Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.03.01 «Организация механизированных работ в АПК»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Экономика и управление производством»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03.01 «Организация механизированных работ в АПК»

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2 ПК-4.3	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2	Планирование машиноиспользования		Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3	Операционные технологии полевых механизированных работ		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (ИДК)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-1 ПК1.1 ПК1.2	Знать основы расчета и проектирования состава МТП, перечни механизированных работ на возделывание с/х культур. Уметь осуществлять расчет технических средств и проектировать состав МТП подразделения, разрабатывать технологические карты на выполнение механизированных работ. Владеть навыками проектирования состава МТП подразделения и составления технологических карт на выполнения механизированных работ в растениеводстве	Фрагментарные знания основ расчета и проектирования состава МТП, перечни механизированных работ на возделывание с/х культур, расчета технических средств и проектировать состав МТП подразделения, разрабатывать технологические карты на выполнение механизированных работ.	Фрагментарные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ	Успешное и систематическое умение определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ Успешное и систематическое применение навыков расчёта численности работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ
ПК-2 ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.6;	Знать перспективные технологические решения по эксплуатации сельскохозяйственной техники, нормы расхода эксплуатационных материалов, ка-	Фрагментарные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов плани-	Фрагментарные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов плани-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяй-	Сформированные и систематические знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техни-

	лендарные сроки выполнения механизированных работ. Уметь выполнять разработку годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования МТП, осуществлять контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники, оценивать эффективность технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Владеть навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, разработки годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка, оценки эффективность технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники	рования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, рассчиты-	рования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, рассчиты-	ственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения техниче-	ки; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Успешное и систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и

		вать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке / Отсутствие умений	вать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке / Отсутствие умений	ского обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке	ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке

ПК-3 ПК-3.1; ПК-3.2	Знать: передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники. Уметь: технологии производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками эксплуатации сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной инфор-	Фрагментарные знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей/ Отсутствие знаний Фрагментарное умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной инфор-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при	Сформированные и систематические знания методов, форм и способов организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; методов планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; форм представления годовых планов-графиков работ по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; характеристик специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники; требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Успешное и систематическое умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий

		мации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по	мации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по	разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; определять методы, формы и способы проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники исходя из конкретных условий сельскохозяйственной организации; рассчитывать на период плановое число мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; распределять операции по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное

		техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - навыками расчёта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчёта суммарной трудоемкости работ по техническому обслу-	техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; выбирать специальное оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке / Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - навыками расчёта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчёта суммарной трудоемкости работ по техническому обслу-	оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - навыками расчёта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчёта суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагности-	оборудование и инструменты для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники из представленных на рынке Успешное и систематическое применение навыков навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; - навыками расчёта на период планового числа мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; - навыками расчёта суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состо-

		живанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	живанию и ремонту сельскохозяйственной техники; - навыками проведения технического обслуживания и диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники / Отсутствие навыков	рования технического состояния сельскохозяйственной техники	яния сельскохозяйственной техники
ПК-4 ПК 4.3	Знать: основы расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации Уметь производить расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации Владеть навыками расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Фрагментарные знания методов расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники / Отсутствие знаний Фрагментарное умение определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ / Отсутствие умений Фрагментарное владение навыками расчёта численности работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ / Отсутствие навыков	Неполные знания методов расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники В целом успешное, но не систематическое умение определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчёта численности работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчёта численности работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ	Сформированные и систематические знания методов расчета состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники Успешное и систематическое умение определять численность работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ Успешное и систематическое применение навыков расчёта численности работников для выполнения работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из общей трудоемкости работ

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины, в тестовом задании все ответы верные
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций, не более одного неверного ответа в тестовом задании
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки, не более двух неверных ответов в тестовом задании
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены, более двух неверных ответов в тестовом задании

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Тесты текущего контроля

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

№1. Укажите внешние факторы, влияющие на условия эксплуатации сельскохозяйственных машин

1) конструктивные особенности деталей и узлов
2) климатические условия
3) уровень технического обслуживания и ремонта
4) технологические свойства сборочных единиц машин
5) физико – химические свойства почвы и растений

№2. Единицы измерения периодичности номерных ТО для простых сельскохозяйственных машин

1) мото – часы
2) часы работы под нагрузкой
3) условные эталонные гектары

№3. Какие показатели технического состояния машин измеряют приборами

1) диагностические параметры
2) качественные признаки
3) структурные параметры

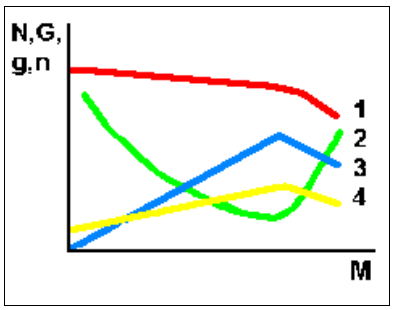
№4. Какие показатели технического состояния машин не измеряют приборами

1) диагностические параметры
2) качественные признаки
3) структурные параметры

№5. Отклонение фактической периодичности ТО – 1 от плановой допускается не более, чем на

1) 5%; 2) 10%; 3) 15%; 4) 20%

№6. Какая линия нагрузочной характеристики двигателя соответствует мощности двигателя?



2.1.1.Ключи к тестам

Ключи к тестам по теме «Наука и сельскохозяйственное машиностроение»

1) 2
2) 1
3) 1
4) 3
5) 2
6) 3

2.2. Тесты промежуточного контроля

ЗАДАЧА №1

Определить объем работ в у.э.га, который необходимо выполнить для вспашки поля площадью 200 га на глубину 20...22 см агрегатом, состоящим из Т-150К и ПЛП-6-35, если сменная норма выработки составляет 12,1 га/смену.

ЗАДАЧА №2

Определить сколько потребуется пахотных агрегатов для вспашки за 3 дня поля, площадью 250 га, если сменная норма выработки 12,1 га .

2.2.1.Ключи к тестам

ЗАДАЧА №1

1. Определим количество нормосмен:

$$n=\frac{200}{12,1}=16,5$$

2. Объем работ в у.э.га равен:

$$\Omega = 16,5 * 1,65 * 7 = 190,5$$

ЗАДАЧА №2

Продолжительность смены 10 ч.

$$n_{агр}=\frac{250*7}{3*12,1*10}=4,85$$ агрегата

Принимаем 5 агрегатов.

2.3. Вопросы к экзамену

1. Основные понятия и определения курса.
2. Классификация и свойства агрегатов.
3. Эксплуатационные свойства агрегатов.
4. Тяговое сопротивление машин и его составляющие.
5. Случайный характер сопротивления машин.
6. Удельное сопротивление машин.
7. Пути снижения тягового сопротивления машин.
8. Скорость движения агрегата и факторы на нее влияющие.
9. Уравнение движения агрегата. Тяговый баланс.
10. Мощностной баланс трактора.
11. КПД трактора.
12. Тяговые характеристики тракторов и их использование в эксплуатационных расчетах.
13. Понятия и элементы кинематики агрегатов.
14. Кинематические характеристики поля.
15. Подготовка поля к работе
16. Виды поворотов агрегатов.
17. Способы движения агрегатов.
18. Коэффициент рабочих ходов.
19. Понятие о производительности агрегата. Виды производительности.
20. Пути повышения производительности агрегатов.
21. Основы индустриальной технологии производства с.-х. продукции.
22. Современные агротехнологии в растениеводстве
23. Общие принципы построения технологических процессов.
24. Операционная технология механизированных работ.
25. Значение первичной обработки почвы.

26. Применяемые машины и составы агрегатов при первичной обработке почвы.
27. Операционная технология первичной обработки почвы.
28. Виды удобрений и способы их внесения.
29. Технологические схемы внесения удобрений.
30. Операционная технология внесения минеральных удобрений.
31. Операционная технология внесения органических удобрений.
32. Значение и виды основной обработки почвы.
33. Операционная технология вспашки.
34. Боронование почвы.
35. Сплошная культивация почвы.
36. Прикатывание почвы.
37. Способы посева зерновых и зернобобовых культур.
38. Операционная технология посева зерновых и зернобобовых культур.
39. Способы посева пропашных культур.
40. Операционная технология посева пропашных культур.
41. Операционная технология посадки картофеля.
42. Операционная технология высаживания рассады овощных культур.
43. Методы защиты растений.
44. Операционная технология ухода за посевами культур.
45. Способы уборки зерновых культур.
46. Операционная технология уборки зерновых и зернобобовых культур.
47. Виды технологических процессов по кормодобыванию.
48. Операционная технология уборки силосных культур и трав.

Примеры экзаменационных билетов

БИЛЕТ №1

1. Классификация и свойства агрегатов.
2. Понятие о производительности агрегата. Виды производительности.
3. Прикатывание почвы.

Заведующий кафедрой: Экзаменатор:

_____ _____ _____ _____
(ФИО) (подпись) (ФИО) (подпись)

БИЛЕТ №2

1. Эксплуатационные свойства агрегатов.
2. Пути повышения производительности агрегатов.
3. Способы посева зерновых и зернобобовых культур.

Заведующий кафедрой: Экзаменатор:

_____ _____ _____ _____
(ФИО) (подпись) (ФИО) (подпись)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.03.01 «Организация механизированных работ в АПК»/ разраб. С.В Асатурян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 22 с.