Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.36 «Экономика и организация предприятий АПК»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Программа подготовки бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.36 «Экономика и организация предприятий АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4)	**знать** нормативно-правовые требования, совокупность ресурсов и ограничений необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Фрагментарные знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированные и систематические знания нормативно-правовых требований, совокупности ресурсов и ограничений необходимых для формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач
	уметь определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое умение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4)	**владеть** навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Успешное и систематическое применение навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, а также публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-9 (УК-9.2)	**знать** финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности планируемой деятельности (проекта)	Фрагментарные знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципы и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности (проекта) / Отсутствие знаний	Неполные знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципы и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности (проекта)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципы и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности (проекта)	Сформированные и систематические знания финансовых инструментов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципы и методов планирования экономической деятельности; критериев оценки экономической эффективности планируемой деятельности (проекта)

1	2	3	4	5	6
УК-9 (УК-9.2)	**уметь** обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Фрагментарное умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Успешное и систематическое умение обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
УК-9 (УК-9.2)	**владеть** методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников	Фрагментарное владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников	Успешное и систематическое применение методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из разных источников

1	2	3	4	5	6
ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2)	**знать** базовые подходы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Фрагментарные знания базовых подходов экономики в сфере сельскохозяйственного производства / Отсутствие знаний	Неполные знания базовых подходов экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых подходов экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Сформированные и систематические знания базовых подходов экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	уметь определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Фрагментарное умение определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое умение определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
	владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет и методы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»	УК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2
2	Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Экономическая эффективность предприятий АПК	
3	Особенности сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности сельского хозяйства	
4	Понятие, виды и показатели специализации. Сущность и формы осуществления концентрации производства в АПК. Экономическая эффективность специализации и концентрации производства	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.2
5	Земля как средство производства. Классификация земельных угодий	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.2
6	Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов	
7	Основные фонды, их экономическая сущность и классификация. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
8	Показатели эффективности использования основных фондов в АПК и пути повышения их эффективности	
9	Экономическая сущность и классификация оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств	
10	Основные категории концепции бережливого производства	
11	Трудовые ресурсы, показатели их состава и движения. Показатели использования рабочего времени	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
12	Сезонность труда в сельском хозяйстве. Производительность труда и факторы ее роста. Классификация издержек производства.	
13	Сущность, значение и содержание нормирования труда. Методы и нормы труда. Методы нормирования труда	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
14	Организация и анализ внедрения норм труда Организация оплаты труда на предприятии	
15	Доходы и расходы с.-х. предприятий. Маржинальный доход..	УК-9.2
16	Прибыль, ее формирование и распределение в предприятии.	
17	Рентабельность производства и ее измерение.	
18	Сущность планирования, принципы планирования.	
19	Виды планов. Отраслевые различия в планировании.	

1	2	3
20	Себестоимость продукции, ее виды. Методика определения себестоимости продукции растениеводства	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-9.2 ОПК-6.2
21	Особенности исчисления себестоимости нового сорта в селекции сельскохозяйственных культур и основные направления ее снижения	
22	Сущность, функции и виды цен на продукцию АПК. Методы ценообразования в АПК	
23	Методы оценки селекционных достижений	
24	Экономика производства зерна	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
25	Экономика производства картофеля	
26	Экономика производства овощей	
27	Экономическая эффективность внесения минеральных удобрений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-9.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
28	Экономическая эффективность производства и применения органических удобрений. Источники финансирования	
29	Экономическая сущность сортосмены и сортообновления как факторов интенсификации сельскохозяйственного производства	
30	Методические положения по оценке экономической эффективности внедрения новых сортов в производство	
31	Меры государственной поддержки отраслей АПК	
32	Роль государственного управления в ценообразовании	
33	Методы государственного регулирования ценообразования	
34	Понятие и показатели энергетической эффективности возделывания сельскохозяйственных культур	
35	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Система хозяйства	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-6.1
36	Размеры предприятий. Хозяйственный расчет предприятий	
37	Структура отрасли растениеводства. Полеводство, специфика организации. Значение севооборотов в полеводстве	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2
38	Технологические карты в организации продукции полеводства	
39	Определение потребности в семенах, удобрениях, топливе и смазочных материалах, затратах труда предприятий полеводства	

2.2 Примерные варианты экзаменационных задач

Задача 1 Рассчитайте коэффициент специализации с.-х. предприятия и определите производственное направление.

