МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:49:29 +03'00'
Директор
А.Ф. Бутенко
«24» апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.01 История России

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Зерноград, 2025

Разработчик: преподаватель 1 категории Кроливецкая И.Е.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
от «26» марта 2025 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 13.02.07 Электроснабжение; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) «28» марта 2025 г. Протокол № 8.

Председатель: Емелин А.А.

1. Общие положения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.01 История России

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях путем опроса по теме. Результаты текущего контроля учитываются при определении оценки освоения учебной дисциплины в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной эко-но-мики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); ретроспективный анализ развития отрасли (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06).	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и ос-	Тестирование; опрос; собеседование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	новных проблем развития РФ на современном этапе	
Перечень умений: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06); выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06); демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (ОК 06).	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать кол-	Тестирование; работа с документами; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

	лектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.1 Типовые задания для оценки знаний и умений текущего контроля

Контроль и оценка результатов освоения тем осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, тестов, подготовки презентаций, сообщений, докладов.

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Опрос по теме: Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Список контрольных вопросов:

Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности

формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.

Опрос по теме: Социально-экономическое развитие.

Список контрольных вопросов:

«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. Выступления Президента РФ в январе 2008 года.

Опрос по теме: Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.

Список контрольных вопросов:

Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.

Опрос по теме: Основные направления внешней политики.

Список контрольных вопросов:

Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период

Опрос по теме: Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.

Список контрольных вопросов:

Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.

Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

Опрос по теме: Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Список контрольных вопросов:

Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.

Опрос по теме: Россия в процессе глобализации.

Список контрольных вопросов:

Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция.

Опрос по теме: Россия в мировой экономике.

Список контрольных вопросов:

Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Российская экономика на современном этапе: достижения и проблемы.

Тесты

Вариант 1

1. Деятельность КПСС на территории России была прекращена 38 в 1991 г.: 1) решением Верховного Совета СССР 2) решением Верховного Совета РСФСР 3) по указу Б.Н. Ельцина 4) по указу М.С. Горбачева 5) на основании постановления Политбюро ЦК КПСС

2. Договор об образовании СНГ (Беловежские соглашения) был подписан в 1991 г.: 1) Россией и Казахстаном 2) Россией, Украиной, Белоруссией 3) всеми республиками бывшего СССР, за исключением Прибалтики

3. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России: 1) всенародным голосованием 2) Съездом народных депутатов РСФСР 3) Верховным Советом РСФСР

4. По реформе Е. Гайдара в 1992 г. … 1) проведена либерализация цен 2) началась антиалкогольная кампания 3) введена госприемка на предприятиях 4) развернуто социалистическое соревнование 5) предусмотрены меры по укреплению трудовой дисциплины

5. Вставьте ключевое слово в следующее высказывание: Начавшийся с конца 1992 г. процесс массовой …– передачи государственного или муниципального имущества в частную собственность – способствовал формированию в российском обществе рыночных отношений. Первый этап … проводился на основе ваучеров.

6. В каком году впервые (после 1917 г.) состоялись выборы в Государственную Думу: 1) в 1988 г. 2) в 1991 г. 3) в 1993 г.

7. Ныне действующая Конституция РФ принята: 1) Государственной думой 2) референдумом 3) Конституционным судом 4) Советом Безопасности 5) Советом Федерации

8. Одним из первых совместных мероприятий Президента РФ и Федерального собрания в апреле 1994 г. стал(а): 1) амнистия членам ГКЧП 2) выработка согласованной внутренней и внешней политики 3) Договор об разграничении полномочий между ними 4) Договор об общественном согласии 5) акция по прекращению уголовных дел против защитников старой Конституции в октябре 1993 г.

