Приложение № 3

ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИТЕТА

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 28.11.2024г. №255-О, протокол Ученого совета от 21.11.2024г. № 3, в период с 10.11.2025г. по 01.12.2025г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

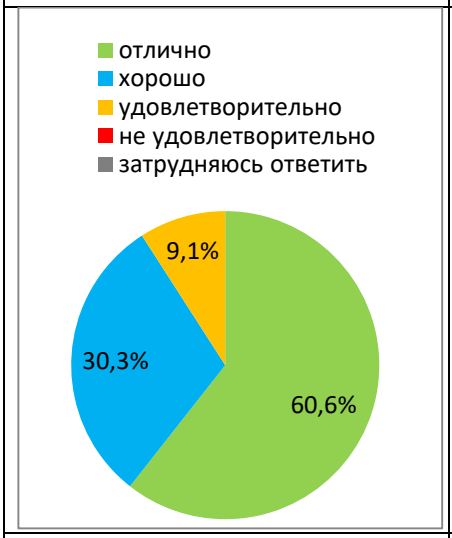
ЗЕРНОГРАД, 2026

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (Автомобильная техника в транспортных технологиях)

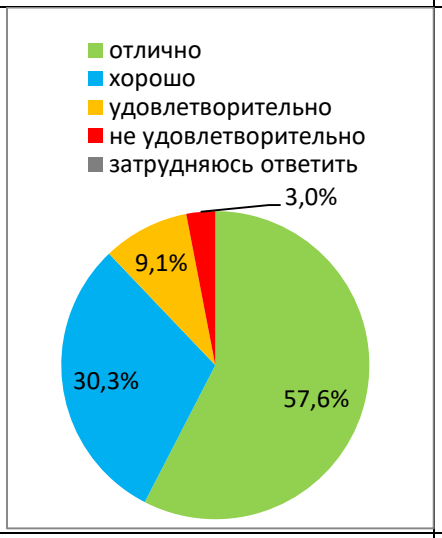
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

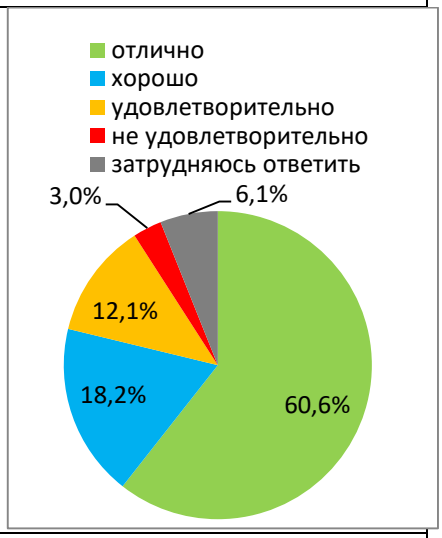
График обучения



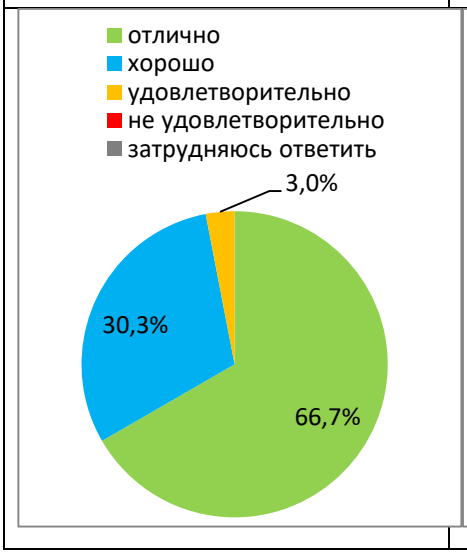
Оснащенность аудиторий



Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

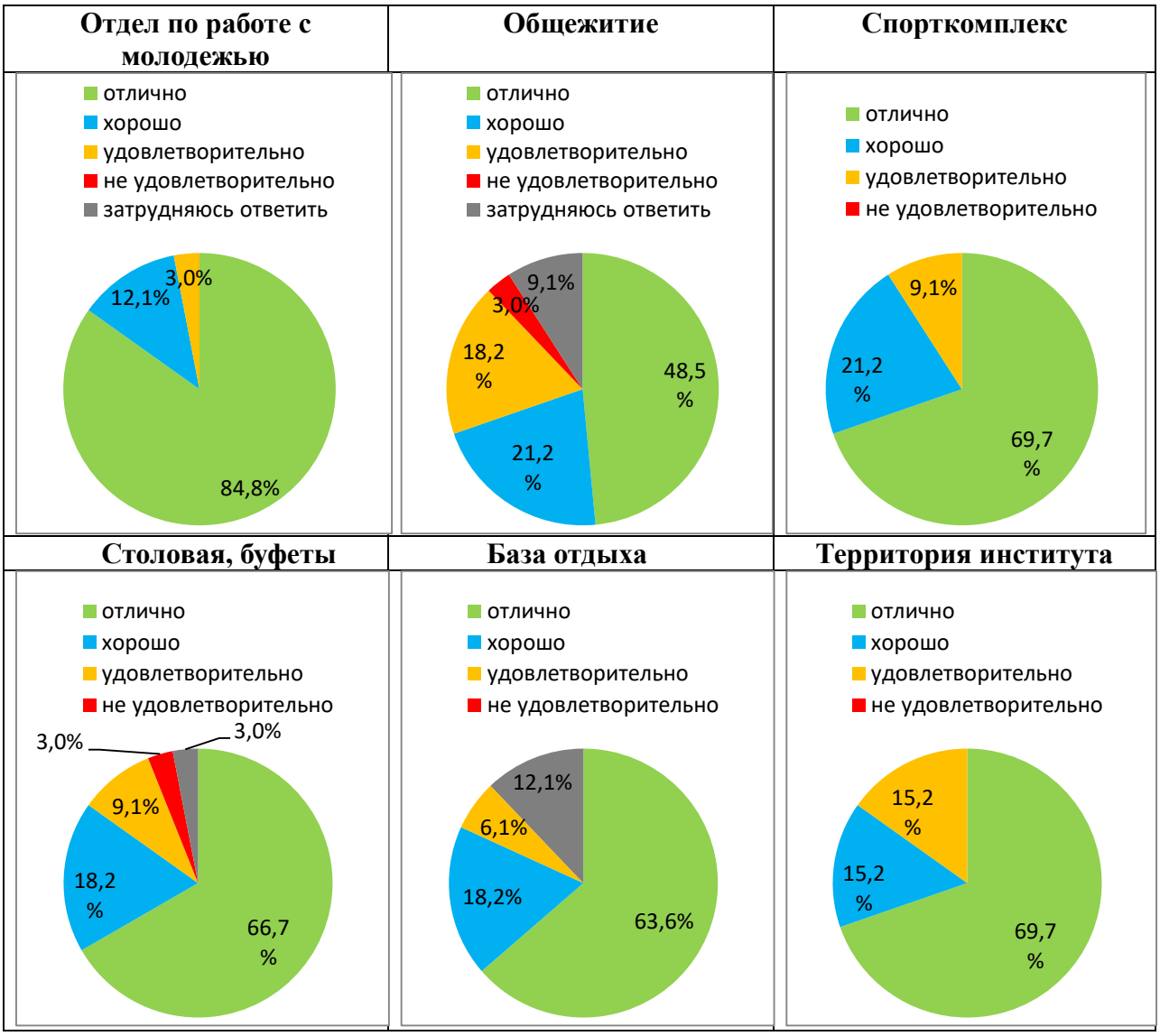


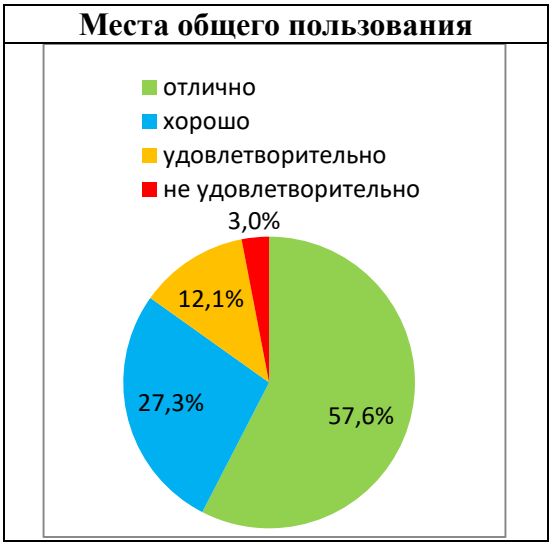
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 69,7% обучающихся.

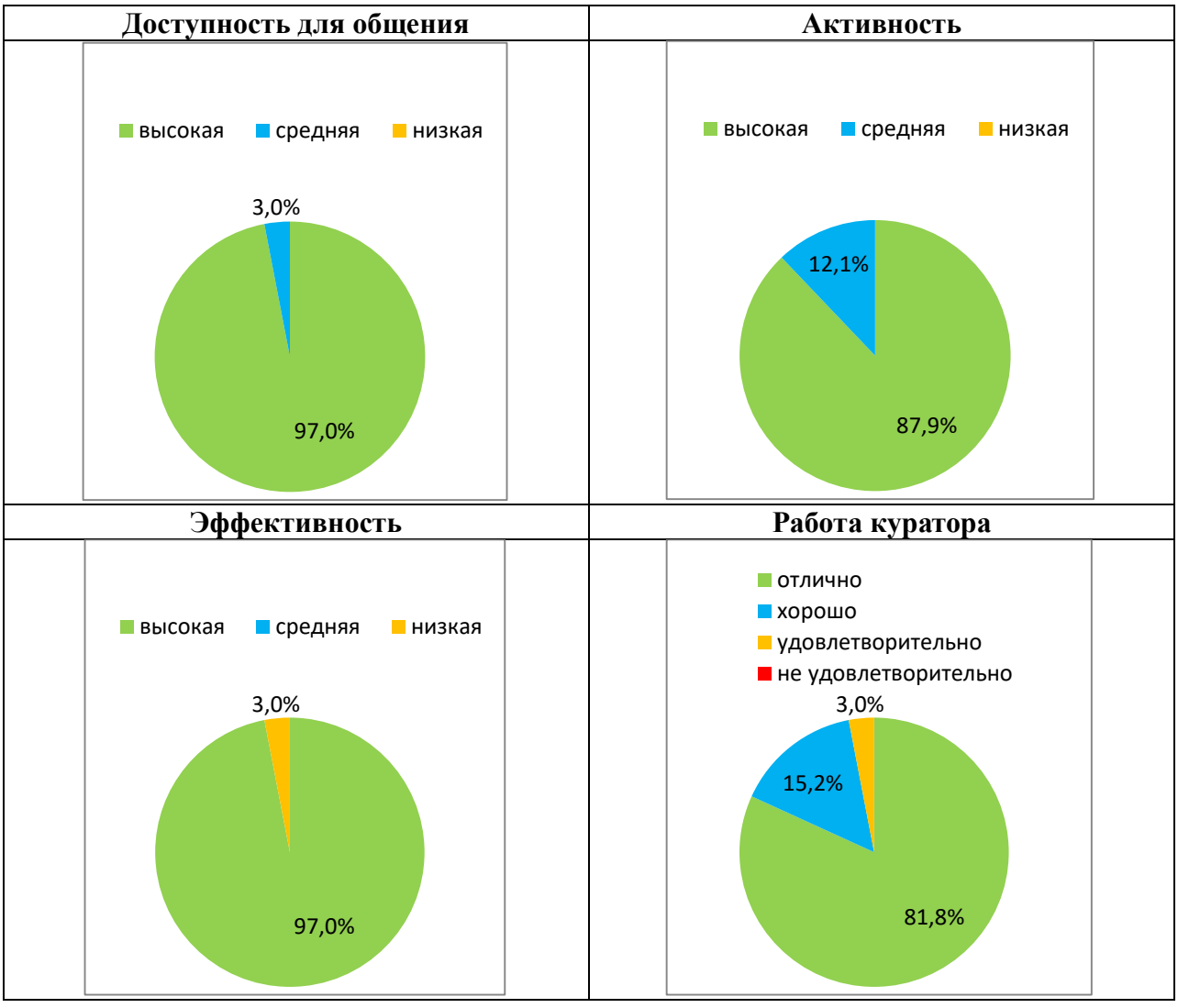
Оценка социально-бытовой инфраструктуры.





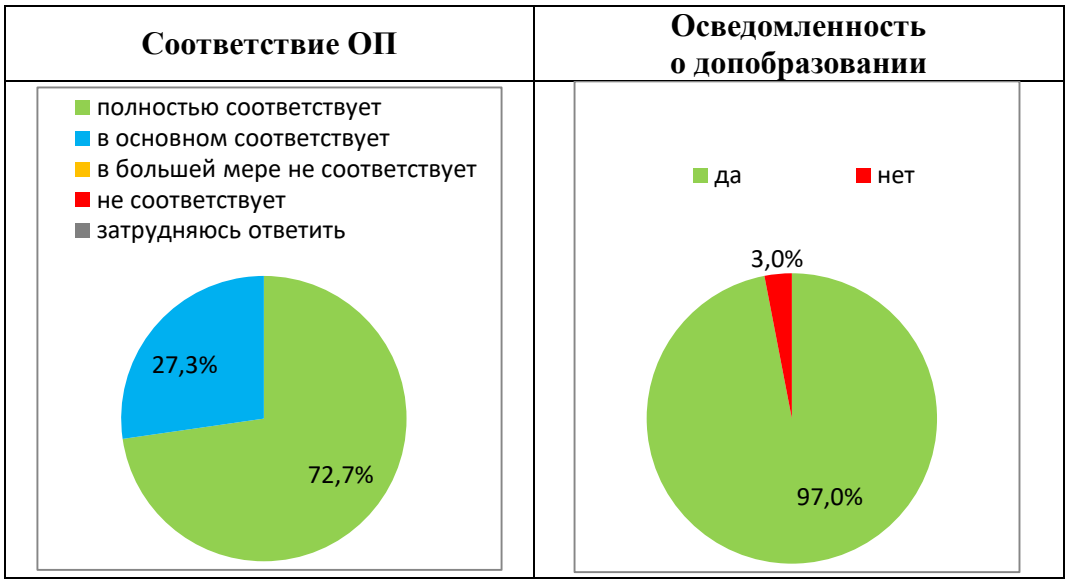
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



