Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б3.01. «**Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3;УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1;УК-4.2; УК-4.3;УК-5.1;УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-2.3;ОПК-3.1;ОПК-3.2; ОПК-3.3;ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2;ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)	Знать: основы системного подхода для выработки стратегию действий стратегию решения поставленной задачи.	Фрагментарные знания основ системного подхода для выработки стратегию действий стратегию решения поставленной задачи./Отсутствие знаний.	Неполные знания основ системного подхода для выработки стратегию действий стратегию решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ системного подхода для выработки стратегию действий стратегию решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания основ системного подхода для выработки стратегию действий стратегию решения поставленной задачи
	Уметь: определять ограничения, вырабатывать критерии, оценки необходимость дополнительной информации для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения определять ограничения, вырабатывать критерии, оценки необходимость дополнительной информации для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. ./Отсутствие умений.	Неполные умения определять ограничения, вырабатывать критерии, оценки необходимость дополнительной информации для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять ограничения, вырабатывать критерии, оценки необходимость дополнительной информации для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные и систематические умения определять ограничения, вырабатывать критерии, оценки необходимость дополнительной информации для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные владения навыками критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий выполнения выпускной квалификаци-	Неполные владения навыками критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий выпол-	Сформированные и систематические владения навыками критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий выполнения выпускной ква-

		онной работы./Отсутствие владений		нения выпускной квалификационной работы	лификационной работы
УК-2 (УК-2.14 УК-2.2; УК-2.3)	Знать: методы управления процессами выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные знания методов управления процессами, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. /Отсутствие знаний.	Неполные знания метоов управления процессами, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - методов управления процессами, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические знания методов управления процессами, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.
	Уметь: использовать накопленные знания для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения использовать накопленные знания для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. /Отсутствие умений.	Неполные умения использовать накопленные знания для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать накопленные знания для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения использовать накопленные знания для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.
	Владеть: способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.	Фрагментарные владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты ./Отсутствие владений	Неполные владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.	Сформированные и систематические владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.
	Знать: методы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Фрагментарные знания методов организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели. /Отсутствие знаний.	Неполные знания методов организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Сформированные и систематические знания методов организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели

УК-3 (УК-3.1; УК-3.2)	Уметь: вырабатывать стратегию для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения вырабатывать стратегию для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. /Отсутствие умений.	Неполные умения вырабатывать стратегию для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения вырабатывать стратегию для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения вырабатывать стратегию для выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.
	Владеть: способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.	Фрагментарные владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты./Отсутствие владений	Неполные владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.	Сформированные и систематические владения способностью управлять подготовкой выпускной квалификационной работы до процедуры защиты.
	Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. /Отсутствие знаний.	Неполные знания коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные и систематические знания коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. /Отсутствие умений.	Неполные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.	Сформированные и систематические умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
	Владеть: навыками выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы на основе коммуникативных технологий.	Фрагментарные владения навыками выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы на основе коммуникативных технологий./Отсутствие владений	Неполные владения навыками выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы на основе коммуникативных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы на основе коммуникативных технологий.	Сформированные и систематические владения навыками выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы на основе коммуникативных технологий.
УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания разнообразиекультур в процессе межкультурного взаимодействия. /Отсутствие знаний.	Неполные знания разнообразиекультур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разнообразиекультур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформированные и систематические знания разнообразиекультур в процессе межкультурного взаимодействия.
	Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Фрагментарные умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. /Отсутствие умений.	Неполные умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформированные и систематические умения учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	Владеть: способностью анализировать и учиты-	Фрагментарные владения анализировать и	Неполные владения анализировать и учитывать	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические владения

	вать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы. Отсутствие владений	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы.	пробелы владения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-6 (УК-6.1; УК-6.2)	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Фрагментарные знания приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. /Отсутствие знаний.	Неполные знания приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Сформированные и систематические знания приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Фрагментарные умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооцен. /Отсутствие умений	Неполные умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооцен	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооцен	Сформированные и систематические умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооцен
	Владеть: навыками собственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные владения навыками собственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы. /Отсутствие владений	Неполные владения навыками собственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками собственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения навыками собственной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.

ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2)	Знать: методы решения производственных задач при осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Фрагментарные знания методов решения производственных задач при осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров. /Отсутствие знаний.	Неполные знания методов решения производственных задач при осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения производственных задач при осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	Сформированные и систематические знания методов решения производственных задач при осуществлении научно-исследовательской деятельности на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.
	Уметь: решать производственные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения : решать производственные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения :решать производственные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения решать производственные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные и систематические умения решать производственные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Владеть: методами научно-исследовательской деятельности при защите выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные владения методами научно-исследовательской деятельности при защите выпускной квалификационной работы. /Отсутствие владений	Неполные владения методами научно-исследовательской деятельности при защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами научно-исследовательской деятельности при защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения методами научно-исследовательской деятельности при защите выпускной квалификационной работы.

ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	Знать: приемы оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные знания приемов оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров при выполнении выпускной квалификационной работы. /Отсутствие знаний.	Неполные знания приемов оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические знания приемов оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Уметь: разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Фрагментарные умения разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий. / Отсутствие умений.	Неполные умения разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Сформированные и систематические умения разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий.
	Владеть: методами разработки и использования научно-техническую, проектную и служебную документацию при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные владения методами разработки и использования научно-техническую, проектную и служебную документацию при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. /Отсутствие владений.	Неполные владения методами разработки и использования научно-техническую, проектную и служебную документацию при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами разработки и использования научно-техническую, проектную и служебную документацию при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения методами разработки и использования научно-техническую, проектную и служебную документацию при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.
	Знать: тактические приемы для принятия решений в	Фрагментарные знания тактических приемов для	Неполные знания тактических приемов для принятия	Сформированные, но содержащие отдельные про-	Сформированные и систематические знания так-

ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)	научной и практической деятельности при выполнении, подготовке к процедуре защиты и и защите выпускной квалификационной работы.	принятия решений в научной и практической деятельности при выполнении, подготовке к процедуре защиты и и защите выпускной квалификационной работы. /Отсутствие знаний.	решений в научной и практической деятельности при выполнении, подготовке к процедуре защиты и и защите выпускной квалификационной работыы.	белы знания тактических приемов для принятия решений в научной и практической деятельности при выполнении, подготовке к процедуре защиты и и защите выпускной квалификационной работы.	тических приемов для принятия решений в научной и практической деятельности при выполнении, подготовке к процедуре защиты и и защите выпускной квалификационной работы.
	Уметь: пользоваться методами анализ информации для принятия решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения пользоваться методами анализ информации для принятия решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения пользоваться методами анализ информации для принятия решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться методами анализ информации для принятия решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения пользоваться методами анализ информации для принятия решений при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
	Владеть: приемами поиска, обработки и анализа информации для принятия решения подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные владения приемами поиска, обработки и анализа информации для принятия решения подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений.	Неполные владения приемами поиска, обработки и анализа информации для принятия решения подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами поиска, обработки и анализа информации для принятия решения подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения приемами поиска, обработки и анализа информации для принятия решения подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

