МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Донской технико-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:02:25 +03'00'

Директор

А.Ф. Бутенко

24 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

……

Код практики по учебному плану: ПП 03.01.

Наименование практики: производственная

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: Технологии и средства механизации в АПК

Форма обучения: очная

Трудоемкость: две недель (72часа)

Зерноград, 2025

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

от «14» апреля 2022 г. № 235

2. Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7.

Рабочая программа Производственной практики рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры Т и СМ АПК

от «24» марта 2025 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой: д.т.н., проф_____Глобин А.Н.

Рабочая программа Производственной практики рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

от «28» марта 2025 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

Разработчик: преподаватель 1-ой категории_____ Кравченко И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы практики	4
2	Структура и содержание практики	7
3	Условия реализации практики	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной/ производственной/ преддипломной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место практики в структуре ППССЗ:

Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения дисциплин: МДК 03.01 «Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

Наименование компетенций	Знать	Уметь
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ситуациях	ресурсосбережения.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию на государственном и иностранном языках.

1.4. Продолжительность практики 2 недели (72 часа)

1.5. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится вне аудиторий под руководством преподавателя, назначенного руководителем практики от института, и руководителя от профильной организации, на базе которой студенты проходят практику.

При этом обязательными условиями проведения практики являются наличие на объекте практики современного производственного оборудования и возможность реального участия студента в процессе производства работ.

1.6. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями. Местами проведения практики являются, в основном, сельскохозяйственные организации, ведущие полевые и животноводческие работы. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Производственная практика проводится в 7 и 8 семестрах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

№	Виды деятельности на практике по разделам (этапам)	Трудоемкость (в часах)
I. Подготовительный этап		
1.	Организационные работы. Вводный инструктаж. Правовые основы охраны труда трактористов-машинистов. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.	4
II. Основной этап. Охрана труда трактористов машинистов		
2	Знакомство с оборудованием по охране труда на предприятии.	2
3	Ознакомление с порядком выполнения и соблюдения правил техники безопасности на производстве	2
4	Ознакомление с основными приемами оказания первой помощи пострадавшему на производстве	2
5	Порядок наложения жгута для остановки кровотечения и наложение марлевой повязки	2
6	Порядок движение по территории в случае возникновения пожара или взрыва	2
7	Как осуществляется движение трактора или автомобиля при возникновении чрезвычайной ситуации	2
8	Какие особенности учитываются при движение на задымленном участке	2
III Заключительный этап. Получение навыков по управлению транспортными средствами		
9	Инструктирование учащихся по организации рабочего места и безопасности труда в процессе индивидуального вождения трактора	4
10	Упражнения в правильном вождении тракториста при выполнении работ по обработке почвы	4
11	Упражнения в правильном вождении тракториста при выполнении работ по посеву сельскохозяйственных культур	4
12	Упражнения в правильном вождении тракториста при выполнении работ по химической обработке посевов	4
13	Упражнения в правильном вождении тракториста при выполнении работ по внесению минеральных и органических удобрений	4
14	Упражнения в правильном вождении комбайна при выполнении работ по уборке зерновых культур на свал	4
15	Упражнения в правильном вождении комбайна при выполнении работ при прямоточной уборке зерновых культур	4

16	Выполнение механизированных погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	6
17	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.	6
18	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	4
19	Выполнение механизированных работ по подвозу воды и раздаче ее животным. Порядок выполнение работ по пожаротушению водой.	4
20	Подготовка отчета и оформление документов по практике	6
Всего часов		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Оснащение: учебное хозяйство, полигон для индивидуального вождения тракторов и комбайнов, полигон для подготовки машинно-тракторных агрегатов к работе, автодром (со всеми предусмотренными элементами).

1. Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями; - комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов; - измерительные инструменты и приспособления - учебные автомобили (соответствующих марок)**.**

2. Инструменты и приспособления:

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации; - слесарные верстаки;
- измерительные инструменты и приспособления - аптечки первой помощи (автомобильные) - огнетушители.

3. Средства обучения:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок; - учебные автомобили (соответствующих марок)**.**
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- - измерительные инструменты и приспособления;

- наборы инструментов и приспособлений для каждого рабочего места.

3-15 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска).

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.

Свободно распространяемое ПО:

7-Zip https://www.7-zip.org/download.html

Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/

Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/

ZOOM https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сельскохозяйственные машины. Практикум: учебное	И.И. Максимов	Санкт-Петербург : Лань, 2021	2.1-2.12	2	5	1

	пособие для СПО						
2	Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для СПО	А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.].	Санкт-Петербург : Лань, 2020	1.1-1.10	2		

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы и Электронно-библиотечные системы:

1. Пакет прикладных программ для ПК, включающий отдельные программные модули для решения геодезических задач.

2. Электронные версии основной и дополнительной учебной литературы и методических указаний для выполнения лабораторных и расчетно-графических работ.

3. http://www.geoprofi.ru – Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации.

4. http://www.2gis.ru – Электронная карта города «Дубль-ГИС».

5. http://www.gisa.ru – сайт ГИС – Ассоциации, межрегиональной общественной организации содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг.

6. http://www.journal.miigaik.ru – официальный сайт Московского государственного университета геодезии и картографии, электронный журнал «Известия ВУЗов. Геодезия и аэрофотосъемка».

7. http://www.credo-dialogue.com – сайт компании «Кредо-диалог».

8. http://www.rosreestr.ru – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

9. http://www.vishagi.ru – ВИСХАГИ-ЦЕНТР, геодезия, картография, землеустройство, кадастр, межевание земель.

10. http://www.fccland.ru – Федеральный кадастровый центр «Земля», электронный журнал «Вестник «Росреестра».

3.3. Общие требования к организации практики

На производственную практику допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план и не имеющие задолженности.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебного материала и учебной практики для получения первичных, профессиональных умений и навыков, производственной практики, освоенных профессиональных и общих компетенций, в рамках профессиональных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе защиты отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы**.**	Точность выполнения работ по приемке и монтажу и правильное оформление соответствующей документации.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования при приемке и монтаже.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения монтажа, сборки вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Верность выполнения настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Точность выполнения регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;

	Правильность выполнения разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	-устранение неисправностей почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Точность выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выполнения агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выполнения оперативного контроля качества выполнения механизированных операций	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность организации работ по агрегатированию почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Устранение неисправностей при агрегатировании почвообрабатывающих машин в соответствии с технологическими требованиями.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;

	-оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных задач в области сохранению окружающей среды, развивать . принципы бережливого производства	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-выбор и определение задач поиска информации, определение необходимых источников информации, планирование процесса поиска. Структурирование получаемой информации на государственном и иностранном языках.	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № __ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель _____
Зав. кафедрой _____