Вид продукции	Базисный год	Отчетный год
Растениеводство всего, в т.ч.:	482	482
Зерновые и зернобобовые	376	270
Рапс (семена)	50	127
Прочая продукция растениеводства	56	85
Животноводство всего, в т.ч.:	645	999
Мясо КРС	121	319
На племенные цели	22	31
Молоко	371	535
Продукция животноводства в переработанном виде	131	114

Задача 2
Под одними и теми же культурами заняты три равных по площади земельных участка. Определите сумму дифференцированной ренты первого и второго участков, если предположить, что продукция продается по цене производства, определяемой условиями возделывания на худших участках.

Земельный участок	Авансированный капитал, тыс. д.ед.	Средняя норма прибыли,%	Выход продукции, т
1	200	10	11
2	200	10	10
3	200	10	8

Задача 3
Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 7 гектаров, если темпы роста земельной ренты 2% в год: Величина земельной ренты 900 тыс.руб. с 1 гектара. Ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю - 19%.

Задача 4
Провести ресурсную оценку рабочей силы по следующим данным: среднесписочная численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве 360 человек, в том числе 25 человек привлеченных, остальные постоянные. Норматив компенсации выбытия одного работника производственными фондами в среднем равен 16 тыс. руб.

Задача 5
Определить размер кормовой площади в сельскохозяйственном предприятии и ее структуру по следующим данным: многолетние травы 1230га, однолетние травы 879га, силосные культуры 540га, кормовые корнеплоды 320га, зернофуражные культуры 235га, сенокосы 870га, пастбища 380га. Результаты свести в таблицу.

Задание 6
Изучить и схематично представить нематериальное стимулирование работников растениеводства.

Задание 7
Опишите методику расчета численности и фонда заработной платы работника растениеводства.

Задание 8
Дайте характеристику и содержание каждой закономерности, а также подходы к организации производства с учетом этих закономерностей. Заполните таблицу:

Характеристика закономерностей организации сельскохозяйственного производства

Группа закономерностей	Наименование закономерностей в пределах каждой группы	Подход к организации

Задача 9

Стоимость валовой продукции растениеводства предприятия в расчете на 100 га с-х. угодий составила 240 тыс. рублей. Предприятие располагает 800 га пашни, 2200 га сенокосов и 1200 га пастбищ. Определить стоимость валовой продукции в расчете на 100 га пашни?

Задача 10

Тракторный парк хозяйства по марочно составляет: ДТ-75-2 шт.; ДТ-75М-3 шт.; МТЗ-82-6 шт.; МТЗ-80-5 шт.; Т-30-5 шт. Общая наработка тракторного парка за год составила 14200 усл. эт. га. Определить выработку на один условный эталонный трактор по маркам тракторов?

Задание 11

Стоимость валовой продукции сельскохозяйственного кооператива за год составила 4500 тыс. руб.; материальные затраты 2600 тыс. руб.; оплата труда 1400 тыс. руб. Определить показатели валового дохода, чистого дохода и уровень рентабельности.

Задание 12

На основе предложенных преподавателем данных рассчитайте производственную программу хозрасчетному растениеводческому подразделению предприятия. Исходные данные − площадь зерновых − 5300 га; − урожайность зерна − 18 ц/га, соломы –13 ц/га; − амбарная масса меньше бункерной на 7 %; − коэффициент перевода соломы в условное зерно − 0,08; − цена реализации 1 ц − 300 руб.

Задание 13

На основе предложенных преподавателем данных рассчитайте производственную программу хозрасчетному растениеводческому подразделению предприятия. Исходные данные − площадь зерновых − 1500 га; − урожайность зерна − 25 ц/га, соломы –17 ц/га; − амбарная масса меньше бункерной на 5 %; − коэффициент перевода соломы в условное зерно − 0,08; − цена реализации 1 ц − 350 руб.

Задание 14

Определить нагрузку на 1 га пастбища и площадь пастбища на 1 голову, если суточная потребность в зеленом корме на 1 голову в среднем составляет 60 кг, продолжительность пастбищного периода - 155 дней, урожайность пастбища – 170 ц/га.

Задание 15

Рассчитать потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь зерновых в хозяйстве 1800 га. Дневная выработка 1 комбайна - 18 га. Уборку предусмотрено провести за 15 дней.

2.3 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры
«Экономика и управление»
Протокол №___ от _____20____ г.

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»
Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Земля как средство производства. Классификация земельных угодий
2. Методические положения по оценке экономической эффективности внедрения новых сортов в производство
3. Задача.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.36 «Экономика и организация предприятий АПК» по направлению подготовки 35.03.04 / разраб. А.Ф. Рева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 52 с.