ОПК-4 (ОПК-4.!; ОПК-4.2; ОПК-4.3)	Знать: способы выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Фрагментарные знания способов выполнения исследований, оценки и обосновывания результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. /Отсутствие знаний.	Неполные знания способов выполнения исследований, оценки и обосновывания результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выполнения исследований, оценки и обосновывания результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	Сформированные и систематические знания способов выполнения исследований, оценки и обосновывания результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.
	Уметь: определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Владеть: навыками выполнения исследований при подготовке к защите выпускной квалификационной работы	Фрагментарные владения навыками выполнения исследований при подготовке к защите выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений.	Неполные владения навыками выполнения исследований при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выполнения исследований при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения навыками выполнения исследований при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.
	Знать: концепции образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания концепции образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности. /Отсутствие знаний.	Неполные знания концепции образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концепции образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания концепции образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)	Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные программы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения разрабатывать и реализовывать образовательные программы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения разрабатывать и реализовывать образовательные программы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать и реализовывать образовательные программы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения разрабатывать и реализовывать образовательные программы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.
	Владеть: знаниями образовательных программ необходимых к подготовке к защите выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные владения знаниями образовательных программ необходимых к подготовке к защите выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений	Неполные владения знаниями образовательных программ необходимых к подготовке к защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы влдадения знаниями образовательных программ необходимых к подготовке к защите выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения знаниями образовательных программ необходимых к подготовке к защите выпускной квалификационной работы.
ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)	Знать: передовой отечественный и международный опыт при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные знания передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы. /Отсутствие знаний.	Неполные знания передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические знания передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Уметь: обобщать и критически оценивать передовой отечественный опыт, составлять программу исследований при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения обобщать и критически оценивать передовой отечественный опыт, составлять программу исследований при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения обобщать и критически оценивать передовой отечественный опыт, составлять программу исследований при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обобщать и критически оценивать передовой отечественный опыт, составлять программу исследований при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения обобщать и критически оценивать передовой отечественный опыт, составлять программу исследований при выполнении выпускной квалификационной работы.

	Владеть: методами критической оценки передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные владения методами критической оценки передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений	Неполные владения методами критической оценки передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы владения знаниями методами критической оценки передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения методами критической оценки передового отечественного и международного опыта при выполнении выпускной квалификационной работы.
ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4)	Знать: методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Фрагментарные знания методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. /Отсутствие знаний.	Неполные знания методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижи	Сформированные и систематические знания методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
	Уметь: применять методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения применения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения применения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения применения методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Владеть: навыками сбора	Фрагментарные владения	Неполные владения навы-	Сформированные но со-	Сформированные и си-

	информации и ее применения при регулировании земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	навыками сбора информации и ее применения при регулировании земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений	ками сбора информации и ее применения при регулировании земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	держащие отдельные пробелы владения навыками сбора информации и ее применения при регулировании земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.	стематические владения навыками сбора информации и ее применения при регулировании земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	Знать: рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Фрагментарные знания рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства. /Отсутствие знаний.	Неполные знания рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Сформированные и систематические знания рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.
	Уметь: использовать новые разработки, методы, методики и технологии при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения использования новых разработок, методов, методик и технологий при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения использования новых разработок, методов, методик и технологий при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использования новых разработок, методов, методик и технологий при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения использования новых разработок, методов, методик и технологий при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Владеть: методами анализа рынков новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства и применять их при	Фрагментарные владения методами анализа рынков новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства и	Неполные владения методами анализа рынков новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустрой-	Сформированные но содержащие отдельные пробелы владения методами анализа рынков новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-	Сформированные и систематические владения методами анализа рынков новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных)

	выполнении выпускной квалификационной работы.	применять их при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений.	ства и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы.	телекоммуникационных) в области землеустройства и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы.	в области землеустройства и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы.
ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)	Знать: стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Фрагментарные знания стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, самостоятельно создаваемых оригинальных программ. / Отсутствие знаний.	Неполные знания стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, самостоятельно создаваемых оригинальных программ.	Сформированные и систематические знания стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, самостоятельно создаваемых оригинальных программ.
	Уметь: проводить расчеты в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения проводить расчеты в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения :проводить расчеты в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить расчеты в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения проводить расчеты в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Владеть: навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создава емых оригинальных про-	Фрагментарные владения навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создава	Неполные владения навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создава емых оригинальных про-	Сформированные но содержащие отдельные пробелы владения навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и са-	Сформированные и систематические владения навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно со-

