Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.27.01 «Конструкция наземных транспортно-технологических средств»

Специальность: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.27.01 «Конструкция наземных транспортно-технологических средств»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.9 ПК-7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-1.9	Знать организацию работы по эксплуатации автомобилей и тракторов; при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (ОПК-1.9);	Фрагментарные знания в области организации работы по эксплуатации автомобилей и тракторов; при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования / Отсутствие знаний	Неполные знания в области организации работы по эксплуатации автомобилей и тракторов; при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области организации работы по эксплуатации автомобилей и тракторов; при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Сформированные и систематические знания в области организации работы по эксплуатации автомобилей и тракторов; при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования

1	2	3	4	5	6
	Уметь разрабатывать технологическую документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов (ОПК-1.9);	Фрагментарное умение разрабатывать технологическую документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технологическую документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать технологическую документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	Успешное и систематическое умение разрабатывать технологическую документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов
	Владеть способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений (ОПК-1.9);	Фрагментарное применение способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений	Успешное и систематическое применение способности к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений
ПК-7.1	понятия надежности, долговечности, ремонтопригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния (ПК-7.1);	Фрагментарные знания в области понятия надежности, долговечности, ремонтопригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния / Отсутствие знаний	Неполные знания в области понятия надежности, долговечности, ремонтопригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области понятия надежности, долговечности, ремонтопригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния	Сформированные и систематические знания в области понятия надежности, долговечности, ремонтопригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, постепенных и внезапных отказов, нагрузочных режимов, критериев предельного состояния

1	2	3	4	5	6
	Уметь выбирать параметры агрегатов и систем автомобилей и тракторов с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик (ПСК-7.1)	Фрагментарное умение выбирать параметры агрегатов и систем автомобилей и тракторов с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать параметры агрегатов и систем автомобилей и тракторов с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать параметры агрегатов и систем автомобилей и тракторов с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик	Успешное и систематическое умение выбирать параметры агрегатов и систем автомобилей и тракторов с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик
	Владеть способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПСК-7.1)	Фрагментарное применение навыков составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	Успешное и систематическое применение навыков составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список вопросов к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Какие требования предъявляются к трансмиссиям автомобилей?	ОПК-1.9 ПК-7.1
2.	Основные механизмы механической ступенчатой трансмиссии и их назначение.	
3.	Укажите преимущества и недостатки трансмиссий со ступенчатым и бесступенчатым регулированием крутящего момента.	
4.	Какие конструктивные схемы механических трансмиссий с приводом на одну ось применяются в автомобилях? В чём их основные отличия?	
5.	Укажите основные преимущества и недостатки механических трансмиссий с приводом на заднюю ось.	
6.	Укажите основные преимущества и недостатки механических трансмиссий с приводом на переднюю ось.	
7.	Общее устройство механических трансмиссий автомобилей с колесной формулой 6х4; их преимущества и недостатки.	
8.	Общее устройство механических трансмиссий полноприводных автомобилей; их преимущества и недостатки.	
9.	Для чего предназначено сцепление автомобиля?	
10.	По каким признакам и как классифицируют сцепление?	
11.	Какие основные требования предъявляют к сцеплениям и какими конструктивными мерами их обеспечивают?	
12.	Основные элементы и принцип работы фрикционных муфт сцепления.	
13.	В чём состоят особенности конструкций, преимущества и недостатки сцеплений различных типов, область их применения?	
14.	Из каких материалов изготавливают основные детали сцепления?	
15.	По каким показателям оценивают работоспособность муфт сцепления?	
16.	Какие факторы влияют на буксование муфты сцепления?	
17.	Возможные неисправности и регулировки муфт сцепления.	
18.	Устройство, работа и основные неисправности гасителя крутильных колебаний.	
19.	По каким признакам и как классифицируют приводы муфт сцепления?	
20.	Какие требования предъявляют к автоматическим сцеплениям?	
21.	Какие типы автоматических сцеплений применяются на современных автомобилях?	