9. В период правления Б.Н. Ельцина произошел(ло): 1) рост доли государственной собственности в общей структуре собственности 2) формирование и утверждение новой политической системы 3) превращение КПРФ в ведущую оппозиционную силу 4) нарастание социально-экономической нестабильности 5) укрепление позиций России на международной арене 6) верно 2,3,4

10. «Новые русские» – это… 1) бывшие коммунисты, принявшие православие 2) предприниматели, новый класс современного российского общества 3) политические эмигранты, возвратившиеся в Россию

11. Политики России 1990-х гг., относимые к правой части политического спектра (либералы, реформаторы): 1) Р.И. Хасбулатов, А.И. Руцкой 2) Г.А. Зюганов, Г.Н. Селезнев 3) А.Б. Чубайс, Б.Е. Немцов, И.М. Хакамада

12. Вторая Чеченская война началась в: 1) 1997 г. 2) 1998 г. 3) 1999 г. 4) 2000 г.

13. Сколько федеральных округов во главе с полномочными представителями (полпредами) Президента РФ было создано В.В. Путиным в мае 2000 г.? 1) шесть 2) семь 3) восемь 4) девять

14. Какой международный договор был заключен в 2002 г. между Россией и США? 1) об ограничении противоракетной обороны (ПРО) 2) о сокращении наступательных потенциалов (СНП) 3) о безопасности и сотрудничестве в Европе (ОБСЕ) 4) об организации Варшавского договора (ОВД)

15. Начиная с 2003 г. в РФ начался процесс: 1) дробления регионов 2) выхода регионов из состава РФ 3) присоединения к России новых территорий 4) укрупнения регионов

16. Когда состоялись выборы в Государственную Думу РФ четвертого созыва? 1) в 2003 г. 2) в 2002 г. 3) в 2001 г.

Вариант 2

1. Распад СССР был ускорен: 1) войной в Нагорном Карабахе 2) событиями в Москве в августе 1991 г. 3) референдумом о сохранении обновленного Союза

2. Советская власть в России юридически была ликвидирована: 1) с провозглашением суверенитета России в июне 1990 г. 2) с провалом путча ГКЧП в августе 1991 г. 3) с заключением Беловежских соглашений в декабре 1991 г. 4) после отставки М.С. Горбачева с поста президента СССР 25 декабря 1991 г. 5) после выборов в Федеральное собрание 12 декабря 1993 г.

3. Россия провозгласила свой суверенитет: 1) 12 июня 1989 г. 2) 12 июня 1990 г. 3) 12 июня 1992 г.

4. Реформы Е.Т. Гайдара предполагали в качестве главного звена: 1) приватизацию всех предприятий 2) создание класса мелких и средних собственников 3) всемерное укрепление финансовой системы 4) ваучеризацию населения, включая младенцев 5) конверсию военно- промышленного комплекса 6) верно 2,4,5

5. Из каких двух палат состоит российский парламент – Федеральное собрание: 40 1) Совет Союза и Совет Национальностей 2) Совет Федерации и Государственная Дума 3) Государственный Совет и Государственная Дума

6. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? 1) в августе 1991 г. 2) в декабре 1993 г. 3) в апреле 1994 г.

7. В современной России, находящейся в условиях стратегической нестабильности, превалирует… 1) движение к развивающейся стране «третьего мира» 2) всемерное укрепление социалистического государства через его совершенствование 3) процесс смены модели общественного развития, создания государства «смешанного типа», стадия переходного к капитализму периода с российской спецификой

8. Правительство России в 1992-1999 гг. (в разное время) возглавляли: 1) В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко 2) М.М. Касьянов, Г.О. Греф, А.Б. Чубайс 3) С.Н. Бабурин, М.И. Лапшин 4) Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин 5) верно 1 и 4

9. Олигархи – это… 1) крупные предприниматели, тесно связанные с властью 2) коррупционеры в высших эшелонах власти 3) бывшие уголовники

10. Прекращение политики «холодной войны» между Россией и США зафиксировала Кэмп-Дэвидская декларация, подписанная Б.Н. Ельциным во время визита в США в: 1) 1996 г. 2) 1995 г. 3) 1994 г. 4) 1993 г. 5) 1992 г.

11. Россия с января 1996 г. является членом влиятельной международной организации: 1) АСЕАН 2) Совет Европы 3) СНГ 4) Европейский Союз 5) «Партнерство во имя мира» (в рамках НАТО)

12. В 1990-е-начале 2000-х гг. одним из основных торговых партнеров России на Востоке является: 1) Южная Корея 2) Япония 3) Китай 4) Малайзия 5) Индонезия

13. Когда состоялись выборы Президента РФ после отставки Б.Н. Ельцина? 1) 31 декабря 1998 г. 2) 31 декабря 1999 г. 3) 26 марта 2000 г.

14. Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы для: 1) улучшения сбора налогов в федеральный бюджет 2) укрепления правопорядка 3) усиления и рационализации структур вертикали власти 4) укрепления и расширения полномочий Президента 5) укрепления и улучшения местного самоуправления

15. «Партией власти» является: 1) КПРФ 2) ЛДПР 3) «Родина» 4) СПС 5) «Единая Россия» 41

16. Вставьте ключевое слово в следующее высказывание: Президентом РФ В.В. Путиным 9 марта 2004 г. был сделан важный шаг в административной сфере – проведена … федеральных органов исполнительной власти. Необходимость данной … была обусловлена несоответствием федеральных органов исполнительной власти мировым стандартам.

Вариант 3

1. Под «Ново-Огаревским процессом» подразумевают: 1) появление в СССР новых политических партий и движений 2) концепцию перестройки 3) распад мировой системы социализма 4) распад СССР 5) подготовку нового Союзного договора

2. Когда в России был избран первый в ее истории президент? 1) 1989 г. 2) 1991 г. 3) 1993 г. 4) 1990 г. 5) 1992 г.

3. В результате распада СССР обороноспособность России: 1) значительно пострадала 2) сохранилась на прежнем уровне 3) незначительно снизилась 4) пострадала на морских рубежах, лишившись баз в Прибалтике и частично на Черном море 5) пострадала существенно лишь в обеспечении противоздушной обороны, которая в СССР функционировала как единое целое

4. Экономическую и политическую ситуацию в Российской Федерации в 1992-1993 гг. характеризует(ют): 1) обострение проблемы принятия Конституции РФ 2) начало крупномасштабных военных действий в Чечне 3) начало роста промышленного производства в России 4) активизация организованной преступности 5) проведение приватизации государственной собственности 6) верно 1,4,5

5. Федеративное устройство России существует, начиная с: 1) 1881 г. 2) 1907 г. 3) 1918 г. 4) 1922 г. 5) 1991 г.

6. Вставьте ключевое слово в следующее высказывание: Под … подразумевают всенародное голосование по какому-либо важному вопросу государственной жизни. По итогам Всероссийского … была принята ныне действующая Конституция РФ.

7. Кто является главой государства в РФ: 1) председатель Правительства 2) Президент РФ 3) председатель Государственной думы

8. Когда в Чечню были введены федеральные войска для наведения конституционного порядка (начало первой Чеченской войны)? 1) в 1991 г. 2) в 1992 г. 3) в 1994 г. 4) в 1995 г.

9. В результате дефолта (финансово-экономического кризиса) 17 августа 1998 г.: 1) упал курс рубля, прекратился выпуск ГКО (государственных казначейских обязательств) 2) приостановились инвестиции 3) разорились пред42 приятия и финансовые структуры 4) началась паника 5) верно все перечисленное

10. Лидером общественно-политического движения «Наш дом – Россия» (НДР) являлся: 1) Е.Т. Гайдар 2) Н.И. Рыжков 3) В.С. Черномырдин 4) Г.А. Явлинский

11. Высшая законодательная власть в современной России принадлежит: 1) Федеральному собранию 2) Конституционному суду 3) Президенту 4) Государственной думе 5) Совету Федерации

12. Российские региональные лидеры рубежа XX-XXI вв., оказывающие влияние на выработку общегосударственной политики: 1) М.Ходорковский, В.Потанин 2) Ю. Лужков, А. Тулеев, М. Шаймиев 3) Г. Селезнев, Г. Зюганов

13. С 2000-2002 гг. Совет Федерации формируется: 1) из представителей администрации президента и администраций регионов 2) из представителей республик и федерального правительства 3) из представителей политических партий в соответствии с числом мест, принадлежащих каждой партии в Государственной думе 4) на основе равного представительства депутатов всех уровней от каждого региона 5) из представителей субъектов, один из которых назначается на должность главой субъекта, а другой – законодательным (представительным) органом

