

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ  
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

В.Н. Чекарь

## ***Организация производства***

Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы

Зерноград – 2018

*Об издании – [1](#), [2](#)*  
*[Содержание](#)*

УДК 330.3  
ББК 65.291

*Издается по решению методической комиссии  
по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент»  
Азово-Черноморского инженерного института  
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»  
в г. Зернограде*

### **Рецензент**

заведующий кафедрой «Экономика и управление» Азово-Черноморского инженерного института канд. техн. наук, доцент Рева А.Ф

Чекарь, В.Н. Организация производства: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / В.Н. Чекарь – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2018. – 28 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Методические рекомендации включают в себя основные требования к содержанию курсовой работы, темы работ и примерную структуру содержания работы, а также оценку качества выполнения и защиты курсовой работы и предназначены помочь студентам в написании курсовых работ по дисциплине «Организация производства».

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры экономики и управления  
Протокол № 12 от 15 мая 2018 г.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией  
по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент» Азово-  
Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
Протокол № 6 от 22 мая 2018 г.

© В.Н Чекарь, 2018  
© Азово-Черноморский инженерный  
институт – филиал ФГБОУ ВО  
Донской ГАУ, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	4
1. Цель и задачи выполнения курсовой работы.....	5
2. Общие вопросы.....	6
3. Структура и содержание курсовой работы.....	6
4. Примерная тематика курсовых работ.....	8
5. Образец содержания курсовых работ по предлагаемым темам....	9
6. Основные требования к оформлению курсовой работы.....	14
7. Цитирование.....	18
8. Оценка качества выполнения курсовой работы.....	20
Список рекомендуемой литературы.....	22
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по подготовке бакалавров в области менеджмента. Согласно стандарту, можно определить следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, на овладение которыми направлено выполнение курсовой работы:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ДПК-1	способностью использовать экономические знания в управлении производством с учетом специфики отраслей АПК

Курсовая работа по организации производства предусмотрена учебным планом обучения студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент» и представляет собой самостоятельно выполненную работу научно-практического характера.

Курсовая работа выполняется в процессе изучения теоретической части предмета «Организация производства». При этом, студенты имеют возможность применить как теоретические знания и практические навыки данной дисциплины, так и знания, ранее полученные при изучении отраслевых дисциплин.

## **1. Цель и задачи выполнения курсовой работы**

Курсовая работа по организации производства входит в один из этапов подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль подготовки «Производственный менеджмент». Ее выполнение способствует закреплению у студентов теоретических знаний и приобретению практических навыков в разработке оптимальных организационно-управленческих решений с учетом ограниченности ресурсов на конкретном предприятии. Выполнение курсовой работы предполагает возможность дальнейшего использования обоснованных решений в дипломной работе по выбранной теме.

Задачи курсовой работы:

- развить у студента творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности, мотивировать научный и новаторский подход к организации и управлению производством;
- предоставить возможность студенту провести практическое исследование организации хозяйственной деятельности предприятий, анализ существующих ситуаций, опирающихся на предвидение и понимание будущего;
- обеспечить возможность студенту самостоятельно обозначать предмет и объект исследования;
- предоставить возможность студенту самостоятельно осуществлять поиск и анализ необходимой информации;
- обеспечить студенту получение опыта защиты авторской концепции курсовой работы.

## **2. Общие вопросы**

Курсовая работа представляет собой самостоятельное экономическое обоснование тех или иных сторон деятельности предприятия для достижения поставленных им целей в предстоящем периоде. Основной задачей при этом является научное обоснование и оптимизация показателей организационно-экономического развития предприятия на основе технико-экономического анализа его деятельности, выявления резервов и потенциальных возможностей улучшения конечных результатов производства, использования новейших методологических разработок в области организации работ по отдельным направлениям хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях.