1	2	3
22.	Какие элементы входят в «навесное оборудование» сцеплений с электровакуумным приводом?	ОПК-1.9 ПК-7.1
23.	Для чего предназначены коробки перемены передач автомобиля?	
24.	По каким признакам и как классифицируют ступенчатые коробки передач?	
25.	Какие основные требования предъявляют к коробкам передач и как им удовлетворяют?	
26.	Ступенчатые коробки передач. Устройство и принцип работы.	
27.	В чем состоят особенности конструкций, преимущества и недостатки двух- и трехвальных ступенчатых коробок передач?	
28.	На каких типах автомобилей целесообразно применение двух-, трех- и многовальных коробок передач?	
29.	Основные кинематические схемы многоступенчатых коробок передач. Их преимущества и недостатки.	
30.	Устройство и принцип действия механизма переключения передач. Преимущества и недостатки механизмов при различном расположении рычага переключения передач.	
31.	Устройство и назначение инерционных синхронизаторов.	
32.	Основные неисправности коробок передач. Способы их устранения.	
33.	Основные направления автоматизации механических коробок передач.	
34.	Классификация и применение бесступенчатых коробок передач.	
35.	Преимущества и недостатки фрикционных бесступенчатых передач.	
36.	Основные схемы гидромеханических передач, их преимущества и недостатки.	
37.	Из каких элементов состоит гидравлическая система управления гидромеханической передачей?	
38.	Работа механизмов автоматического управления ступенчатыми коробками передач.	
39.	В чем состоят особенности конструкций, достоинства и недостатки планетарных коробок передач?	
40.	Для чего предназначены раздаточные коробки, требования, предъявляемые к ним?	
41.	По каким признакам классифицируются схемы раздаточных коробок?	
42.	Каковы устройство и принцип действия раздаточных коробок с блокированным и дифференциальным приводами ведущих мостов?	
43.	Применение основных схем раздаточных коробок.	
44.	Для чего предназначена карданная передача автомобиля?	
45.	Каковы основные требования, предъявляемые к карданным передачам?	
46.	Классификация и применяемость карданных передач.	
47.	В чем состоят особенности конструкций, преимущества и недостатки карданных передач с шарнирами неравных и равных угловых скоростей?	
48.	Основные неисправности карданных передач. Способы их устранения.	
49.	Какие существуют способы для устранения неравномерности вращения выходного вала карданной передачи с шарнирами неравных угловых скоростей?	

1	2	3
50.	Какие факторы влияют на критическую угловую скорость карданного вала?	ОПК-1.9 ПК-7.1
51.	Из каких материалов изготавливают основные детали карданной передачи?	
52.	Назначение и требования, предъявляемые к главным передачам.	
53.	Классификация, устройство и применение одинарных главных передач.	
54.	В чем преимущество главных передач с гипоидными коническими шестернями по сравнению с главными передачами с коническими шестернями?	
55.	Основные преимущества и недостатки червячных главных передач.	
56.	Классификация и применение двойных главных передач.	
57.	Какие требования предъявляются к жесткости главных передач и как они обеспечиваются?	
58.	Основные неисправности и регулировки главных передач.	
59.	Для чего предназначен дифференциал и какие требования к нему предъявляются?	
60.	Классификация дифференциалов.	
61.	Каковы преимущества и недостатки конического симметричного дифференциала?	
62.	В чем смысл блокировки дифференциала?	
63.	Какие существуют способы блокировки шестерёнчатых дифференциалов?	
64.	Коэффициент блокировки и КПД дифференциала, связь между ними.	
65.	Факторы, влияющие на коэффициент блокировки и КПД дифференциала?	
66.	Основные типы, преимущества и недостатки кулачковых дифференциалов.	
67.	Червячные дифференциалы. Их преимущества и недостатки.	
68.	Требования, предъявляемые к приводам ведущих колёс, типы приводов.	
69.	По какому признаку и на какие типы делятся полуоси, их применение?	
70.	Колёса с пневматическим шинами. Конструкция, основные неисправности.	
71.	Конструкция и маркировка шин.	
72.	Назначение и требования, предъявляемые к рулевому управлению.	
73.	Каковы основные части рулевого управления, их назначение.	
74.	Перечислить оценочные параметры рулевого управления.	
75.	От каких факторов зависит усилие на рулевом колесе?	
76.	Назначение и общее устройство рулевого привода.	
77.	Установка и регулировка управляемых колёс.	
78.	Какие требования предъявляются к рулевым механизмам?	
79.	Устройство, работа и регулировки рулевых механизмов.	
80.	Дайте сравнительную оценку рулевых механизмов.	

1	2	3
81.	Что представляет собой травмобезопасное рулевое управление?	ОПК-1.9 ПК-7.1
82.	Какие требования предъявляются к усилителям рулевого привода?	
83.	Перечислите основные оценочные параметры усилителей рулевого привода.	
84.	Назначение и основные части гидроусилителей рулевого управления.	
85.	Опишите рабочий процесс гидравлического усилителя.	
86.	Дайте сравнительную оценку компоновочных схем гидроусилителей рулевого управления.	
87.	Дайте сравнительную оценку распределителей типа А, Б и В.	
88.	Какими преимуществами и недостатками обладают электрические усилители?	
89.	Какие требования предъявляются к тормозному управлению?	
90.	Тормозные системы, требования предъявляемые к ним.	
91.	Какие требования предъявляются к тормозным механизмам, их классификация?	
92.	Критерии оценки тормозных механизмов.	
93.	Устройство, работа и регулировки барабанных тормозных механизмов.	
94.	Дайте сравнительную оценку основным принципиальным схемам барабанных тормозных механизмов.	
95.	Устройство, преимущества и недостатки дисковых тормозных механизмов.	
96.	Основные неисправности и регулировки дисковых тормозных механизмов.	
97.	Какие требования предъявляются к тормозным приводам?	
98.	Гидравлический, пневматический и пневмогидравлический тормозные приводы, их преимущества и недостатки.	
99.	Дайте сравнительную оценку основным схемам двухконтурных гидравлических тормозных приводов.	
100.	Тормозной гидропривод с пневмоусилителем, его достоинства и недостатки.	
101.	Тормозной гидропривод с гидроусилителем, его достоинства и недостатки.	
102.	Дайте сравнительную оценку основным схемам пневматических тормозных приводов.	
103.	Регуляторы тормозных сил. Назначение, классификация.	
104.	Работа динамических регуляторов лучевого типа.	
105.	Основные неисправности регуляторов тормозных сил.	
106.	Назначение и основные элементы АБС.	
107.	Блок−схема управления АБС.	
108.	Основные схемы установки АБС на автомобиле.	
109.	Работа исполнительных механизмов АБС пневмопривода тормозов.	
110.	Работа исполнительных механизмов АБС замкнутого тормозного гидропривода.	
111.	Работа исполнительных механизмов АБС разомкнутого тормозного гидропривода.	
112.	Назначение и принцип работы противобуксовочных систем.	

1	2	3
113.	Основные устройства подвески.	ОПК-1.9 ПК-7.1
114.	Какие требования предъявляются к подвеске?	
115.	Классификация подвесок и их применяемость.	
116.	Дайте сравнительный анализ основных схем направляющих устройств независимых подвесок.	
117.	Назначение и типы шаровых шарниров и опорных узлов рулевого привода.	
118.	Назначение и классификация упругих элементов подвески.	
119.	Упругая характеристика подвески, оценочные параметры.	
120.	Много- и малолистовые рессоры. Их преимущества и недостатки.	
121.	Способы обеспечения «прогрессивной» характеристики подвески.	
122.	Типы и применение пневматических упругих элементов.	
123.	Дать сравнительную оценку различным типам пневматических упругих элементов.	
124.	Чем обусловлена необходимость применения стабилизатора поперечной устойчивости?	
125.	Назначение и классификация амортизаторов.	
126.	Характеристика амортизатора. Факторы, влияющие на характеристику амортизатора.	
127.	Устройство и работа двухтрубного гидравлического амортизатора.	
128.	Устройство и работа однотрубного газонаполненного амортизатора.	
129.	Основные неисправности и регулировки подвесок.	
130.	Какие типы кузовов применяются на автомобилях.	
131.	Где применяются каркасные, полукаркасные и бескаркасные кузова?	
132.	Где применяются несущие, полунесущие и разгруженные кузова?	
133.	Какие типы кузовов применяются на легковых автомобилях?	
134.	Классификация и применяемость кузовов автобусов.	
135.	Дайте сравнительную оценку капотных и бескапотных кабин грузовых автомобилей.	
136.	Какими конструктивными решениями обеспечиваются активная и пассивная безопасность кузова?	
137.	На какие эксплуатационные свойства влияют обтекаемость, обзорность и шумоизоляция кузова?	
138.	Какими техническими решениями обеспечивается улучшение обзорности и шумоизоляции кузова.	

2.2 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ	
Утверждено на заседании кафедры Э и ТС НТТС Протокол № 2 от 18 октября 2022 г.	
Специальность: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса» Дисциплина Б1.О.28.01 «Конструкция наземных транспортно-технологических средств»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3	
1.	Общее устройство механических трансмиссий автомобилей с колёсной формулой 6х4; их преимущества и недостатки.
2.	Устройство, преимущества и недостатки дисковых тормозных механизмов.
3.	Дайте сравнительную оценку капотных и бескапотных кабин грузовых автомобилей.
Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.27.01 «Конструкция наземных транспортно-технологических средств» / разраб. Н.В. Сергеев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 25 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….……20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……