МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 14:43:59 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____ **Бутенко А.Ф.**

« 18 » апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.34 «Теория рисков»

**Специальность** 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация** «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Экономика и управление»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – экономист**

**Зерноград - 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2023) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория рисков» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория рисков» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол №5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Н.В. Чумакова

**Разработчик(и):**
к.т.н., доцент И.В. Украинцева

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО..……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….……..…….. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 11
2.2.2. Лабораторный практикум...…….. 12
2.2.3. Практические занятия …….. 12
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 14
3. Образовательные технологии……. 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 17
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 17
4.3. Примерные темы рефератов ……..……..... 19
4.4. Тесты текущего контроля…… 19
4.5. Тесты промежуточного контроля…… 19
4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач)…….. 19
4.7. Варианты контрольных заданий……. 19
4.8. Список экзаменационных вопросов...…… 20
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …… 21
5.1. Основная литература…… 21
5.2. Дополнительная литература…… 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..…….. 23
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….. 24
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..…… 24
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 27
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Теория рисков» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области теории рисков и применение полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

## 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория рисков» относится к дисциплинам базовой части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин «Оценка рисков», «Экономический анализ», «Организация производства», «Организация предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Разработка управленческих решений», «Планирование в организации», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическое прогнозирование», «Отраслевые риски и отраслевая экономическая безопасность», «Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности», «Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов», «Экономическая оценка инвестиций» и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1 Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков | **Знать**: развитие теории рисков и ее значение в современном мире; понятие риска, его виды, функции и факторы риска.<br>**Уметь**: выявлять рискообразующие факторы: опасности и угрозы для деятельности.<br>**Владеть**: навыками построения системы факторов риска; методами принятия решений по управлению риском. |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение | ОПК-5.1 Знает правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности | **Знать**: теоретические основы исследования рисков; виды рисков и их структуру; механизм управления рисками.<br>**Уметь**: осуществлять деятельность в условиях неопределенности и риска.<br>**Владеть**: навыками управления рисками. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков | ПК-1.1 Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения | **Знать**: соотношение неопределенности и риска; принципы принятия решений об управлении рисками.<br>**Уметь**: проводить идентификацию и анализ рисков; осуществлять управление риском.<br>**Владеть**: навыками принятия решения в условиях неопределенности и риска. |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Очная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр № 4** |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | – | – |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 72 | 72 |
| в том числе | | | |
| Курсовая работа | | – | – |
| Реферат | | – | – |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю | | 72 | 72 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | | |
| | Экзамен (Э) | **Э** | **Э** |
| | | | |
| **ИТОГО:**<br>**Общая трудоемкость** | часов | **180** | **180** |
| | зач. единиц | **5** | **5** |

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 4 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – экзамен.

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 6 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 16 | 16 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | – | – |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 155 | 155 |
| в том числе | | | |
| Курсовая работа | | – | – |
| Реферат | | – | – |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю | | 155 | 155 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 9 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | | |
| | Экзамен (Э) | **Э** | **Э** |
| | | | |
| **ИТОГО:**<br>**Общая трудоемкость** | часов | **180** | **180** |
| | зач. единиц | **5** | **5** |

