АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2.1(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Научная специальность 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса

1. Цель освоения практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (далее – педагогической практики, практики) является формирование умений и навыков проведения учебных занятий по профильным дисциплинам.

2. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

2.1 Практика осуществляется в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программой аспирантуры) по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса и индивидуальным планом работы аспиранта, составленным совместно с научным руководителем. Практика относится к подблоку «Практики» второго блока учебного плана – «Образовательный компонент»

2.2 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изученными при обучении по соответствующим образовательным программам бакалавриата, специалитета или магистратуры, аспирантуры: Социальная психология; Информатика; Педагогика высшей школы; Основы научных исследований; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Производственная практика, преддипломная практика; История и философия науки; Педагогика и психология высшей школы.

2.3 Полученные при прохождении практики навыки и умения могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей научной и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих реализации следующих трудовых функций:

- руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем, осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам, координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области технико-технологического совершенствования процессов агропромышленного комплекса;
- подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;
- реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса;
- реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения в области технико-технологического обеспечения процессов агропромышленного комплекса.

4. Краткое содержание практики

1. Подготовительный этап.
2. Проведение (при выездном прохождении практики) в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
3. Сбор, обработка и систематизация фактического и методического материала. Характеристика образовательного учреждения-базы практики. Изучение технологии учебного процесса.
4. Разработка методики проведения пробных учебных занятий. Подготовка плана-конспекта каждого занятия. Подготовка материально-технического оснащения каждого занятия.
5. Проведение занятий (3 занятия). Самоанализ и обсуждение открытых (пробных) занятий, проведенных практикантом.
6. Формирование и сдача отчета по практике

5. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ

Разработчик: д.ф.н., доцент И.В. Глушко