Методологической основой курсовой работы являются теория организации хозяйственной деятельности на предприятиях АПК, законодательные акты Российской Федерации по социально-экономическим вопросам, программные документы и решения Правительства РФ по финансово-экономическим аспектам деятельности субъектов хозяйствования, нормативные материалы. По выбранной теме курсовой работы рекомендуется использовать данные Госкомстата РФ, Министерства сельского хозяйства РФ, учебную и специальную литературу, монографии, брошюры, статьи и т.д. Целесообразно также изучить и зарубежный опыт применительно к рассматриваемой проблеме.

Практические сведения берутся студентом из планово-отчетной документации предприятия, на базе хозяйственной деятельности которого и выполняется данная курсовая работа.

## **3. Структура и содержание курсовой работы**

1. *Структура и объем работы.* Работа содержит:

- титульный лист (1 стр.),

- план (1 стр.),
- введение (2 стр.),
- три главы (25—30 стр.),
- заключение (1 стр.),
- приложения (не ограничено),
- список литературы (не менее 20 наименований).

## 2. Содержание

Во *введении* говорится об актуальности и значении выбранного направления организации производства на предприятия, выделяются предмет и объект исследования, ставятся цели и задачи работы, указываются методическое, правовое, экономическое и статистическое основания исследования.

*Глава I* содержит результаты теоретического исследования по теме работы, выделяется проблема, рассматриваются основные методы и методики изучения предмета исследования; с помощью приведенного инструментария намечаются пути решения проблемы и ожидаемые результаты.

*Глава II* представляет собой аналитическую часть работы, разбитую на параграфы, и содержит результаты социально-экономического и организационного анализа положения дел на исследуемом предприятии во взаимосвязи с достоинствами и недостатками; изучаются характер, особенности и типичность нерешенных проблем; выявляются положительные и отрицательные факторы, влияющие на их решение; описываются используемые на предприятии приемы по охране труда и технике безопасности при выполнении отдельных видов работ.

*Глава III* содержит авторскую концепцию решения выявленных проблем и предложения по ее реализации. Выполняются необходимые расчеты по социально-экономическому и финансовому обоснованию предлагаемых рекомендаций, оцениваются перспективы развития деятельности предприятия с учетом их внедрения, определяются условия реализации предложений в деятельность исследуемого предприятия.

*Заключение* содержит: отчет о достижении поставленной цели и решении намеченных задач исследования в ходе теоретического, аналитического и

творческого этапов его проведения; выводы о путях разрешения поставленной проблемы с их кратким обоснованием; оценку практической направленности исследования и значений полученных результатов.

*Список литературы* включает перечень источников по теме исследования в области действующего законодательства, трудов ученых, новейших публикаций в периодической печати, отчетных данных изучаемого предприятия.

*Приложения* содержат подробности исследований, расчетов, тексты применяемых методик или их детальные описания, материалы финансовой и статистической отчетности.

#### **4. Примерная тематика курсовых работ<sup>1</sup>**

1. Организация мотивации и стимулирования производственного персонала (на примере предприятия)
1. Организация системы материального стимулирования труда производственных рабочих (на примере предприятия)
2. Организация системы оплаты труда производственных рабочих (на примере предприятия)
3. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли растениеводства (на примере предприятия)
4. Организация использования труда производственных рабочих, занятых в отрасли животноводства (на примере предприятия)
5. Организация использования земельных угодий (на примере предприятия)
6. Организация мероприятий по повышению плодородия земельных угодий (на примере предприятия)
7. Организация производства продукции растениеводства (на примере предприятия)

---

<sup>1</sup> Тематика курсовой работы является примерной поскольку обновляется ежегодно в зависимости от тенденций организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий в системе АПК, интересов студентов, пожеланий работодателей и т. п.



8. Организация производства продукции животноводства (на примере предприятия)
9. Организация мероприятий по повышению эффективности производства продукции животноводства (на примере предприятия)
10. Организация использования машинно-тракторного парка (на примере предприятия)
11. Организация мероприятий по повышению финансовой устойчивости (на примере предприятия)
12. Организация мероприятий по повышению конкурентоспособности производства продукции растениеводства (на примере предприятия)
13. Организация мероприятий по переработке продукции растениеводства (на примере предприятия)
14. Организация мероприятий по переработке продукции животноводства (на примере предприятия)
15. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии (на примере предприятия)
16. Организация службы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях
17. Организация системы внутривладельческого прогнозирования и планирования (на примере предприятия)
18. Совершенствование структуры товарной продукции на основе анализа конъюнктуры рынка региона (на примере предприятия)
19. Влияние конъюнктуры рынка труда региона на организацию производства на предприятиях АПК.

