МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:52:29 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1. В. ДВ.01.02 «Технические средства обеспечения качества электроэнергии потребителей»

Направление подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность «Электроснабжение»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Электроэнергетика и теплоэнергетика»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «28» февраля 2018 г. № 147.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план по направленности «Электроснабжение» (год начала подготовки 2025 г.), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства обеспечения качества электроэнергии потребителей» одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и теплоэнергетика».
Протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

И. о. заведующего кафедрой
к.т.н., доцент М.М. Украинцев

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства обеспечения качества электроэнергии потребителей» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 13.03.02 и 13.04.02 – «Электроэнергетика и электротехника» энергетического факультета.
Протокол № 5 от «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент О.Б. Забродина

Разработчик:

к.т.н., профессор М.А. Юндин

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Вводная часть…… 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины……..……. 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП……..... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций …… 5
2. Основная часть……..….. 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……. 6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….…… 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 8
2.2.2. Лабораторный практикум ……...……..…… 9
2.2.3. Практические занятия ……...……..…… 11
2.3. Самостоятельная работа студентов…….….. 11
3. Образовательные технологии……..…… 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)……. 14
4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 14
4.2. Тесты текущего контроля ……..……. 15
4.3. Вопросы к экзамену ……..……. 16
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)……..…… 17
5. 1. Основная литература…….……. 17
5.2. Дополнительная литература…….….. 18
5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…… 18
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 19
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 19
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины …….…….. 20
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 21
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2. Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……..…

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Технические средства обеспечения качества электро-энергии потребителей» являются теоретическая и практическая подготовка будущих магистров в области электроэнергетики и электротехники, которая необходима для решения задач, связанных с разработкой инновационных методов, обеспечивающих качественную передачу электроэнергии потребителям.

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Технические средства обеспечения качества электро-энергии потребителей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Современное состояние и основные задачи сельского электроснабжения

знать состояние и основные задачи электроснабжения сельского хозяйства в области качества электроэнергии,

уметь реализовывать знания для решения задач электроснабжения сельского хозяйства в области качества электроэнергии,

владеть навыками решения основных задач электроснабжения сельского хозяйства в области качества электроэнергии;

Моделирование, получение и обработка информации в электроэнергетике

знать методы получение и обработка информации в электрических сетях в установившихся режимах,

уметь реализовывать знания по получению, обработке информации и моделированию задач, связанных с поддержанием качества электроэнергии,

владеть навыками решения задачи поддержания качеством электроэнергии в системе электроснабжения.

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Электросберегающие технологии в электроснабжении сельского хозяйства», «Проектирование систем электроснабжения», а также участия в научных семинарах, научно-исследовательской работе, прохождения тематических практик и выполнения разделов проектов и выпускной квалификационной работы.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-5	Способен реализовывать мероприятия по повышению качества электрической энергии в системах электроснабжения	ПК-5.1 Рассчитывает и измеряет показатели качества электрической энергии	Знать: методы расчета и измерения показателей качества электрической энергии Уметь: измерять и рассчитывать показатели качества электрической энергии Владеть: навыками оценки и сравнения с нормируемыми значениями показателей качества электрической энергии
		ПК-5.3 Реализует мероприятия по обеспечению качества электрической энергии	Знать: мероприятия, обеспечивающие качество электрической энергии Уметь: обеспечивать качество электроэнергии в системах электроснабжения Владеть: техническими средствами по повышению качества электрической энергии в системах электроснабжения
ПК-6	Способен использовать функциональные возможности средств диспетчерского и технологического управления	ПК-6.2 Применяет технические средства диспетчерского и технологического управления	Знать: современные средства диспетчерского и технологического управления показателями качества электроэнергии в электрической сети Уметь: применять средства диспетчерского и технологического управления показателями качества электроэнергии в электрической сети Владеть: навыками реализации мероприятий по обеспечению показателей качества электроэнергии в электрической сети в нормируемых пределах

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 2**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**52**	**52**
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы		34	34
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**92**	**92**
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 4**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Лабораторные работы		8	8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**159**	**159**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид аттестации	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

По дисциплине по итогам обучения в приложении к диплому выставляются оценки по экзамену.

