МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 13:19:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.04 Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность »

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.

2. Учебный план по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2023), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол №7 от 29.02.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность Протокол №7 от 27.03.2024 г.

Заведующий кафедрой С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Протокол №5 от 28.03.2024г.

Председатель методической комиссии И.Э. Липкович

Разработчик:
д.т.н.,профессор И.Э. Липкович

Содержание

	с.
1. Вводная часть……....	4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….…….....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……	5
2.Основная часть…….....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	7
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….……..	11
2.2.2 Лабораторный практикум……...	12
2.2.3. Практические занятия…..…….	13
2.3. Самостоятельная работа студента……...	15
3. Образовательные технологии……..	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…..……	18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….……	18
4.2. Примерные перечень курсовых работ ……..	19
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……...	19
4.4. Тесты текущего контроля…….……	19
4.4.1 Ключи к тестам…….	19
4.5. Тесты промежуточного контроля ……	19
4.5.1 Ключи к тестам…….	20
4.6 Варианты заданий для текущего контроля ……	20
4.7. Вопросы к экзамену……..……..	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …	25
5.1. Основная литература…….….	25
5.2. Дополнительная литература…….	25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..	26
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……..	27
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…..……..…	28
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины...	33
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению аварийно-спасательных работ.

1.2. Место учебной дисциплины структуре ОПОП

. Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Надзор и контроль в сфере безопасности»; «Производственная санитария и гигиена труда»; «Производственная безопасность».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-3.1 Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков	Знать: основные принципы организации специальной оценки условий труда; законодательную базу и иные нормативно-правовые акты действующие в области оценки условий труда, и декларации работ по охране труда Уметь: оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций; составлять схемы и программы сертификации работ по охране труда в организациях Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области специальной оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве
		ПК-3.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	
		ПК-3.3 Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №5
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**32**	**32**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**69**	**69**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**69**	**69**
СРС в период промежуточной аттестации		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 6
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
В том числе			
Лекции (Л)		**6**	**6**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**6**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**123**	**123**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**123**	**123**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра Очное, заочное	Наименование модуля дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	
5,6	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ Раздел 1.1 Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России Раздел 1.2 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Раздел 1.3 Организация профессиональной подготовки спасателей	1.1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей". 1.2. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС. 1.3. Организация профессиональной подготовки спасателей	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

		Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.	
5,6	Модуль 2. Проведение аварийно-спасательных работ Раздел 2.1 Основные технологии проведения поисково-спасательных работ Раздел 2.2 Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента Раздел 2.3 Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера Раздел 2.4 Основы управления ведением АСДНР	2.1. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ Основы выживания в экстремальных условиях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ. 2.2. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут", "Холматро". Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента. 2.3. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС на автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении пожаров. 2.4. Основы управления ведением АСДНР Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	2	-	4	30	52	УО-1, ПР-2
	Раздел 1.1 Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России	2	-	4	10	16	
	Раздел 1.2 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	-	4	10	16	
	Раздел 1.3 Организация профессиональной подготовки спасателей	2	-	4	10	16	
5	Модуль 2. Проведение аварийно-спасательных работ	2	-	4	33	65	УО-1, ПР-2
	Раздел 2.1 Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	2	-	4	9	20	
	Раздел 2.2 Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	2	-	4	8	14	
	Раздел 2.3 Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера	2	-		8	16	
	Раздел 2.4 Основы управления ведением АСДНР		-	4	8	16	
5	Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	27	экзамен
	ИТОГО:	16	-	32	69	144	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	3	-	3	60	72	УО-1, ПР-2
	Раздел 1.1 Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России	1	-	1	20	22	
	Раздел 1.2 Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	1		1	20		
	Раздел 1.3 Организация профессиональной подготовки спасателей	1	-	1	20	22	
			-			22	
6	Модуль 2. Проведение аварийно-спасательных работ	3	-	3	63	69	УО-1, ПР-2
	Раздел 2.1 Основные технологии проведения поисково-спасательных работ		-		20	22	
	Раздел 2.2 Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	1	-	1	20	22	
	Раздел 2.3 Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера	1	-	1	10	12	
	Раздел 2.4 Основы управления ведением АСДНР	1	-	1	13	1	
6	Промежуточная аттестация:	-	-	-	-	9	экзамен
	ИТОГО:	6	-	6	123	144	

2.2.2. Лабораторный практикум
(не предусмотрено)
2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
5	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	ПЗ №1 Деловая игра. Группировка сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.	2
5	Модуль 2. Проведение аварийно-спасательных работ	ПЗ №2 Деловая игра. Организация и управление проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.	4
		ПЗ №3 Деловая игра. Организация и управление эвакуацией пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.	4
		ПЗ №4 Изучение основных приемов и способов выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	2
		ПЗ №5 Деловая игра. Организация и управление аварийно-спасательными и другими неотложными работами на различных объектах при ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	4
ИТОГО часов в семестре:			**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	ПЗ №1 Деловая игра. Группировка сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.	1
6	Модуль 2. Проведение аварийно-спасательных работ	ПЗ №2 Деловая игра. Организация и управление проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.	1
		ПЗ №3 Деловая игра. Организация и управление эвакуацией пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.	1
		ПЗ №4 Изучение основных приемов и способов выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.	1
		ПЗ №5 Деловая игра. Организация и управление аварийно-спасательными и другими неотложными работами на различных объектах при ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	2
ИТОГО часов в семестре:			**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
5	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 часов. Подготовка к практическим занятиям – 5 часов. Подготовка к текущему контролю – 5 часа.	30
	Модуль 2. Проведение аварийно-спасательных работ	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 20 часов. Подготовка к практическим занятиям – 5 часов. Подготовка к текущему контролю – 5 часа.	39
Итого			69

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 30 часов. Подготовка к практическим занятиям – 15 часов. Подготовка к текущему контролю – 15 часа.	60
	Модуль 2. Проведение аварийно-спасательных работ	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 30 часов. Подготовка к практическим занятиям – 15 часов. Подготовка к текущему контролю – 18 часа.	63
Итого			123

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
5	Лекции №1-9	Мультимедийная лекция с элементами анимации	групповые
	Практические занятия №1, 2, 3, 5	Деловая игра	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции …….... 18 часов;
- практические занятия…… 16 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
6	Лекции №1-9	Мультимедийная лекция с элементами анимации	групповые
	Практические занятия №1, 2, 3, 5	Деловая игра	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции ……....6 часов;
- практические занятия……6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
5	ТАт-1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ПрАт	Экзамен		УО-4	70	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
6	ТАт-1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Модуль 1. Теоретические и организационные основы проведения аварийно-спасательных работ	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ПрАт	Экзамен		УО-4	70	-

4.2. Примерный перечень курсовых работ

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

4.7. Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	История развития спасательных служб.	ПК-3.1
2.	Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах.	ПК-3.2
3.	Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.	ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.	ПК-3.2; ПК-4.3
5.	Основные положения федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".	ПК-2.1
6.	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;
7.	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.	
8.	Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	
9.	Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.	
10.	Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.	ПК-3.2;
11.	Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.	ПК-3.1

12.	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.	ПК-3.2 ПК-3.2; ПК-3.3 ПК-3.2; ПК-4.3
13.	Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.	
14.	Основы выживания в экстремальных условиях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.	
15.	Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.	ПК-2.1 ПК-3.1
16.	Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.	
17.	Организация и ведение других неотложных работ.	ПК-3.2
18.	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.	ПК-3.2; ПК-3.3
19.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ "Эконт", "Спрут", "Холматро".	ПК-3.1; ПК-3.2
20.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.	
21.	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;
22.	Особенности проведения АСДНР при ЧС на автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении пожаров.	
23.	Порядок применения поисково-спасательных формирований.	ПК-3.3;
24.	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.	
25.	Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

5.1. Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	4	5	7	8
1	5,6	Б.С. Мастрюков	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. Учебное пособие	М., «Академия» Гриф: УМО РФ 2017	Модуль №1,2	10	-
2	5,6	В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ. 2015. – 368 с.	Модуль №1,2	10	-
3	5,6	Беляков Г.И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»	М.: ЮРАЙТ, 2015, 527с	Модуль №1..4	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	4	5	7	8
1	5,6	И.Э. Липкович, Н.В. Петренко,	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2015. –	Модуль №1,2	5	5

		Орищенко И.В.		190 с.			
2	5,6	Горшенина Е.Л.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259138	Оренбург : ОГУ, 2018. - 217 с.	Модуль №1,2	+	+
3	5,6	Андрияшина Т.В. , Чепегин И. В.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс]: Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427714	Казань : Издательство КНИТУ, 2019. - 194 с	Модуль №1,2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/
5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. База данных АГРОС Центральной Научной Сельскохозяйственной Библиотеки. Режим доступа http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
	5,6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2019. – 431 с.
1	5,6		Б.С. Мастрюков	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий. Учебное пособие	М., «Академия» Гриф: УМО РФ 2011
2	5,6		В.И. Юртушкин	Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. Учебное пособие	М., «КноРус» Гриф: УМО РФ. 2013. – 368 с.
3	5,6		И.Э. Липкович, Н.В.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное	Зерноград:

			Петренко, Орищенко И.В.	пособие	ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2015. – 190 с.
4	5,6		Горшенина Е.Л.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259138	Оренбург : ОГУ, 2014. - 217 с.
5	5,6		Андрияшина Т.В. , Чепегин И.В.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие [Электронный ресурс]: Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427714	Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 194 с

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Доска меловая. Посадочных мест 36. Набор плакатов. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели *Стенд макета типового кабинета по охране труда* *Стенд тушения пожаров с оборудованием:* Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс Предупредительные плакаты Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В Мегомметр М1101-М Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с при-борами и оборудованием: Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Заземляющее устройство Измерительные электроды Модель электроустановки с заземляющим устройством Стенд «Охранно-пожарная сигнализация».

	Набор плакатов. Посадочных мест 24. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Стенд методы очистки воды БЖ8 Стенд методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7 Набор химических средств «НХС-вода» Набор химических средств «НХС-воздух» Стенд макета типового кабинета по охране труда Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук. Набор плакатов. Посадочных мест 24 Доска меловая
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-304 а Помещение для хранения и про-	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслужива-

филактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	ния

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с сайтом: www.livesafety.ru. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Уделить внимание следующим понятиям: цели, содержание, задачи БЖД, психологические аспекты безопасности, электробезопасность, опасные и вредные производственные факторы, защита от них, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы, приемы оказания первой помощи, методы защиты при ЧС
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму. Работа с сайтом: www.livesafety.ru.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.