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 6 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – экзамен.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра очное (заочное) | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 (6) | **1. Основы теории рисков** | **1.1. Теория рисков: история и современность.** Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты. Развитие теории рисков в историческом аспекте. Факторы, обуславливающие повышение теории рисков в современном мире. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **1.2. Теоретические аспекты теории рисков.** Понятие и сущность риска. Возможные причины возникновения рисков. Основные функции, черты и стороны риска. Деятельность в условиях риска. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **1.3. Теоретические основы исследования рисков.** Характеристика основных концепций риска. Основное содержание классической и неоклассической теорий рисков. Объекты исследования в теории рисков и безопасности. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **1.4. Неопределенность и риск.** Соотношение неопределенности и риска. Классификация неопределенностей. Показатели неопределенности. Показатели риска. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| 4 (6) | **2. Классификационные схемы факторов риска** | **2.1. Факторы риска.** Выявление факторов риска. Построение совокупности факторов риска. Идентификация факторов риска. Основы построения системы факторов риска. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **2.2. Виды рисков и их структура.** Классификация рисков. Рискообразующие факторы. Структура рисков. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **2.3. Риски основных видов предпринимательской экономической деятельности.** Риски в деятельности коммерческих и финансовых структур. Риски производственной деятельности. Риски в деятельности финансовых учреждений. Риски деятельности на рынке ценных бумаг. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 4 (6) | **2. Классификационные схемы факторов риска** | **2.4. Рискообразующие факторы.** Опасности: виды опасностей и классификация источников опасности. Угрозы для деятельности. Уязвимость объектов воздействия. Ущербы. Человеческий фактор в проблеме безопасности. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| 4 (6) | **3. Основы управления рисками** | **3.1. Организация управления рисками.** Необходимость и возможность управления рисками. Структура, уровни и механизмы управления рисками. Процесс управления рисками. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **3.2. Принципы принятия решений об управлении рисками.** Принцип нормирования (критерии приемлемости и уровни приемлемого риска). Принцип обоснования (критерий «затраты-выгоды»). Принцип оптимизации. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **3.3. Принятие решений о проведении операций в условиях неопределенности.** Классическая схема принятия решений. Методы принятия рациональных решений. Методы оптимизации решений по управлению рисками. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **3.4. Предпочтения при принятии решений.** Роль теории полезности при принятии решений. Предпочтения при принятии решений в условиях определенности. Предпочтения при принятии решений в условиях риска (теория ожидаемой полезности). | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **3.5. Психологические аспекты принятия решений в рисковых ситуациях.** Направления исследований восприятия риска. Факторы и механизмы восприятия риска человеком. Восприятие риска обществом в целом. Поведение людей в условиях риска. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |
| | | **3.6. Коммуникация риска.** Подходы к коммуникации риска. Значение средств массовой информации в коммуникации риска. Эффективность коммуникации риска. | ОПК-2.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 |

### 2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 4 | 1. Основы теории рисков | 12 | - | 12 | 24 | 48 | УО-1 |
| 4 | 2. Классификационные схемы факторов риска | 12 | - | 12 | 24 | 48 | УО-1, ТС-2 |
| 4 | 3. Основы управления рисками | 12 | - | 12 | 24 | 48 | УО-1 |
| 4 | Экзамен | - | - | - | - | 36 | УО-4 |
| | **ИТОГО:** | **36** | **-** | **36** | **72** | **180** | |

***Примечание:***

*УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.*

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 6 | 1. Основы теории рисков | 2 | - | 2 | 55 | 59 | УО-1 |
| 6 | 2. Классификационные схемы факторов риска | 4 | - | 2 | 50 | 56 | УО-1, ТС-2 |
| 6 | 3. Основы управления рисками | 2 | - | 4 | 50 | 56 | УО-1 |
| 6 | Экзамен | - | - | - | - | 9 | УО-4 |
| | **ИТОГО:** | **8** | **-** | **8** | **155** | **180** | |

***Примечание:***

*УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 –экзамен*

**2.2.2. Лабораторный практикум (*не предусмотрен*)**

**2.2.3. Практические занятия**

**Очная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | 1. Основы теории рисков | Практическое занятие №1.1. Теория рисков: история и современность. | 2 |
| 2 | 4 | | Практическое занятие №1.2. Теоретические аспекты теории рисков. | 2 |
| 3 | 4 | | Практическое занятие №1.3. Концепции риска и их генезис. | 4 |
| 4 | 4 | | Практическое занятие №1.4. Неопределенность и риск. | 4 |
| 5 | 4 | 2. Классификационные схемы факторов риска | Практическое занятие №2.1. Факторы риска. | 2 |
| 6 | 4 | | Практическое занятие №2.2. Виды рисков и их структура. | 2 |
| 7 | 4 | | Практическое занятие №2.3. Риски основных видов предпринимательской экономической деятельности. | 4 |
| 8 | 4 | | Практическое занятие №2.4. Рискообразующие факторы. | 4 |
| 9 | 4 | 3. Основы управления рисками | Практическое занятие №3.1. Организация управления рисками. | 2 |
| 10 | 4 | | Практическое занятие №3.2. Принципы принятия решений об управлении рисками. | 2 |
| 11 | 4 | | Практическое занятие №3.3. Принятие решений о проведении операций в условиях неопределенности. | 2 |
| 12 | 4 | | Практическое занятие №3.4. Предпочтения при принятии решений. | 2 |
| 13 | 4 | | Практическое занятие №3.5. Психологические аспекты принятия решений в рисковых ситуациях. | 2 |
| 14 | 4 | | Практическое занятие №3.6. Коммуникация риска. | 2 |
| | | **Итого** | | 36 |

