МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 09:10:19 +03'00'
А.Ф. Бутенко

«_18_» ___*апреля*__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.11 «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. Приказ № 978.

2. Учебный план профиля «Землеустройство» (год начала подготовки 2023), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № _7__от «_29_» _февраля_ 2024_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»
Протокол №_8_от « 12 » марта 2024 г.

Заведующего кафедрой
д.т.н., профессор А.М. Бондаренко

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № _5_от « 29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент А.Н. Головко

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ....4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины....4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП....4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций....5
2. Основная часть....8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....8
2.2 Содержание учебной дисциплины....10
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля....12
2.2.2. Лабораторные занятия....14
2.2.3. Практические занятия....16
2.3. Самостоятельная работа студента....18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....19
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....21
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств....21
4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)....22
4.3. Примерные темы рефератов....22
4.4. Тесты текущего контроля (примерные вопросы) (ТАт)....22
4.5. Вопросы к экзамену....35
4.6. Примерные задачи на экзамен....36
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)....37
5.1. Основная литература....37
5.2. Дополнительная литература....38
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:....40
5.4. Программное обеспечение учебного процесса....41
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся....42
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....43
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ....
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих планирование территории населенного места с учетом мероприятий по улучшению качества городской среды с помощью функционального зонирования и по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также составления схем территориального планирования поселений и округов, использовать знание правил землепользования и застройки при оценке решения генерального плана поселения на перспективу.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области планирования территории населенного места и по снижению антропогенного воздействия на территорию, а также составления схем территориального планирования поселений и округов, ;
- изучение основных правил землепользования и застройки при оценке решения генерального плана поселения на перспективу;
- формирование навыков разработки и проектирования функционального зонирования территорий и генерального плана поселения на перспективу.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами следующих дисциплин*:*

- Экономика;
- Типология объектов недвижимости;
- Геодезия;
- Инженерное обустройство территорий;
- Основы кадастра недвижимости;
- Основы землеустройства.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: преддипломная практика, выполнение выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компе петен-тен-ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен использовать знания современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	ПК-2.2 Способен применять знания нормативной базы, правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства. Владеть: навыками выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
ПК-3	Способен применять знания составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд	ПК-3.1 Способен осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных	Знать: методику подготовки информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по описанию местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства. Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по описанию местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства. Владеть: навыками подготовки информации в требуемом формате

1	2	3	4
	данных, полученных в результате проведения землеустройства	ПК-3.2 Способен представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по описанию местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства.
ПК-4	Способен применять знания методов, правил ведения документооборота, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН	ПК-4.3 Способен использовать базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере ведения единого государственного реестра недвижимости и осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН. Уметь: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия. Владеть: навыками использования единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия.
ПК-5	Способен применять базовые знания внесения в единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) сведений об объектах реестра границ и	ПК-5.2 Способен работать с цифровыми и информационными картами в информационной системе, вести базы данных, предназначенных для ведения ЕГРН в части инфраструктуры пространственных данных с использованием электронной печати	Знать: порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН, порядок и правила использования электронной подписи. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, использовать электронную подпись. Владеть: навыками регистрации документов, содержащих сведения об объектах реестра границ,

1	2	3	4
	информирования о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ		направления уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН
ПК-7	Способен подготовить задания и организовать выполнение инженерно-геодезических изысканий с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов	ПК-7.2 Способен использовать компьютерные технологии при разработке проекта и подготовки заданий исполнителям по организации метрологического обеспечения геодезических приборов для выполнения инженерно-геодезических работ	Знать: методы представления результатов инженерных изысканий, основы информационного моделирования объектов капитального строительства, метрологическое обеспечение геодезических приборов и инструментов. Уметь: контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов. Владеть: навыками подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ, организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.
		ПК-7.3 Способен использовать компьютерные технологии и информацию государственных информационных систем для анализа данных, хранящихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности	Знать: содержание информации, хранящейся в банках геопространственных данных, основы информационного моделирования объектов капитального строительства, назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования в сфере строительства. Уметь: анализировать материалы инженерных изысканий прошлых лет, другие фондовые материалы и архивные данные, использовать программное обеспечение для анализа информации, хранящейся в банках геопространственных данных, контролировать своевременность и качество поверки геодезических приборов. Владеть: навыками анализа материалов инженерных изысканий прошлых лет, других фондовых материалов и архивных данных, организации метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов.