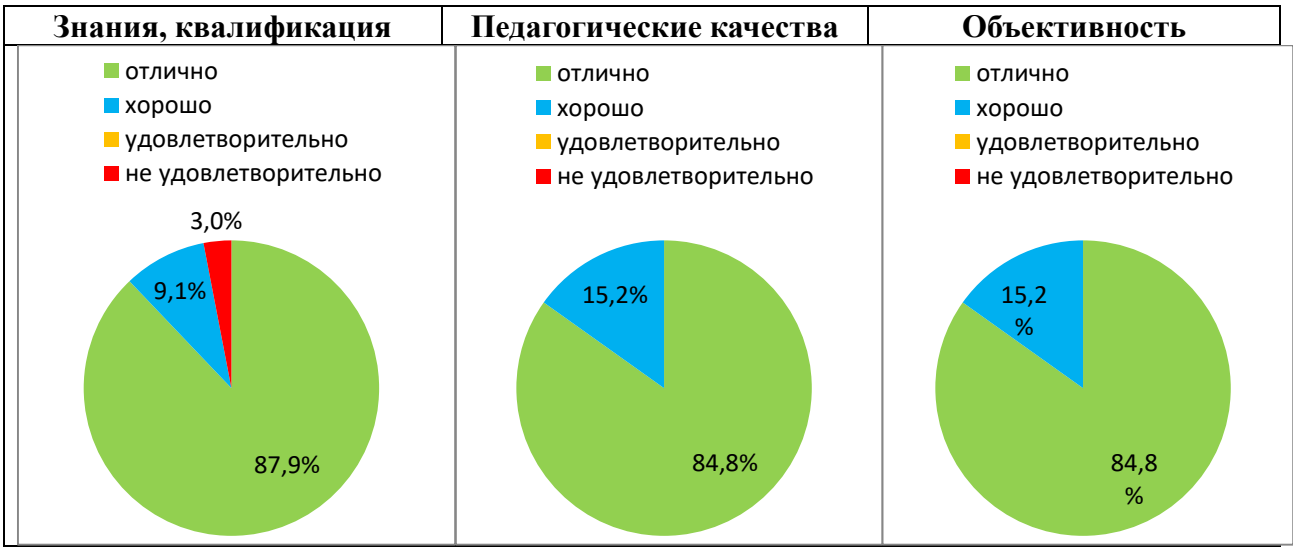
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

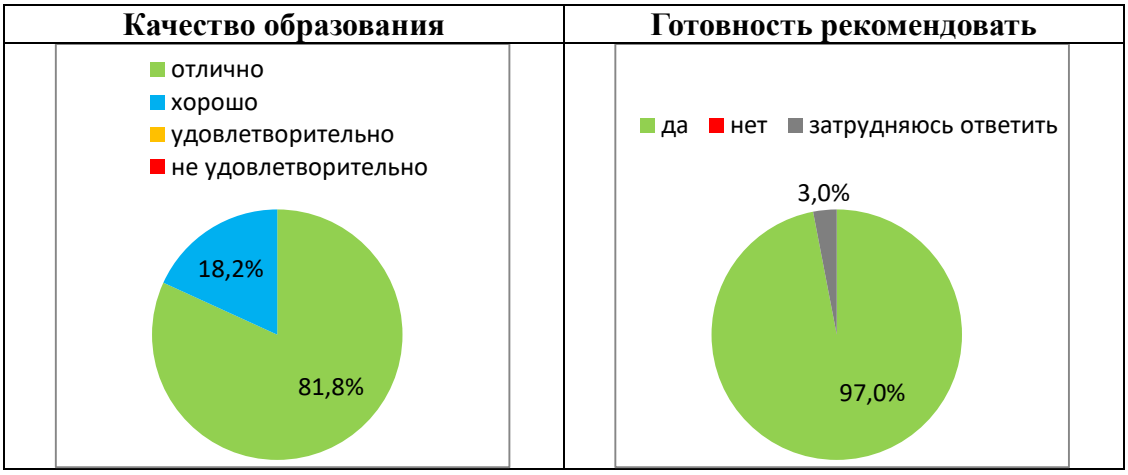


Большая часть опрошенных обучающихся (72,7%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 97,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

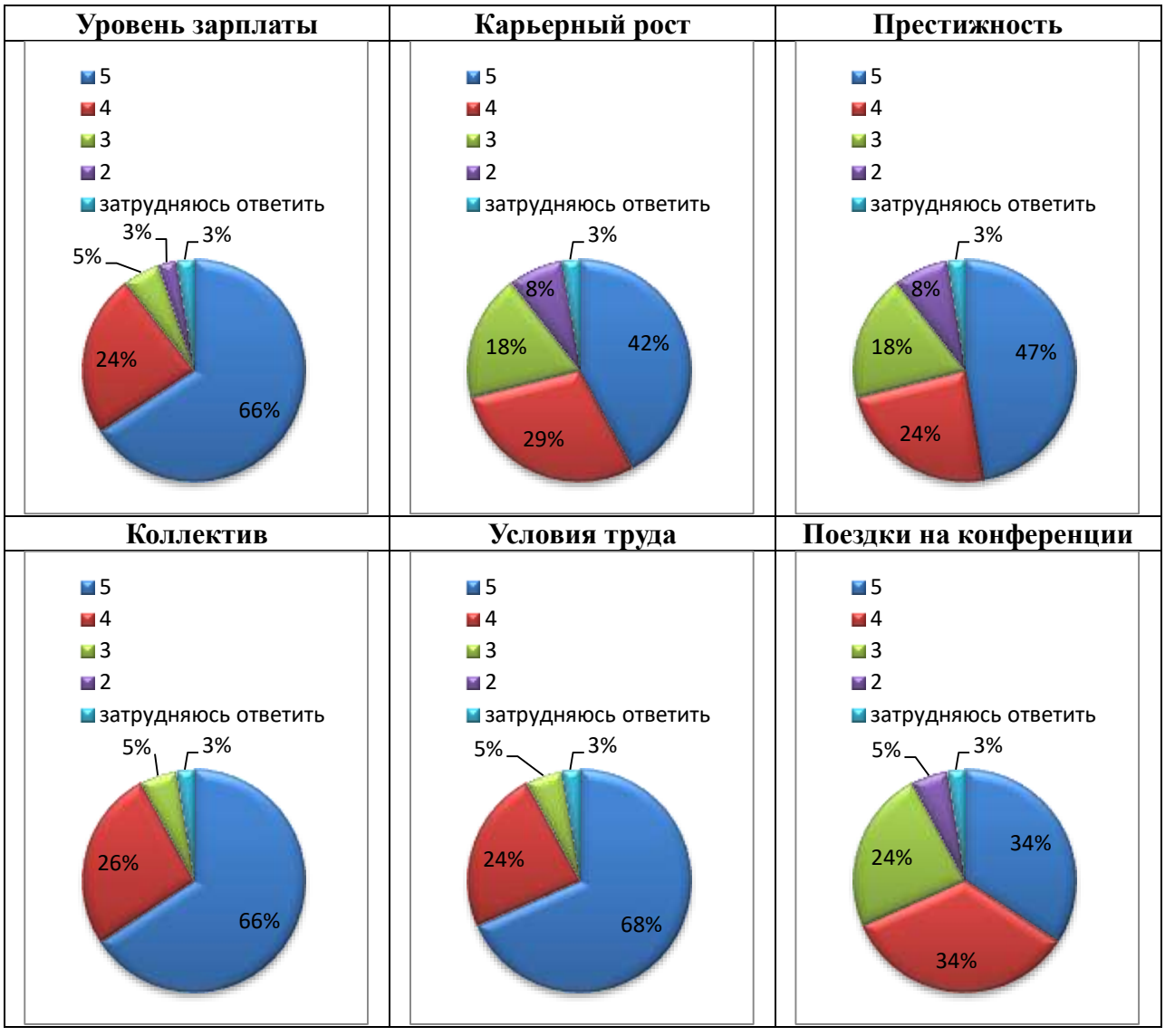


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 84% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (81,8 %) и «хорошее» (18,2%). При этом 97% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



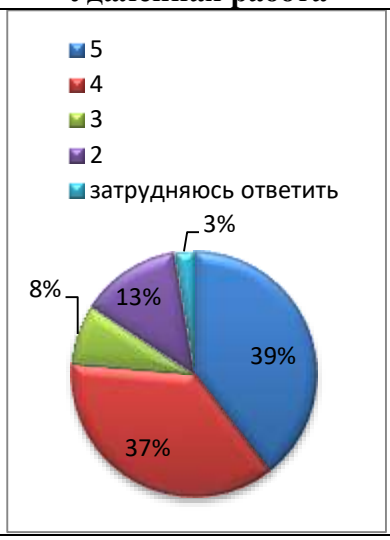
Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



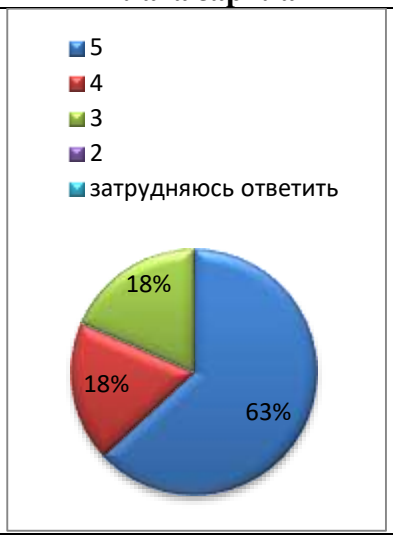
График работы



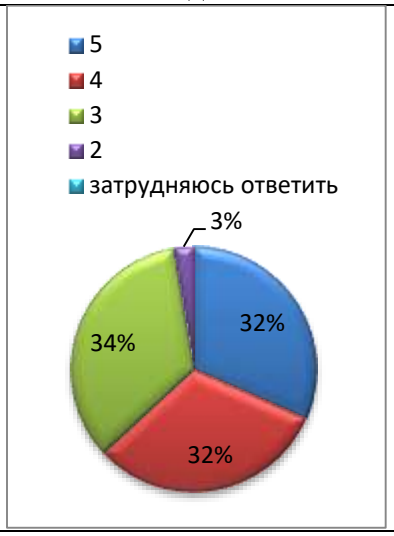
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

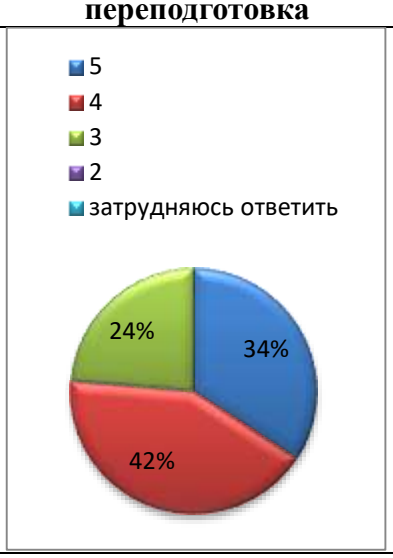
Выплата зарплаты



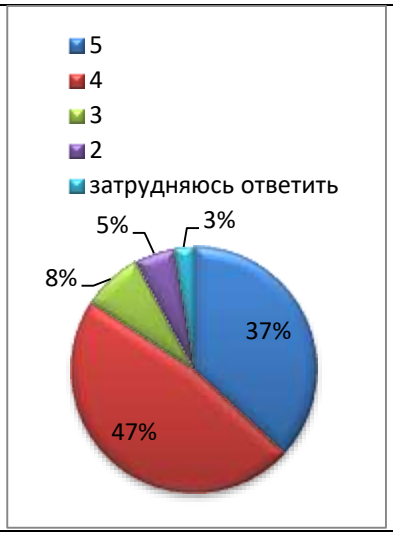
Отдых



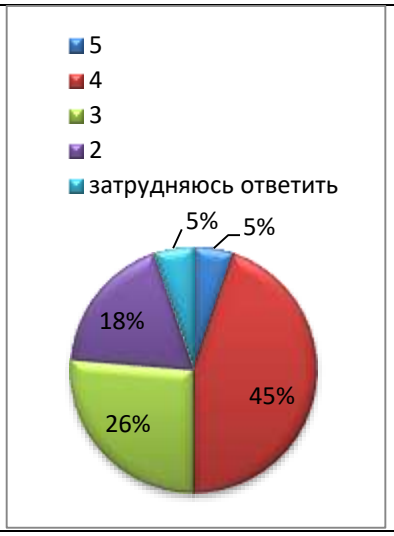
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



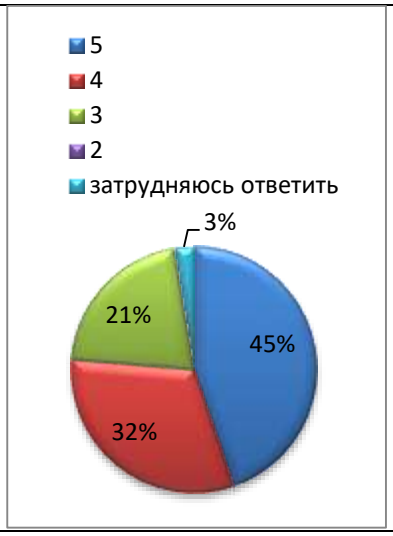
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ



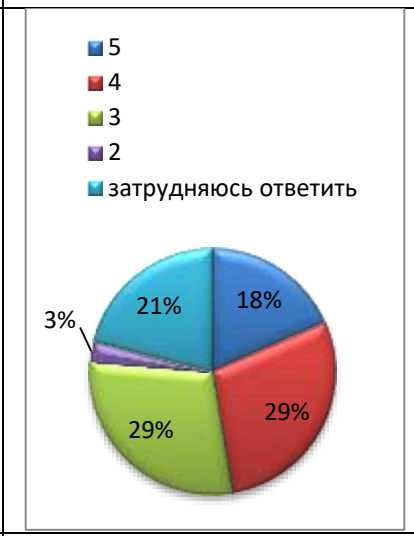
Оснащенность аудиторий



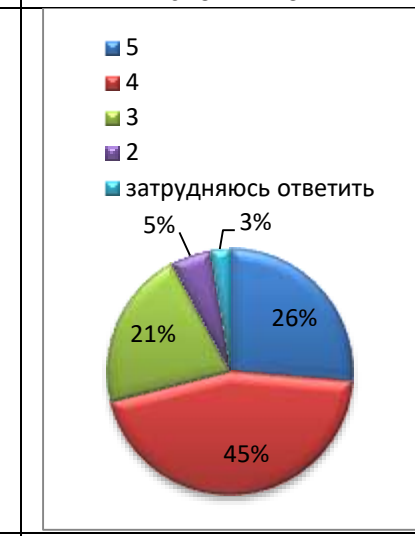
Оснащенность библиотеки



Организация практик



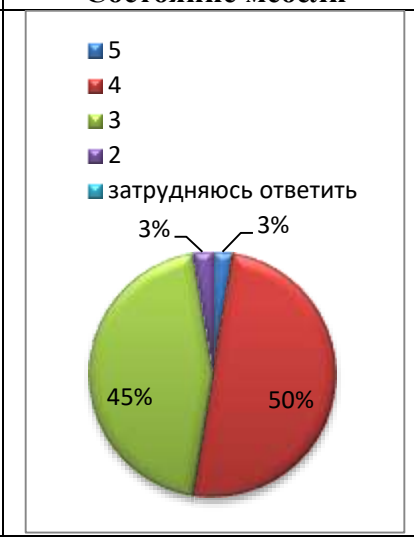
Доступность электронных источников



Функционирование ЭИОС

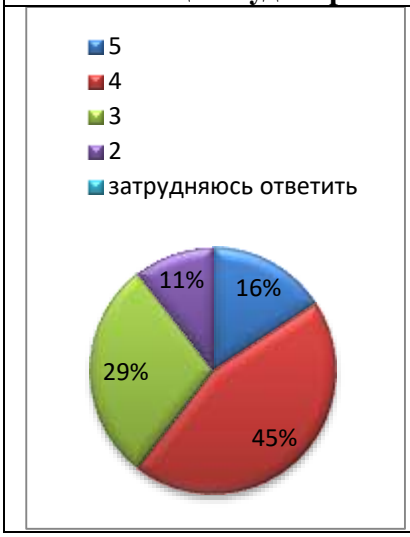


Состояние мебели



Освещенность аудиторий

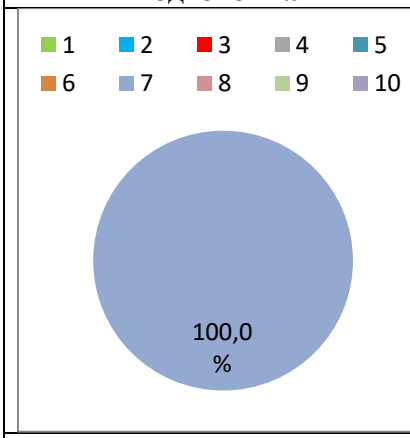
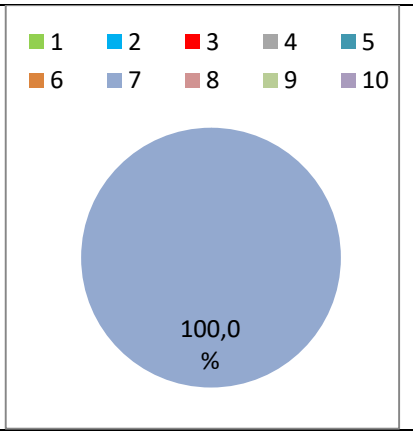
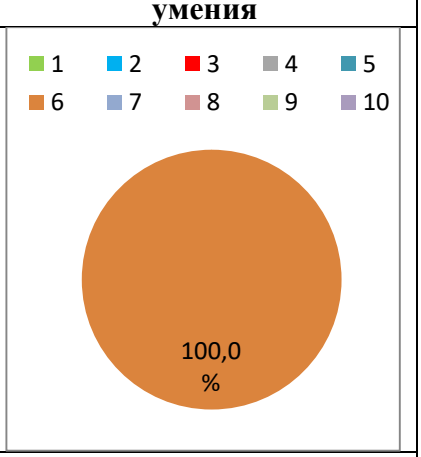
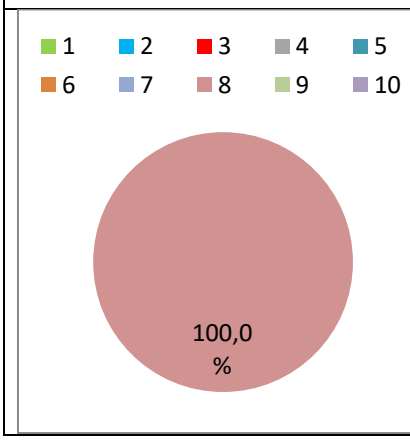
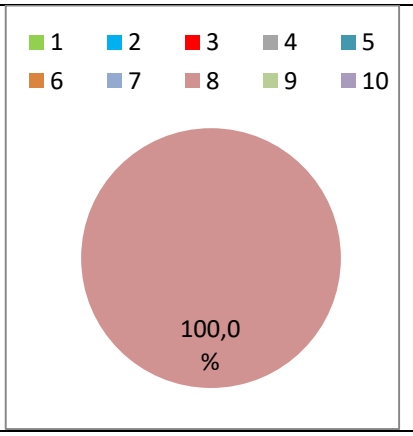
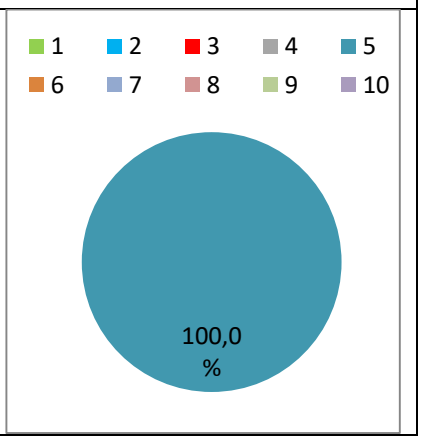


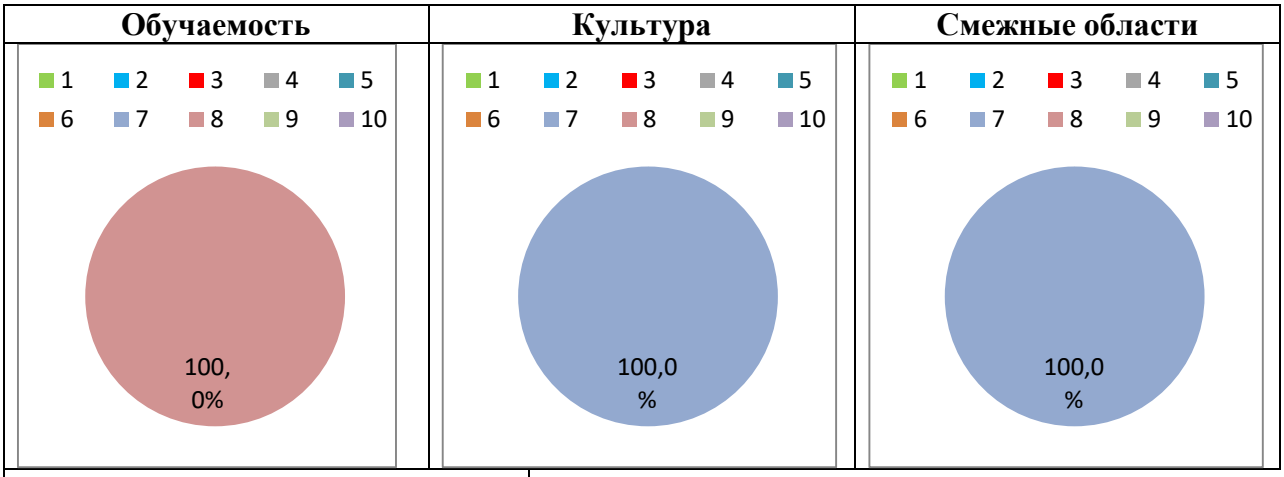
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

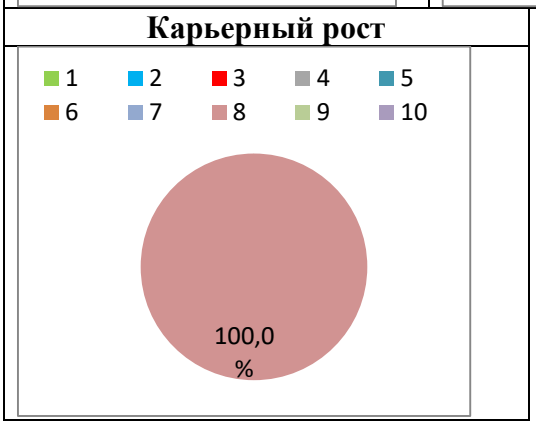
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

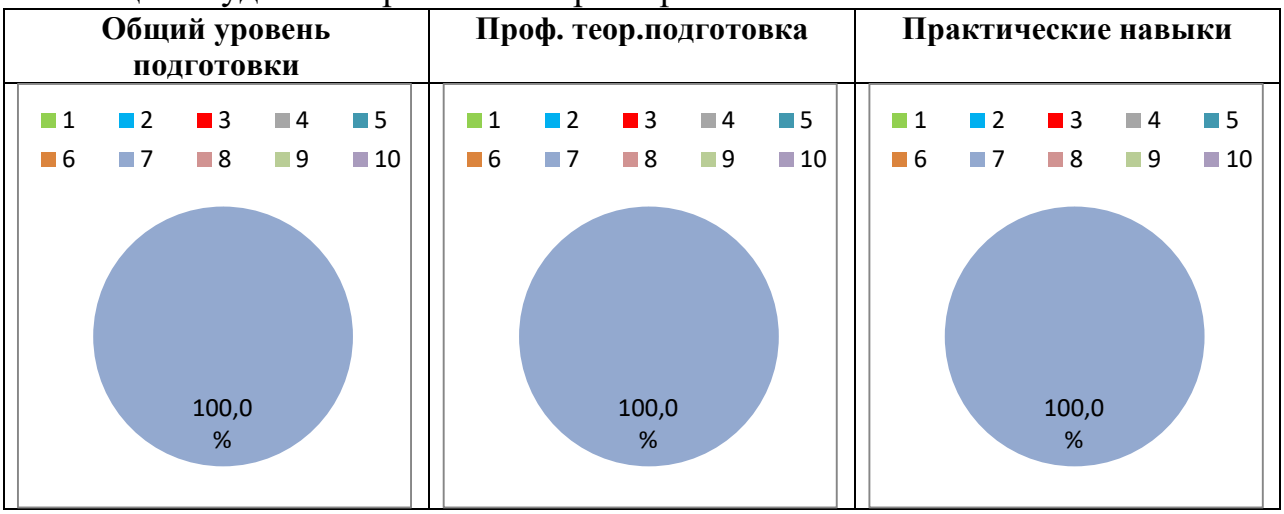
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

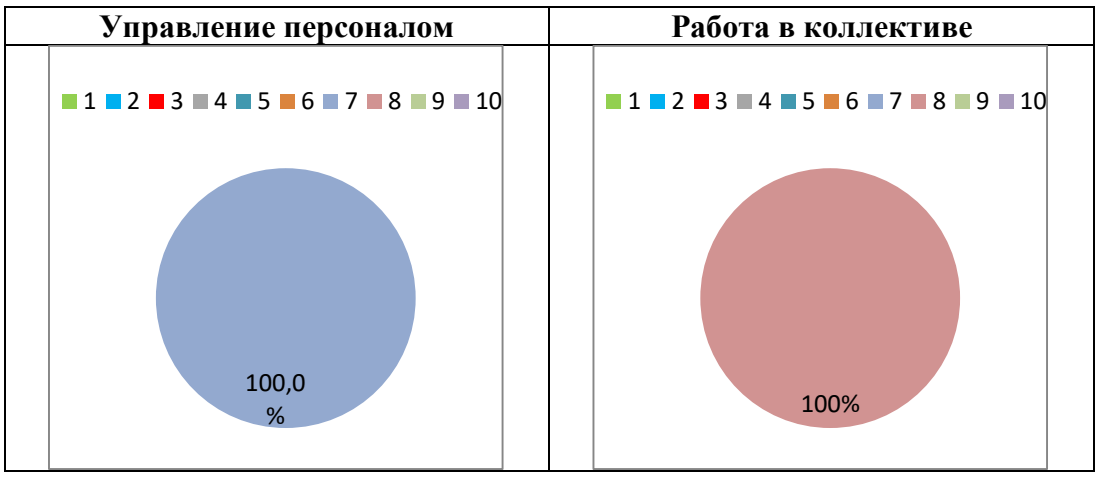


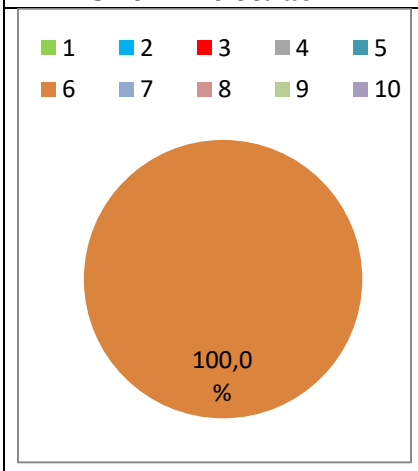
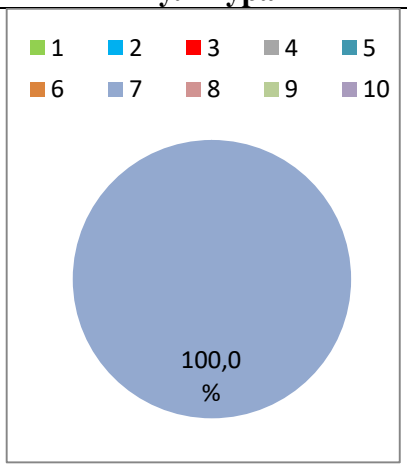
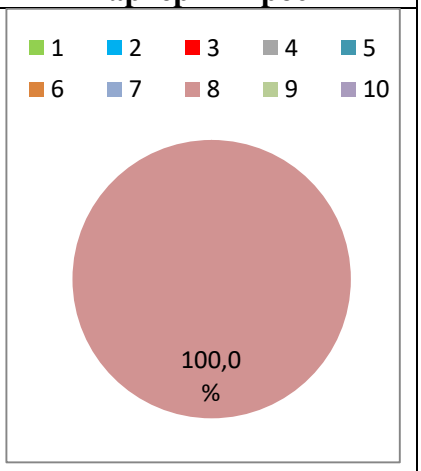


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.





Смежные области	Культура	Карьерный рост
		

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.

Общая удовлетворенность	Готовность принять на работу
	

В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (Технические средства агропромышленного комплекса)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

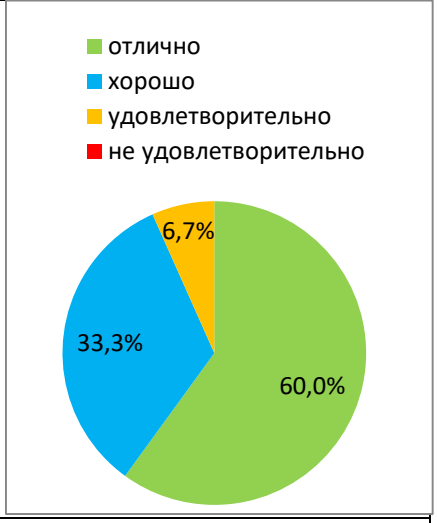
График обучения



Оснащенность аудиторий



Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



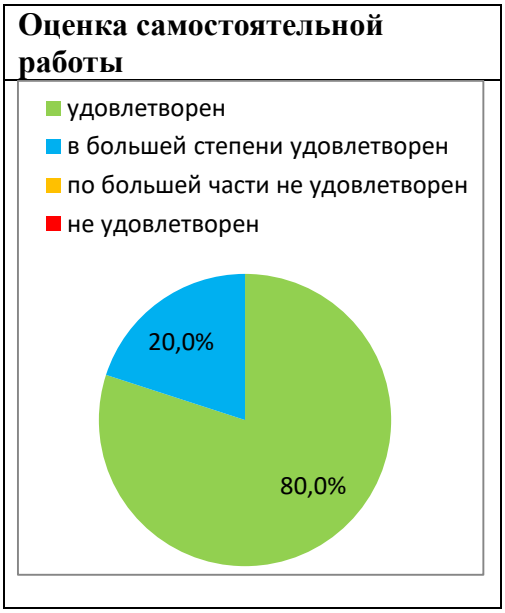
Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