14. Теракт боевиков в г. Беслане в сентябре 2004 г. был направлен на захват: 1) школы 2) больницы 3) театра 4) администрации города

15. Основными стратегическими задачами Правительства РФ во главе с М.Е. Фрадковым являются: 1) структурные реформы в экономике, повышение уровня жизни населения 2) выход России из СНГ, вступление в НАТО 3) удвоение ВВП, вступление России в ВТО 4) верно 1и 3

16. Реформа по «монетизации» льгот началась в: 1) 2000 г. 2) 2003 г. 3) 2005 г. 4) 2006 г.

Контрольные задания (пример)
Вариант №

Из книги Ю.В. Яковца «История цивилизации»: «Переход от индустриального общества к постиндустриальному. Это, пожалуй, наиболее точное определение сути переходного периода ... Важно правильно выбрать долгосрочную стратегию технологического развития – повторить ли России все этапы, пройденные технологическими лидерами решать неразрешимую задачу догнать ушедший далеко вперед поезд, - или пойти на исторический обгон, определить свою нишу в общем потоке движения к научно- технической базе XXI в. опираясь на своеобразие собственного потенциала и богатые интеллектуальные традиции. Второй путь предпочтительнее…»

Вопросы к документу: 1. Каким представляется Ю.В.Яковцу достойное место России в мировом сообществе? 2. Какие реалии современной России, какие события, происходящие в мире, дают основания сделать предложенные вами выводы?

Задание №2 Заполните таблицу «Достижения и проблемы современной мировой цивилизации на рубеже XX – XXI веков»

Достижения	Проблемы

Задание № 3

Какие изменения произошли в соотношении сил в мире в конце XX – начале XXI в?Какова роль России в интеграционных процессах?

3.3 Примерный список вопросов к промежуточной аттестации

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
3. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.
4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
5. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
6. Радикальный исламизм и терроризм.
7. Россия и новые независимые государства на постсоветском простран-стве. Договор о коллективной безопасности.
8. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
9. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.
10. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

11. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.

12. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

13. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.

14. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

15. Реформы системы образования.

16. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.

17. Мировой финансовый кризис и его последствия для России (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие и РФ. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция.

18. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.

19. Мировой финансовый кризис и его последствия для России (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие и РФ. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

20. Специальная военная операция.

21. Интеграция России в международные экономические организации.

22. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

23. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

24. Идеи «Поликультурности» и молодежные экстремистские движения

25. Практическое занятие Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.

26. Возрождения Российской Федерации как мировой державы. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.

27. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике

28. Запрос на национальное возрождение в обществе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.

К сдаче зачета с оценкой допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости.

Критерии оценивания, шкала оценивания

Оценка «отлично» требует от студента глубоких знаний предмета, высокой эрудиции, навыков и умений по своей специальности, способности увязывать теорию с практикой, точности изложения, культуры речи, умения пользоваться научной терминологией, знакомства с научной литературой, со смежными науками, высокого уровня общего образования.

Оценка «хорошо» отличается от оценки «отлично» только тем, что при ответах возможны некоторые шероховатости в понимании второстепенных вопросов, знаниях смежных дисциплин, некоторые упущения в точности формулировок, небольшие погрешности речи. В общем же ответ должен быть глубоким, последовательным, требующим минимального вмешательства преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает наличие у студента знаний основного материала, изложенного в лекциях и учебнике. Эта оценка может быть выставлена, если студент не может пользоваться смежными науками без помощи преподавателя, проявляет сомнения при выведении основных признаков изучаемых явлений, не всегда может увязать теорию с практикой. Но обязательно необходимо, чтобы студент показал минимум знаний и практических умений, которые позволят ему успешно выполнять функции специалиста со средним профессиональным образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценку «неудовлетворительно» преподаватель обязан выставить при отсутствии у студента минимума теоретических и практических знаний, который позволяет выполнять обязанности специалиста со средним профессиональным образованием, независимо от причин неуспеваемости.