В=4м, высота Н=6м.
3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=28м, ширина В=6,8м, высота Н=4м.

4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты Б.
Длина A_1=14м, A_2=7м, высота H_1=3м, высота H_2=5м. ширина B=6м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина A=22м, ширина B=18м, высота H=5м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина A=10м, ширина B=8м, высота H=5м.

Задание 4

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений автомобильной мастерской: гараж 8х6х4м; участок диагностики 5х4х3м; помещение персонала 3х3х3м, участок ремонта двигателей 6х6х3. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – ж/б плиты.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 5

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений хлебозавода: печной цех 17х10х5м; склад муки 6х6х5м; помещение персонала 4х4х5м. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – деревянные.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 6

Определить класс пожаро- и взрывоопасности помещений столовой: кухня 6х3х3м; столовый зал 13х12х3м; помещение персонала 3х3х3м, моечная 3х3х3. Определить класс пожаро- и взрывоопасности всего здания. Определить степень огнестойкости здания выполненного из кирпича. Перекрытия – ж/б плиты.

Определить необходимое количество ручных огнетушителей для тушения пожаров данного объекта.

Задание 7

Определить необходимое количество и тип пожарных щитов для защиты территории организации размерами 100х88м, на которой находятся: газогенераторный пункт, склад спирта, сварочный участок и склад горючих материалов.

Определить объем пожарного водоема и необходимое количество пожарных автоцистерн типа АЦ–40(130)63А для тушения возможных пожаров. Высота и ширина всех зданий не превышает 50м. принять тип пожарного ствола «Б».

Задание 8

Определить необходимое количество и тип пожарных щитов для защиты территории организации размерами 150х88м, на которой находятся: газогенераторный пункт, склад спирта и склад горючих материалов.

Определить объем пожарного водоема и необходимое количество пожарных автоцистерн типа АЦ–40(130)63А для тушения возможных пожаров. Высота и ширина всех зданий не превышает 50м. принять тип пожарного ствола «А».

Задание 9

Определить необходимое количество и тип пожарных щитов для защиты территории организации размерами 170х125м, на которой находятся: 3 склада бензина, 2 склада спирта, 2 склада карбида кальция.

Определить объем пожарного водоема и необходимое количество пожарных автоцистерн типа АЦ–40(130)63А для тушения возможных пожаров. Высота и ширина всех зданий не превышает 50м. Принять тип пожарного ствола «А».

Задание 10

Рассчитать объем пожарного водоема для тушения возможного пожара для ремонтного предприятия, имеющего следующие характеристики:

– категория производства Г;
– степень огнестойкости зданий II;
– объем зданий 21000 м^3;
– наибольшая высота зданий 4 м.

Задание 11

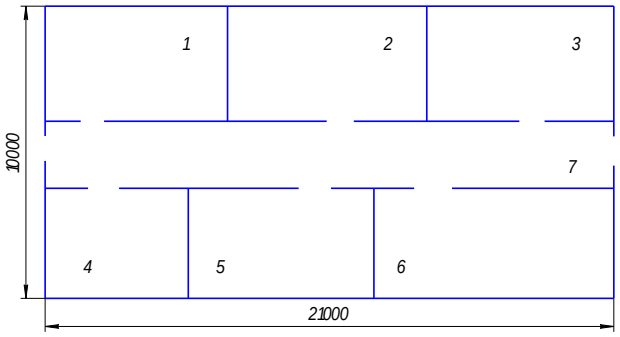
Рассчитать объем пожарного водоема для тушения возможного пожара для ремонтного предприятия, имеющего следующие характеристики:
– категория производства В;
– степень огнестойкости зданий V;
– объем зданий 150000 м^3;
– наибольшая высота зданий 11 м.

Задание 12

Рассчитать объем пожарного водоема для тушения возможного пожара для ремонтного предприятия, имеющего следующие характеристики:
– категория производства А;
– степень огнестойкости зданий II;
– объем зданий 5000 м^3;
– наибольшая высота зданий 5 м.