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№7
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**64**	**64**
В том числе:			
Лекции (Л)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)		**80**	**80**
Реферат		24	24
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		56	56
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к экзамену)*			
Вид промежуточной аттестации Зачет(З) Зачет с оценкой(ЗО) Экзамен(Э)			Э
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	Зач.единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Курс 5 Семестр**
			№9
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**16**
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)		**124**	**124**
Реферат		**12**	**12**
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		112	112
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к экзамену)*		**4**	4
Вид промежуточной аттестации Экзамен(Э)			Э
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	Зач.единиц	**4**	**4**

2.2 Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра (очн./заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенци
1	2	3	4
7/9	Модуль №1. Основы градостроительства и планировка населенных мест.	1.1 История архитектуры и градостроительного искусства. История архитектуры и градостроительного искусства (эпоха античности и средневековья, История архитектуры и градостроительного искусства эпохи Возрождения и абсолютизма в Европе.Преобразования крупнейших городов Европы во второй половине XIX в. Новые концепции итенденции градостроительного развития XIX – XX вв.)	ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-5.2
		1.2 Принципы расселения и районная планировка. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Этапы градостроительного проектирования. Принципы расселения. Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы, параллельные города.	
		1.3 Градостроительная типология. Правовая основа градостроительства. Правовые вопросы градостроительства. Генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения. Типология градостроительных объектов (классификация населенных мест). Выбор территории для населенного пункта. Условия пригодности территорий для строительства поселений.	ПК-5.2, ПК-7.2, ПК-7.3
		1.4 Функциональное зонирование города. Основные градостроительные принципы. Зонирование (функциональное, строительное, ландшафтно-экологическое). Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.	
	Модуль №2 Градостроительные жилые, производственные и охраняемые территории, транспортная и инженерно	2.1 Планировочная структура населенных пунктов. Использование в планировании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Архитектурно-планировочная структура населенного места; ее элементы. Селитебная и производственная зоны (общие принципы организации и размещения).Планировочная структура селитебной зоны. Построение общей схемы планировки. Приемы организации застройки. Благоустройство и инженерная	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-7.2, ПК-7.3

1	2	3	4
7/9	инженерно-техническая инфраструктуры	подготовка территории селитебной зоны. ТЭО инженерной подготовки. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны. Организация пешеходного движения. Расчет автостоянок, гаражей. Основные ТЭП жилой застройки. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Производственная зона. Градостроительные категории. Организация санитарно-защитных зон. Промышленные узлы. Система общественного и социально-бытового обслуживания производственных зон. Состав производственной зоны сельского населенного пункта.	
		2.2 Реконструкция городов. Принципы реконструкции городов. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия. Архитектурно-планировочная композиция жилой зоны. Здания и сооружения культурно-бытового назначения. Общественный центр населенного пункта. Реконструкция населенного пункта.	ПК-4.3, ПК-5.2
		2.3 Экологические основы проектирования. Организация рационального использования земель и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Освоение и восстановление неудобных и нарушенных земель. Экологические основы проектирования и развития городов. Пофакторная оценка состояния окружающей городской среды. Организация рационального использования земель и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Восстановление и использование нарушенных территорий. Отечественная градостроительная практика освоения нарушенных территорий. Освоение и восстановление неудобных и нарушенных территорий.	ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *
		Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Модуль №1 Раздел 1. История архитектуры и градостроительного искусства.	4		2	4	10	УО-1
	Модуль №1 Раздел 2. Принципы расселения и районная планировка. Градостроительная деятельность.	6	6		8	20	
	Модуль №1 Раздел 3 Градостроительная типология. Правовая основа градостроительства	4			6	10	
	Модуль №1 Раздел 4. Функциональное зонирование города. Основные градостроительные принципы.	6	4	5	11	26	
	Модуль №2 Раздел 1. Планировочная структура населенных пунктов.	4	6	9	21	40	
	Модуль №2 Раздел 2. Реконструкция городов. Принципы реконструкции городов	4			4	8	УО-1, ПР-2
	Модуль №2 Раздел 3. Экологические основы проектирования. Организация рационального использования земель и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	4			2	6	
	Реферат					24	ПР-4
	Промежуточная аттестация:						УО-4
		32	16	16	80	144	

* УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); ПР-4 – реферат

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Модуль №1 Раздел 1. История архитектуры и градостроительного искусства.				15	15	УО-1
	Модуль №1 Раздел 2. Принципы расселения и районная планировка. Градостроительная деятельность.	2	2	2	18	24	
	Модуль №1 Раздел 3 Градостроительная типология. Правовая основа градостроительства	2			17	19	
	Модуль №1 Раздел 4. Функциональное зонирование города. Основные градостроительные принципы.	2			15	17	
	Модуль №2 Раздел 1. Планировочная структура населенных пунктов.	2	2	2	15	21	УО-1, ПР-2
	Модуль №2 Раздел 2. Реконструкция городов. Принципы реконструкции городов				17	17	
	Модуль №2 Раздел 3. Экологические основы проектирования. Организация рационального использования земель и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.				15	15	
	Реферат				12	12	ПР-4
	Промежуточная аттестация:				4	4	УО-4
	Всего:	8	4	4	124	144	

* УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная); ПР-4 – реферат

2.2.2. Лабораторные занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
7	Принципы расселения и районная планировка	Л.Р.№ 1 Расчет перспективной численности населения. Метод трудового баланса.	2
	Принципы расселения и районная планировка	Л.Р.№ 2 Расчет потребной жилой территории. Расчетная плотность населения жилого района, микрорайона.	2
	Функциональное зонирование города	Л.Р.№ 3 Расчет вместимости учреждений культурно-бытового обслуживания и размеров их земельных участков.	4
	Планировочная структура населенных пунктов. Использование в планировании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Л.Р.№ 4 Предварительный баланс селитебной территории. ТЭО градостроительного решения.	4
	Планировочная структура населенных пунктов. Использование в планировании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Л.Р.№ 5 Расчет внеселитебных территорий города. Подсчет площади промышленных территорий.	4
Итого за семестр			16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
9	Модуль №1 Раздел 2. Принципы расселения и районная планировка	Л.Р.№ 1 Расчет перспективной численности населения. Метод трудового баланса.	2
	Модуль №2 Раздел 1. Планировочная структура населенных пунктов.	Л.Р.№ 4 Предварительный баланс селитебной территории. ТЭО градостроительного решения.	2
Итого за семестр			4

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Номер раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
7	История архитектуры и градостроительного искусства	П.З. №1 «Анализ процесса исторического развития градостроительного искусства»	2
	Функциональное зонирование города	П.З. №2 «Расчет улично-дорожной сети. Расчет озелененных территорий общего пользования»	2
	Функциональное зонирование города	П.Р.№ 3 Расчет площади территории коммунальных предприятий. Расчет площади земельных участков складов. Полоса отвода внешнего транспорта. Санитарно-защитные зоны.	2
	Планировочная структура населенных пунктов. Использование в планировании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	П.Р.№ 4 Предварительный баланс территории. Технико-экономические показатели застройки (проектный баланс территории).	3
	Планировочная структура населенных пунктов. Использование в планировании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	П.Р.№ 5 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к селитебной застройке. Учет природно-климатических факторов.	3
	Планировочная структура населенных пунктов. Использование в планировании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	П.Р.№ 6 Проектирование генплана населенного пункта (малого города).	4
	ИТОГО:		**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Номер раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
9	Модуль №1 Раздел 2. Принципы расселения и районная планировка	П.Р.№1 Расчет улично-дорожной сети. Расчет озелененных территорий общего пользования. Санитарно-защитные зоны.	2
	Модуль №2 Раздел 1. Планировочная структура населенных пунктов. Использование в планировании современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	П.Р.№ 4 Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к селитебной застройке. Учет природно-климатических факторов.	2
	ИТОГО:		**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
7	Модуль №1	Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку – 10 часов, Проработка учебников и конспектов лекций, подготовка к лабораторным занятиями – 10часов,. Проработка учебников и конспектов лекций – 8 часов.	28
	Модуль №2	Проработка учебников и конспектов лекций, подготовка к лабораторным и практическим занятиям – 14 часов, Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку – 14 часов.	28
	Реферат		24
ИТОГО В СЕМЕСТРЕ:			80

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9	Модуль № 1	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий - 55 часа, подготовка к лабораторным и практическим занятиям- 8 часов, подготовка к текущему контролю – 2 часа.	65
	Модуль № 2	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий – 38 часов, подготовка к лабораторным и практическим занятиям – 7 часов, подготовка к текущему контролю – 2 часа.	47
		Подготовка и защита реферата	12
ИТОГО часов в семестре:			124

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные /групповые)
1	2	3	4
7	Лекционные занятия №1-2	Компьютерная симуляция	групповые
	Лабораторные занятия № 4-5	Компьютерное моделирование	по подгруппам
	Практические занятия №2-5	Овладение практическими умениями и навыками	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекционные занятия – 4 часов
Лабораторные занятия – 4 часов
Практические занятия – 8 часов

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные /групповые)
1	2	3	4
9	Лекция №1	Компьютерная симуляция	групповые
	Лабораторная работа №1	Расчет перспективной численности населения. Метод трудового баланса.	по подгруппам
	Практическая работа № 1	Расчет улично-дорожной сети. Расчет озелененных территорий общего пользования. Санитарно-защитные зоны.	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
Лекционные занятия – 2 часов
Лабораторные занятия – 2 часов
Практические занятия – 2 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с

использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- - видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
Заочная форма обучения

№ Семестра (очн./заочн.)	Виды контроля и аттестации (ВК,	Коды индикаторов достижения компетенц	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7/9	ТАт	ПК-2.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-7.2, ПК-7.3	1	УО-1	15	2
	ТАт	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-5.2, ПК-2.2	2	УО-1	2	10
	ТАт			ПР-2	2	10
	ПрАт	Экзамен		УО-4	30	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено.