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заоч.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (4)	Раздел 1. Сертификация электрической энергии. Технические средства контроля качества электроэнергии (КЭЭ)	Требования законодательства РФ в области качества электрической энергии. Закон РФ «О защите прав потребителей». Федеральный закон РФ от 27.12.2002 г. № 184–ФЗ «О техническом регулировании». Приборы для контроля КЭЭ. Требования к приборам для измерения КЭЭ и погрешности измерений. Периодичность контроля КЭЭ, пункты контроля.	ПК-5.1, ПК-5.3
	Раздел 2. Централизованное регулирование качества электроэнергии по уровню напряжения	Регулирование напряжения посредством изменения коэффициента трансформации силового трансформатора. Регулирование напряжения при помощи устройства АРВ. Регулирование напряжения при помощи устройства АРПН. Регулирование напряжения при помощи устройства ПБВ. Регулирование напряжения при помощи вольтодобавочных трансформаторов (сетевых регуляторов).	ПК-5.3
	Раздел 3. Регулирование напряжения путем изменения параметров электрической сети	Регулирование напряжения компенсацией индуктивного сопротивления сети. Регулирование напряжения путем компенсации транспортируемой реактивной мощности. Статические тиристорные компенсаторы (СТК). Статические компенсаторы реактивной мощности СТАТКОМ.	ПК-5.3, ПК-6.2
	Раздел 4. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по частоте	Методы регулирования частоты в энергосистеме. Первичное регулирование частоты в сети изменением мощности нагрузки (регулирующий эффект нагрузки по частоте). Централизованная система АРЧМ. Автоматическая частотная разгрузка (АЧР). Отключение потребителей (в аварийных режимах).	ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.2
	Раздел 5. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несимметрии напряжений (токов)	Снижение несимметрии напряжения. Способы симметрирования, схемные решения по снижению несимметрии напряжения. Симметрирующие устройства: трансформаторного типа, схема Штейнметца, емкостные, емкостно-индуктивные и способы их выбора.	ПК-5.3
	Раздел 6. Технические средства	Снижение несинусоидальности напряжения. Схемные решения. Силовые резонансные фильтры	ПК-5.3, ПК-6.2

	для улучшения качества электроэнергии по несинусоидальности напряжений	и алгоритм их выбора или проектирования. Расчет параметров силовых резонансных фильтров. Ненастроенные фильтры. Фильтро симметрирующие и фильтро компенсирующие устройства. Комбинированные фильтры высших гармоник.	
	Раздел 7. Технические средства для ограничеб6ния перенапряжений	Способы ограничения перенапряжений у потребителей. Повторные заземления. Стабилизаторов напряжения. Ограничитель перенапряжения. Разрядники. Зоновая концепция защиты потребителей от перенапряжений в сети 0,4 и 0,22 кВ.	ПК-5.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Раздел 1. Сертификация электрической энергии. Технические средства контроля качества электроэнергии (КЭЭ)	4	4	-	13	21	УО-1
	Раздел 2. Централизованное регулирование качества электроэнергии по уровню напряжения	2	4	-	13	19	УО-1
	Раздел 3. Регулирование напряжения путем изменения параметров электрической сети	2	6	-	14	22	УО-1, ПР-2
	Раздел 4. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по частоте	2	4	-	13	19	УО-1
	Раздел 5. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несимметрии напряжений (токов)	4	6	-	13	23	ПР-2
	Раздел 6. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несинусоидальности напряжений	2	6	-	13	21	ПР-2
	Раздел 7. Технические средства для ограничеб6ния перенапряжений	2	4	-	13	19	УО-1, ПР-2
	Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	УО-4
	Итого	18	34	-	128	180	

* УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен; ПР-2 – письменная работа (аудиторная).

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Раздел 1. Сертификация электрической энергии. Технические средства контроля качества электроэнергии (КЭЭ)	1	-	-	23	24	УО-1
	Раздел 2. Централизованное регулирование качества электроэнергии по уровню напряжения	1	2	-	23	24	УО-1
	Раздел 3. Регулирование напряжения путем изменения параметров электрической сети	-	2	-	22	26	УО-1, ПР-2
	Раздел 4. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по частоте	-	-	-	23	23	УО-1
	Раздел 5. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несимметрии напряжений (токов)	1	2	-	23	24	ПР-2
	Раздел 6. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несинусоидальности напряжений	1	-	-	22	27	ПР-2
	Раздел 7. Технические средства для ограничебния перенапряжений	-	2	-	23	23	УО-1, ПР-2
	Промежуточная аттестация: экзамен				9	9	УО-4
	Итого	4	8	-	168	180	

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	Раздел 1. Сертификация электрической энергии. Технические средства контроля качества электроэнергии (КЭЭ)	Инструктаж по технике безопасности. Распределение бригад. Методические рекомендации по оформлению отчета. Проверка остаточных знаний. Исследование характеристик электрической нагрузки на ПКЭ.	4
	Раздел 2. Централизованное регулирование качества электроэнергии по уровню напряжения	Оценка уровня напряжения в модели сети. Исследование амплитудно-частотных характеристик LED-лампы.	4

	Раздел 3. Регулирование напряжения путем изменения параметров электрической сети	Исследование ПКЭ на модели трехфазной четырехпроводной сети. Влияние характера нагрузки на ПКЭ в модели трехфазной четырехпроводной сети.	6
	Раздел 4. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по частоте	Анализ уровня несимметрии и несинусоидальности в модели трехфазной четырехпроводной сети.	4
	Раздел 5. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несимметрии напряжений (токов)	Регулирование напряжения в модели сети при помощи коэффициента трансформации силового трансформатора. Регулирование амплитудно-частотных характеристик при помощи пассивных фильтров.	6
	Раздел 6. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несинусоидальности напряжений	Применение анализатора качества электроэнергии «Ресурс-ПКЭ-1,5» для контроля показателей уровня напряжения и формы кривой напряжения. Использование анализатора HIOKI 3196 для контроля уровня несимметрии и несинусоидальности токов.	6
	Раздел 7. Технические средства для ограничебния перенапряжений	Технические средства для улучшения качества электроэнергии. Исследование устройства для токовой разгрузки нулевого рабочего провода сети 0,38 кВ	4
	Итого		34

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Всего часов
1	2	3	4
4	Раздел 2. Централизованное регулирование качества электроэнергии по уровню напряжения	Оценка уровня напряжения в модели сети.	2
	Раздел 3. Регулирование напряжения путем изменения параметров электрической сети	Исследование ПКЭ на модели трехфазной четырехпроводной сети.	2
	Раздел 5. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несимметрии напряжений (токов)	Регулирование амплитудно-частотных характеристик при помощи пассивных фильтров.	2
	Раздел 7. Технические средства для ограничебния перенапряжений	Технические средства для улучшения качества электроэнергии.	2
	Итого		8

2.2.3. Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	Раздел 1. Сертификация электрической энергии. Технические средства контроля качества электроэнергии (КЭЭ)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	13
	Раздел 2. Централизованное регулирование качества электроэнергии по уровню напряжения	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	13
	Раздел 3. Регулирование напряжения путем изменения параметров электрической сети	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 11 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	14
	Раздел 4. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по частоте	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	13
	Раздел 5. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несимметрии напряжений (токов)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	13
	Раздел 6. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несинусоидальности напряжений	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	13
	Раздел 7. Технические средства для ограничебния перенапряжений	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 час. Подготовка к лабораторным занятиям	13

		– 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	
	Итого		**92**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
4	Раздел 1. Сертификация электрической энергии. Технические средства контроля качества электроэнергии (КЭЭ)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 23 час.	23
	Раздел 2. Централизованное регулирование качества электроэнергии по уровню напряжения	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 21 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час.	23
	Раздел 3. Регулирование напряжения путем изменения параметров электрической сети	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 21 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час.	22
	Раздел 4. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по частоте	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 23 час.	23
	Раздел 5. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несимметрии напряжений (токов)	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 21 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час.	23
	Раздел 6. Технические средства для улучшения качества электроэнергии по несинусоидальности напряжений	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 21 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	22
	Раздел 7. Технические средства для ограничебния перенапряжений	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 час. Подготовка к лабораторным занятиям – 2 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	23
	Итого		**159**

3. Образовательные технологии

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекционное занятие № 1	Проблемная лекция, дискуссия	групповое
	Лекционное занятие № 2	Проблемная лекция, дискуссия	групповое
	Лекционное занятие № 5	Проблемная лекция, дискуссия	групповое
	Лекционное занятие № 6	Проблемная лекция, дискуссия	групповое
	Лекционное занятие № 8	Проблемная лекция, дискуссия	групповое
	Лекционное занятие № 9	Проблемная лекция, дискуссия	групповое
	Лабораторное занятие № 3, 5	Тренинг	групповое/ индивидуальное
	Лабораторное занятие № 4, 9	Имитация профессиональной деятельности, тренинг	групповое/ индивидуальное
	Лабораторное занятие № 8, 10	Тренинг	групповое/ индивидуальное
	Лабораторное занятие № 13	Учебный эксперимент	групповое/ индивидуальное

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекции – 12 часов; Лабораторные занятия – 14 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
4	Лекционное занятие №2	Проблемная лекция, дискуссия	групповые
	Лабораторная работа №1	Тренинг, работа с программно-вычислительными комплексами	групповые
	Лабораторная работа №2	Имитация профессиональной деятельности	групповые
	Лабораторная работа №3	Учебный эксперимент	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: Лекционные занятия – 2 часа; Лабораторные занятия – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

<table>
<tr><th rowspan="2">№ семестра</th><th rowspan="2">Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)</th><th rowspan="2">Коды индикаторов достижения компетенций</th><th rowspan="2">Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</th><th colspan="3">Оценочные средства</th></tr>
<tr><th>Форма</th><th>Количество вопросов и заданий</th><th>Кол-во независимых вариантов</th></tr>
<tr><td rowspan="6">2</td><td rowspan="5">ТАт-1</td><td rowspan="5">ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.2</td><td>Раздел 1</td><td>УО-1</td><td>10</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Раздел 2</td><td rowspan="2">ПР-2</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">20</td></tr>
<tr><td>Раздел 3, 4</td></tr>
<tr><td>Раздел 5</td><td>УО-1</td><td>10</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Разделы 6, 7</td><td>ПР-2</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>ПрАт</td><td>Экзамен</td><td></td><td>УО-4</td><td>20</td><td></td></tr>
</table>

Заочная форма обучения

<table>
<tr><th rowspan="2">№ семестра</th><th rowspan="2">Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)</th><th rowspan="2">Коды индикаторов достижения компетенций</th><th rowspan="2">Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</th><th colspan="3">Оценочные средства</th></tr>
<tr><th>Форма</th><th>Количество вопросов и заданий</th><th>Кол-во независимых вариантов</th></tr>
<tr><td rowspan="6">4</td><td rowspan="5">ТАт-1</td><td rowspan="5">ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.2</td><td>Раздел 1</td><td>УО-1</td><td>14</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Раздел 2</td><td rowspan="2">ПР-2</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">20</td></tr>
<tr><td>Раздел 3, 4</td></tr>
<tr><td>Раздел 5</td><td>УО-1</td><td>14</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Разделы 6, 7</td><td>ПР-2</td><td>1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>ПрАт</td><td>Экзамен</td><td></td><td>УО-4</td><td>20</td><td></td></tr>
</table>

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация.

4.2. Тесты текущего контроля

Тат1

1. Законодательства РФ в области качества электрической энергии.
2. Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».
3. Основные показатели качества электроэнергии по ГОСТ 32144-2013.
4. Приборы для контроля показателей качества электроэнергии.
5. Контроль качества электроэнергии. Выбор пунктов контроля КЭ.
6. Требования к приборам для контроля показателей качества электроэнергии.
7. Технические средства для централизованного регулирования напряжения.
8. Технические средства регулирования напряжения изменением параметров электрической сети.
9. Технические средства регулирования уровня частоты.
10. Технические средства для регулирования уровня несимметрии напряжений в трехфазной электрической сети.
11. Метод оценки несинусоидальности напряжения.
12. Технические средства для регулирования уровня несинусоидальности напряжения (токов) в электрической сети.
13. Технические средства для защиты электропотребителей в сети 0,38 кВ от перенапряжений.
14. Принципы зоновой концепции защиты потребителей от перенапряжений в сети 0,22 кВ.

4.3. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Требования к показателям качества электрической энергии (КЭ) по ГОСТ 32144-2013.	ПК-5.1, ПК-5.3, ПК-6.2
2	Общая характеристика медленных изменений напряжения.	
3	Федеральный закон РФ № 184–ФЗ «О техническом регулировании». Периодичность контроля КЭЭ, пункты контроля.	
4	Технические средства контроля КЭ.	
5	Погрешности оценки КЭ при помощи приборов.	
6	Порядок контроль качества электроэнергии.	
7	Структура автоматизированных систем учета КЭ и задачи, решаемые с ее помощью.	
8	Технические средства контроля КЭ.	
9	Основные законы управления уровнем напряжения в системе электроснабжения.	
10	Технические средства и способы регулирования напряжения в электрической сети.	
11	Регулирование напряжения при помощи РПН.	
12	Достоинства и недостатки регулирования напряжения при помощи системы ПБВ.	
13	Способы снижения колебаний напряжения в электрических сетях.	
14	Технические средства регулирования напряжения изменением индуктивного сопротивления линии.	
15	Технические средства регулирования напряжения компенсацией реактивной мощности.	
16	Требования к отклонениям частоты в синхронизированных и изолированных системах электроснабжения.	
17	Способы и технические средства регулирования отклонения частоты.	
18	Способы и технические средства регулирования уровня несимметрии напряжений в трёхфазной системе.	
19	Способы и технические средства регулирования уровня несинусоидальности напряжений.	
20	Способы и технические средства снижения перенапряжений в системах электроснабжения.	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изуче-нии разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В биб-лиотеке	На ка-федре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1		ГОСТ 32144-2013. Нормы качества электрической энергии в электрических сетях общего назначения. для вузов	2014, М.: Стандартинформ	Разделы 2-4	2 (4)	Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200104301 Загл. с экрана	
2	А.П.Бурман, Ю.К.Розанов, Ю.Г.Шакарьян	. Управление потоками электроэнергии и повышение эффективности электроэнергетических систем	2012, М.: МЭИ	Все разделы		5	1
3	М.В. Бородин, А.В. Виноградов	Повышение эффективности функционирования систем электроснабжения посредством мониторинга качества электроэнергии	2014, Орел: ФГБОУ ВПО Орел ГАУ	Все разделы		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71421 – Загл. с экрана	
4	Г. В. Шведов, О. В. Сипачева, О. В. Савченко	Потери электроэнергии при ее транспорте по электрическим сетям: расчет, анализ, нормирование и снижение	2012,М.: МЭИ,	Разделы 4-7		5	-
5	Т.С.Гриднева, С.С.Нугманов	Энергосбережение в электроснабжении АПК.	2018, Кинель: РИО Самарской ГСХА	Все разделы		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113434— Загл. с экрана	