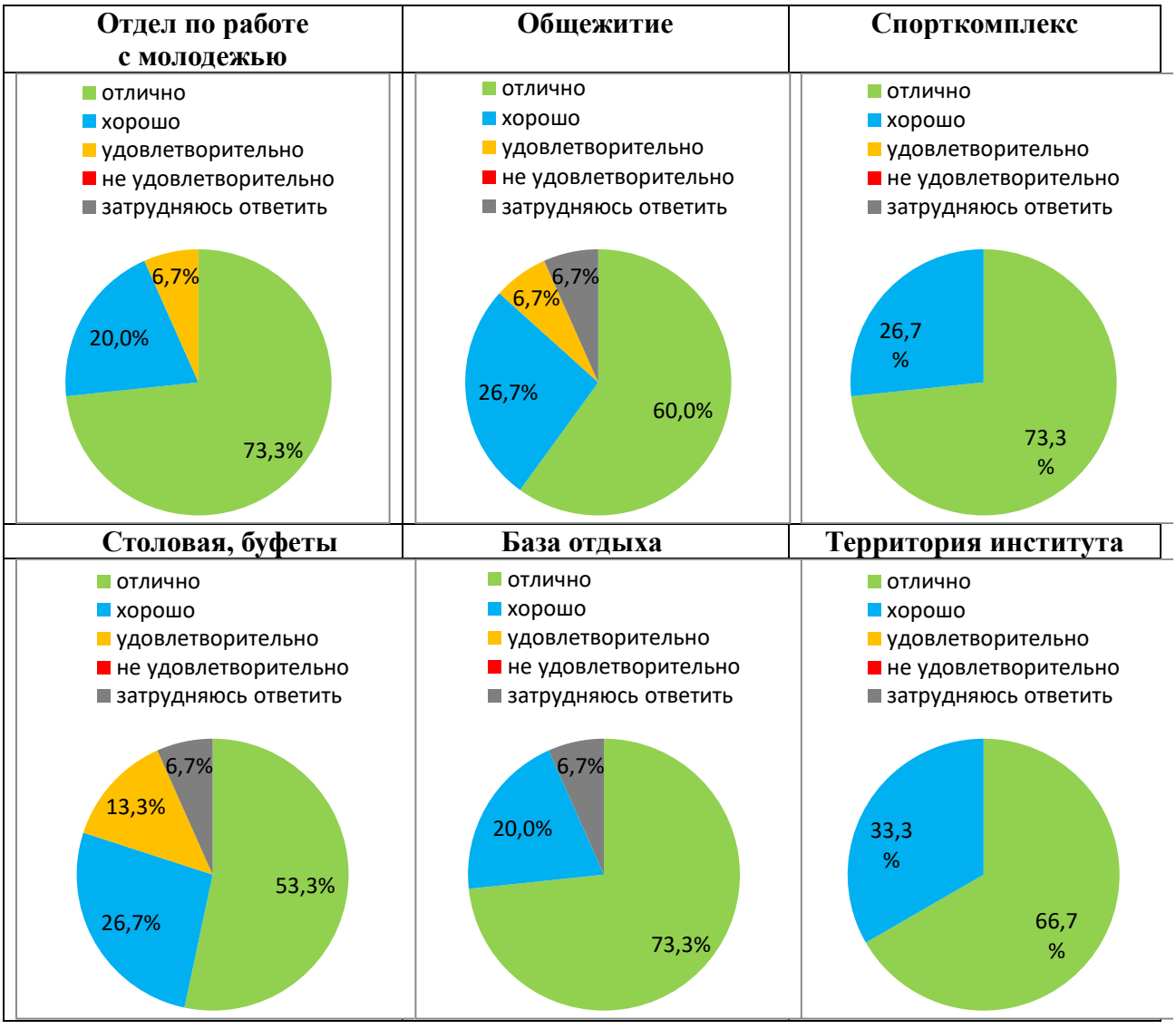


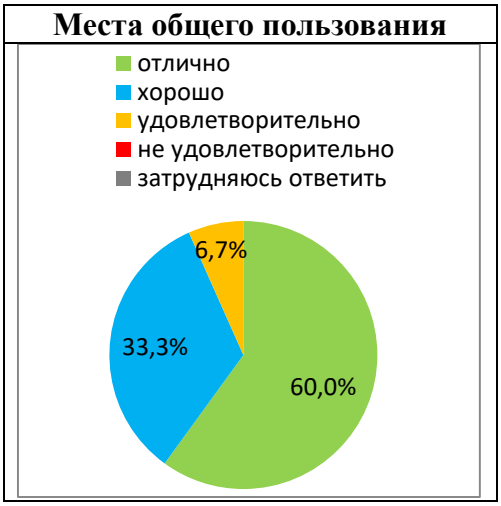
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» возможность неограниченного доступа к ЭИОС, доступность электронных изданий. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 80,0% обучающихся.

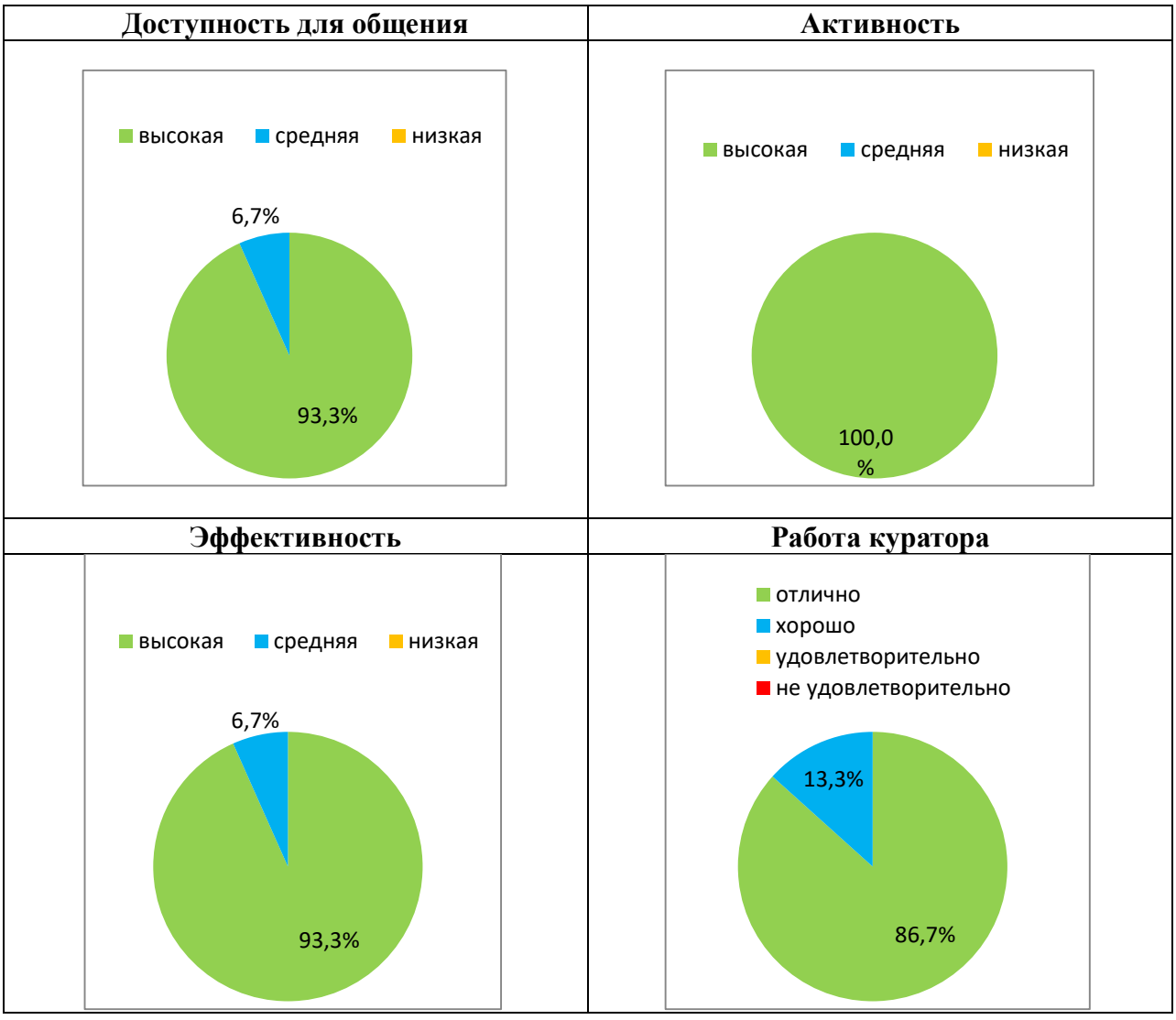
Оценка социально-бытовой инфраструктуры.





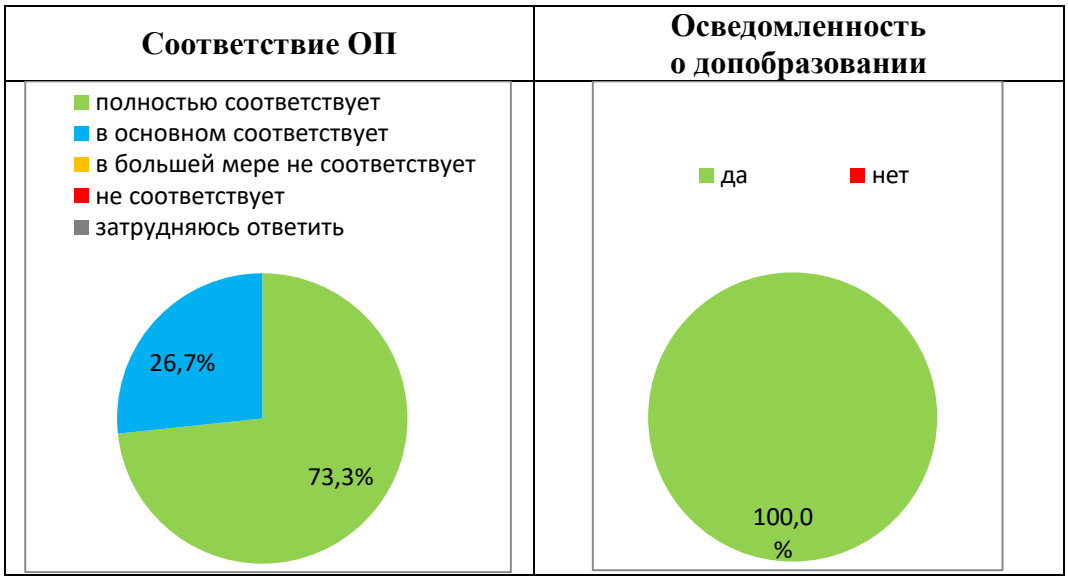
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



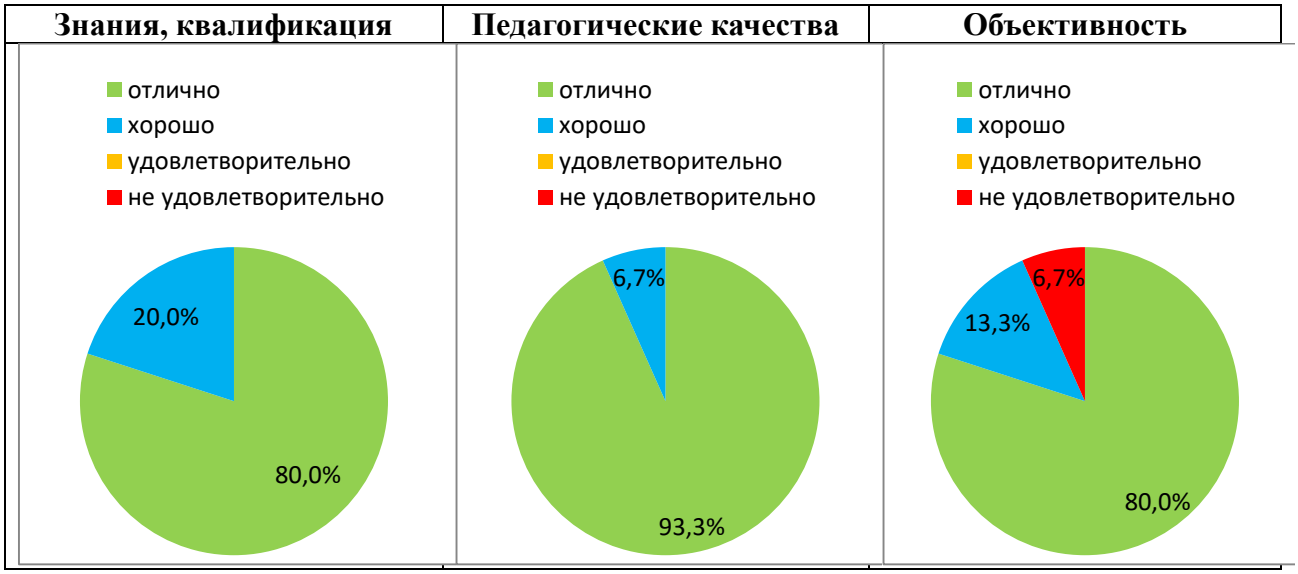
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

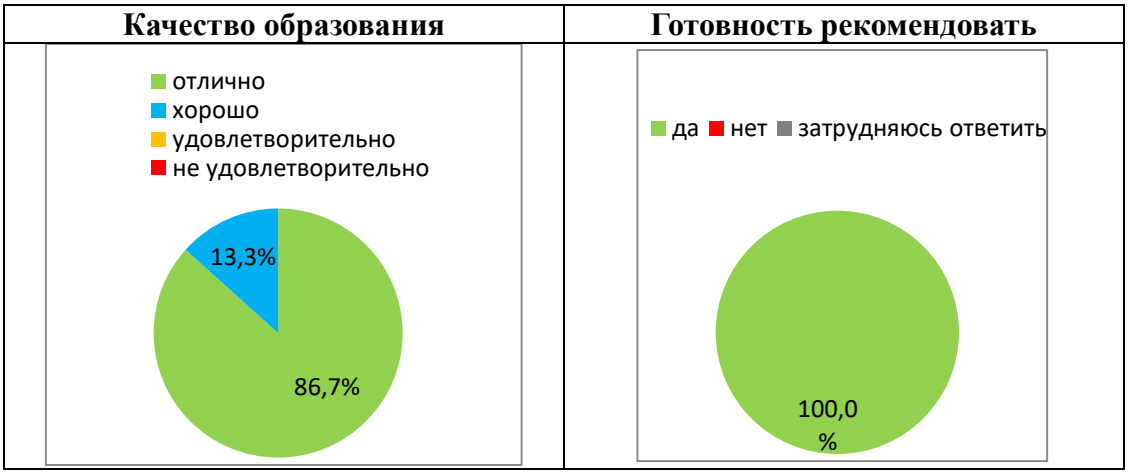


Большая часть опрошенных обучающихся (73,3%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