4.3. Примерные темы рефератов

(ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-7.2, ПК-7.3)

1. Градостроительные ансамбли Египта. Комплекс пирамид в Гизе.
2. Города-полисы.
3. Римские Форумы.
4. Градостроительство стран Западной Европы V–XIV вв.
5. Формирование различных школ зодчества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальская школа. Новгородская школа.
6. Мастера архитектуры итальянского Возрождения.
7. Строительство монастырских комплексов в Московском государстве в XIV–XVII вв.
8. Барокко в России. Работы Д. Трезини, В. Растрелли, Д. Ухтомского.
9. Русский классицизм. Работы М. Казакова, В. Баженова, И. Старова, Д. Кваренги.
10. Сравнительный анализ объемно-планировочных черт регулярных (французских) и пейзажных (английских) парков.
11. Архитектура и градостроительство стран капитализма. Всемирные выставки и их роль в развитии архитектуры.
12. Архитектурные конкурсы 20-х гг. XX в. И их роль в развитии архитектурного зодчества России.
13. Архитектура и градостроительство СССР 20-30 гг.
14. Архитектура градостроительство СССР 50-80 гг.
15. Развитие архитектуры и градостроительного искусства Западной Европы 1940–1960 гг.
16. Архитектурные и градостроительные тенденции в США в 1940–1960 гг.
17. Творчество российских архитекторов во второй половине XX – начале XXI вв.
18. Архитектура и градостроительство европейских стран конца XX– начала XXI вв. 19. Архитектура и градостроительство США конца XX– начала XXI вв.
20. Творчество архитекторов Японии во второй половине XX – начале XXI вв.

4.4. Тесты текущего контроля (примерные вопросы) (ТАт)

(ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-7.2; ПК-7.3)

Вопрос:
К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?
Варианты ответа:
1.Проект планировки территории
2.Территориальное планирование
3.Генеральный план

Вопрос:
Документ, на котором показывают современное использование территории, благоустройство?
Варианты ответа:
1. генеральный план

2.опорный план
3. проект планировки
4. схема землеустройства

Вопрос:
К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)
Варианты ответа:
1. Территориальное планирование
2. Проект планировки территории
3. Градостроительное зонирование

Вопрос:
При размещении новых перерабатывающих предприятий и цехов учитывают ...
Варианты ответа:
1 .трудовые ресурсы
2. продолжительность рабочего времени 3.о плату труда

Вопрос:
В схеме землеустройства административного района в части развития агропромышленного комплекса решают вопросы
Варианты ответа:
1. размещения предприятия по производственному обслуживанию сельского хозяйства
2. закрепления земель по срокам временного пользования за юридическими и физическими лицами
3. пригодности земель запаса для использования в лесном и водном хозяйствах

Вопрос:
В схеме землеустройства района при перераспределении земель под земли лесного фонда устанавливают ...
Варианты ответа:
1. динамику земель водного фонда
2. вопрос о защите водохозяйственных объектов от загрязнения
3. распределение земель по лесохозяйственным предприятиям

Вопрос:
Общественные интересы перераспределения территорий отражаются в
Варианты ответа:
1. программах развития
2. заданиях на проектирование
3. картографических документах
4. схемах проектирования

Вопрос:
Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

Варианты ответа:
1. Научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
2. Многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно защитные, памятников истории и культуры
3. Жилая(селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

Выберите правильный ответ:
... факторы сельского расселения проявляются при слиянии городов и других населенных пунктов в единое городское поселение, а также в проникновении в сельскую местность индустриальных технологий и производств, средств инженерных коммуникаций и связи, городских бытовых удобств и т. Д
Варианты ответа:
1. урбанизационные
2. экологические
3. социальные
4. природные

Вопрос:
Какое основное назначение пригородной зоны
Варианты ответа:
1. Рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
2. Оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
3. Добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

Выберите правильный ответ:
Под ... обычно понимают размещение людей по обитаемой территории: распределение поселений по территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах
Варианты ответа:
1. поселением
2. городом
3. расселением
4. населением

Выберите правильный ответ:
... значение планировки исходит из необходимости обеспечения в проектируемом населенном месте или ряде населенных мест, социальных функций населения: жилища, образования, обслуживания, отдыха, управления; обеспечения психологического комфорта обитания и общения путем формирования соответствующих пространств, их объединения и разделения
Варианты ответа:
1. социальное
2. национальное
3. традиционное
4. культурное

Вопрос:
На какие категории подразделяют территории по степени благоприятности
Варианты ответа:
1. благоприятные
2. неблагоприятные
3. используемые
4. занятые пашней

Выберите правильный ответ:
В ... зоне происходят бытовые процессы и повседневный отдых населения
Варианты ответа:
1. селитебной
2. производственной
3. жилые
4. военная

Вопрос:
Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города
Варианты ответа:
1. Маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
2. Метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
3. Железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

Вопрос:
Какие основные принципы создания микрорайонов
Варианты ответа:
1. Освоение городских территорий без сноса жилых
2. Комплексность и поэтапная завершенность строительства
3. Обеспечение доступности общественных учреждений
4. Обеспечение ступенчатого обслуживания населения
5. Строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

Вопрос:
Структура селитебной зоны городаЗ
Варианты ответа:
1. Жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
2. Городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
3. Территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

