Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.11 Информатика

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.11 Информатика

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины, практики, ГИА	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-1 (УК-1.2)	Знать понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, поиска и накопления информации	Фрагментарные знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации/ Отсутствие знаний	Неполные знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Сформированные и систематические знания о понятии информации и источников информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Уметь применять средства сбора, передачи, обработки, поиска и накопления	Фрагментарное умение работать с различными источниками информации, информационными	Неполные умения о понятии информации и источников информации, информационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения о понятии информации и источников	Сформированные и систематические умения о понятии информации и источников

	информации	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации/ Отсутствие умений	ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информации, информационных ресурсов и технологий, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть навыками сбора, передачи, об работки, поиска и накопления информации	Владеть навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Фрагментарное владение навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владеть навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-5 (ОПК-5.2)	Знать компьютерный практикум; технические и программные средства реализации информационных	Фрагментарные знания компьютерного практикума; технических и программных средств реализации информационных процессов,	В целом успешные, но не систематические знания компьютерного практикума; технических и программных средств реализации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания компьютерного практикума; технических и программных средств	Успешные и систематические знания компьютерного практикума; технических и программных средств реализации

	процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования, базы данных; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях	алгоритмизации и программирования, языков программирования высокого уровня, программного обеспечения и технологий программирования, баз данных; телекоммуникаций; работы с информацией в локальных и глобальных сетях/Отсутствие знаний	информационных процессов, алгоритмизации и программирования, языков программирования высокого уровня, программного обеспечения и технологий программирования, баз данных; телекоммуникаций; работу с информацией в локальных и глобальных сетях	реализации информационных процессов, алгоритмизации и программирования, языков программирования высокого уровня, программного обеспечения и технологий программирования, баз данных; телекоммуникаций; работу с информацией в локальных и глобальных сетях	информационных процессов, алгоритмизации и программирования, языков программирования высокого уровня, программного обеспечения и технологий программирования, баз данных; телекоммуникаций; работу с информацией в локальных и глобальных сетях
	Уметь пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач, пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	Фрагментарные умения применять компьютерный практикум; технические и программные средства реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии	В целом успешное, но не систематическое умение применять компьютерный практикум; технические и программные средства реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы умения применять компьютерный практикум; технические и программные средства реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня,	Успешные и систематические умения применять компьютерный практикум; технические и программные средства реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное

		программирования, базы данных; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях, информационные технологии для решения аналитических задач /Отсутствие умений	обеспечение и технологии программирования, базы данных; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях, информационные технологии для решения аналитических задач	программное обеспечение и технологии программирования, базы данных; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях, информационные технологии для решения аналитических задач	обеспечение и технологии программирования, базы данных; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях, информационные технологии для решения аналитических задач
	Владеть навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий; методами решения профессиональных задач средствами компьютерных систем, навыками работы с информацией в компьютерных сетях	Фрагментарные навыки работы с компьютерным практикумом; техническими и программными средствами реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии программирования, базы данных;	В целом успешные, но не систематические навыки работы с компьютерным практикумом; техническими и программными средствами реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы с компьютерным практикумом; техническими и программными средствами реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и	Успешные и систематические навыки работы с компьютерным практикумом; техническими и программными средствами реализации информационных процессов, алгоритмизацию и программирование, языки программирования высокого уровня, программное обеспечение и технологии

		информационными технологиями для решения аналитических задач /Отсутствие навыков	программирования, базы данных; информационными технологиями для решения аналитических задач	технологии программирования, базы данных; информационными технологиями для решения аналитических задач	программирования, базы данных; информационными технологиями для решения аналитических задач
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать основы защиты информации; основные требования информационной безопасности; защиту информации в локальных компьютерных сетях, антивирусную защита; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях	Фрагментарные знания основ защиты информации; основных требований информационной безопасности; защиту информации в локальных компьютерных сетях, антивирусную защита; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях /Отсутствие знаний	В целом успешные, но не систематические знания основ защиты информации; основных требований информационной безопасности; защиту информации в локальных компьютерных сетях, антивирусную защита; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основ защиты информации; основных требований информационной безопасности; защиту информации в локальных компьютерных сетях, антивирусную защита; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях	Успешные и систематические знания основ защиты информации; основные требования информационной безопасности; защиту информации в локальных компьютерных сетях, антивирусную защита; телекоммуникации; работу с информацией в локальных и глобальных сетях
	Уметь применять средства защиты информации от произвольного доступа; пользоваться	Фрагментарное умение работать со средствами защиты информации от произвольного доступа; пользоваться глобальными	Неполные умения работать средствами защиты информации от произвольного доступа; пользоваться глобальными	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять средства защиты информации от произвольного доступа; пользоваться	Сформированные и систематические умения применять средства защиты информации от произвольного доступа;

	глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций / Отсутствие умений	информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций
	Владеть навыками работы с информацией в компьютерных сетях для получения и передачи информации при решении типовых задач	Фрагментарные навыки работы с информацией в компьютерных сетях для получения и передачи информации при решении типовых задач /Отсутствие навыков	В целом успешные, но не систематические навыки работы с информацией в компьютерных сетях для получения и передачи информации при решении типовых задач	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки работы с информацией в компьютерных сетях для получения и передачи информации при решении типовых задач	Успешные и систематические навыки работы с информацией в компьютерных сетях для получения и передачи информации при решении типовых задач

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ставится, если студент обнаружил всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Приветствуется проявление креативности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо	ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой; освоил терминологию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; освоивший основные термины.
Неудовлетворительно	ставится в том случае, если студент усвоил менее половины учебно-программного материала; допустил грубые фактические (содержательные) и другие ошибки; нарушил логичность изложения материала; не владеет терминологией; обнаружил слабое знакомство с основной литературой, указанной в программе.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Экзаменационные вопросы

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Информатика. История развития. Что изучает информатика.	УК-1.2
2.	Структура информатики. Информация и данные. Свойства информации.	
3.	Понятие количества информации. Непрерывная и дискретная информация.	
4.	Системы счисления. Логические основы работы компьютера.	
5.	Что такое компьютер. Архитектура компьютера по Фон Нейману.	ОПК-5.2, ОПК-6.1
6.	Устройство современного персонального компьютера.	
7.	Периферийные устройства ввода. Периферийные устройства вывода	
8.	Периферийные устройства хранения информации. Периферийные устройства обмена данными.	
9.	Структура программного обеспечения (ПО) и системного ПО.	
10.	Назначение и классификация операционных систем (ОС). Обзор операционных систем. Сетевые операционные системы.	
11.	Операционные оболочки. Сервисные программы. Прикладные программы.	
12.	Системы программирования. Файловая система.	
13.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	ОПК-5.2, ОПК-6.1
14.	Основные структуры алгоритмов. Линейность, структура «Следование».	
15.	Основные структуры алгоритмов. Структура «Разветвление», разветвляющийся алгоритм.	
16.	Основные структуры алгоритмов. Структура «Повторение», циклический алгоритм.	
17.	Типовые алгоритмы накапливания суммы и произведения.	
18.	Что такое «База данных». Системы управления реляционными базами данных на ПК.	ОПК-5.2, ОПК-6.1
19.	Основные понятия баз данных.	
20.	Модели данных. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных.	
21.	Типы связей. Свойства полей БД.	
22.	Типы данных. Поля уникальные и ключевые.	
23.	Режимы работы с базами данных. Основные этапы разработки БД.	
24.	Запросы. Свойства запросов. Виды запросов. Запросы на выборку.	
25.	Использование форм. Виды форм.	
26.	Понятие модели. Типы моделей.	
27.	Этапы создания математических моделей.	
28.	Компьютерное моделирование.	
29.	Виды визуальной информации.	
30.	Алфавит языка программирования. Типы данных. Оператор присваивания. Операции с числовыми данными.	
31.	Логические операторы. Условные операторы	
32.	Массивы.	
33.	Общие сведения о компьютерных сетях. Классификация компьютерных сетей.	ОПК-5.2, ОПК-6.1

34.	Основные программные и аппаратные компоненты сети.	
35.	Уровни взаимодействия компьютеров.	
36.	Архитектура Интернет. Протоколы. Адресация в Интернет.	
37.	Сетевые службы Интернет.	
38.	Информационная безопасность и ее составляющие.	
39.	Технологии компьютерных преступлений.	
40.	Компьютерные вирусы.	
41.	Методы защиты информации.	
42.	Правовые аспекты защиты информации.	
43.	Основные задачи систем искусственного интеллекта.	ОПК-5.2, ОПК-6.1
44.	Типы машинного обучения.	

2.2 Примерные варианты тестовых заданий

1 Вопрос

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

a) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
b) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
c) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
d) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт

2 Вопрос

Часть информатики, включающая ряд математических разделов: логику, теорию алгоритмов и автоматов, теорию информации и теорию кодирования, теорию формальных языков и грамматик и др. называется …

3 Вопрос

Любой процесс, несущий информацию называется …

4 Вопрос

Как называют меру неопределенности в теории информации?

5 Вопрос

Снижает ли качество преобразование сигнала из одного вида в другой?

- Да
- Нет

6 Вопрос

Система счисления, в которой вклад каждой цифры в величину числа зависит от её положения в последовательности цифр, изображающей число называется …

7 Вопрос

Как называют количество символов, используемое для записи числа в позиционной системе счисления?