	грам м при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	емых оригинальных программ при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений.	грам м при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	мостоятельно создава емых оригинальных программ при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.	здава емых оригинальных программ при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.
ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3)	Знать: структуру и последовательность разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.	Фрагментарные знания структуры и последовательности разработки технических регламентов землеустроительного проектирования. / Отсутствие знаний.	Неполные знания структуры и последовательности разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и последовательности разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.	Сформированные и систематические знания структуры и последовательности разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.
	Уметь: разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные умения разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие умений.	Неполные умения разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические умения разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и применять их при выполнении выпускной квалификационной работы.
	Владеть: навыками использования технических регламентов землеустроительного проектирования при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарные владения навыками использования технических регламентов землеустроительного проектирования при выполнении выпускной квалификационной работы. / Отсутствие владений.	Неполные владения навыками использования технических регламентов землеустроительного проектирования при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные но содержащие отдельные пробелы владения навыками использования технических регламентов землеустроительного проектирования при выполнении выпускной квалификационной работы.	Сформированные и систематические владения навыками использования технических регламентов землеустроительного проектирования при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3 Описание шкалы оценивания ГИА

Владение компетенциями оценивается по 4-х бальной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компонентов ГИА

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учѐтом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается Сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» –знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применят соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» –студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала;

наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи. Задание научного руководителя выполнено

полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе бакалаврской работы, посвященном разработке предложений и полученные результаты имеют существенную значимость;
– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы научных исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации, и результаты значимы для частных условий изучаемого объекта;
– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией и результаты не обладают большой значимостью; их внешняя оценка отсутствует;
– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена, либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:
– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;
– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;
– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, пояснительная записка оформлена небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;
– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, пояснительная записка имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада, полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;
– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;
– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;
– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность, и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:
– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными
знаниями, умениями и навыками;
– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;
– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 *ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Студент выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с утвержденным заданием.

ВКР должна содержать:

-пояснительную записку;

-иллюстративный материал (при необходимости).

Структура выпускной квалификационной работы должна иметь следующий вид:

-титульный лист;

-задание;

-аннотация;

-содержание;

-введение;

- обзор литературных источников;

-характеристика объектов исследования;

- цель, задачи и методика выполнения работ;
-результаты исследований;
-экономическая эффективность;
-охрана окружающей среды;
-безопасность жизнедеятельности на производстве;
-заключение;
-литература;
-приложения (при необходимости). Основная часть ВКР должна содержать:

1. ***Обзор литературы*** – объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса.

2. ***Характеристика объектов исследования.*** Глава должна содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. В главу включаются основные характеристики объекта, технико-экономический анализ объекта и другие характерные сведения.

3. ***Цель, задачи и методика выполнения работ.*** В ней приводятся цель, задачи и методика выполнения работ, предусмотренных темой выпускной квалификационной работы.

4. ***Результаты исследований.*** Результаты исследований составляют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.

5. ***Экономическая эффективность.*** Раздел выполняется под руководством консультанта кафедры экономики и управления.

6. ***Безопасность жизнедеятельности на производстве.***

В разделе дается описание правил безопасности жизнедеятельности на производстве. Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1) а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1- Оценочная матрица членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК ……..							
№ п/п	ФИО студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР Членом ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замеча-	
…	…	…	…	…	….	…	…

Таблица 2.2- Итоговая оценочная матрица ВКР(шаблон)

№ п/п	ФИО студента	Оценка ВКР членом ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	….	…	…