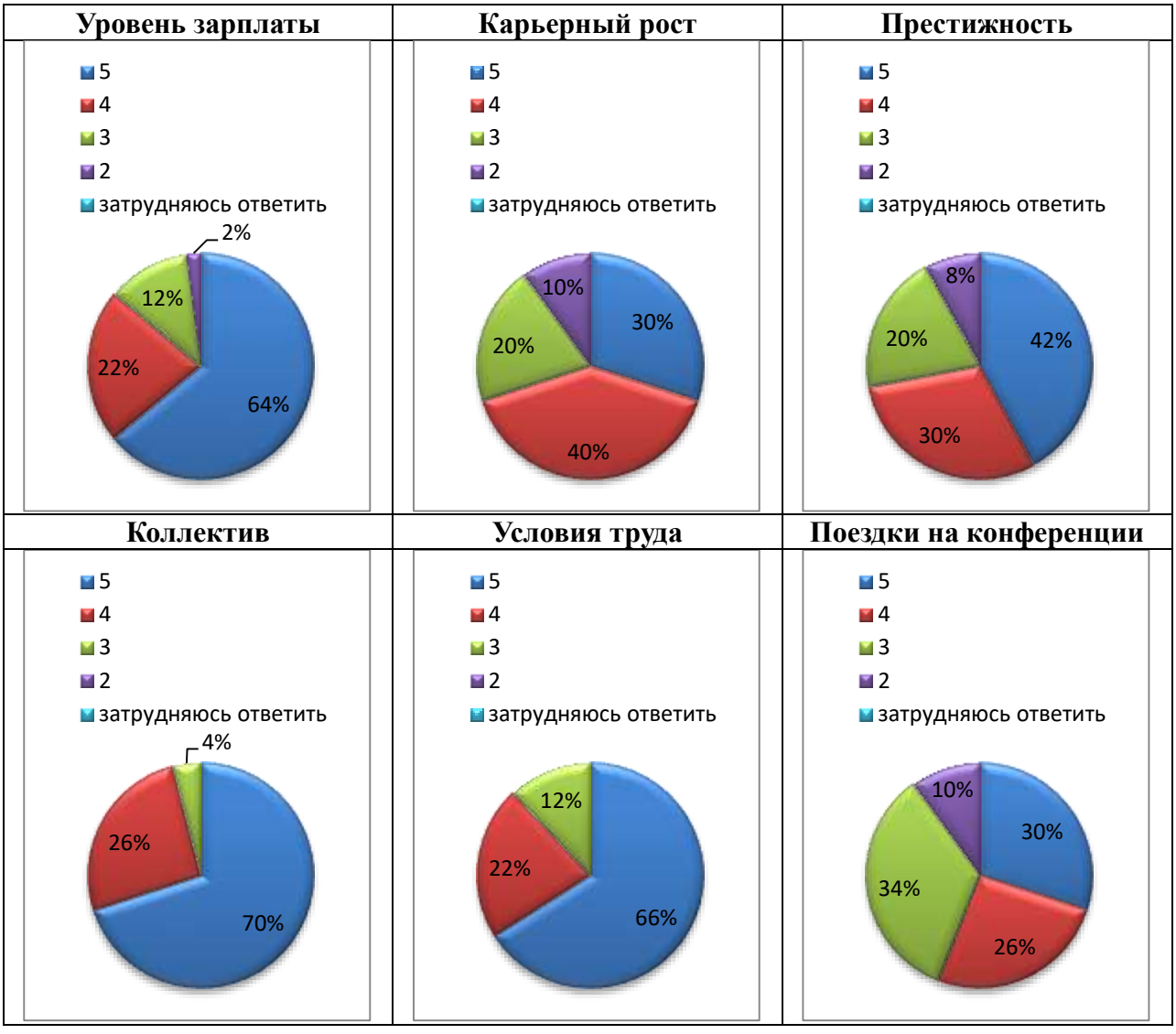


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 80% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (86,7 %) и «хорошее» (13,3%). При этом 100% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



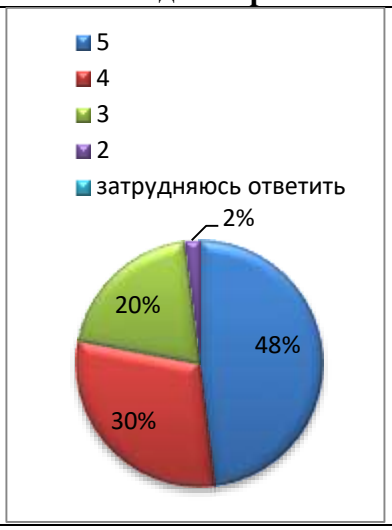
Новые знания



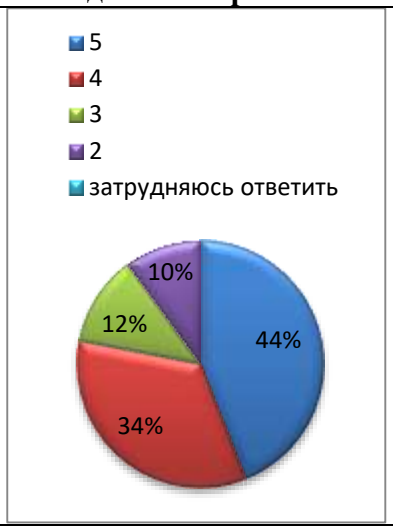
Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



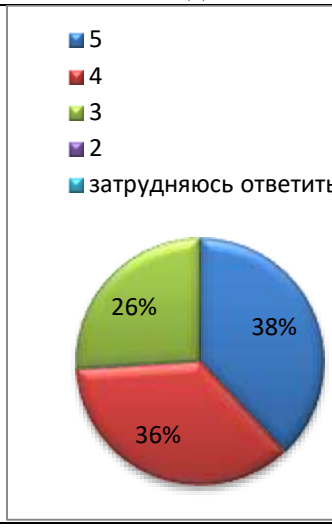
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



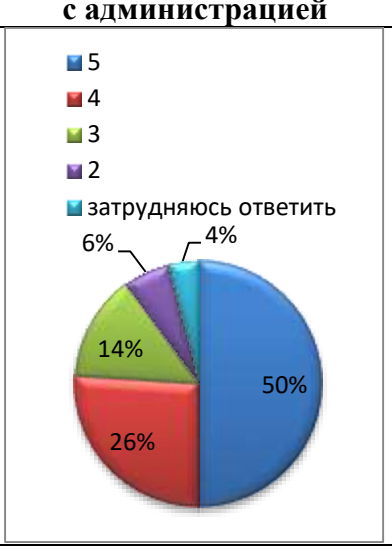
Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



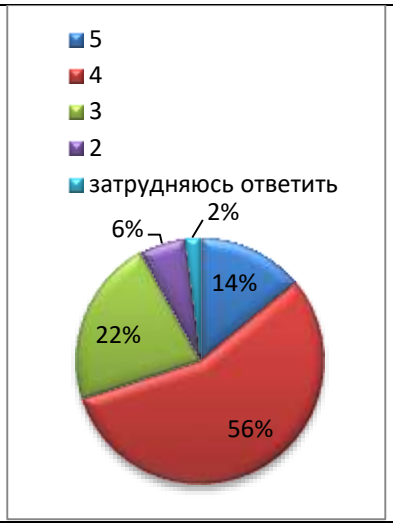
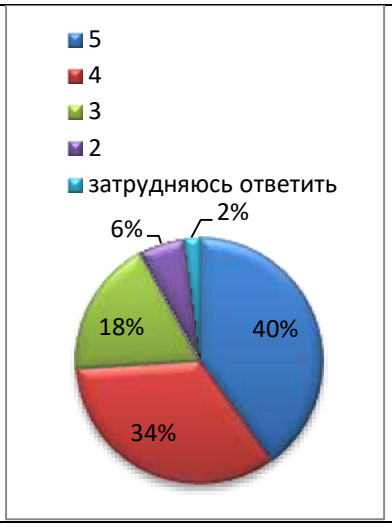
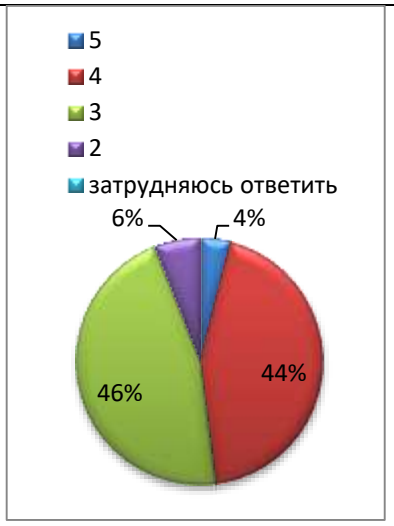
Климат в коллективе

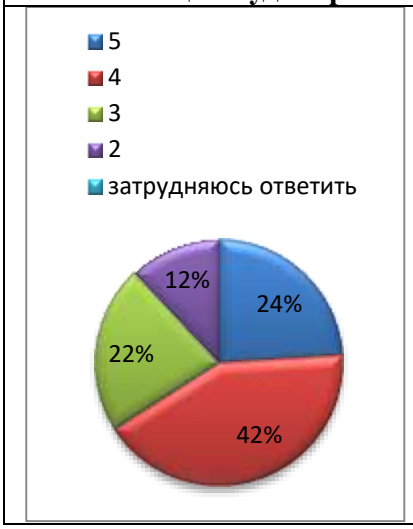


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

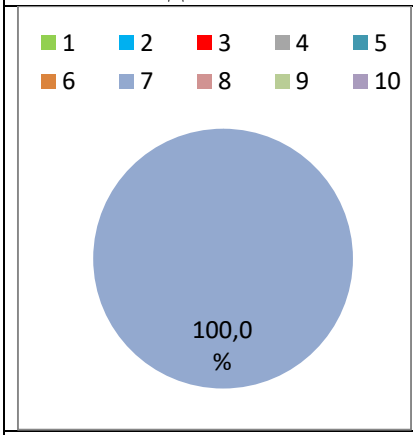
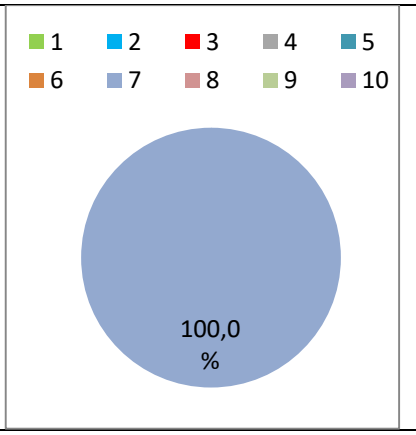
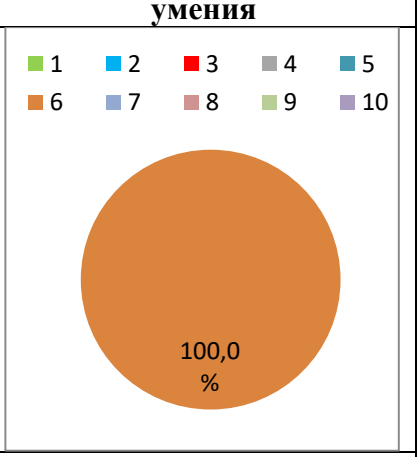
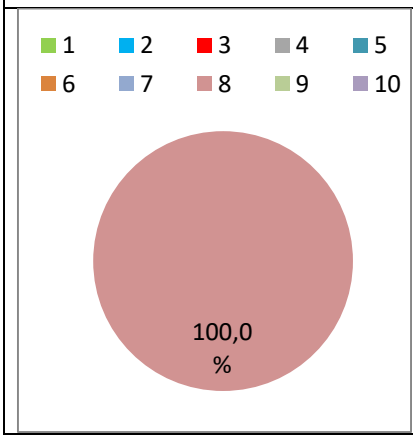
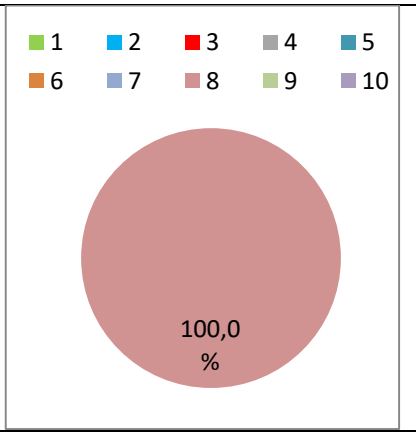
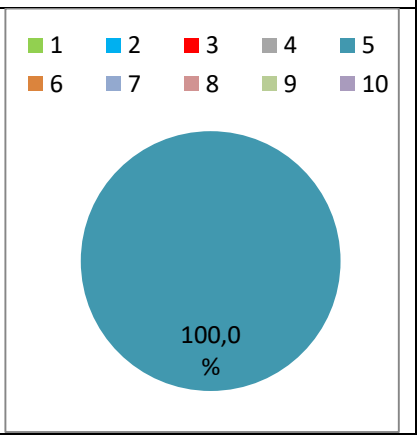
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

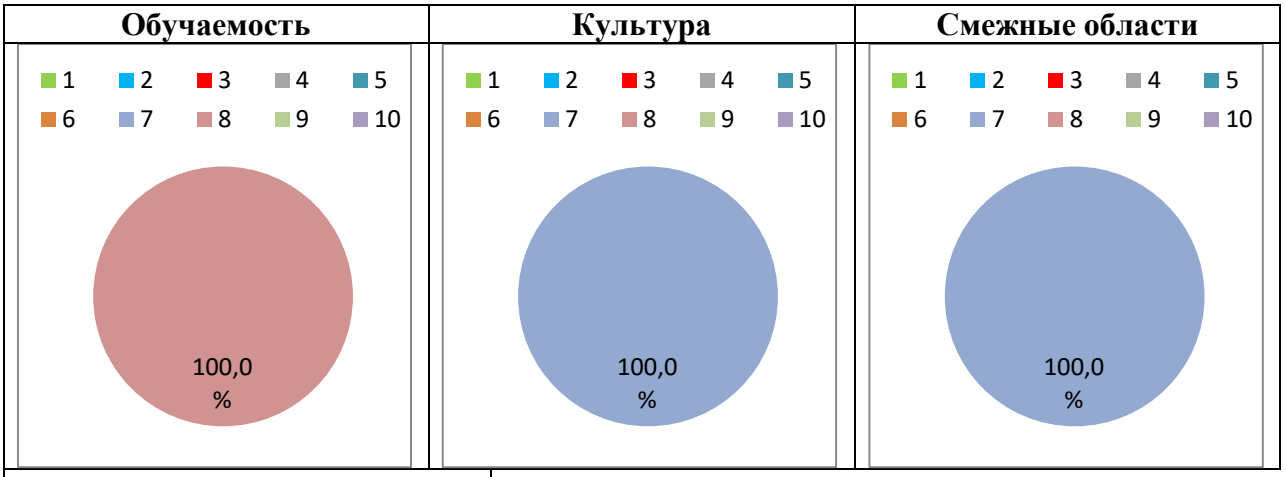
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

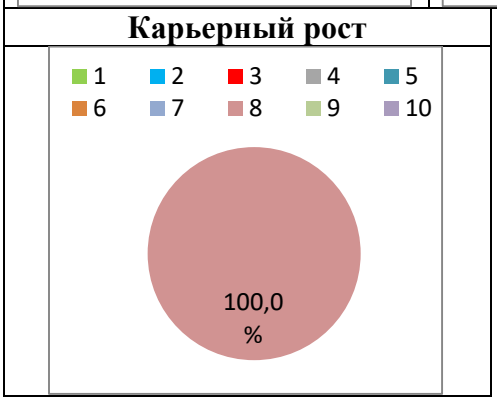
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

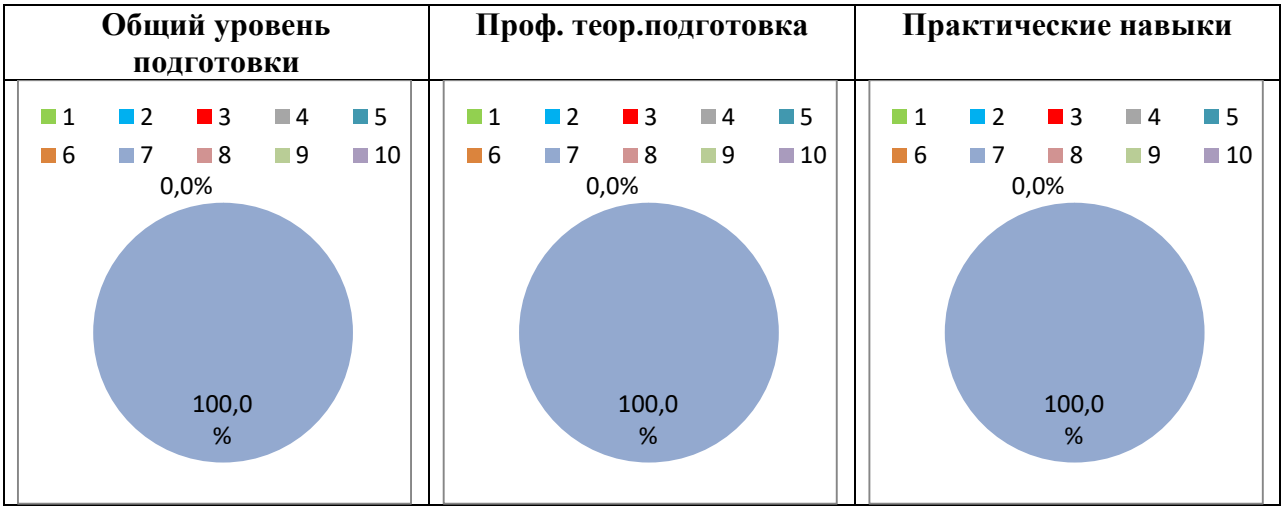
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