## **5. Образец содержания курсовых работ по некоторым предлагаемым темам**

**Тема 1. «Организация производства зерновых культур (подсолнечника, овощных культур и т.д.) на предприятии».**

Введение

- Глава 1. Теоретические основы вопроса производства зерновых культур ((подсолнечника, овощных культур и т.д.)
- 1.1. Теоретические и методические подходы к изучению процесса организации производства зерновых культур (подсолнечника, овощных культур и т.д.).
  - 1.2. Проблемы и перспективы организации производства зерновых культур (подсолнечника, овощных культур и т.д.) в России
  - 1.3. Современные направления технологий возделывания различных с.-х. культур.
- Глава 2. Организация производства зерновых культур (подсолнечника, овощных культур и т.д.) на предприятии.
- 2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства.
  - 2.2. Основные показатели производственной деятельности.
  - 2.3. Основные подходы и используемые организационно-технологические процессы при возделывании зерновых культур (подсолнечника, овощных культур и т.д.) на предприятии.
    - 2.3.1. Анализ динамики и структуры посевных площадей.
    - 2.3.2. Анализ валового сбора и урожайности зерновых культур (Двухфакторный индексный анализ).
    - 2.3.3. Анализ производства валовой продукции растениеводства (Трехфакторный индексный анализ).
  - 2.4. Техника безопасности при выполнении механизированных работ
- Глава 3. Пути улучшения организации производства зерновых культур (подсолнечника, овощных культур и т.д.) на предприятии.
- 3.1. Анализ эффективности производства зерновых культур и роль правильной организации использования материальных и трудовых ресурсов в их повышении.
    - 3.1.1. Анализ затрат на производство.
    - 3.1.2. Уровень производительности труда при производстве зерна и оплата труда.
  - 3.2. Моделирование урожайности с/х культур методом аналитического выравнивания.
  - 3.3. Пути повышения экономической эффективности производства зерна и оценка эффективности производства зерна при использовании новых сортов.

Заключение.

Список литературы.

## **Тема 2. «Организация производства продукции животноводства (мяса КРС, молока, мяса птицы и т.д.)».**

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты организации производства продукции животноводства.

1.1. Приемы и перспективы развития технологий содержания и кормления животных (птицы).

1.2. Современные проблемы содержания и выращивания животных (птицы).

1.3. Отечественный и зарубежный опыт организации производства продукции животноводства.

Глава 2. Организация производства продукции животноводства на предприятии.

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства.

2.2. Основные показатели производственной деятельности.

2.3. Основные подходы и используемые организационно-технологические процессы содержания и выращивания животных на предприятии.

2.3.1. Анализ продуктивности животных.

2.3.2 Анализ производства валовой продукции животноводства.

2.3.3. Уровень производительности труда при производстве мяса (молока и т.д.) и оплата труда.

2.4. Техника безопасности и охрана труда на предприятии.

Глава 3. Пути улучшения организации производства продукции животноводства (мяса КРС, молока, мяса птицы и т.д.) на предприятии.

3.1. Анализ эффективности производства продукции животноводства и роль правильной организации использования материальных и трудовых ресурсов в их повышении.

3.2. Пути повышения экономической эффективности производства мяса (молока и т.д.).

3.3. Расчет эффективности производства мяса (молока и т.д.).

Заключение.

Список литературы.

## **Тема 3. «Организация использования машинно-тракторного парка»**

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты организации формирования и использования МТП.