**Заочная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | 1. Основы теории рисков | Практическое занятие №1.1. Теоретические аспекты теории рисков. | 2 |
| 2 | 6 | 2. Классификационные схемы факторов риска | Практическое занятие №2.1. Факторы риска. Виды рисков. | 2 |
| 3 | 6 | 3. Основы управления рисками | Практическое занятие №3.1. Организация управления рисками. | 2 |
| 4 | 6 | | Практическое занятие №3.2. Принципы принятия решений об управлении рисками. | 2 |
| | | **Итого** | | 8 |

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.3.1. Виды СРС

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1. Основы теории рисков | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. | 24 |
| 4 | 2. Классификационные схемы факторов риска | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. | 24 |
| 4 | 3. Основы управления рисками | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. | 24 |
| **ИТОГО часов:** | | | **72** |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 1. Основы теории рисков | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. | 55 |
| 6 | 2. Классификационные схемы факторов риска | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. | 50 |
| 6 | 3. Основы управления рисками | Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. | 50 |
| **ИТОГО часов:** | | | **155** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Очная форма обучения

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Основы теории рисков | 4 | Лекции № 1.1 – 1.4 | Проблемные лекции | Групповые |
| | 4 | Практические занятия № 1.1 – 1.4 | Решение практических и ситуационных задач. | Групповые |
| 2. Классификационные схемы факторов риска | 4 | Лекции № 2.1 – 2.4 | Проблемные лекции | Групповые |
| | 4 | Практические занятия № 2.1 – 2.4 | Решение практических и ситуационных задач. | Групповые |
| 3. Основы управления рисками | 4 | Лекции № 3.1 – 3.6 | Проблемные лекции | Групповые |
| | 4 | Практические занятия № 3.1 – 3.6 | Решение практических и ситуационных задач. | Групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 18 часов.

**Заочная форма обучения**

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Основы теории рисков | 6 | Лекции № 1.1 | Проблемные лекции | Групповые |
| | 6 | Практические занятия № 1.1 | Решение практических и ситуационных задач. | Групповые |
| 2. Классификационные схемы факторов риска | 6 | Лекции № 2.1 – 2.2 | Проблемные лекции | Групповые |
| | 6 | Практические занятия № 2.1 | Решение практических и ситуационных задач. | Групповые |
| 3. Основы управления рисками | 6 | Лекции № 3.1 | Проблемные лекции | Групповые |
| | 6 | Практические занятия № 3.1 – 3.2 | Решение практических и ситуационных задач. | Групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Тат-1 | УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3 | 1. Основы теории рисков | УО-1 | 10 | - |
| 4 | Тат-2 | УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3 | 2. Классификационные схемы факторов риска | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ТС-2 | 4 | 1 |
| 4 | Тат-3 | УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3 | 3. Основы управления рисками | УО-1 | 10 | - |
| 4 | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 42 | - |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | Тат-1 | УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3 | 1. Основы теории рисков | УО-1 | 10 | - |
| 6 | Тат-2 | УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3 | 2. Классификационные схемы факторов риска | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ТС-2 | 4 | 1 |
| 6 | Тат-3 | УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-5.3 | 3. Основы управления рисками | УО-1 | 10 | - |
| 6 | ПрАт | Экзамен | | УО-4 | 42 | - |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ-**

***Курсовая работа не предусмотрена***

**4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

***не предусмотрены***

**4.4. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

***не предусмотрены***

**4.5. ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

***не предусмотрены***

**4.6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ)**

**Модуль 2 (Тат-2)**

1. Определить причины и факторы риска для следующих ситуаций риска:

- риск остановки производства (не реализации профильной технологии) из-за отсутствия сырья (не заключения договора на его поставку);
- риск не реализации производственных планов или инновационных проектов;
- риск неполучения внешних инвестиций и кредитов.