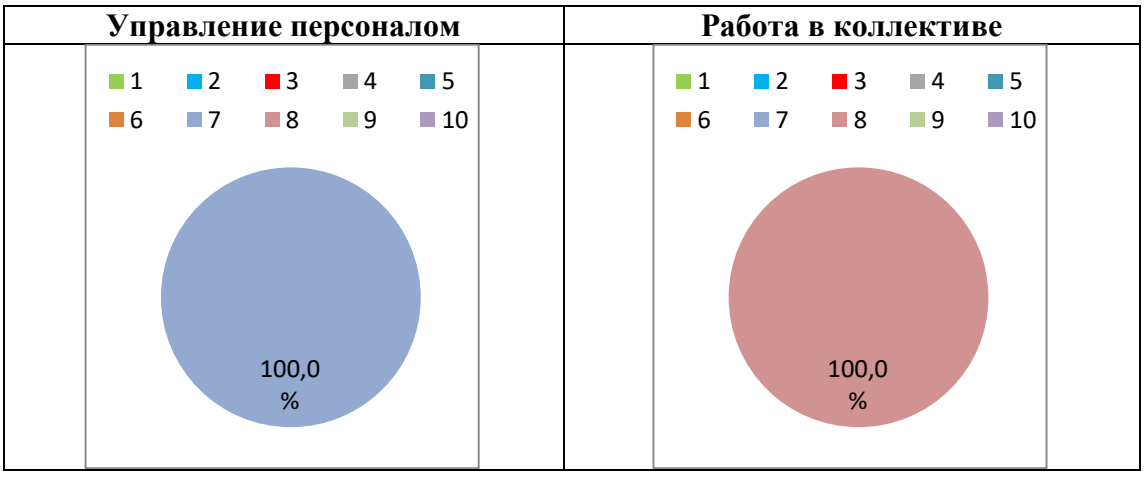


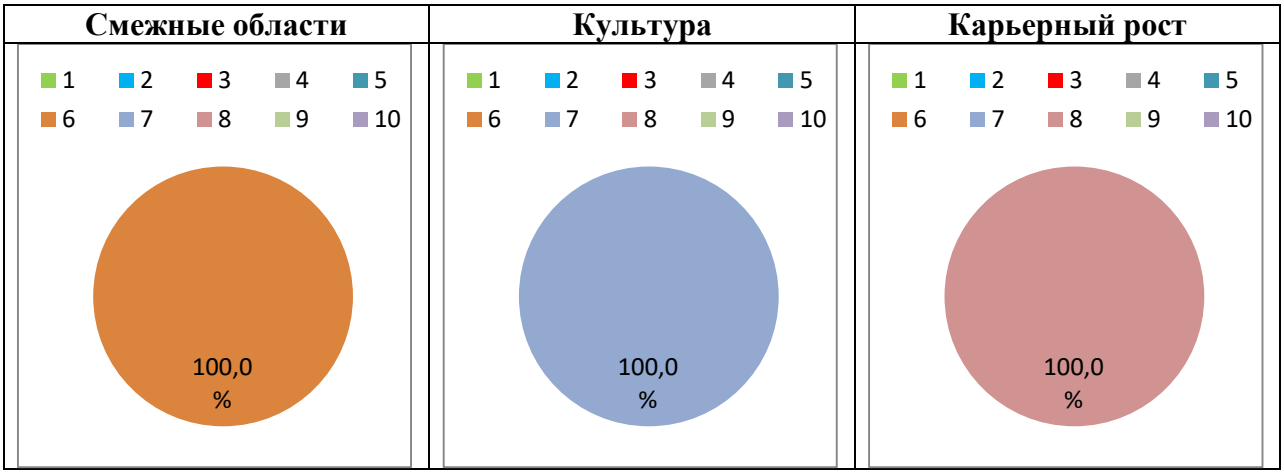


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

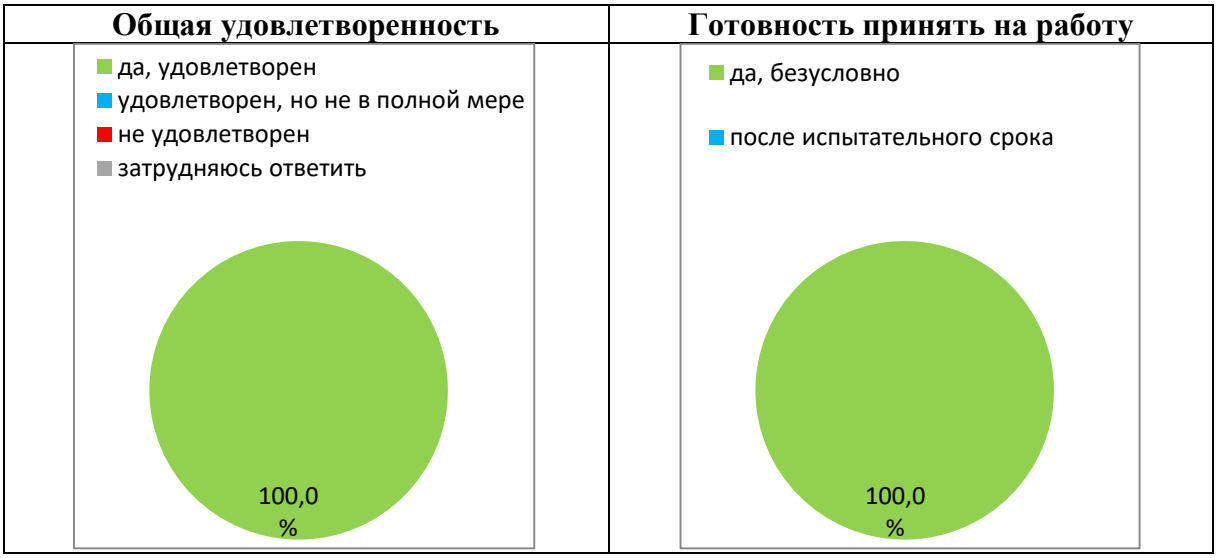
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.05.01 Экономическая безопасность

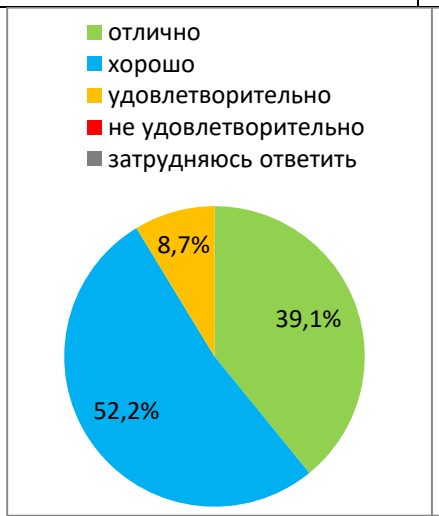
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



Оснащенность аудиторий



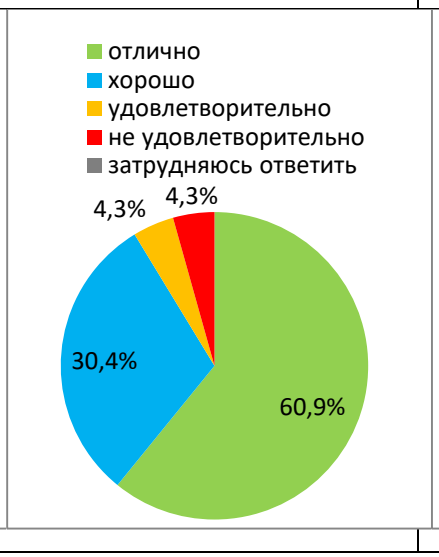
Организация практик



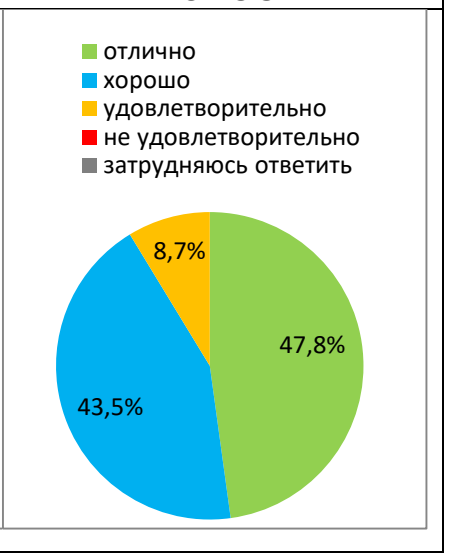
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

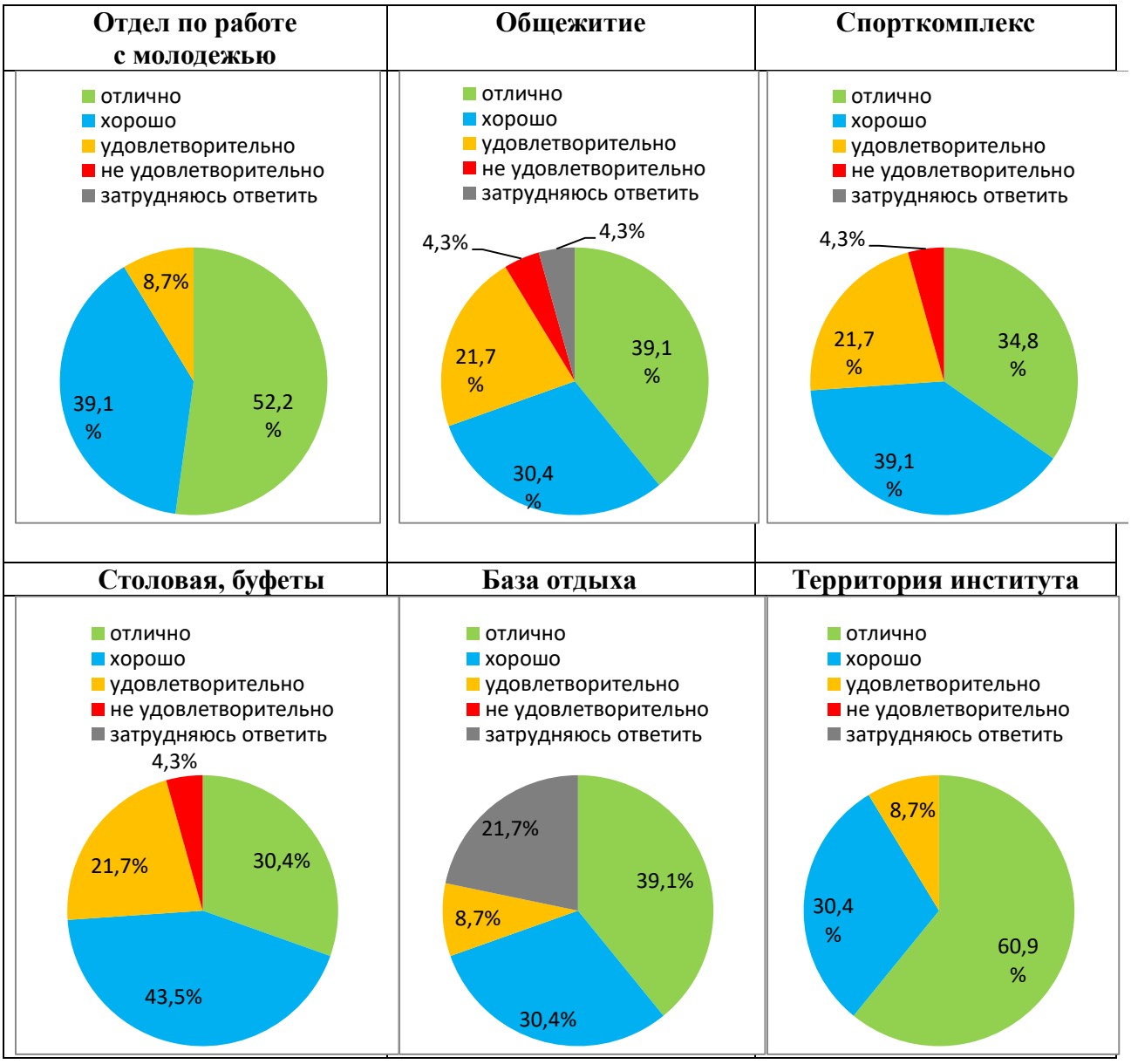


По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 87,0% обучающихся.