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изуче-нии разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	И. В. Наумов, С. В. Подъячих	Управление качеством электрической энергии: учебное пособие	Иркутск : Иркутский ГАУ, 2023. — 100 с.	Все разделы	2 (4)	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/366971 — Загл. с экрана.	
2	А.А. Андрижиевский, В.И. Володин	Энергосбережение и энергетический менеджмент: Учебное пособие	2005, Мн.: Вышэйшая школа	Все разделы		3	
3	Ю. В. Кузнецов, А. Г. Никифоров	Энергосбережение в сельском хозяйстве: Учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с.	Все разделы		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/292886 — Загл. с экрана.	
4	В.Я. Ольховский, Т.В. Мятеж	Кондуктивные электромагнитные помехи в системах электроснабжения	2017, Новосибирский государственный технический университет	Все разделы		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118174 – Загл. с экрана	

5.3.Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Журналы:
-Вестник аграрной науки Дона (http://vd.achgaa.ru/archive.html);
-Энергетика и электрооборудование (https://www.ruscable.ru/press/kzenergy/content.html);
-"Электрооборудование: эксплуатация и ремонт" (http://panor.ru/magazines/elektrooborudovanie-ekspluatatsiya-i-remont.html).

2. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/.

3. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru.

5. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

6. Научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/.

7.Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (http://gisee.ru).

Интернет ресурсы

1.Электронная электротехническая библиотека (http://electrolibrary.info).
2.Министерство науки и высшего образования (http://minobrnauki.gov.ru).
3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru).
4.ЭБС «Лань» (http:// www.e.lanbook.com).
5.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru).
6.Электронный журнал «Новости электротехники» (http://www.news.elteh.ru).
7.Моделирование в электроэнергетике (http://www.simenergy.ru).

Информационные справочные системы и базы данных

1. Информационно-аналитический Портал-энерго (http://www.portal-energo.ru).
2. Информационный портал «Энергетика и промышленность России» - http://www.eprussia.ru/
3. Центральный электротехнический портал - https://elektroportal.ru/page/5

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

1. LibreOffice;
2. Microsoft Windows 7 Professional;
3. Microsoft Office 2010 Pro;
4. Foxit Reader;
5. Яндекс браузер.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	2 (4)	Подготовка к текущему контролю	И.И. Карташев, В.Н. Тульский и др.; Под ред. Ю.В. Шарова	Управление качеством электроэнергии	2006, М.: МЭИ
2		Подготовка к лабораторным работам	Юндин М.А	Электросберегающие технологии в электроснабжении сельского хозяйства: лабораторный практикум / Электронный ресурс	2019, Зерноград: АЧИИ ФГБОУ ВО ДГАУ

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-321 – Лаборатория релейной защиты. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект типового учебно-лабораторного оборудования «Электроэнергетика» ЭЭ1-ОРСК-Н-К – 1 шт., типовой комплект лабораторного оборудования «Электроэнергетика» ЭЭ1-НЗ-С-К, комплект К-505, ЛАТР, конденсаторная батарея, вольтметр, модель электрической сети вольтодобавочный трансформатор, ваттметр, амперметры, модель линии с двусторонним питанием, модель нагрузки, статический анализатор качества напряжения (САКН), анализатор несинусоидальности (АН), Плакатное хозяйство, столы, доска меловая. Посадочных мест 14.
№ 1-225 Аудитория для лекций и самостоятельной работы. Лаборатория теоретических основ электротехники 347740, Ростовская обл., Зерноградский р-н, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Плакаты. Мониторы Samsung 920 NW – 10 штук. С2,8Ггц, 512MB, 80Gb HDD – 8 штук. Проектор Benq. Доска меловая. Посадочных мест 30. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Периодические издания по направлению подготовки. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet с доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф».
Аудитория № 1-314а- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский р-н, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования, используемого при проведении лабораторных работ по дисциплине.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.