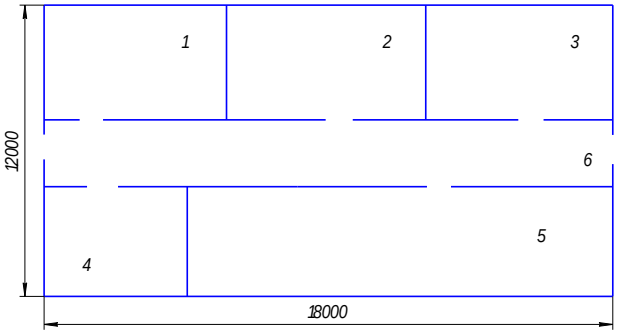
Рассчитать эвакуационные пути и выходы

Задание 1



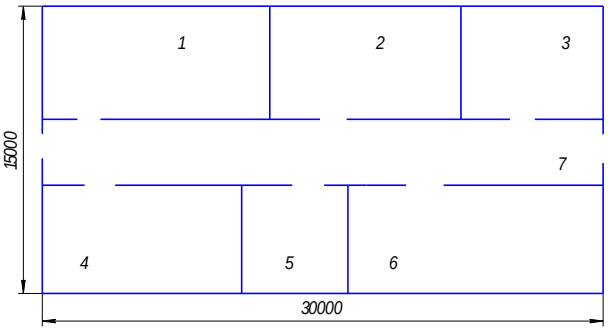
Степень огнестойкости здания - III
Ширина всех дверей - 1 м
Количество работающих в помещениях
1 - 5 человек
2 - 5 человек
3 - 6 человек
4 - 6 человек
5 - 4 человека
6 - 8 человек

Задание 2



Степень огнестойкости здания - II
Ширина всех дверей - 0,9 м
Количество работающих в помещениях
1 - 6человек
2 - 6 человек
3 - 6 человек
4 - 5 человек
5 - 15 человек

Задание 3



Степень огнестойкости здания - III
Ширина всех дверей - 1 м
Количество работающих в помещениях
1 - 10 человек
2 - 8 человек
3 - 5 человек
4 - 9 человек
5 - 3 человека
6 - 8 человек

Задание 4

Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для склада размером 25х10х6м. Склад имеет следующие помещения: помещение персонала 5х2м; коридор 15м^2; электрощитовую 4х3м; помещение категории по взрывной опасности А 13м^2 и складское помещение 20х10м.

В складском помещении находятся 2 стеллажа с рулонами ткани. Размеры стеллажей 15х3х5м. Располагаются около стен. Масса рулонов на каждом стеллаже 800кг. Определите, к какой категории (В1-В4) относится складское помещение.

Здание выполнено из кирпича с деревянными перекрытиями.

Склад расположен в организации территорией 70х50м. Объем остальных зданий 3750м^3. Высота зданий менее 50м. Определить объем пожарного водоема. Принять для всех зданий одинаковую категорию по пожарной и взрывной опасности и степень огнестойкости.

Задание 5

Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для производственного здания размером 34х12х8м. В здании имеются следующие помещения: помещение персонала 6м^2; кузница 10х4м; сварочный участок 4х3м; помещение категории по взрывной опасности Б 23м^2 и производственное помещение 34х9,6.

В производственном помещении находится пожарная нагрузка в виде резины. Располагается по всей длине посередине на площади 20х5м. Масса 8000кг. Высота пожарной нагрузки 5м. Определите, к какой категории (В1-В4) относится производственное помещение.

Здание выполнено из кирпича с деревянными перекрытиями.

Здание расположено в организации территорией 100х80м. Объем остальных зданий 6750м^3. Высота зданий менее 50м. Определить объем пожарного водоема. Принять для всех зданий одинаковую категорию по пожарной и взрывной опасности и степень огнестойкости.

Задание 6

Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения для склада размером 50х20х15м. Склад имеет следующие помещения: помещение персонала 2х2м; электрощитовую 9м^2; помещение категории по взрывной опасности А 33м^2 и складское помещение 50х19м.

В складском помещении находятся 4 стеллажа с бумагой. Размеры стеллажей 50х4х6м. Располагаются равномерно. Масса рулонов на каждом стеллаже 3000кг. Определите, к какой категории (В1-В4) относится складское помещение.

Здание выполнено из дерева.