Вопрос:
Функциональное зонирование жилища
Варианты ответа:
1. Гостинная, прихожая, детская, подсобные помещения, лестнично¬лифтовой узел
2. Жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

3. Зона отдыха, рекреация, активная зона

Вопрос:
Как определить площадь застройки жилого здания
Варианты ответа:
1. Площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
2. Площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
3. Площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

Вопрос:
Как определить строительный объем жилого дома
Варианты ответа:
1. Строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
2. Строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки ± 0,000 (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
3. Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

Вопрос:
Как определить общую площадь квартир
Варианты ответа:
1. Общую площадь квартир следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
2. Общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
3. Общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

Вопрос:
Как определить площадь жилого здания
Варианты ответа:
1. Площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
2. Площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
3. Площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания

Вопрос:
Как определить площадь помещений жилых зданий
Варианты ответа:
1. Площадь помещения жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
2. Площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
3. Площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

Вопрос:

Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог
Варианты ответа:
1. Разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
2. Проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
3. Линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

Вопрос:
Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормами в метрах
Варианты ответа:
1. 300
2. 800
3. 1500

Вопрос:
Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:
Варианты ответа:
1. Последовательное удаление людоемких предприятий
2. Последовательное удаление менее людоемких предприятий
3. Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

Вопрос:
В общем случае, наименьшим элементом жилой застройки является:
Варианты ответа:
1. Планировочный район
2. Жилой район
3. Микрорайон

Вопрос:
В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
Варианты ответа:
1. Планировочный район
2. Жилой район
3. Микрорайон

Вопрос:
Взаимосвязь всех элементов внутри территории
Варианты ответа:
1. Изоляция всех элементов внутри территории
2. Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения

Вопрос:
Военный городок относится к следующему типу города:
Варианты ответа:
1. Моногород

2. Полифункциональный город
3. Малый город

Вопрос:
Верно ли утверждение: миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества?
Варианты ответа:
1. Да
2. Нет

Вопрос:
Верно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города?
Варианты ответа:
1. Нет
2. Да

Вопрос:
Город Сочи относится к типу города:
Варианты ответа:
1. Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
2. Город-курорт
3. Моногод

Вопрос:
Город с населением 70 тыс. человек-это:
Варианты ответа:
1 .Малый город
2. Средний город
3. Крупный город

Вопрос:
Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:
Варианты ответа:
1. В быте и отдыхе
2. В быте, отдыхе, труде, общении
3. В отдыхе

Вопрос:
Коммунально-складская зона - это
Варианты ответа:
1. Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
2. Зона, требующая ликвидации и изоляции
3. Зона, требующая проникновения

Вопрос:

Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
Варианты ответа:
1. Прямоугольный тип
2. Радиально-кольцевой тип
3. Веерный тип

Вопрос:
Какое утверждение верно?
Варианты ответа:
1. Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
2. Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
3. Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

Вопрос:
Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе коммунально-бытовое обслуживание (КБО):
Варианты ответа:
1. Квартал
2. Микрорайон
3. Жилой район

Вопрос:
К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?
Варианты ответа:
1. Радиальный
2. Решетчатый
3. Лучевой

Вопрос:
Какие объекты включаются в промышленную зону города?
Выберите более полный правильный ответ.
Варианты ответа:
1. Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями
2. Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями
3. Корпуса заводов и цехов

Вопрос:
Недостатком параллельной модели города является:
Варианты ответа:
1. Формирование одного главного транспортного направления
2. Свободное независимое развитие каждой из функциональной зон
3. Естественное развитие транспортной зоны

4. Основным принципом проектирования жилых территорий является... Выбери наиболее полный правильный ответ

Вопрос:
Принцип проектирования транспортной системы:
Варианты ответа:
1. Чем больше, тем лучше
2. Доступность
3. Оптимальность

Вопрос:
Система озеленение города включает в себя:
Варианты ответа:
1. Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
2. Санитарно-защитную зону и зону рекреации
3. Только зону рекреации

Вопрос:
Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ступеней
Варианты ответа:
1. 4
2. 2
3. 3

Вопрос:
Социальные требования к жилой застройке определяют:
Варианты ответа:
1. Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО
2. Сочетание функций жилища и общественного обслуживания
3. Состав и качество только жилой застройки

Вопрос:
Улица Ленина в г. Зерноград является:
Варианты ответа:
1. Магистралью общегородского значения
2. Магистралью районного значения
3. Транзитной улицей грузового транспорта

Вопрос:
Парк г. Зерограда - это:
Варианты ответа:
1. Парк ограниченного пользования
2. Парк общего пользования
3. Парк специального назначения

Вопрос:

Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?
Варианты ответа:
1. Градообслуживающая
2. Несамодеятельная
3. Градообразующая

Вопрос:
Что является характеристикой пропускной способности дороги?
Варианты ответа:
1. Измеряется в км
2. Находится в тесной связи с качеством использования дорожного покрытия
3. Зависит от времени суток и дней недели

