Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.14 «Транспортно-складские комплексы»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Программа подготовки прикладной бакалавриат

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.14 «Теория и моделирование транспортных процессов и систем»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.3 ПК-3.5 ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается на различных этапах их формирования при сдаче экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.3; ПК-3.5)	Знать: логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Фрагментарные знания логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств / Отсутствие знаний	Неполные знания логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Сформированные и систематические знания логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств
	Уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Фрагментарное умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств	Успешное и систематическое умение проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транспортных средств

1	2	3	4	5	6
	Владеть: навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транс-портных средств	Фрагментарное применение навыков проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транс-портных средств / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транс-портных средств	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транс-портных средств	Успешное и систематическое применение навыков проектирования логистических систем до-ставки грузов и пассажиров, с учетом анализа надежности и диагностики транс-портных средств
ПК-4 (ПК-4.3)	Знать: условия для повышения безопасности движения	Фрагментарные знания условий для повышения безопасности движения / Отсутствие знаний	Неполные знания условий для повышения безопасности движения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий для повышения безопасности движения	Сформированные и систематические знания условий для повышения безопасности движения
	Уметь: разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Фрагментарное разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Успешное и систематическое умение разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования
	Владеть: навыками разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Фрагментарное применение навыков разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Успешное и систематическое владение навыков разработки проектов организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

1.5 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им

знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высо-

кую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	История развития ТСК в РФ и за рубежом.	ПК-3.3
2	Функции складов.	ПК-3.3
3	Основы проектирования складов.	ПК-3.3
4	Классификация транспортно-складских комплексов	ПК-3.3
5	Структура технических средств.	ПК-3.3
6	Аспекты объемно-планировочных решений.	ПК-3.3
7	Построение схемы внешней планировки ТСК.	ПК-3.3
8	Планировочные решения различных типов.	ПК-3.3
9	Схемы планировки ТСК.	ПК-3.3
10	Объемно-планировочные решения универсальной базы.	ПК-3.3
11	Варианты планировки универсальных баз.	ПК-3.3
12	Выбор схем и параметров объемно-планировочных решений. Выявление связи между отдельными параметрами.	ПК-3.3
13	Построение модели общего типа. Последовательность определения всех параметров	ПК-3.3
14	Зависимости приведенных затрат.	ПК-3.3
15	Варианты расположения штабелей (стеллажей) относительно продольной оси секции. Оценка вариантов.	ПК-3.3
16	Технологические процессы, операции и их составляющие.	ПК-3.5
17	Назначение, классификация оборудования ТСК.	ПК-3.5
18	Выбор и методика расчета основных параметров и показателей работы ТСК.	ПК-3.5
19	Системы автоматического управления.	ПК-3.5
20	Классификация систем автоматического управления.	ПК-3.5
21	Три класса систем управления.	ПК-3.5
22	Объекты автоматического управления.	ПК-3.5
23	Блок схемы управления объектами.	ПК-3.5
24	Пакетоформирующие и упаковочные автоматы.	ПК-3.5
25	Классификация пакетируюших машин.	ПК-3.5
26	Пакеторазборочные агрегаты.	ПК-3.5
27	Средства связи, сбора и передачи информации.	ПК-3.5
28	Средства измерения массы и производительности.	ПК-3.5
29	Основы управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	ПК-4.5
30	Кинематические схемы роботов. Системы управления.	ПК-4.5
31	Промышленные роботы на погрузочно-разгрузочных работах.	ПК-4.5
32	Технологические схемы и графики рабочих циклов роботов.	ПК-4.5

1	2	3
33	Содержание и постановка задач.	ПК-4.5
34	Экономико-математические модели.	ПК-4.5
35	Модели управление запасами.	ПК-4.5
36	Услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	ПК-4.5
37	Прием и выдача грузов.	ПК-4.5
38	Гибкие автоматизированные ТСК	ПК-4.5

2.2 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Дисциплина «Транспортно-складские комплексы»

Утверждено на заседании кафедры Э и ТСНТТС Протокол № 1 от 2 сентября 2023 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Классификация транспортно-складских комплексов.
2. Блок схемы управления объектами.
3. Прием и выдача грузов.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) Каплунов А.Н. (Ф.И.О.)

2.3 Задание на курсовою работу

Тема: Проектирование склада материально-технического снабжения.

Цель выполнения курсовой работы – овладения методикой и приобретения практических навыков самостоятельной разработки вопросов совершенствования технологического процесса транспортно-складских комплексов.

Объектами разработки являются различные технологические схемы транспортно-складских комплексов.. Курсовая работа включает расчетно-пояснительную записку с необходимыми расчетами объемом 30-35 страниц и графическую часть на двух листах формата А4, размещаемых в приложении:

Задание на курсовую работу выдается каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем. Материалы, составляющие задание, представлены в пункте 4.2 рабочей программы дисциплины.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Транспортно-складские комплексы» / разраб. А.Н. Каплунов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 21 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств дисциплины

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……