Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.01 Этапы технического прогресса в растениеводстве

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность программы
«Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.01 Этапы технического прогресса в растениеводстве

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в форме зачета

Уровни освоения компетенций	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать: основные этапы модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственного производства, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания основных этапов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственного производства, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания основных этапов модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственного производства, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники
Уметь: применять методы анализа научно-технической информации и обобщения отечественного и международного опыта в области модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственного производства, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Отсутствие умений применять методы анализа научно-технической информации и обобщения отечественного и международного опыта в области модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственного производства, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Высокий систематический уровень умений применять методы анализа научно-технической информации и обобщения отечественного и международного опыта в области модернизации оборудования, технического перевооружения сельскохозяйственного производства, внедрения средств комплексной механизации и автоматизации технологических процессов, мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации сельскохозяйственной техники

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Вопросы к зачету

№	Вопрос	Код индикатора достижения компетенций
1.	Раскройте полицентрическую концепцию зарождения мирового земледелия.	ПК-1.3
2.	Опишите уровень систематизации знаний о земледелии в Древнем мире.	
3.	Опишите вклад М.В. Ломоносова в развитие отечественной агрономической мысли.	
4.	Опишите развитие российского земледелия от А.Т. Болотова к М.Г. Павлову.	
5.	Опишите состояние в развитии науки о земледелии в Западной Европе XVIII–XIX веков.	
6.	Опишите состояние российской земледельческой науки XIX века.	
7.	Раскройте основное содержание трудов ученых, совершенствовавших систему земледелия в зонах засушливого земледелия.	
8.	Опишите современное состояние земледелия и перспективы его развития.	
9.	Опишите этапы разработки тракторных двигателей.	
10.	Опишите конструктивные особенности тракторов «Интернационал» и «Ильзенбург».	
11.	Охарактеризуйте конструкцию трактора «Фордзон».	
12.	Охарактеризуйте тракторы «Ганомаг», «Гроссбульдог» и «Мак-Кормик Диринг».	
13.	Опишите этапы развития тракторов на гусеничных движителях.	
14.	Охарактеризуйте дореволюционный этап развития отечественного тракторостроения.	
15.	Опишите тенденции развития тракторостроения в СССР в послевоенные годы.	
16.	Опишите направления развития конструкции тракторов в 60–80-е годы XX века.	
17.	Охарактеризуйте состояние отечественного тракторостроения в перестроечный и постперестроечный период.	
18.	Опишите основные этапы формирования научно-технической базы отечественного машиностроения.	
19.	Опишите этапы развития почвообрабатывающих технологий и техники в Древнем западном мире.	
20.	Опишите древние славянские почвообрабатывающие орудия.	
21.	Охарактеризуйте развитие почвообрабатывающей техники в средние века. 4. Опишите этапы развития конструкций почвообрабатывающих орудий в XVIII–XIX вв.	
22.	Охарактеризуйте вклад немецких промышленников Сакка и Эккерта в развитие почвообрабатывающей техники.	
23.	Опишите применяемые варианты замещения конной тяги в «дотракторный» период.	

24. Опишите этапы формирования системы почвообрабатывающих орудий в дореволюционной России. 25. Охарактеризуйте вклад В.П. Горячкина в развитие почвообрабатывающей техники. 26. Охарактеризуйте довоенный период плугостроения в Советском Союзе. 27. Опишите второй этап развития тракторных плугов в СССР (1937–1945 гг.). 28. Охарактеризуйте послевоенный период плугостроения в Советском Союзе. 29. Опишите этапы развития отечественной техники для ярусной обработки почвы. 30. Опишите этапы становления системы безотвальной обработки почвы. 31. Опишите основные этапы совершенствования конструкций зерновых сеялок. 32. Охарактеризуйте уровень производства зерновых сеялок в Российской Империи. 33. Охарактеризуйте уровень производства зерновых сеялок в СССР. 34. Опишите основные этапы формирования системы машин для посева пропашных культур. 35. Опишите эволюцию механических высевающих аппаратов пропашных сеялок. 36. Опишите эволюцию пневматических высевающих аппаратов пропашных сеялок. 37. Опишите этапы развития конструкций пропашных сеялок в СССР. 38. Приведите основные этапы развития земледельческой механики. 39. Опишите первый и второй этапы развития земледельческой механики. 40. Опишите третий этап формирования земледельческой механики как науки. 41. Приведите основные характеристики четвертого и пятого этапов формирования земледельческой механики. 42. Раскройте понятие, принципы построения и этапы развития системы машин. 43. Приведите основные этапы развития нашего вуза до 1945 года. 44. Приведите основные исторические этапы развития вуза в период с 1945 по 1990 годы. 45. Приведите основные исторические этапы жизни нашего вуза после 1990 года. 46. Опишите способы и технические средства уборки зерновых культур в доиндустриальный период. 47. Опишите состояние развития уборочной техники в царской России. 48. Опишите историю развития австралийских комбайнов. 49. Зарождение и эволюция комбайнов калифорнийского типа. 50. Раскройте основные этапы развития зарубежного комбайностроения. 51. Раскройте основные этапы развития комбайностроения в СССР.	ПК-1.3

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Этапы технического прогресса в растениеводстве по направлению подготовки 35.04.06 / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 21 с.

2. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021 – 15 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025 – 8 с.