2.3 Типовые направления разработки ВКР

1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
2. Эффективность управления земельными ресурсами района.
3. Эффективность различных видов контроля за использованием и охраной земель.
4. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
5. Инвентаризация земель по материалам космической съемки.
6. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения космических технологий. Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
7. Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
8. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения и разработка мероприятий по их мелиорации.
9. Определение баланса питательных веществ в землях сельскохозяйственного назначения, и разработка рекомендаций для их рационального использования.
10. Прогнозирование использования земель в субъекте РФ, районе или населенном пункте.
11. Использование материалов почвенного обследования в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
12. Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
13. Природно-сельскохозяйственное зонирование территории муниципального района.
14. Разработка и апробация новых методических решений землеустроительного проектирования.
15. Организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения при подготовке проектов межевания земельных участков при выделе их в счет земельных долей.
16. Мониторинг антропогенной нагрузки и деградационных процессов земель сельскохозяйственного назначения района с использованием геоинформационных технологий.
17. Картографическое обеспечение мониторинга земель (создание базовых, инвентаризационных, прогнозных и других цифровых карт).
18. Исследование способов технической рекультивации выработанных месторождений, карьеров, торфяников, отвалов, нарушенных при строительстве земель, свалок и полигонов.
19. Исследование процессов загрязнения земель при разных видах природопользования, оценки степени загрязнения, особенностей миграции веществ-загрязнителей, моделирования процессов загрязнения.
20. Оценка агроресурсного потенциала ландшафтов при проведении комплексных мелиораций.

2.4 Типовой перечень вопросов для собеседования при защите ВКР

Оценивание компетенций УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3 1. Эколого-экономические последствия антропогенного воздействия на элементы агроландшафта.

2. Основные процессы деградации ландшафтов на территории Ростовской области.
3. Виды естественных ресурсов и перспективы их использования в России.
4. Правила контурно-прямолинейного размещения линейных элементов на склонах.
5. Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками.

Оценивание компетенций УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2

1. Сущность и социально-экономическая роль труда.
2. Понятие границ разделения труда. Принципы и формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов.
3. Внешний и внутренний подбор сотрудников, преимущества и недостатки каждого метода.
4. Виды искажений на карте. Классификация проекций по характеру искажений.
5. Сущность картографической генерализации. Факторы, влияющие на генерализацию. Виды и способы генерализации.

Оценивание компетенций УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

1. Установление проектных границ. Согласование местоположения границ. Порядок проведения согласования границ участка. Выявление смежных землепользователей.
2. Методы управления своим временем.
3. Понятие деловой карьеры. Классификация видов карьеры.
4. Определение границ земельного участка. Определение площади объекта землеустройства. Составление акта согласования границ земельного участка.
5. Теоретическая значимость выбранной темы исследования.

Оценивание компетенций УК-6, ОПК-5, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

1. Методы получения, обработки и анализа исходной информации; регистрация землевладений и землепользовании.
2. Межевание. Причины проведения межевания. Земельный участок как объект земельных отношений. Подготовительные работы на межевании.
3. Комплекс показателей эколого-экономической оценки адаптивно-ландшафтной организации территории.
4. Влияние системы севооборотов на сохранение почвенного плодородия агроландшафтов.
5. Главные критерии, определяющие юридический статус объекта недвижимости.

Оценивание компетенций, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-3, УК-4

1. Используемые при прохождении практики методы анализа объекта исследования.
2. Характеристика методологических подходов к формированию стратегии развития хозяйствующих субъектов в современных условиях на основе изучения современной научной литературы в рамках выбранной темы.
3. Публичная кадастровая карта.
4. Применение MapInfo в землеустройстве и кадастре.
5. Каковы выявленные недостатки и причины их возникновения в области диссертационного исследования?
6. Основные результаты научных исследований по теме исследования.

Оценивание компетенций, ПК-4, ПК-5, ПК-6

1. Каковы научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации?
2. Создание проекта ГИС. Принципы, этапы, их характеристика.
3. Разработка и составление смет на проектно-изыскательские работы по землеустройству.
4. Основные виды технологий землеустроительного проектирования.
5. Проекты цифровизации землеустройства.
6. Анализ производственной деятельности государственных проектных институтов по землеустройству.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 18 с.
2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: «Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ», 2017. – 18 с.
3. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно- эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 13 с.
4. Рабочая программа дисциплины Б3.01. «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» / разраб. А.М. Бондаренко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 32 с.
5. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.