2. При принятии решения обычно используют понятие «золотая середина», которое, с одной стороны, гармонирует с взвешенным решением и обеспечивается приемлемым риском, с другой стороны, людей, предпочитающих «золотую середину» характеризуют как осторожных, нерешительных. В каких ситуациях, по Вашему мнению, взвешенное решение является не приемлемым? Обоснуйте свое мнение.

3. При анализе рискообразующих факторов требуется анализ и выявление элементов, определяющих наличие фактора и построение причинно-следственных связей. Например, при анализе производственных рисков, выявлен рискообразующий фактор – низкая эффективность кадров, причин несколько: отсутствие заинтересованности в достижении большей эффективности труда, текучесть кадров, невозможность слаженной коллективной работы, создание конфликтных ситуаций, снижение работоспособности, ухудшение состояния здоровья, отсутствие профессионального развития. Влияние причин на рискообразующий фактор не однозначно. Какие из предложенных причин, по Вашему мнению, имеют наибольшую значимость?

4. После качественного анализа рисков большинство специалистов рекомендуют переход к количественному анализу. Однако многие проекты ограничиваются этапом субъективного качественного анализа рисков и переходят напрямую к процедуре планирования противодействия рискам. Как, по Вашему мнению, определить необходимость перехода к количественному анализу? В каких случаях переходить к количественному анализу не имеет смысл?

**4.7. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

***не предусмотрены***

**4.8. СПИСОК ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

| № во-проса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Развитие теории рисков в историческом аспекте. | ОПК-2.1; ОПК-5.1; ПК-1.1 |
| 2 | Факторы, обуславливающие повышение теории рисков в современном мире. | |
| 3 | Понятие и сущность риска. | |
| 4 | Возможные причины возникновения рисков. | |
| 5 | Основные функции, черты и стороны риска. | |
| 6 | Характеристика основных концепций риска. | |
| 7 | Основное содержание классической и неоклассической теорий рисков. | |
| 8 | Объекты исследования в теории рисков и безопасности. | |
| 9 | Соотношение неопределенности и риска. | |
| 10 | Классификация неопределенностей. | |
| 11 | Показатели неопределенности. | |
| 12 | Показатели риска. | |
| 13 | Классификация рисков. | |
| 14 | Рискообразующие факторы. | |
| 15 | Структура рисков. | |
| 16 | Риски в деятельности коммерческих и финансовых структур. | |
| 17 | Риски производственной деятельности. | |
| 18 | Риски в деятельности финансовых учреждений. | |
| 19 | Риски деятельности на рынке ценных бумаг. | |
| 20 | Опасности: виды опасностей и классификация источников опасности. | |
| 21 | Угрозы для деятельности. | |
| 22 | Уязвимость объектов воздействия. | |
| 23 | Ущербы. | |
| 24 | Человеческий фактор в проблеме безопасности. | |
| 25 | Необходимость и возможность управления рисками. | |
| 26 | Структура, уровни и механизмы управления рисками. | |
| 27 | Процесс управления рисками. | |
| 28 | Принцип нормирования (критерии приемлемости и уровни приемлемого риска). | |
| 29 | Принцип обоснования (критерий «затраты-выгоды»). | |
| 30 | Принцип оптимизации. | |
| 31 | Классическая схема принятия решений. | |
| 32 | Методы принятия рациональных решений. | |
| 33 | Методы оптимизации решений по управлению рисками. | |
| 34 | Роль теории полезности при принятии решений. | |
| 35 | Предпочтения при принятии решений в условиях определенности. | |
| 36 | Предпочтения при принятии решений в условиях риска (теория ожидаемой полезности). | |
| 37 | Направления исследований восприятия риска. | |
| 38 | Факторы и механизмы восприятия риска человеком. | |
| 39 | Восприятие риска обществом в целом. | |
| 40 | Поведение людей в условиях риска. | |
| 41 | Подходы к коммуникации риска. | |
| 42 | Эффективность коммуникации риска. | |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. 1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Кудрявцев, А. А. | Введение в количественный риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457952 | Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 192 с. | 1-3 | + | + |
| 2. | Тихомиров, Н. П. | Теория риска [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615777 | Москва: Юнити, 2020. – 308 с. | 1-3 | + | + |
| 3. | Фомичев, А.Н. | Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711042 | Москва: Дашков и К$^0$, 2023. – 366 с. | 1-3 | + | + |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Балдин, К.В., Воробьев, С.Н. | Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615795 | Москва: Юнити-Дана, 2017. – 511 с. | 1-3 | + | + |
| 2. | Балдин, К.В. и др. | Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710924 | Москва: Дашков и К$^0$, 2023. – 418 с. | 1-3 | + | + |
| 3. | Габдулин, С.С. | Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/230168?category=43876 | Москва: Дашков и К$^0$, 2021. – 322 с. | 1-3 | + | + |
| 4. | Остапенко, Е.А. | Финансовая среда и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485067 | Ставрополь: Секвойя, 2017. – 271 с. | 1-3 | + | + |
| 5. | Фирсова, О.А. | Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622 | Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 82 с. | 1-3 | + | + |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Шапкин, А.С., Шапкин, В.А. | Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496079&sr=1 | Москва: Дашков и К$^0$, 2018. – 544 с. | 1-3 | + | + |