- 1.1. Сущность, основные составляющие и уровни формирования парка сельскохозяйственных машин.
- 1.2. Современные направления формирования парка машин на сельскохозяйственных предприятиях.
- 1.3. Проблемы организации использования и обновления МТП на предприятиях АПК различных форм собственности.

Глава 2. Организация использования машинно-тракторного парка на предприятии.

- 2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства.
- 2.2. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- 2.3. Основные подходы к организации формирования и использования МТП.
  - 2.3.1. Анализ производства механизированных работ при возделывании основных культур в структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия.
  - 2.3.2. Анализ затрат на проведение механизированных работ.
  - 2.3.3. Организация и оплата труда механизаторов при выполнении рабочих процессов.
- 2.4. Техника безопасности при организации проведения полевых работ на сельскохозяйственном предприятии.

Глава 3. Пути улучшения организации формирования и использования МТП.

- 3.1. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка на предприятии. Финансово-экономические показатели использования МТП
- 3.2. Оптимизация количественного и качественного состава МТП.
- 3.3. Пути повышения экономической эффективности использования машинного парка.
- 3.4. Расчёт технико-экономической эффективности.

Заключение.

Список литературы.

**Тема 3. «Организация мероприятий по охране труда»**

Введение

Глава 1. Современные направления развития приёмов по охране труда на сельскохозяйственных предприятиях.

Глава 2. Организация охраны труда на предприятии.

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства.

2.2. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

2.3. Динамика состава и численности трудовых ресурсов

2.4. Анализ использования фонда рабочего времени.

2.4.1. Влияние травматизма работников на организацию проведения работ на предприятии.

2.4.2. Анализ затрат на проведение мероприятий по охране труда.

2.4.3. Влияние возрастного уровня и стажа работы на частоту травматизма и профессиональных заболеваний персонала предприятия.

2.5. Санитарно-гигиенические условия рабочих мест на предприятии.

Глава 3. Пути улучшения организации мероприятий по охране труда на предприятии.

3.1. Способы улучшения состояния рабочих мест и условий труда при проведении работ в отрасли растениеводства.

3.2. Способы улучшения состояния рабочих мест и условий труда при проведении работ в отрасли животноводства.

3.3. Организация мероприятий по повышению безопасности жизнедеятельности работников.

3.4. Расчёт экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение.

Список литературы.

#### **Тема 4. «Повышение эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия».**

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты организации формирования и использования ресурсного потенциала

1.1. Сущность, классификация и основные характеристики ресурсного потенциала предприятий агропромышленного производства.

1.2. Особенности использования элементов ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.

1.2. Перспективы формирования и использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия.

Глава 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.

2.1. Организационно-экономическая характеристика хозяйства.

2.2. Основные показатели обеспеченности и эффективности использования земельных угодий.

2.3. Основные показатели обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов предприятия.

2.4. Основные показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

2.5. Техника безопасности и охрана труда на предприятии.

Глава 3. Пути повышения эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.

3.1. Мероприятия по повышению результативности хозяйственной деятельности при использовании земельных угодий.

3.2. Основные направления снижения себестоимости производства с.-х. продукции.

3.2.1. Организация экономии и рационального использования сырья и материалов.

3.2.2. Организация повышения производительности труда работников предприятия.

3.2.3. Организация мероприятий по повышению выработки агрегатов при проведении механизированных работ.

3.3. Расчёт экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение.

Список литературы.

## **6. Основные требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа выполняется на одной стороне бумаги формата А4.

При написании текста следует оставлять поля:

*слева* – 30 мм,     *справа* – 15 мм,     *сверху и снизу* – по 20 мм.

*Абзацный отступ* должен составлять 12,5 мм, расстояние между заголовками и текстом – 15 мм.

На каждой странице размещают 28–30 строк.

Вся курсовая работа должна иметь сквозную нумерацию. **Порядковый номер страниц** обозначают арабскими цифрами без точки и проставляют **в правом нижнем углу**. Титульный лист, аннотация и содержание включаются в общую нумерацию работы, но номера страниц на них не ставятся. Нумерация листов начинается с введения.

Основную часть курсовой работы (главы 1, 2, 3) целесообразно подразделять на параграфы. Все главы и параграфы нумеруют арабскими цифрами. Главы нумеруются последовательно возрастающими цифрами без точки. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится (например «1.1», «1.2» и т.д.).

Главы и параграфы должны иметь заголовки, которые четко и кратко отражают их содержание. Заголовки печатают без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовки глав пишут прописными (заглавными) буквами по центру страницы. Заголовки параграфов пишут с абзаца строчными буквами, кроме первой прописной.

Аннотация, введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и каждое приложение начинают с новой страницы.

Цифровой материал в курсовой работе оформляется в виде **таблиц**. Над каждой таблицей размещают слева слово «Таблица», затем ее порядковый номер (без точки) и через тире название (без точки в конце). Название таблицы должно точно и кратко отражать ее содержание.

Нумеруют таблицы в пределах каждой главы (но не параграфа) двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая цифра – номер главы, вторая – порядковый номер таблицы внутри главы.

## Образец оформления.

Таблица 2.3 - Эффективность производства продукции на предприятии

Показатели	20_ г.	20_ г.	20_ г.	Коэф. роста, %
<b>Товарная продукция с.-х., всего:</b>	21057,0	20582,0	23435,0	111,3
На 1 га с. - х. угодий, тыс. руб.	11,9	9,8	10,8	90,7
На 1 среднегодового работника, занятого в с. - х. производстве, тыс. руб.	513,6	437,9	558,0	108,6
На 1 руб. производственных основных средств с.-х. назначения, руб.	1,1	0,8	0,8	70,3
<b>Валовой доход, всего:</b>	21802	21136	24035	110,2
Себестоимость продукции, услуг, тыс. руб.	12061	11838	14892	123,5
На 1 га с. - х. угодий, тыс. руб.	12,4	10,1	11,1	89,9
На 1 среднегодового работника, тыс. руб.	531,8	449,7	572,3	107,6
На 1 руб. производственных основных средств с.-х. назначения, руб.	1,2	0,9	0,8	69,6
<b>Прибыль всего по хозяйству, тыс. руб.</b>	9741,0	9298,0	9143,0	93,9
Прибыль на 1 га с. - х. угодий, тыс. руб.	5,5	4,4	4,2	76,5
На 1 среднегодового работника, тыс. руб.	237,6	197,8	217,7	91,6
На 1 руб. производственных основных средств с.х. назначения, руб.	0,5	0,4	0,3	59,3
Уровень рентабельности в целом по хозяйству, %,	80,8	78,6	61,4	76,02

Таблицы размещают сразу *после первой ссылки* на них на той же или на следующей странице. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, то графы обязательно нумеруют. При этом слово «Таблица», ее номер и название указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы ...» с указанием ее номера (без названия).

В таблицах не выделяют в отдельную графу единицы измерения, их указывают в конце заголовков граф, отделяя от них запятой. Если все показатели таблицы одной размерности, то единицу измерения помещают в скобках



в конце ее названия. При указании размерности нужно соблюдать принятые сокращения (кг, ц, шт., руб., и т.д.).

Графу «Номер по порядку» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей порядковые номера указывают в строках перед их наименованием арабскими цифрами без точки.

Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы разряды чисел по всей графе были точно один под другим; числовые величины сравниваемых показателей должны иметь одинаковое количество знаков после запятой. При отсутствии в таблице отдельных данных следует ставить прочерк (тире).

Иллюстративный материал в курсовой работе (графики, схемы, чертежи, фотографии и пр.) оформляется в виде **рисунков**, каждый из которых озаглавливают и нумеруют аналогично таблицам, но в отличие от них слово «Рисунок», его номер и название (через тире) располагают под иллюстрацией по центру страницы, например:

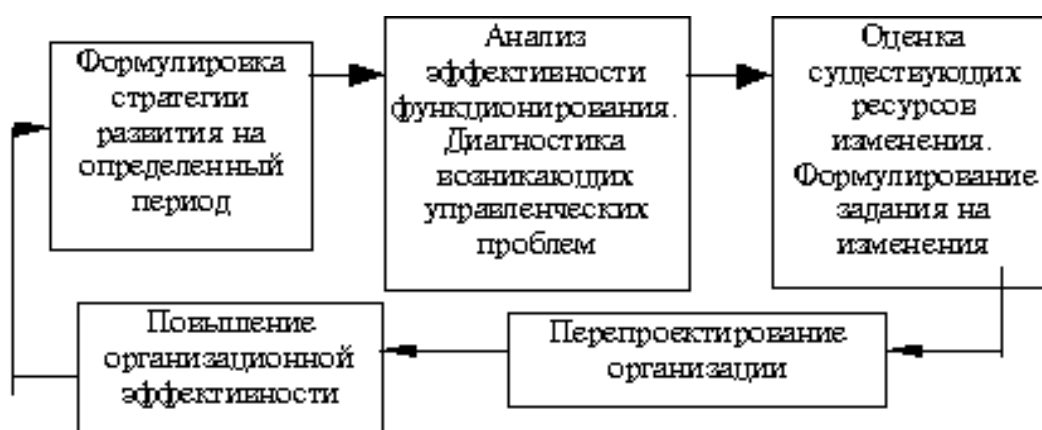


Рисунок 2.1 – Этапы организационных изменений

Рисунок размещают после первой ссылки на него или на следующей странице. При ссылках на иллюстрацию следует писать «... на рисунке 2.1».

При написании в курсовой работе **формул** следует в качестве символов использовать обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами или принятые в соответствующей экономической литературе. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу,

должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример. Производительность труда ( $\Pi_m$ ) вычисляют по формуле

$$\Pi_m = \frac{K_n}{T}, \text{ руб./чел-ч} \quad (2.1)$$

где  $K_n$  – количество произведенной продукции, руб.;

$T$  – рабочее время, затраченное на производство продукции, чел.-ч.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. При ссылке на формулу указывают ее полный номер в скобках, например «... в формуле (2.1)».

При оформлении **списка использованной литературы**, источники следует располагать в алфавитном порядке, последовательно нумеруя их арабскими цифрами с точкой. Оформление написания литературных источников согласно стандарта.

## 7. Цитирование

Цитирование обязательно, так как цель каждого студента – использовать в процессе написания курсовой работы достижения различных исследователей (учёных, преподавателей, методистов), дополнив их разработки своими и не выдавая их исследований за свои.

Выписывая целые отрывки текста из разнообразных источников, необходимо оформлять эти отрывки в соответствии с требованиями цитирования. При этом могут быть использованы выражения, записанные по правилам оформления прямой и косвенной речи в русском языке:

*Н.В. Банникова отмечает, что «анализ наиболее широко известных из них дает возможность определить основные направления использования предлагаемых методик, выявить их положительные и отрицательные стороны применительно к сельскохозяйственному производству».*

*И.А. Жилыкова пишет: «Выбранная стратегия предприятия должна иметь разработанный механизм реализации ее этапов и включаемых направлений развития...».*

Необходимо избегать однообразия при цитировании, для чего разнообразить фразы, с помощью которых вводятся цитаты: *интересно мнение Н.В. Банниковой..., нельзя не согласиться с высказыванием Н.В. Банниковой..., для сравнения приведём определение Н.В. Банниковой..., иллюстрирует данное наблюдение высказывание Н.В. Банниковой* и т. п.

Цитаты не должны занимать более 1/3 объёма каждого листа. То есть 2/3 материала на каждом листе должны быть собственными рассуждениями, мыслями, обобщениями студента.

Труды, из которых приводится цитата, обязательно должны быть указаны в общем списке литературы в конце курсовой работы. При этом несоответствия в номерах источников в тексте и в списке литературы должны быть исключены.

Если фамилия исследователя указана в тексте курсовой работы даже без цитирования его исследований, хотя бы один его труд (учебник, монография, статья и под.) должен быть указан в списке литературы.

Возможны два варианта оформления ссылок после цитаты:

- квадратные скобки с указанием фамилии автора, года издания, страницы [Банникова 2016: 345];
- квадратные скобки с указанием номера издания по библиографии и страницы [14, с. 345].

При этом, стиль оформления ссылок должен быть единым во всей работе.

## 8. Оценка качества выполнения курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- *прилежание* – соблюдение сроков выполнения, сдачи и защиты работы;
- *оформление* – аккуратность и правильность оформления, умение цитировать, делать сноски, размещать текст, список литературы, заголовки и т.д.;
- *структура работы* – логичность расположения материала, соответствие установленным требованиям;
- *наглядность* – наличие и качество исполнения таблиц, графиков, диаграмм, схем и т.п.;
- *объём* – соответствие установленным требованиям к объёму работы;
- *кругозор автора* – значительность и авторитетность использованной литературы, критическое отношение к источникам информации;
- *зрелость* – умение стройно, логично и обоснованно излагать свои мысли, обобщать полученные в ходе исследования результаты, грамотно использовать специальную профессиональную лексику, практическая значимость предложенных рекомендаций;
- *степень раскрытия и уровень исследования проблемы* – навыки владения методиками экономических исследований, удачность выбранного объекта, глубина и всесторонность рассмотрения проблемы;
- *обоснованность рекомендаций* – расчёт эффективности предложенных рекомендаций;
- *качество защиты работы* – самостоятельность рассуждений, знание проблемы, свободная речь.

Защита курсового проекта может проходить индивидуально или в учебных группах (открытая защита) в присутствии студентов группы, науч-

ного руководителя курсовой работы, а также любых членов кафедры, заведующего кафедрой.

Студент, защищающий свою работу, обосновывает принятые решения и отвечает на вопросы, задаваемые ему преподавателями и присутствующими на защите студентами.

Выступление студента (доклад, автореферат) продолжается не более 10 мин. Доклад содержит основные научно-теоретические и практические положения работы. Он может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует, не зачитывая текст.

В выступлении должны быть отражены:

- актуальность и новизна темы исследования.
- предмет и объект исследования.
- цели и задачи исследования.
- методы исследования (без подробного описания).
- характеристика содержания работы (по разделам).
- выводы.

Защита может сопровождаться иллюстрацией основных положений с использованием Презентации, выполненной в программе Microsoft PowerPoint.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаврилин, М.В. Курсовая работа как важный элемент учебной и научной работы в соответствии с требованиями ФГОС / М.В. Гаврилин, Т.В. Орловская, В.А. Куркин, В.А. Челомбитько, Н.И. Гаврилина, Е.Ф. Лозовицкая-Щербинина // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 7. – С. 77–81.
2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. Межгосударственный стандарт. Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71. Введ. 1996-07-01. – Минск: Стандартиформ, 2002. – 28 с.
3. ГОСТ Р 7.0.9-2009. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое обеспечение издательских и книготорговых процессов. Общие требования. Введ. 2010-07-01. – Москва: Стандартиформ, 2010. – 55 с.
4. Гринберг, Г.М. Инновационная модель организации курсового проектирования / Г.М. Гринберг // Инновации в непрерывном образовании. – 2011. – № 2. – С. 25–31.
5. Кизим, Н.Ф. Инновации в курсовом проектировании / Н.Ф. Кизим, В.Я. Цыцора // Высшее образование в России. – 2009. – № 12. – С. 90–94.
6. Комиссарова, И.В. Курсовая работа – важный элемент подготовки высококвалифицированного специалиста / И.В. Комиссарова, А.М. Плотников, Н.В. Мирошниченко // Современные методики учебной и научно-исследовательской работы: Сб. ст. по мат. Всерос. (нац.) учеб.-метод. конф.; под общ. ред. С.Ф. Сухановой. – Лесниково: КГСА, 2018. – С. 49-52.
7. Нечаев, В.И. Организация инновационной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. В.И. Нечаева. - 296с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доп. УМО по образованию. Москва :КолосС, 2012.
8. Нечаев, В.И. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие в схемах, табл. и определениях / В. И. Нечаев [и др.]. - 428с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Доп. УМО по образованию. М. :КолосС, 2012.
9. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов. - 312 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - Рек. М-вом с/х РФ. - М. :КолосС, 2008.
10. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - 544 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Рек. М-вом образования РФ. М.: ИНФРА-М, 2013.