Вопрос:
Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности?
Варианты ответа:
1. Архитектурно - строительное проектирование
2. Охрана историко - культурного наследия среды
3. Капитальный ремонт

Вопрос:
Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?
Варианты ответа:
1. Живописность
2. Трудность организации магистральных улиц
3. Индивидуальный подход, т. е. отсутствие унифицированности

Вопрос:
Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?
Варианты ответа:
1. Распределительная газовая подстанция
2. Кладбище домашних животных
3. Свалка бытовых и промышленных отходов

Вопрос:
Элементом какой зоны города Махачкалы является Русский театр?
Варианты ответа:
1. Зона общественного центра
2. Зона селитьбы
3. Зона специального назначения

Вопрос:
Инженерная подготовка территории
Варианты ответа:
1. приемы и методы улучшения территории

2. градостроительное освоение территории
3. схема землепользования
4. проектирование населенного места

Выберите правильный ответ:
В ... зоне происходят бытовые процессы и повседневный отдых населения
Варианты ответа:
1. селитебной
2. производственной
3. жилые
4. военная

Вопрос:
Проект планировки и застройки сельских населённых мест состоит из следующих частей
Варианты ответа:
1. расчетно-текстовой
2. плановой
3. гидрогеологической
4. художественной

Вопрос:
Текстовая часть проекта перераспределения земель на территории реорганизуемого сельскохозяйственного предприятия содержит
Варианты ответа:
1. земли сельской администрации
2. огороды, пастбища и сенокосы
3. земли личного подсобного хозяйства
4. земли индивидуального жилищного строительства
5. копии протоколов собраний
6. земли санитарно-защитной зоны

Выберите правильный ответ:
К ... поселениям относят города и поселки городского типа; последние, в свою очередь, делят на городские, рабочие, курортные и дачные
Варианты ответа:
1. городским
2. рабочим
3. ачным

Выберите правильный ответ:
К ... населенным местам относят все поселения, не имеющие статуса города и поселков городского типа, независимо от размера или отраслевой принадлежности (в том числе хутора, поселки линейных работников транспорта, энергетики, поселения служебного назначения
Варианты ответа:
1. сельским
2. городским

3. дачным

Выберите правильный ответ:
... жилые дома вошли в практику жилищного строительства в сельской местности, в которой все квартиры объединены одним коммуникационным узлом: лестничной клеткой и входом
Варианты ответа:
1. блокированные
2. усадебные
3. жилые
4. секционные

Выберите правильный ответ:
В сельском населенном месте ... сеть должна представлять единую систему путей сообщения иметь по возможности простое начертание и обеспечивать наиболее удобные и короткие связи внутри селитебной зоны между отдельными жилыми образованиями ее с производственной и внешними дорогами и т. д
Варианты ответа:
1. уличная
2. дорожная
3. магистральная
4. подземная

Выберите правильный ответ:
... используют как элементы главных улиц, представляющие собой специально выделенные в их поперечном профиле полосы с аллеями, обсаженные рядами деревьев и кустарников с газонами и цветниками
Варианты ответа:
1. скверы
2. парки
3. аллеи
4.бульвары

Выберите правильный ответ:
Поселения, не имеющие статуса города, независимо от размера или отраслевой принадлежности называются
Варианты ответа:
1. сельским
2. городскими
3. поселковыми
4. административными

Выберите правильный ответ:
Планировка населенных мест является ... деятельностью, органически сочетающей утилитарно-практические и художественные решения, а также решение инженерных задач в образной форме
Варианты ответа:

1. проектной
2. землеустроительной
3. кадастровой
4. геодезической

Выберите правильный ответ:
На территории рекреационных зон не допускается:
Варианты ответа:
1. строительство промышленных не связанных с эксплуатацией объектов оздоровительного и рекреационного назначения
2. предоставление земельных участков в частную собственность из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
3. размещения гидроэлектростанций
4. размещение жилых строений
5. установка наружной рекламы

Выберите правильный ответ:
К земельным участкам жилой зоны относятся:
Варианты ответа:
1. промышленные и коммунально-складские объекты
2. объекты железнодорожного, автомобильного речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта связи, инженерной инфраструктуры
3. природные парки, ботанические сады, усадьбы
4. отдельно стоящие, встроенных или пристроенные объекты социального и культурно-бытового обслуживания населения, культовых зданий, стоянок автомобильного транспорта, промышленные коммутационные и складские объекты

Выберите правильный ответ:
К зонам специального назначения относятся:
Варианты ответа:
1. кладбища, свалки бытовых отходов
2. площади, улицы, автомобильные дороги, набережные, скверы
3. промышленные и коммунально-складские объекты
4. объекты, территории которых подпадают под особый режим

Выберите правильный ответ:
На какие группы делят условия и факторы инженерной подготовки
Варианты ответа:
1. природные
2. антропогенные
3. биологические
4. физические

Выберите правильный ответ:
Градостроительные факторы по оценке территории
Варианты ответа:

1. природные
2. социальные
3. бытовые
4. урбанизационные

Выберите правильный ответ:
... дорога обеспечивает связь сельского поселения с внешними дорогами общей сети
Варианты ответа:
1. поселковая
2. магистральная
3. скоростная
4. федеральная

Выберите правильный ответ:
При разработке предложений по развитию и размещению дорожной сети необходимо ...
Варианты ответа:
1. сохранение построенных дорог общего пользования
2. перевод ценных сельскохозяйственных угодий
3. крупные капитальные затраты на строительство дорог

4.5. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения
1	2	3
1.	Особенности формирования населенных пунктов в разные	ПК-2.2, ПК-3.1
2.	Проектирование и градостроительство конца 20-го века и	
3.	Генеральный план города.	
4.	Состояние и особенности современных генпланов.	
5.	Общие положения и состав генпланов.	
6.	Разработка генплана, его обсуждение и утверждение.	
7.	Градостроительная документация: о проектировании и	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.3
8.	Градостроительная документация: о застройке поселений.	
9.	Градообразующие факторы.	
10.	Баланс структуры жилого фонда на основе демографического	
11.	Баланс емкости центров обслуживания.	
12.	Линии градостроительного регулирования.	
13.	Вертикальная планировка территорий.	ПК-5.2, ПК-7.2, ПК-7.3
14.	Методы вертикальной планировки.	
15.	Жилые кварталы и микрорайоны.	
16.	Система застройки микрорайона.	
17.	Плотность жилой застройки, жилого фонда.	
18.	Городские центры тяготения. Размещение фокусов тяготения	
19.	Основы организации транспортного и пешеходного движения на территории поселений.	
20.	Строительное зонирование.	
21.	Архитектурно-дизайнерское планирование городской среды.	

1	2	3
22.	Функциональное зонирование территорий поселений.	ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-7.2
23.	Функциональные градостроительные зоны.	
24.	Морфологический анализ композиции города.	
25.	Удаленность городских территорий и населения относительно	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-7.3
26.	Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к	
27.	Основы экологического планирования городских	
28.	Графические материалы при градостроительном проектировании.	
29.	Размещение сетей обслуживания в городе.	
30.	Особенности архитектуры и градостроительства	

4.6. Примерные задачи на экзамен

(ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-7.2; ПК-7.3)

1. Рассчитать численность населения сельского населенного пункта на перспективу, если существующее составляет 1200 человек, естественный прирост равен 0,5%, механический – 0,5%, проектный срок – 20 лет.

2. Рассчитать объем сада-яслей для сельского населенного пункта, если население составляет 2 тыс. человек, количество детей дошкольного возраста 17,2%.

3. Имеется три поселения, дети которых будут учиться в средней школе : с. С.Хороли – 2000 человек, с. В. Хороли – 700 человек, х. Булочкин – 400 человек. Рассчитать возможность постройки и тип школы (начальная, средняя, 8-ми летняя) в этих населенных пунктах, если численность детей школьного возраста принимается от общего количества населения из условия: 1-4-й класс, 7,8%; 5-8-й класс, 5,5% ; 9-11-й класс, 5,3%.

4. Расчетная численность населения х. Путь Правды на перспективу составляет 3500 человек, рассчитать необходимость строительства и количества единиц в населенном пункте: ФАПа с аптекой, магазина, бани, прачечной.

5. Рассчитать площадь, необходимую для строительства домов блокированной застройки в х. Чернышевка, если потребность в жилье данного типа составляет 46 домов, размер приквартирного участка составляет 0,08 га.

6. Рассчитать необходимую площадь территории зоны отдыха в с. Гуляй-Борисовка, если расчетная численность населенного пункта составляет 4500 человек, норма зеленых насаждений на человека составляет 0,01 га, а коэффициент аллей, площадок и аттракционов составляет 1,2.

7. Рассчитать площадь, необходимую для жилой застройки индивидуальных домов в х. Раково-Таврический с расчетной численностью населения на перспективу 1800 человек, если требуемое количество домов 45 шт., размер приусадебного участка 0,08 га, коэффициент уличной сети 1,2.

8. Рассчитать площадь территории для спортивных сооружений в х. Донской с расчетной численностью населения на перспективу 5600 человек, если норматив площади спортивных сооружений составляет 0,03 га на 1 тысячу населения, коэффициент аллей и сопутствующих сооружений составляет 1,4.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Жуковский, Р. С.	Основы градостроительства : учебное пособие [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/292826?category=43740	Барнаул : АлтГТУ, 2022	1-7	+	+
2	Чесноков, Н. Н.	Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157844	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019.	1-7	+	+
3	Миронова, И. А.	Основы проектирования и совершенствования цветовой среды городов : учебное пособие [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/409553?category=43740	Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023	1-7	+	+
4	Свитайло Л.В.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://primacad.ru/sveden/files/Osnovy_gradostroitelystva_i_planirovka_naselennyx_mest_Uchebnoe_posobie01.pdf	ПГСА, Уссурийск, 2015 - 165 с. : схем., табл., ил.	1-7	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Годи место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	2	4	5	7	8
1	Скачкова, М. Е.	Введение в градостроительную деятельность. Информационное обеспечение [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/266678?category=43740	Санкт-Петербург : Лань, 2022	1-7	+	+
2	Глухов, А. Т.	Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206003?category=43740	Санкт-Петербург : Лань, 2022	1-7	+	+
3	Бакаева, Н. В.	Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262325?category=43740	Москва : МИСИ – МГСУ, 2022	1-7	+	+
4	Митягин, С. Д.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/215756?category=43740	Санкт-Петербург : Лань, 2022	1-7	+	+
5		СНиП 2.07.01 .-89. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Госстрой России. 1997 г. [Электронный ресурс]:Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200163		7	+	+
6		СНиП 2.04.02-84 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения		6-7	+	+

1	3	2	4	5	7	8
		[Электронный ресурс]:Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/871001008				
7		СНиП 2.04.03.- 85. Канализация. Наружные сети и сооружения [Электронный ресурс]:Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/5200017		6-7	+	+
8		СНиП 2.04.07 – 86. Тепловые сети. [Электронный ресурс]:Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9056427		6-7	+	+
9		СНиП 2.04.08 – 87. Газоснабжение [Электронный ресурс]:Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/871001048		6-7	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

1. АккончиСтудио (ВиттоАкончи.США) - http://www.acconci.com
3. Антони Предок (США) - http://www.predock.com
4. Бен- ван - Беркель (Голландия) - http://www.unstudio.com
5. Бернард Чуми (Франция) - http://www.tschumi.com
8. РикардоБофилл (Испания) - http://www.bofill.com
9 Доминик Перро (Франция) - http://www.perraultarchitecte.com
10. Жан Нувель (Франция) - http://www.jeannouvel.fr
11. Периоды развития советской архитектуры (1917–1954 гг.) - http://arx.novosibdom.ru/node/2371
12. История советской архитектуры 60-80 гг. XX в. - http://architecture.artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000005/st016.shtml
13. Экспериментальная архитектура 60-80 гг. XX в. Юго-Запада Москвы - http://synthart.livejournal.com/74511.html
14. современная архитектура России - http://www.archi.ru/
15 журнал «Архитектура и время». - http://arch-i-time.narod.ru/j44.html
16. Архиновости - журнал об архитектуре и дизайне интерьеров http://www.arhinovosti.ru/
17. популярно о новой архитектуре России - http://www.archcenter.org/
18. Науки о Земле – Geo-Science - www.geo-science.ru/
19. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - https://mcx.gov.ru
20. Министерство экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru/
21. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) - https://rosreestr.gov.ru/site/
22. Федеральное агентстве по управлению государственным имуществом Российской Федерации - https://www.rosim.ru/activities
23. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области - www.msh.mosreg.ru
24. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
25. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
26. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Самостоятельное изучение учебного материала	Скачкова, М. Е.	Введение в градостроительную деятельность. Информационное обеспечение	Санкт-Петербург : Лань, 2022
2	Подготовка к лабораторным работам, оформление отчета	Жуковский, Р. С.	Основы градостроительства : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2022
3	Выполнение реферата	Бакаева, Н. В.	Современные подходы в градостроительной деятельности. «Умный» устойчивый город : учебно-методическое пособие	Москва : МИСИ – МГСУ, 2022
4	Подготовка к лабораторным работам	Чесноков, Н. Н.	Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебно-методическое пособие	Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019
5	Выполнение реферата	Митягин, С. Д.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022
6	Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета	Миронова, И. А.	Основы проектирования и совершенствования цветовой среды городов : учебное пособие	Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
1-402 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Плакатное хозяйство. Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 16.
1-403 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Оборудование: мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500 Проекционный экран настенный Euroscreen 180x180. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 76.
1-407 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Плакатное хозяйство. Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 26.
1-407а Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Плакатное хозяйство. Доска меловая Посадочных мест 30.
1-408 Аудитория для семинарских, практических занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестационной работы. Лаборатория геодезии, компьютеризации профессиональной деятельности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500 системный блок Pentium G3420 3,2Ггц, 8Gb, 500Gb HDD, дискретная видеокарта - 12 штук монитор Benq G102250 - 12 штук Доска меловая Посадочных мест 32.
1	2
1-409 Аудитория для лекционных, семинар-	Комплект учебной мебели Переносной

ских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория кадастра. Технологии объектов недвижимости. Инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	мультимедийный проектор BenQPB 220 1024x7682500, экран переносной. Плакатное хозяйство. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доска меловая Посадочных мест 30.
1-404 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD - 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205- 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт, принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phil-lips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180. Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD - 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD - 9 шт. Монитор Samsung 920NW - 10 шт. Коммутатор Dlink - 1 шт. Сканер EPSON - 1 шт.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
индивидуальные задания (реферат)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу