МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:14:38 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.03 Публичная и научная речь

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность «Учёт и анализ»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 939.

2. Учебный план направленности «Учёт и анализ» (год начала подготовки 2025) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Публичная и научная речь» одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков.
Протокол № 8 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к. и. н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Публичная и научная речь» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика».
Протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. н., доцент Г.В. Лебедева

Разработчик:
к. филол. наук, доцент М.Н. Крылова

Содержание

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций 5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ 6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Содержание учебной дисциплины 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 7
2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен) 8
2.2.3. Практические занятия 8
2.3. Самостоятельная работа студента 8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств 10
4.2. Проектные задания 11
4.3. Вопросы к зачёту с оценкой 13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5.1. Основная литература 14
5.2. Дополнительная литература 14
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы 14
5.4. Программное обеспечение учебного процесса 15
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся 15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2. Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Публичная и научная речь» являются:

– овладение методикой и техникой публичного выступления;

– формирование готовности к грамотному устному и письменному изложению результатов собственной научной деятельности;

– развитие готовности к профессиональной коммуникации на русском языке в рамках научного и публицистического стилей речи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Публичная и научная речь» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:
- русский язык и культура речи (курс бакалавриата).

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения видами деятельности:
- производственная практика, научно-исследовательская работа;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-4	*Способен применять современные коммуникативные технологии,* в том числе на иностранном(ых) языке(ах), *для академического и профессионального взаимодействия*	УК-4.1 *Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ* и иностранного языка *документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия*	Знать: основные литературные нормы русского языка, правила их использования в ходе составления устных и письменных текстов на русском языке, при поиске и обработке информации. Уметь: оформлять документы на русском языке, выступать перед аудиторией, представляя результаты собственной академической и профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения в устной и письменной речи основных литературных норм русского языка с целью достижения своей коммуникативной цели в устном и письменном общении, в публичном выступлении
		УК-4.2 *Использует коммуникативные технологии для поиска, обработки и представления информации на русском* и иностранном *языках*	
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные, участвует в дискуссиях	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		110	110
В том числе:			
Проектные задания		60	60
Проработка лекций, учебной и методической литературы (самоподготовка)		50	50
СРС в период промежуточной аттестации		–	–
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		ЗО	ЗО
ИТОГО: общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 1
Аудиторные занятия (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		134	134
Проектные задания		20	20
Проработка лекций, учебной и методической литературы (самоподготовка)		114	114
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации: Зачёт (З) Зачёт с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		ЗО	ЗО
ИТОГО: общая трудоёмкость	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ семестра (очн., заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
2 (1)	Раздел 1. Публичная речь	1.1. Риторика как искусство и наука	УК-4.2 УК-4.3
		1.2. Языковые нормы как основная категория публичного выступления	УК-4.1
		1.3. Риторические средства	УК-4.1 УК-4.3
		1.4. Невербальные средства воздействия на аудиторию	УК-4.1 УК-4.2
		1.5. Подготовка речи	УК-4.3
		1.6. Произнесение речи	УК-4.2 УК-4.3
2 (1)	Раздел 2. Научная речь	2.1. Научная речь, её особенности	УК-4.1 УК-4.3
		2.2. Научный доклад	УК-4.3
		2.3. Лекция как жанр научного стиля	УК-4.2 УК-4.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	
2	Раздел 1. Публичная речь	12	10	–	60	82	Контроль работы на ПЗ, проектные задания
2	Раздел 2. Научная речь	6	6	–	50	62	Контроль работы на ПЗ, проектные задания
2	Промежуточная аттестация:						Зачет с оценкой
2	Всего:	18	16	–	110	144	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего	
1	Раздел 1. Публичная речь	2	2	–	80	84	Контроль работы на ПЗ, проектные задания
1	Раздел 2. Научная речь	–	2	–	54	56	Контроль работы на ПЗ, проектные задания
1	Промежуточная аттестация:					4	Зачет с оценкой
1	Всего:	2	4	–	134	144	

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
2	Раздел 1. Публичная речь	1.1. Риторика как искусство и наука. История ораторского мастерства	2
		1.2. Литературные нормы как основа публичной и научной речи	2
		1.3. Риторические средства. Тропы. Фигуры	2
		1.4. Невербальные средства воздействия на аудиторию	2
		1.5. Произнесение речи. «Открытая трибуна»	2
2	Раздел 2. Научная речь	2.1. Научная речь. Составление научного доклада	2
		2.1. Произнесение научного доклада	2
		2.3. Произнесение фрагмента научно-учебной лекции	2
ИТОГО:			16

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Всего часов
1	Раздел 1. Публичная речь	1.1. Произнесение речи. «Открытая трибуна»	2
1	Раздел 2. Научная речь	2.1. Произнесение научного доклада	2
ИТОГО:			4

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Раздел 1. Публичная речь	Проектные задания	40
		Проработка лекций, учебной и методической литературы (самоподготовка)	20
2	Раздел 2. Научная речь	Проектные задания	20
		Проработка лекций, учебной и методической литературы (самоподготовка)	30
ИТОГО:			110

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Публичная речь	Проектные задания	10
		Проработка лекций, учебной и методической литературы (самоподготовка)	70
1	Раздел 2. Научная речь	Проектные задания	10
		Проработка лекций, учебной и методической литературы (самоподготовка)	44
ИТОГО:			134

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
2	Лекции 1.1-1.5, 2.1	Лекция с мультимедиа	Групповые
	Лекции 1.6, 2.2	Лекция с проблемным изложением	Групповые
	Практические занятия 2.2, 2.3	Проектная технология	Индивидуальные
	Практические занятия 1.4	Ролевая игра	Индивидуальные / групповые

Занятия в интерактивной форме в объёме:
- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 6 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные / групповые)
1	Лекции 1.1	Лекция с мультимедиа	Групповые
	Лекции 2.1	Лекция с проблемным изложением	Групповые
	Практическое занятие 1.2	Проектная технология	Индивидуальные
	Практические занятия 1.1, 2.1	Тренинг	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объёме:
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся

с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т. д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
2	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Раздел 1. Публичная речь	Контроль работы на ПЗ	–	–
2	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		Проектные задания	1	–
2	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Раздел 2. Научная речь	Контроль работы на ПЗ	–	–
2	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		Проектные задания	2	–
2	ПрАт		Зачет с оценкой	Собеседование	9	–

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Раздел 1. Публичная речь	Контроль работы на ПЗ	–	–
1	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		Проектные задания	2	–
1	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Раздел 2. Научная речь	Контроль работы на ПЗ	–	–
1	ТАт	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3		Проектные задания	2	–
1	ПрАт		Зачет с оценкой	Собеседование	9	–

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

4.2. Проектные задания

Задание 1. Подготовьте речь о себе «Разрешите представиться» (1-3 мин.).

Это задание является первым, которое вы выполняете. Оно очень важно не только как одно из первых (для кого-то первое) выступлений перед аудиторией, но и как реальный приём организации вашего знакомства друг с другом (более близкого знакомства) и с преподавателем. Не стоит думать, что студенты, хорошо показавшие себя в ходе выполнения этого первого проекта, уже являются готовыми ораторами, а студенты, выступившие плохо, ничего не умеют и будут испытывать трудности в выполнении следующих заданий. Часто получается совсем наоборот.

Трудность выполнения этого задания состоит в том, что вы имеете пока минимальную теоретическую базу и готовите речь скорее интуитивно, чем профессионально. Важно соблюдать первые правила: произносить речь наизусть; помнить о её трёхчастной композиции; правильно готовиться к речи (сначала обдумать, вспомнить всё, что знаете, а затем составлять текст и искать недостающие материалы); использовать приёмы привлечения внимания аудитории (вопросы к аудитории, цитаты, примеры, юмор и т. д.).

Задание 2. Подготовьте интересное информационное сообщение об одном из античных ораторов (1-3 мин.).

Задание сочетает обучающую направленность (освоение сведений из истории ораторского искусства) и риторическую (отработка первичных навыков выступления перед аудиторией). Эта речь – не простой доклад, которые вы привыкли выполнять на занятиях по другим дисциплинам. Это именно речь, построенная по законам ораторского мастерства. Так называемые доклады, произнесение (на самом деле, чтение) которых практикуется по многим учебным дисциплинам, на самом деле не являются докладами. Неинтересной формой, скучным чтением, отсутствием творческого подхода такие «доклады» могут нанести большой вред молодому специалисту, только начинающему формироваться как оратор.

Задание 3. Составьте речь (публичное выступление свободной тематики) на 3 минуты с использованием как можно большего количества слов из акцентологического минимума.

Как и предыдущее, данное задание является комбинированным: контролируется усвоение студентами слов с проблемным для них ударением и способность составить и произнести речь с этими словами. Можно установить количественные рамки – требование внести в речь не менее, к примеру, десяти или пятнадцати проблемных слов.

Задание 4. Подготовьте речь с использованием изученных на лекции тропов и фигур (3-5 мин.). Постарайтесь органично вводить в текст то или иное средство выразительности.

Это задание также комбинированное по учебной цели. Освоение теоретической информации о тропах и фигурах будет проходить интереснее и продуктивнее при введении её в творческое задание.

Задание 5. Подготовьте информационную речь (3 мин.). Используйте во вступлении приёмы привлечения внимания аудитории. Обратите особое внимание на заключительные фразы речи.

Можно составить данную речь на свободную тему, а можно ограничить себя тематически: произнести, к примеру, речь о политической ситуации в стране (регионе, за рубежом). Человек с высшим образованием должен уметь грамотно, убедительно говорить о политике, рассказывать о важнейших событиях в этой сфере.

Задание 6. Подготовьте агитационную речь и выступите с нею (3-5 мин.). Постарайтесь употребить в речи как можно больше аргументов и ораторских приёмов.

Для контраста с предыдущим заданием (если оно было посвящено политике), здесь лучше немного отвлечься от сложных политических проблем и убедить товарищей в чём-то важном для них именно сейчас, в этом возрасте. Для активизации фантазии – несколько сигнальных тем: «Занимайтесь спортом», «Бросайте курить», «Не ешьте мяса», «Не женитесь до тридцати лет» и т. п. Интересно звучат речи, агитационное направление которых противоречит принятым в обществе стереотипам: «О пользе курения», «Спиртные напитки – не враги» и под. При этом важно создать атмосферу игры: такая речь уместна на тренинге, но реальное её использование неприемлемо.

Задание 7. Подготовьте приветственную (воодушевляющую, протокольно-этикетную) речь (3-5 мин.).

Такая речь может произноситься для приветствия делегации, при официальной встрече гостей; это может быть вступительное слово перед официальным мероприятием; речь на открытии памятника, вручении награды; речь на открытии или закрытии официального мероприятия (съезда, конференции, симпозиума, выставки и под.); официальное поздравление юбиляра (как конкретного человека, так и какой-либо организации, предприятия) и т. п. Так как главная задача приветственной речи – создать приподнятое, праздничное настроение, воодушевить слушателей, вам следует обратить внимание на эмоциональность речи, использовать в ней средства речевой выразительности. В речи-поздравлении важен личностный аспект, необходимый, чтобы речь не была однообразной, подходящей для любого юбиляра; значима какая-то деталь, делающая поздравление индивидуальным.

Шуточные варианты тем для приветственной речи: речь на открытии памятника голодному студенту, речь на вручении наград главным неудачникам года, речь на юбилее Чебурашки, речь на открытии конференции заядлых прогульщиков занятий и т. п.

Задание 8. Подготовьте развлекательное выступление (3 мин.).

Цель развлекательной речи ясна из названия – развлечь слушателей, дать им возможность приятно провести время. Разновидности развлекательных выступлений: тосты, речи на банкете, рассказ в компании о забавном случае. Развлекательная речь должна привлекать внимание и вызывать интерес слушателей, быть занимательной от начала и до конца. Она предназначена для приятного общения на досуге. Вам важно учитывать, что такая речь может сочетать серьёзное и шутку, правду и вымысел, содержать преувеличение и много личного, иронию и самоиронию.

Задание 9. Нобелевская речь.

Данное задание завершает изучение дисциплины. В ходе его подготовки и выполнения вы должны применить все полученные знания и показать приобретённые умения и навыки. По аналогии с нобелевскими лауреатами, вы должны сказать самую главную речь в своей жизни, рассказать о самом важном: своих мыслях, чувствах; о том, что уже сделано, и о том, что вам ещё предстоит.

Задание 10. Произнесение научного доклада.

Студенты готовят и произносят перед аудиторией научный доклад по теме, близкой им с точки зрения специальности (магистерской диссертации).

Задание 11. Произнесение фрагмента научно-учебной лекции.

Студенты готовят и произносят перед аудиторией фрагмент научно-учебной лекции по теме, близкой им с точки зрения специальности (по одной из изученных в бакалавриате дисциплин).

4.3. Вопросы к зачёту с оценкой

№ вопроса	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Риторика как искусство и наука. Понятие риторики. Ораторское мастерство как компетенция современного специалиста. Каждый ли может стать оратором. Сведения из истории риторики	УК-4.2 УК-4.3
2	Языковые нормы как основная категория публичного выступления. Орфоэпические правила. Правила ударения. Лексические нормы. Морфологические правила. Синтаксические нормы	УК-4.1
3	Риторические средства. Работа над формой речи, над её изобразительно-выразительными средствами, обеспечивающими красоту речи по содержанию и по форме. Языковые средства риторики: тропы, фигуры. Классификация тропов. Классификация риторических фигур	УК-4.1 УК-4.3
4	Невербальные средства воздействия на аудиторию. Понятие и значение невербальных средств общения. Виды невербальных средств общения. Национальный характер невербальных средств. Особенности невербального поведения оратора	УК-4.1 УК-4.2
5	Подготовка речи. Выбор темы выступления. Составление плана и текста речи. Композиция речи	УК-4.3
6	Произнесение речи. Ораторские приёмы. Опора на текст. Условия произнесения речи. Контакт с аудиторией	УК-4.2 УК-4.3
7	Научная речь, её особенности. Научный стиль речи, его подстили и жанры. Языковые особенности научного стиля. Способы и методы создания научного текста. Магистерская диссертация как жанр научного стиля	УК-4.1 УК-4.3
8	Научный доклад. Сфера применения научного доклада – выступление на конференции, защита квалификационной работы. Понятие научного доклада, особенности его подготовки. Структура научного доклада. Требования к научному докладу. Типичные ошибки при произнесении доклада	УК-4.3
9	Лекция как жанр научного стиля. Понятие учебной лекции, её функции. Недостатки лекции и пути их преодоления. Планирование и проведение лекции	УК-4.2 УК-4.3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
2	Котюрова М.П., Баженова Е.А.	Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352	М.: Флинта, 2018	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Аннушкин В.И.	Риторика: вводный курс: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537	М.: ФЛИНТА, 2021. 292с.	1, 2	+	+
2	Попова Т.В. Лысова Т.В.	Культура научной и деловой речи: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385	М.: ФЛИНТА, 2021. 157 с.	2	+	+
3	Крылова М.Н.	Публичная и научная речь: учебное пособие	Зерноград: АЧИИ, 2022	1-2	5	10

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система. https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института. https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. RITORIKA.RU. URL: http://www.ritorika.ru.
2. Научная электронная библиотека РУНИВЕРС. URL: https://runivers.ru.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: https://cyberleninka.ru
4. Основные признаки научного стиля речи. URL: https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/uchenikam/teoriya/86-nauchniystilrechi.html.

5. Риторика – искусство говорить красиво и правильно. URL: https://inance.ru/2018/09/ritorika/.

6. Риторика // Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная энциклопедия. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/RITORIKA.html.

7. Словари.ру. URL: http://www.slovari.ru.

8. Справочно-информационный портал GRAMOTA.RU. Русский язык для всех. URL: http://www.gramota.ru.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Проектные задания	Крылова М.Н.	Публичная и научная речь: учебное пособие	Зерноград: АЧИИ, 2022
2	Самоподготовка	Крылова М.Н.	Публичная и научная речь: учебное пособие	Зерноград: АЧИИ, 2022

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-202 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом № 19	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок C2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью. Столы, стулья (кол-во мест – 24), Доска для маркера. Посадочных мест 24
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD – 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор SamsungSyncMaster 923m – 10 шт. принтер Epson LX-1170

	Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HPLJ 1150. МФУ KyoceraTaskalfa 180 Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: ораторское мастерство, риторика, научный стиль, научный доклад, лекция и др.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка просмотр рекомендуемой литературы, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекции. Выполнение упражнений, тестов и творческих работ. Выполнение творческих заданий (подготовка ораторских речей)
Проектные задания	При выполнении индивидуальных проектных заданий проводится домашняя подготовительная работа – подготовить речь на 5 минут. Тема – любая, близкая данному оратору. Необходимо продумать содержательный компонент речи, ораторские приёмы и подготовиться произносить речь с минимальной опорой на текст. На занятии студент произносит речь, группа её анализирует
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.