Склад расположен в организации территорией 210х80м. Объем остальных зданий 9000м^3. Высота зданий менее 50м. Определить объем пожарного водоема. Принять для всех зданий одинаковую категорию по пожарной и взрывной опасности и степень огнестойкости.

Защита в ЧС

Задание 1

В 10 час. 15 мин. (t_2) уровень радиации на территории объекта составил Р=25 Р/ч. Определить уровень радиации на объекте на 1 ч. после взрыва и зону, в которой находится объект, если ядерный удар нанесен в 8 ч. 45 мин (t_1).

Задание 2

На объекте через 2 ч (t_1) после взрыва уровень радиации составил Р=100 Р/ч. Определить ожидаемый уровень радиации на 10 ч (t_2) после взрыва.

Задание 3

На объекте через t = 2 ч после взрыва уровень радиации составил P = 150 Р/ч. Определить дозу, которую получают рабочие и служащие объекта на открытой местности и в производственных помещениях ($k_{осл}$=7) за Т = 4 ч работы, если облучение началось через $t_{нач.}$ = 8 ч после взрыва.

Задание 4

В 15.00 ч. (t_1) на территории объекта уровень радиации составил P_1 = 80 Р/ч, а в 15.30 ч. (t_2) – P_2 = 56 Р/ч. Определить время ядерного удара и зону, в которой находится объект.

Задание 5

Определить допустимое время начала спасательных работ в очаге поражения, если уровень радиации на t = 2 ч после взрыва составил P = 20 Р/ч, объем работ (продолжительность) T = 4 ч, установленная доза D_y = 25 Р.

Задание 6

Определить допустимую продолжительность пребывания рабочих (T) на зараженной территории, если работы начались через $t_{вх}$= 2 ч после взрыва, уровень радиации на это время составил $P_{вх}$ = 100 Р/ч, установленная доза D_y= 25 Р. Рабочие работают в здании с $k_{осл}$ = 10.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Наука БЖД. Цель, содержание, задачи.	УК-8.1
2.	Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания	УК-8.1
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	УК-8.2; УК-8.3
4.	Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.2; УК-8.4
5.	Понятие охраны труда. Основные термины и определения	УК-8.1; УК-8.2; ПК-6.4

1	2	3
6.	Принципы обеспечения безопасности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
7.	Методы и средства обеспечения безопасности. Варианты взаимного расположения человека и зоны опасности	
8.	Опасности и риски	
9.	Аксиомы БЖД	
10.	Производственный травматизм и профзаболевания. Методы анализа производственного травматизма	УК-8.2; ПК-6.4
11.	Психофизиологические основы безопасности	УК-8.2; ПК-6.4
12.	Характеристика нервной системы и анализаторов	
13.	Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона	
14.	Деятельность человека. Закон Аткинсона	
15.	Классификация основных форм деятельности человека	УК-8.1
16.	Пути повышения эффективности трудовой деятельности	
17.	Энергетические затраты человека при различных видах деятельности	УК-8.1; УК-8.2
18.	Режим труда и отдыха	УК-8.1.
19.	Классификация условий труда	УК-8.1; ПК-6.4
20.	Общая гигиеническая оценка условий труда	
21.	Эргономические требования безопасности	УК-8.1
22.	Организация рабочего места оператора	
23.	Законы и подзаконные акты	УК-8.1; ПК-6.4
24.	Нормативно-техническая документация	
25.	Структура охраны труда на предприятии	
26.	Перечень документов по охране труда на предприятии	УК-8.1; ПК-6.4
27.	Правила техники безопасности. Инструктажи по охране труда	УК-8.2.
28.	Инструкции по охране труда	УК-8.2.
29.	Особенности охраны труда женщин и молодёжи	УК-8.1; УК-8.2; ПК-6.4
30.	Основные понятия и определения электробезопасности.	УК-8.1; УК-8.3
31.	Документы, регламентирующие обеспечение охраны труда в области электрификации сельского хозяйства. Классификация, область использования	УК-8.4
32.	Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
33.	Электрические травмы и электрические удары	
34.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	
35.	Явления при стекании тока в землю.	
36.	Системы заземления электроустановок до 1000В.	
37.	Опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.	УК-8.2.
38.	Технические средства обеспечения электробезопасности.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
39.	Работа системы заземления.	
40.	Возможная опасность зануления.	
41.	Повторное заземление нулевого провода.	
42.	Опасности, встречающиеся в бытовых условиях.	УК-8.2
43.	Статическое электричество.	УК-8.1; ПК-6.4
44.	1-я группа по электробезопасности.	
45.	Пожарная безопасность в электроустановках.	

1	2	3
46.	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для прекращения горения.	УК-8.1; УК-8.2
47.	Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	УК-8.2
48.	Пожарное оборудование, инвентарь и порядок использования их при пожаре.	УК-8.2
49.	Действия персонала при пожаре.	УК-8.1; УК-8.3
50.	Показатели взрывопожароопасности горючих веществ.	УК-8.1
51.	Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	
52.	Оценка пожаро- и взрывоопасности производств.	
53.	Огнестойкость зданий и сооружений.	УК-8.2
54.	Молниезащита зданий и сооружений.	
55.	Средства и способы пожаротушения.	УК-8.2; УК-9.2
56.	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
57.	Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
58.	Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда.	
59.	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
60.	Теплообмен человека с окружающей средой.	
61.	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	
62.	Терморегуляция организма человека.	
63.	Основные понятия о вентиляции. Системы организации вентиляции помещений. Основные требования.	
64.	Влияние света на организм. Виды производственного освещения	
65.	Условия зрительного комфорта на рабочем месте	УК-8.1; УК-8.4
66.	Нормирование параметров производственного освещения	
67.	Шум. Характеристика, вредное влияние, защита от шума	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
68.	Инфразвук, ультразвук. Вредное влияние, защитные мероприятия	
69.	Вибрация. Характеристика, вредное влияние, защита от вибраций	
70.	Основные термины и определения в ЧС	УК-8.2
71.	Классификация ЧС. Нормативная документация в области РСЧС и ГО.	
72.	ЧС мирного времени природного и техногенного характера	
73.	Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	
74.	Ядерное оружие и виды ядерных взрывов	
75.	Поражающие факторы ядерного оружия	
76.	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения: укрытие, рассредоточение, эвакуация.	УК-8.1; УК-8.4
77.	Организация ведения спасательных и других неотложных работ.	
78.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования.	УК-8.2; УК-8.2

79.	Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила пользования.	
80.	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	
81.	Понятие «Экология». Объекты защиты экологии. Классификация загрязнений окружающей среды.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
82.	Методы очистки выбросов в окружающую среду	
83.	Классификация производственных и бытовых отходов. Методы и способы утилизации и ликвидации промышленных отходов	
84.	Нормативные документы по охране окружающей среды	
85.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющих веществ.	
86.	Предельно допустимый выброс (ПДВ) загрязняющих веществ. Понятие экологического риска.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
1	Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 26-е изд.	Безопасность жизнедеятельно-сти : учебник /–. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260	Москва : Дашков и К°, 2025. – 446 с. : ил., табл., схем	Модуль №1..3	+	+
2	В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 6-е изд., стер.	Безопасность жизнедеятельно-сти : учебник / –(Учебные изда-ния для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230	Москва : Дашков и К°, 2024. – 452 с. : ил., табл. –	Модуль №1..3	+	+
3	Г.И. Беляков	Безопасность жизнедеятельно-сти. Охрана труда. Учебник для бакалавров	М. : Издательство Юрайт, 2013. – 572 с.	Модуль №1,2	21	-
4	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельно-сти и защита окружающей сре-ды (техносферная безопас-ность)	4-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 683 с.	Модуль №1,3	20	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Н.И. Шабанов, М.Г. Федорищенко, С.М. Пятикопов и др.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 272 с	Модуль №1..3	20	4
2	Акатьев В.А.	Производственная безопасность. (Гриф УМО)	М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 820 с.	Модуль №1	20	-
3	В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ 2013	Модуль №2	10	-
4	С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с	Модуль №3	10	5
5	Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.	Модуль №2	35	10
6	Н.И. Шабанов, С.М. Пятикопов, Е.А. Таран	Практикум по производственной безопасности. Учебное пособие	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВО ДГАУ, 2016. – 228 с.	Модуль №1	5	5
7	А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.	Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574155	Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.	Модуль №1..3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/
5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Изучение теоретического материала	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
2		Хван Т.А. , Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271593	11-е изд., Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.
3		Н.И. Шабанов, М.Г. Федорищенко, С.М. Пятикопов и др.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 272 с
4		Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	4-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 683 с.
5		Акатьев В.А.	Производственная безопасность. (Гриф УМО)	М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 820с.
6		В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ, 2013
7	Изучение теоретического материала	С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с
8		Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.
9		Г.И. Беляков	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для бакалавров	М. : Издательство Юрайт, 2013. – 572 с.
10		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		

11	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий	Е.А. Таран	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера (учебное пособие)	Зерноград, РИО ФГБОУ ВО АЧИИ ДГАУ 2017г.
12		С.М. Пятикопов, Н.В. Петренко	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 188 с
13		Н.И. Шабанов, С.М. Пятикопов, Е.А. Таран	Практикум по производственной безопасности. Учебное пособие	Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВО ДГАУ, 2016. – 228 с.
14		А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др.	Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=574155	Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с.
15		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		
16	Подготовка к лабораторным занятиям	Н.И. Шабанов, М.Г. Федорищенко, С.М. Пятикопов и др.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2014. – 272 с
17		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б). Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР). Набор плакатов. Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели *Стенд тушения пожаров с оборудованием:* Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов *Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием:* Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс Предупредительные плакаты *Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием:* Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В МегомметрМС-05 *Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с приборами и оборудованием:* Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Модель электроустановки с заземляющим устройством. Доска меловая. Посадочных мест 36.

1	2
1-303 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. термоанемометр TESTO 405-V1 (Германия), гигрометр ВИТ-2 ТУ25-11, 164584, измеритель плотность тепловых потоков ИПП-2М, неселективный радиометр Аргус-03, мультиметр M890G с термопарой; удлинитель РМ-5. универсальный метеометр МЭС-202, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7М, барометр - анероид БАММ-1 *стенд исследования химического загрязнения воздушной среды:* газоанализатор УГ-2 с набором реактивов, стенд устройства газоанализаторов, *Стенд исследования запыленности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест с приборами и оборудованием* аспиратор типа М822, пробоотборное устройство ПУ-4Э, патрон фильтра, фильтр АФА-ВП-18, аналитические весы ВЛГ-200, эксикатор, часы. *Стенд средств индивидуальной защиты:* средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2М»:* генератор ФГ-100. прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, макет производственного помещения, перегородки (из гофрированного картона, МДФ, винилпласта, ПВХ), звукоизоляторующий кожух, короб звукопоглощающий, подставка микрофона, провод соединительный. *Стенд для исследования уровней шума и вибрации с приборами и оборудованием:* прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, компьютер с ПО для передачи, хранения и распечатки измерений; измеритель шума и вибрации ВШВ-003; заточной станок ЗТ-62, деревообрабатывающий станок. Стенд исследования освещенности рабочих мест с приборами и оборудованием*:* люксметр Аргус-01, пульсметр-люксметр «Аргус-07», лампы накаливания, планшеты для графоаналитического метода.

1	2
	Стенд исследования ЭМИ промышленной частоты с приборами и оборудованием: измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002. *Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Защита от СВЧ излучения» с приборами и оборудованием:* цифровой мультиметр М 3900; печь микроволновая, защитные экраны, стол лабораторный. *Стенд для исследования ЭМИ ПЭВМ и аэроионного состава воздуха в помещении с приборами и оборудованием* измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; персональные компьютеры. генератор аэроионов Янтарь–5А, малогабаритный аэроионный счетчик МАС–01. Доска меловая. Посадочных мест 32.
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Стенд методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7 pH-метр Checker-1 Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 24
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150. МФУ Kyocera Taskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

1	2
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт. принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
1-304 а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с сайтом: www.livesafety.ru. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Уделить внимание следующим понятиям: цели, содержание, задачи БЖД, психологические аспекты безопасности, электробезопасность, опасные и вредные производственные факторы, защита от них, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы, приемы оказания первой помощи, методы защиты при ЧС
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Работа с сайтом: www.livesafety.ru.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.