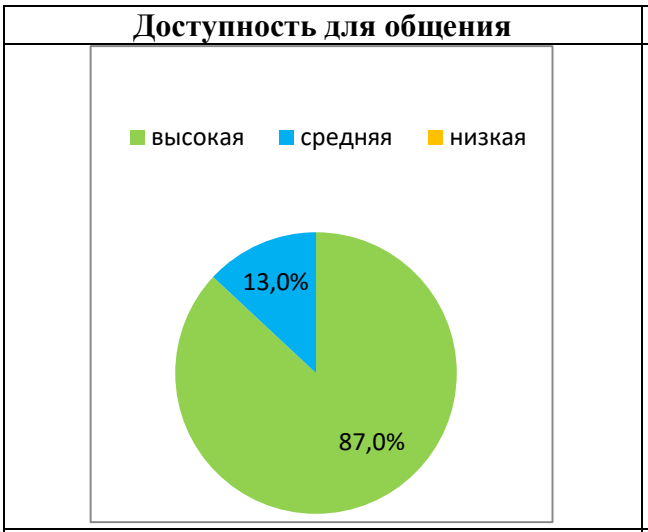
Оценка социально-бытовой инфраструктуры

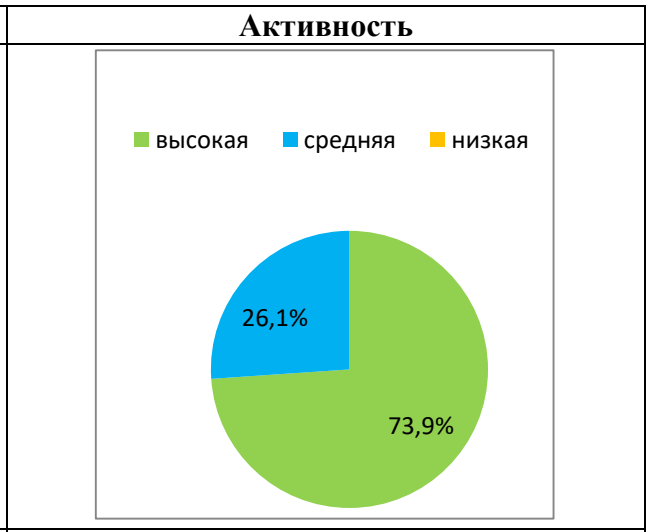


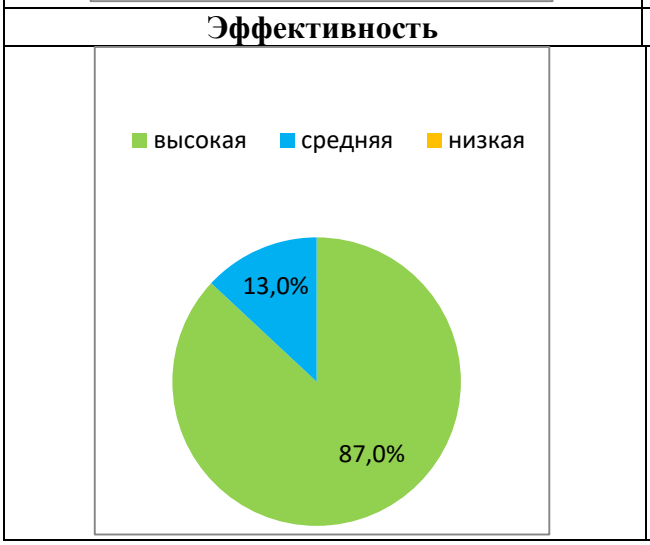


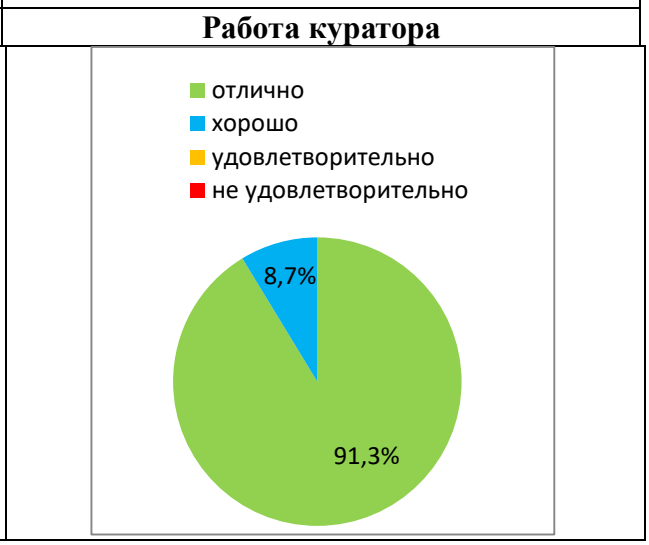
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



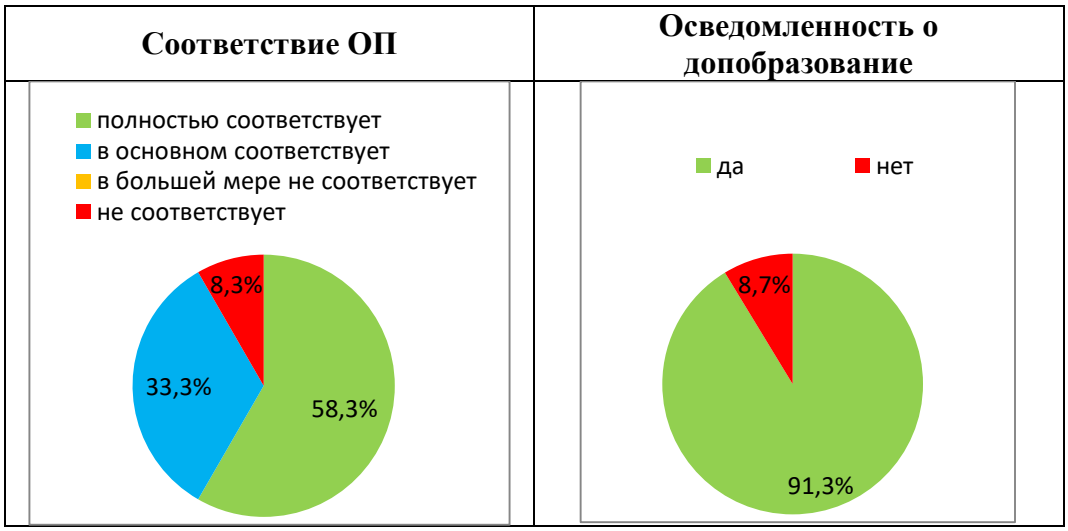






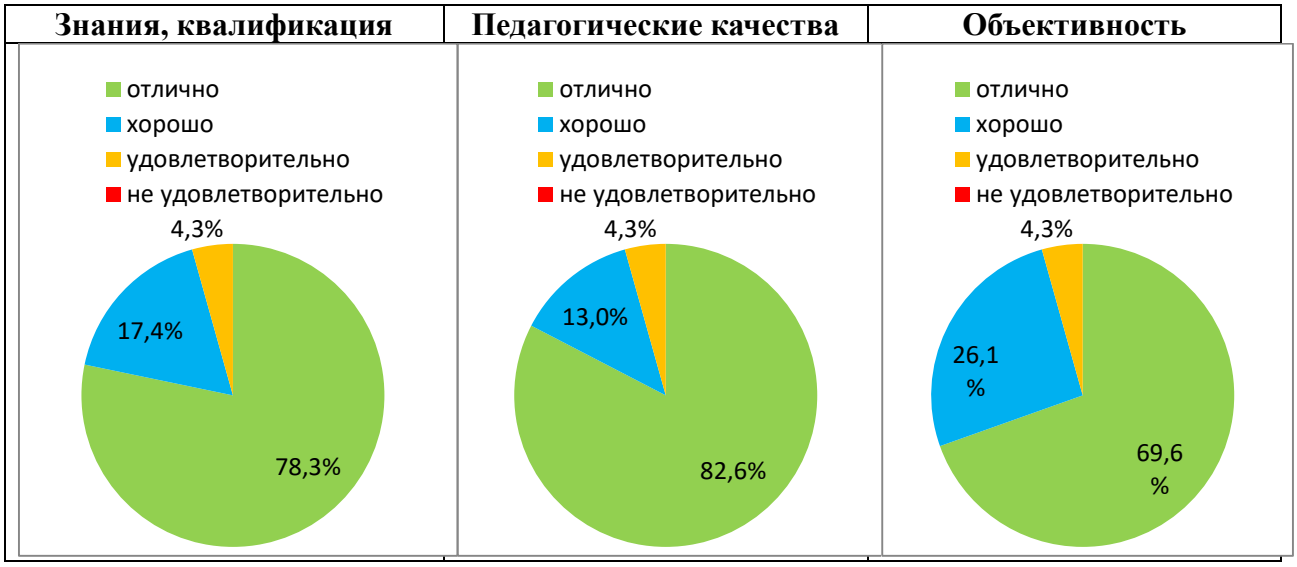
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

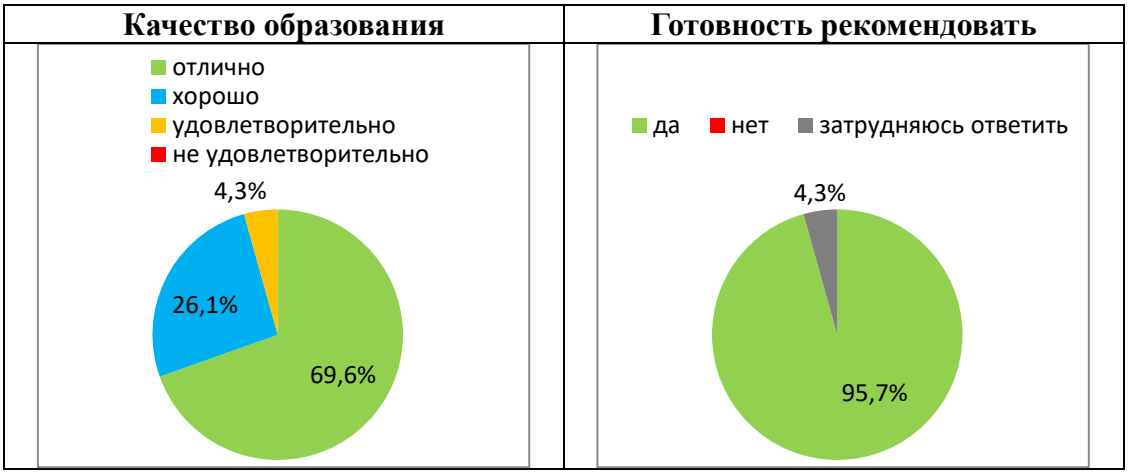


Большая часть опрошенных обучающихся (58,3%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 91,3% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

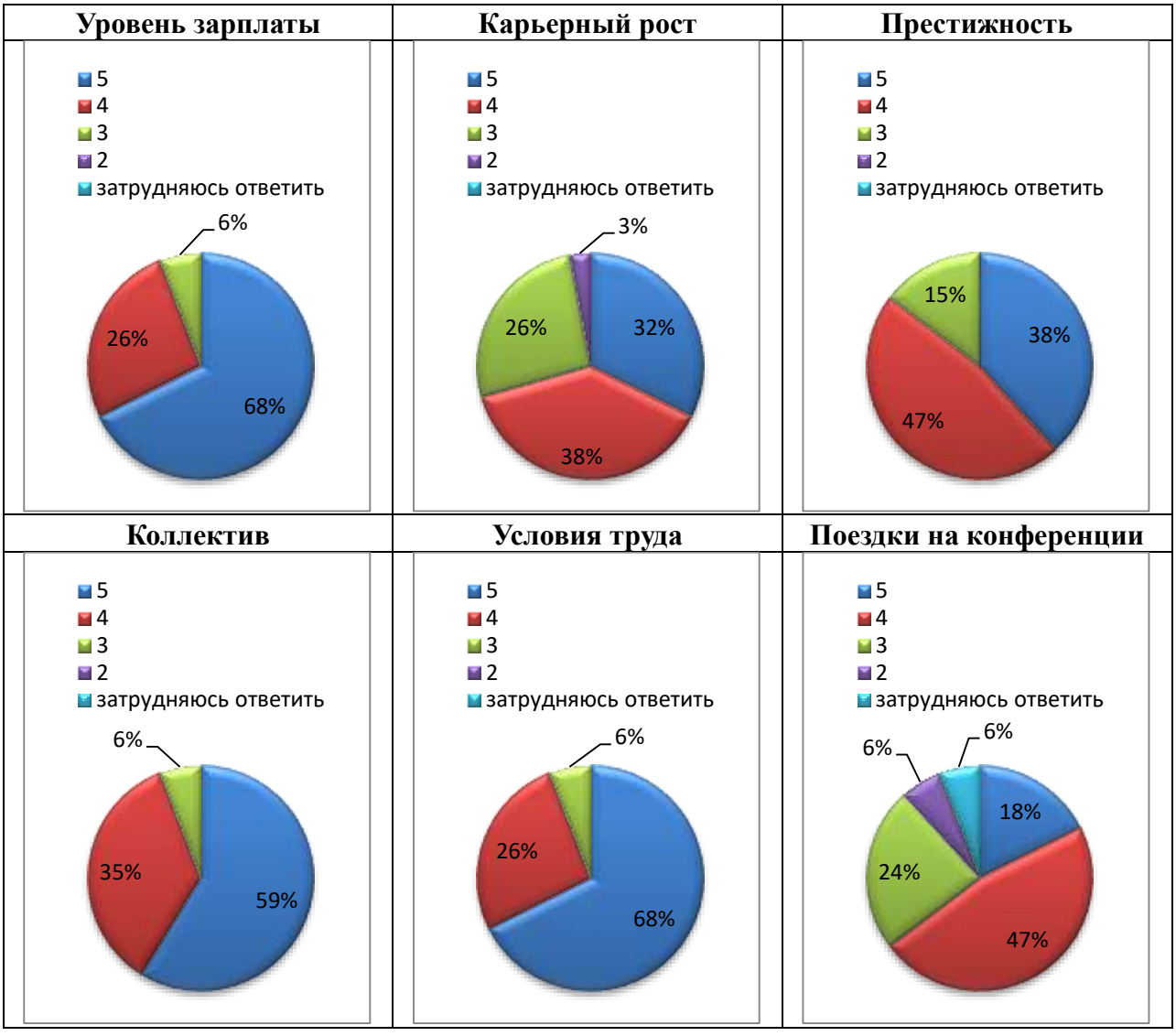


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 69% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (69,6 %) и «хорошее» (26,1%). При этом 95,7% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



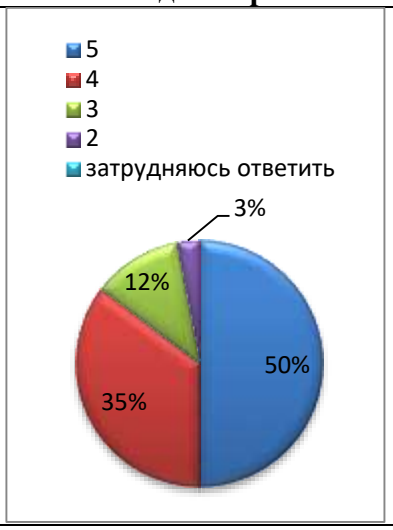
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



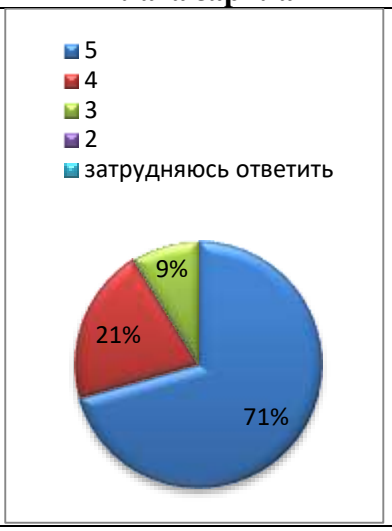
График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

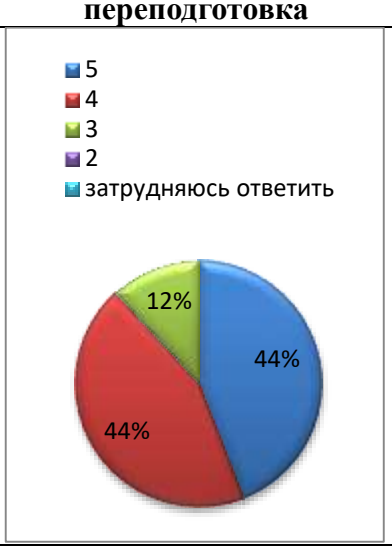
Выплата зарплаты



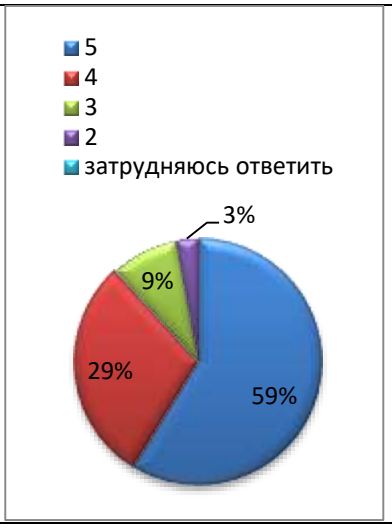
Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