**5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы**

1. https://www.risk-journal.com/jour - Научно-практический журнал «Проблемы анализа риска»
2. http://www.consultant.ru – Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»
3. http://www.garant.ru – ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
4. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – учебные материалы.
5. www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система
6. https://e.lanbook.com – Издательство Лань. Электронно-библиотечная система
7. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. http://www.risk-online.ru/about/ - «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» – аналитический журнал
9. http://www.riskovik.com/ - Рисковик.com – Профессиональный портал для риск-менеджеров
10. http://grebennikon.ru/journal-23.html - Журнал «Управление финансовыми рисками»
11. http://www.gpntb.ru – База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection»
12. http://www.rfbr.ru – База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований».
13. http://www.mba-journal.ru – журнал «Менеджмент и бизнес-администрирование» - специализированное научно-практическое издание.
14. http://www.finansy.ru/ - Информационная справочная система: Финансы.RU

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**5.4. Программное обеспечение учебного процесса**

LibreOffice

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Проработка лекций, учебной и методической литературы | Кудрявцев, А. А. | Введение в количественный риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457952 | Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 192 с. |
| | | Тихомиров, Н. П. | Теория риска [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615777 | Москва: Юнити, 2020. – 308 с. |
| | | Фомичев, А.Н. | Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711042 | Москва: Дашков и К$^0$, 2023. – 366 с. |
| 2 | Подготовка к сдаче экзамена | Кудрявцев, А. А. | Введение в количественный риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457952 | Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 192 с. |
| | | Тихомиров, Н. П. | Теория риска [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615777 | Москва: Юнити, 2020. – 308 с. |
| | | Фомичев, А.Н. | Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711042 | Москва: Дашков и К$^0$, 2023. – 366 с. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля.<br>Аудитория для промежуточной аттестации<br>Центр (класс) деловых игр<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 26. |
| 2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 54. |
| 2-353б Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Кабинет иностранных языков<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 18 |
| 2-363 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска маркерная.<br>Посадочных мест 50. |
| 2-451 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный U7-132HSF, экран настенный рулонный-1 шт., системный блок Pentium 2.93Ггц 1Gb, 160Gb – 1шт. , в комплекте с монитором- Acer AG1716 - 1шт., 11, клавиатура и мышь. Планшет с USB-портом Напольный шкаф TLK-623, Доска меловая.<br>Посадочных мест 108. |
| 2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 32. |

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекции | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (понятие риска, виды рисков, неопределенность и риск, факторы риска). |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |