Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.15 «Психология управления»

Направление подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.15 «Психология управления»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1.4 УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)	Знать особенности управленческого труда руководителя; модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения; национальные особенности организационной культуры	Фрагментарные знания особенности управленческого труда руководителя; модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения; национальные особенности организационной культуры. / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания особенности управленческого труда руководителя; модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения; национальные особенности организационной культуры
	Уметь работать и определять свою роль в команде; взаимодействовать с группами людей различных возрастов, религиозных и этнических взглядов; использовать формальные и неформальные каналы общения; презентовать результаты работы команды.	Фрагментарное умение работать и определять свою роль в команде; взаимодействовать с группами людей различных возрастов, религиозных и этнических взглядов; использовать формальные и неформальные каналы общения; презентовать результаты работы команды./ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение работать и определять свою роль в команде; взаимодействовать с группами людей различных возрастов, религиозных и этнических взглядов; использовать формальные и неформальные каналы общения; презентовать результаты работы команды
	Владеть психологическими методами отбора кадров; навыками бесконфликтного взаимоотношения и планирования шагов для достижения заданного результата.	Фрагментарное владение навыками использования психологических методов отбора кадров; бесконфликтного взаимоотношения и планирования шагов для достижения заданного результата./Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования психологических методов отбора кадров; бесконфликтного взаимоотношения и планирования шагов для достижения заданного результата.

1	2	3	4
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Знать особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда.	Фрагментарные знания особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда./ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания особенности планирования управленческой деятельности для успешного её выполнения; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда
	Уметь выстраивать деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарное умение выстраивать деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков./ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение выстраивать деловую карьеру руководителя; проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	Владеть навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов	Фрагментарное владение навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов./Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов
УК-9 (УК-9.1; УК-9.2)	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные знания базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах/ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах/ Отсутствие знаний
	Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Фрагментарное умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами/ Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами.	Фрагментарное владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами/ Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
1	2
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Психология управления: предмет, задачи, проблематика.	УК-6.1
2	Методы организационной психологии в отборе кадров.	УК-3.2
3	Личность подчиненного, её характеристики и способности.	УК-6.2
4	Структура личности подчиненного, типология личности.	УК-6.2
5	Личность руководителя и требование к ней рынка труда.	УК-6.1
6	Социализация и адаптация подчиненного к условиям организации.	УК-6.1
7	Жизненные кризисы и деятельность руководителя.	УК-6.1
8	Самоорганизация и саморазвитие руководителя. Планирование профессионального пути.	УК-9.1
9	Управление рабочим временем: организация и проведение совещаний.	УК-9.2
10	Управление рабочим временем: подготовка и выступление перед аудиторией.	УК-6.1
11	Деловая карьера руководителя.	УК-6.2
12	Взаимоотношения между руководителем и подчиненными.	УК-6.1
13	Руководство и лидерство как социальный феномен. Сущность руководства и лидерства.	УК-9.1
14	Стили руководства и лидерства.	УК-3.1
15	Модели взаимодействия лидера и исполнителя: значение команды.	УК-3.1
16	Роль руководителя в команде.	УК-3.1
17	Командные принципы организации работы. Динамика развития команды.	УК-3.1
18	Конфликт как социальный феномен. Организационные и межличностные причины конфликта.	УК-3.2
19	Управление конфликтами и разногласиями и методы их разрешения. Стили поведения людей при конфликтах.	УК- 3.2
20	Индивидуальное восприятие ситуации принятия решения. Шаги принятия решения.	УК-3.2
21	Управление социально-психологическим климатом в организации.	УК-3.2
22	Определение и структура процесса коммуникации. Индивидуальные различия в общении.	УК-9.1
23	Индивидуальные формы делового общения.	УК-6.1
24	Взаимодействие в управленческом общении. Влияние организационной культуры на информационные потоки.	УК-9.2
25	Национальные особенности организационной культуры. Культура, социальная ответственность и этика управления.	УК-3.2

2.2 Практическое задание

Проектное задание: "Психологический анализ личности руководителя"

Задание: в произвольной форме опишите особенности деятельности и общения руководителя, используя знания о свойствах темперамента, чертах характера, профессионально важных качеств руководителя. Составьте профессиограмму.

Профессиограмма личности руководителя:

высокий интеллектуальный и профессиональный уровень (соответствующее образование), опыт управленческой деятельности или специальная подготовка;

высокие способности к административно-организаторской деятельности, лидерские качества:

умение организовать коллектив с учетом новых конструктивных достижений в области предпринимательства, а также управлять уже созданным коллективом, правильно распределять обязанности, работу, справедливо поощрять и наказывать;

жесткость и зрелость социальных установок, с одной стороны, и гибкое, компромиссное отношение к нововведениям, стимулирование новых форм управления - с другой;

гармоничное сочетание таких качеств, как упорство, целенаправленность, обязательность, ответственность, принципиальность и последовательность высказываний, обещаний и действий, их согласованность, с одной стороны, и конформность, внимание к мнению и интересам других людей - с другой;

дисциплинированность, уравновешенность эмоций - сильная воля, толерантное поведение в затруднительной обстановке, устойчивость к экстремальным ситуациям, отсутствие черт импульсивности, взрывчатости;

самостоятельность и независимость в принятии решений, чувство долга и умение держать слово;

опытность в сфере социальных контактов, дипломатичность, расчетливость, деловитость, практичность, реалистичность, смелость, мужественность и проницательность;

объективность в оценках актуальных дел, фактов, ситуаций, отдельной личности и коллектива в целом;

развитое чувство соперничества, конкуренции;

отсутствие черт меркантильности, злопамятности и мстительности, обидчивости, предрасположенности к алкоголизации, азартным играм и пр. порокам;

постоянная забота о своей социальной репутации

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.15 «Психология управления» / разраб. О.Н.Ворошилова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДонскойГАУ, 2024. – 27 с.