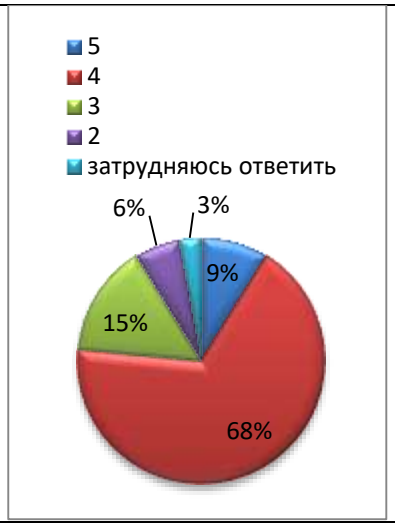
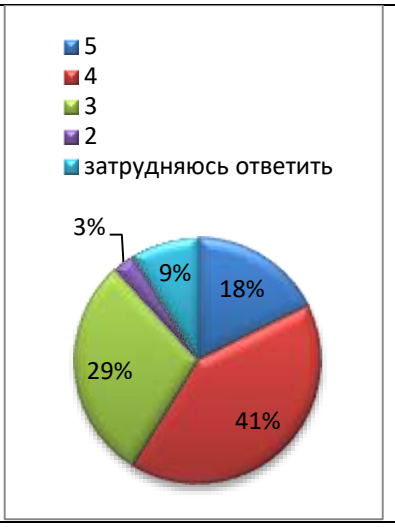
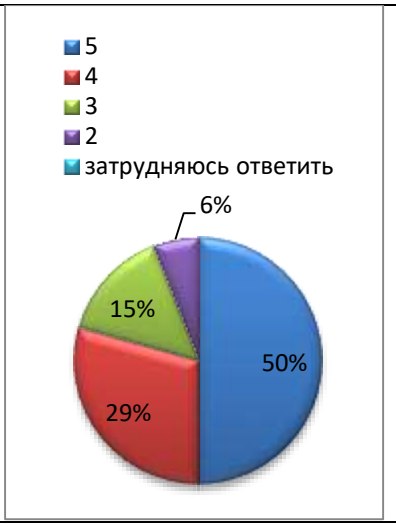
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

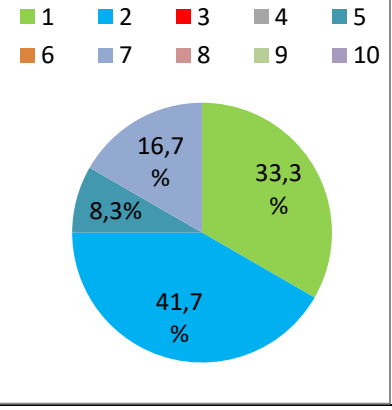
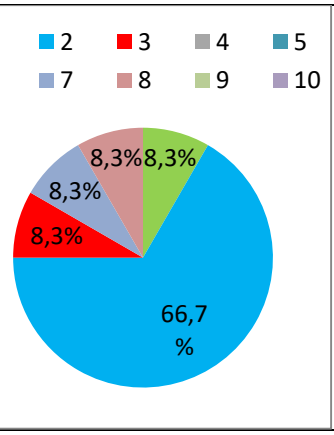
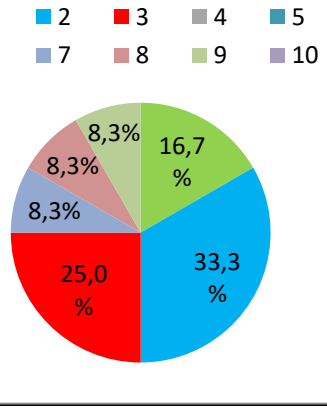
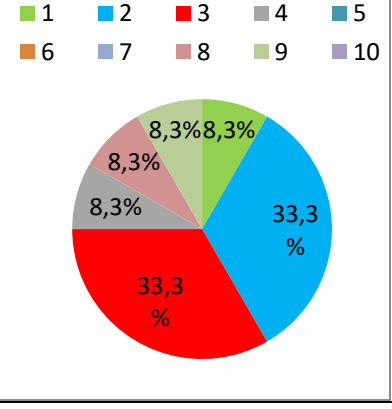
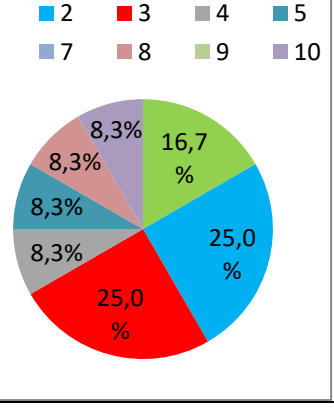
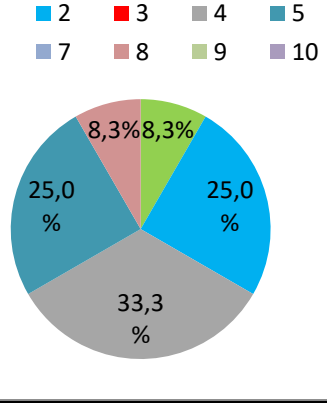
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

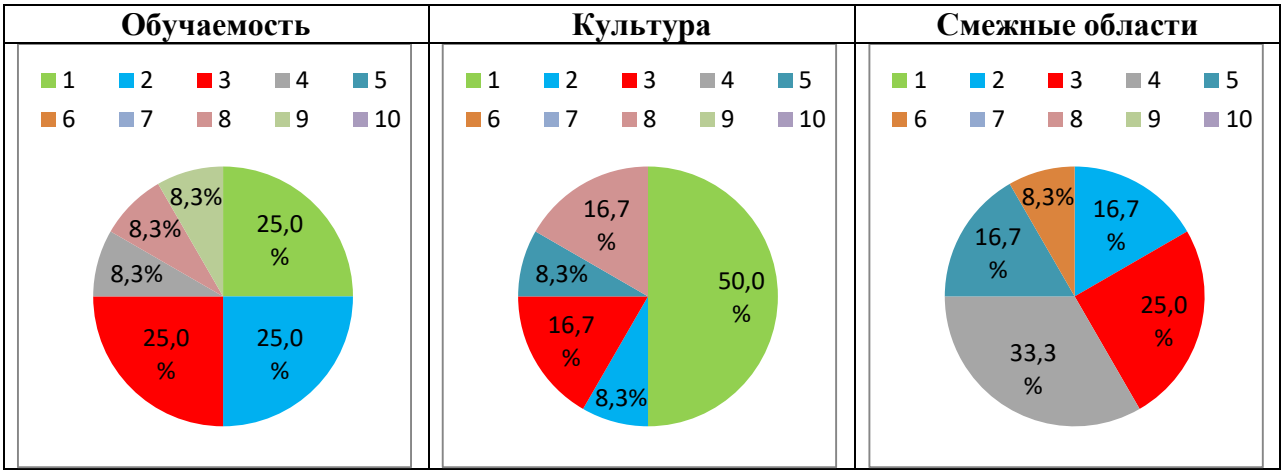
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

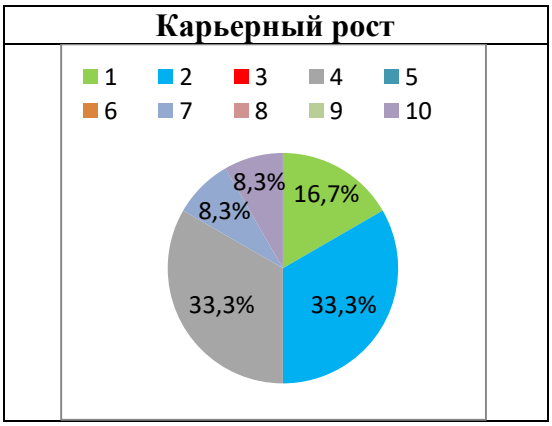
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

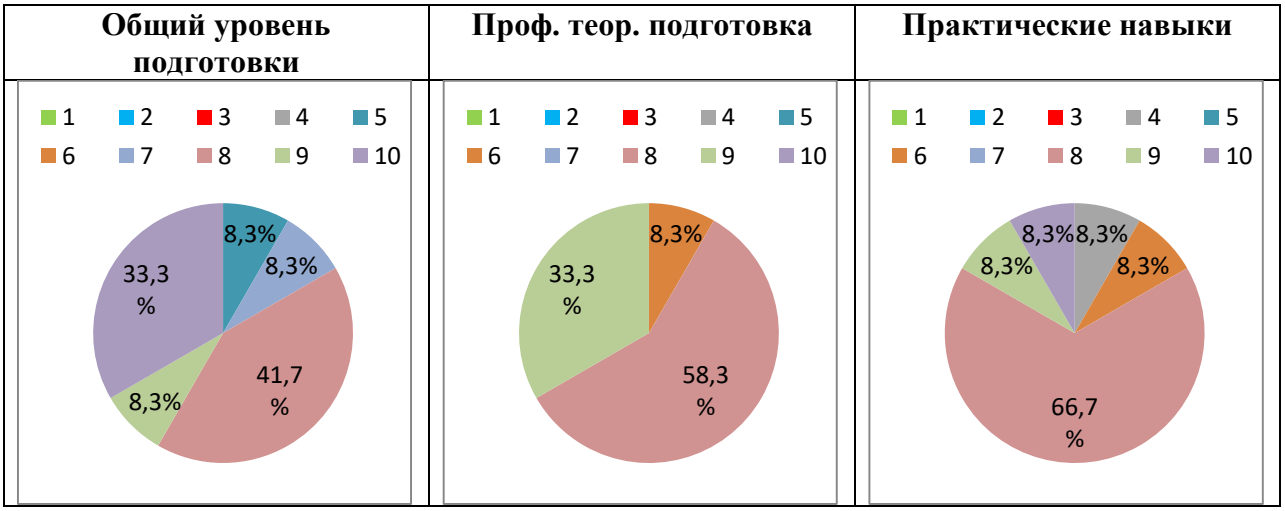
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		



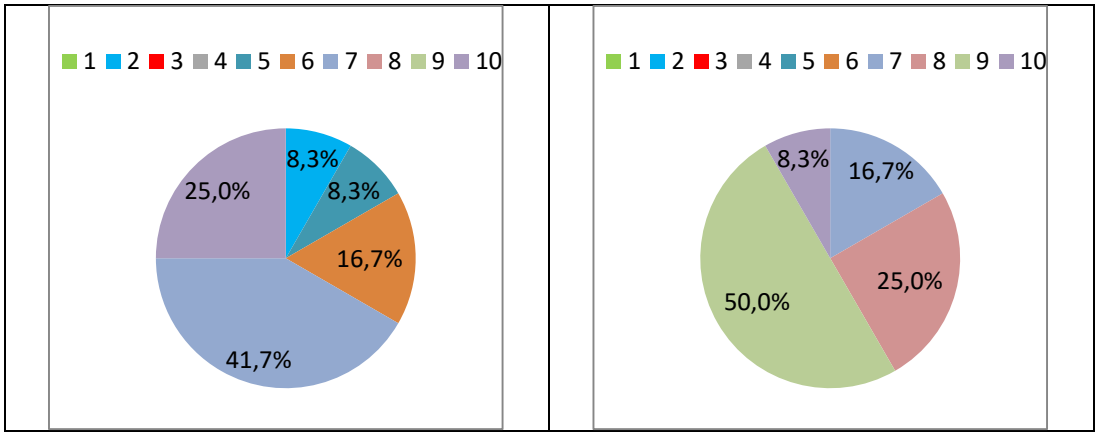


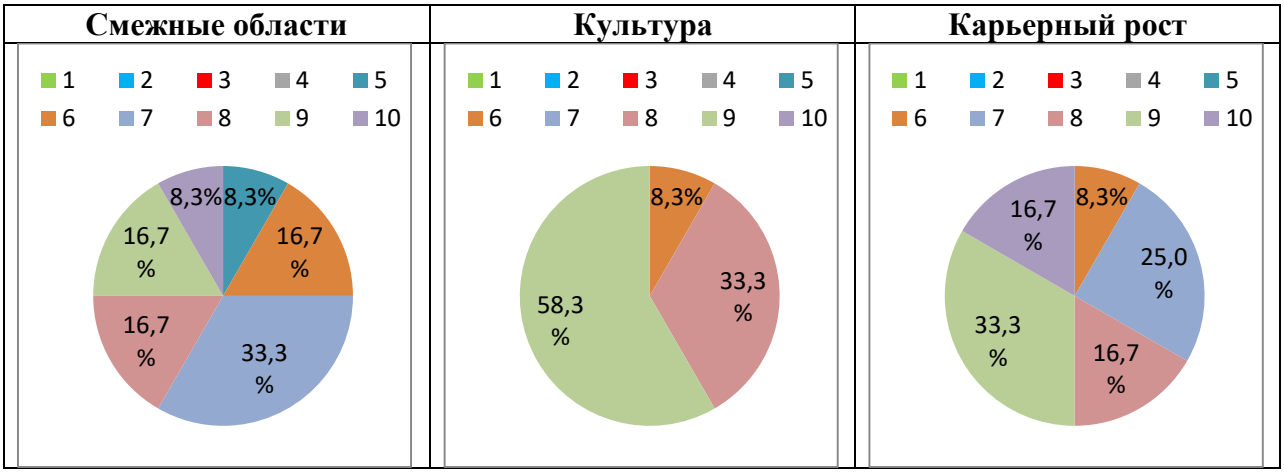
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками

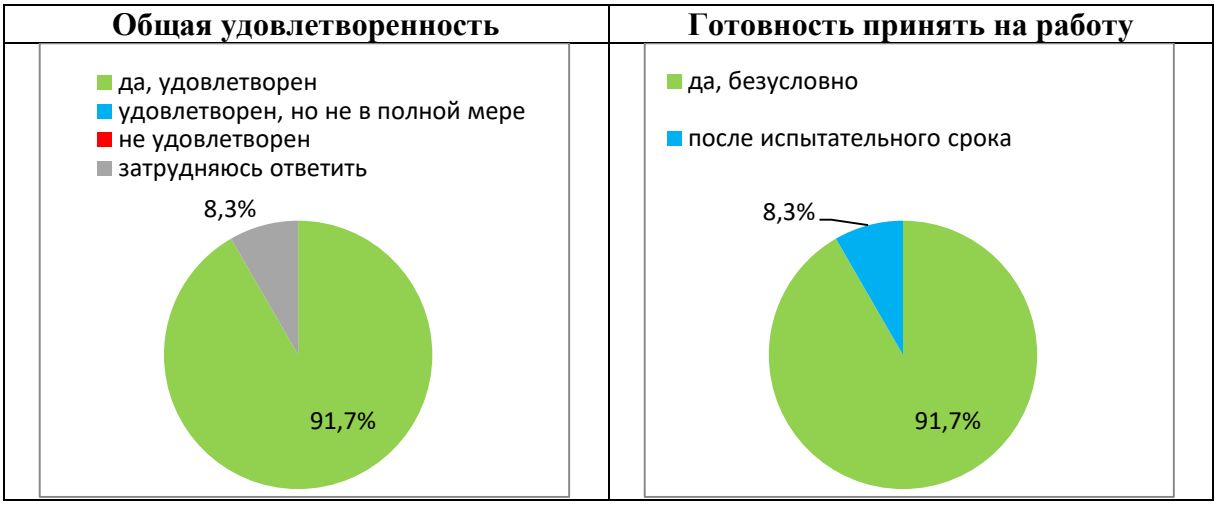


Управление персоналом	Работа в коллективе





При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится культура и карьерный рост.



В целом, 91,7% опрошенных работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 91,7% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.