11. Шумаков, Ю. Н. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : Учебное пособие / Ю. Н. Шумаков [и др.] ; Под ред. Ю.Н. Шумакова. - 152 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Прил.: с.145-148. - Доп. М-вом сельского хозяйства РФ. М. :КолосС, 2005.

### **Электронные и интернет-ресурсы**

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>. — Загл. с экрана. Москва : Дашков и К, 2017

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник.. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544> - Москва :ИТК «Дашков и К°», 2017

3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал
4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
5. <http://www.re-j.ru/> - «Российский экономический журнал»

**Оформление титульного листа**  
(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: «Экономика и управление терри-  
ториями»

Кафедра: «Экономика и управление»

Дисциплина: «Организация производства»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему: **«Организация производства молочной продукции  
(на примере ФГУП «Экспериментальное»,  
Зерноградского района Ростовской области)»**

Выполнил: студент гр. МН-31  
.....

Проверила: канд. эк. наук, доцент  
В.Н. Чекаръ

Зерноград – 20\_\_



**Образец содержания курсовой работы**  
(рекомендуемое)

	стр.
Введение	2
<b>1. Теоретические исследования функционирования системы племенного скотоводства</b>	<b>4</b>
1.1. Молочное скотоводство России: настоящее и будущее	4
1.2. Основы племенной работы в скотоводстве	7
<b>2. Анализ развития племенного скотоводства в ЗАО «Агрофирма-племзавод «Победа»</b>	<b>13</b>
2.1. Производственно-экономическая характеристика предприятия	13
2.2. Размер, специализация и эффективность производства на предприятии	16
2.3. Уровень автоматизации и технологии производства в ЗАО агрофирма - племзавод «Победа»	21
2.4. Техника безопасности при проведении электрических работ	25
<b>3. Мероприятия по повышению племенной работы в молочном скотоводстве</b>	<b>28</b>
3.1. Эффективность при интенсивном выращивании коров	28
3.2. Экономическая эффективность проведения племенной работы в молочном скотоводстве	30
3.3. Оценка реализации предлагаемых мероприятий в условиях функционирования предприятия	34
Выводы и предложения	38
Список используемой литературы	40

## Образец оформления списка литературы (справочное)

### Книга с одним автором

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2013.— 411 с.

### Книга с двумя и более авторами

2. Буробкин И. Проблемы обеспечения населения России молоком и мясом [Текст] // И. Буробкин, В. Гончаров, Б. Казаринов. АПК: экономика, управление. - 2016. - №5. - С. 49-51.

### Книга под редакцией

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. – Москва: Академия, 2008. – 272 с.

### Статья из сборника научных трудов

4. Данилова, Н. Е. Моделирование бизнес-процессов / Н. Е. Данилова, С. Н. Ниссенбаум // Инновации в образовательном процессе: сб. тр. науч.-практич. конф.— Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2013.— Вып. 11. - С. 158–160.

### Статья из журнала

5. Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.

### Стандарты

6. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: ГОСТ Р 517721-2001. – Введ. 2002-01-01. – Москва: Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

### Электронные ресурсы

7. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — . — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book> - 17.12.2017

8. Об утверждении образца формы уведомления об обработке персональных данных [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций от 17 июля 2008 г. № 08 (ред. от 18 февраля 2009 г. № 42). – Режим доступа: Система Гарант

Учебное издание

**Чекарь Виктория Николаевна**  
канд. экон. наук, доцент,

## *Организация производства*

Методические рекомендации  
по выполнению курсовой работы

Редактор Н.П. Лучинкина

Объем ЭИ: 4,2 Мб.  
Формат ЭИ: Portable Document Format (PDF).