- степень системы
- логарифм системы
- корень системы
- основание системы

8 Вопрос

Какие системы счисления используют в компьютере?

- римскую
- двоичную
- троичную
- пятеричную
- десятичную
- двенадцатеричную

- восьмеричную
- шестнадцатеричную

9 Вопрос

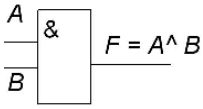
Как называется операция, выражаемая словом "Не"?

10 Вопрос

Какому союзу соответствует операция дизъюнкция?

11 Вопрос

Какая логическая схема изображена на рисунке?



12 Вопрос

Специализированный процессор, управляющий работой одного из внешних устройств, называется …

13 Вопрос

Основными характеристиками модулей оперативной памяти являются:

- габаритные размеры
- разрядность
- объем
- время доступа

14 Вопрос

К основным потребительским параметрам монитора относят:

- размер
- разрядность
- четкость изображения
- частота регенерации
- яркость
- класс защиты

15 Вопрос

По назначению периферийные устройства делят на устройства:

- обработки данных
- хранения данных
- ввода данных
- манипуляции данными
- поддержки принятия решений
- вывода данных
- обмена данными

16 Вопрос

Каково основное назначение стримеров?

- для ввода графической информации
- для вывода данных на бумажный носитель
- для резервного копирования данных
- для ввода художественной графической информации
- для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть

17 Вопрос

Где хранятся программы базового уровня?

- ○ в ОЗУ
- ○ в ПЗУ
- ○ на жестком диске
- ○ на гибком диске
- ○ на CD-диске
- ○ на DVD-диске

18 Вопрос

Какой методологии программирования присуще понятие иерархии классов?

- ○ структурному
- ○ объектно-ориентированному
- ○ эвристическому
- ○ динамическому

19 Вопрос

Выберите основные управляющие структуры структурного программирования:

- □ процедура
- □ линия
- □ ветвление
- □ перекресток
- □ цикл
- □ безусловный переход

20 Вопрос

По отношению к своему классу объект является его …

- ○ частью
- ○ единицей
- ○ экземпляром
- ○ составляющим целого

21 Вопрос

Совокупность свойств определенных сущностей и методов их обработки (программных средств) – это …

- ○ отклик на событие
- ○ событие
- ○ объект
- ○ класс объектов

22 Вопрос

Среди перечисленных языков программирования, к процедурным языкам относят …

- ☐ Fortran
- ☐ Basic
- ☐ Assembler
- ☐ Cobol
- ☐ Prolog
- ☐ Lisp

23 Вопрос

Исключите лишний тип данных переменных

- ○ вещественный
- ○ логический
- ○ модельный
- ○ строковый
- ○ объектный

24 Вопрос

Переменная *x* равна 12,67 (x = 12,67). Её можно отнести к следующему типу:

- Integer
- Single
- Double
- String
- Boolean

2.3 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Используя информационные технологии для решения аналитических задач, создайте новую книгу, на Листе 1 создайте таблицу и оформите ее автоформатом Цветной 2.

Урожайность культур по хозяйствам				
Код хозяйства	***Культура***	***Валовой сбор, ц***	***Посевная площадь, га***	***Урожайность, с 1 га, ц/га***
2378	Ячмень	6574	100	
6521	Кукуруза	9800,5	200	
3511	Соя	5800,2	150	
1122	Пшеница	3293,1	100	
1111	Кукуруза	1001,05	150	
1123	Ячмень	2803,1	200	
1001	Пшеница	5300	150	
2398	Пшеница	2000	250	

- присвойте Листу1 имя Урожайность;
- вычислите урожайность культур с 1 га.

2. Постройте диаграмму зависимости урожайности по каждому виду культур с указанием заголовка, легенды и названий осей. Диаграмму разместите на отдельном листе.
3. Создайте копию листа Урожайность, присвойте ему имя Сортировка и выполните сортировку таблицы по полю Культура – в алфавитном порядке, в случае одинаковых культур – по полю Валовой сбор – по убыванию.
4. Создайте копию листа Урожайность, присвойте ему имя Фильтр1 и выведите на нем данные по сое и кукурузе вместе;
5. Создайте копию листа Урожайность, присвойте ему имя Фильтр2 и выведите на нем данные по культурам: кукуруза с валовым сбором меньше 2000 и пшеница с посевной площадью меньше 150.

2.4 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина «Информатика»
Курс ___ Семестр _____

Утверждено на заседании кафедры
М и БИ
от « ___ » _____ 20____г.
протокол № _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Информатика. История развития. Что изучает информатика.
2. Запросы. Свойства запросов**.**
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор_____ Жидченко Т.В.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Информатика» / разраб. Т.В. Жидченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 31 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.