Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.01 «Организация исследовательской деятельности»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.01 «Современные проблемы экономической науки»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3)	Знать: виды и методологию анализа на основе системного подхода, структуру разработки стратегий и составляющие ее элементы.	Фрагментарные знания теоретических и методологических основ методологии и видов анализа на основе системного подхода, структуру разработки стратегий и составляющие ее элементы. / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических и методологических основ методологии и видов анализа на основе системного подхода, структуру разработки стратегий и составляющие ее элементы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методологических основ методологии и видов анализа на основе системного подхода, структуру разработки стратегий и составляющие ее элементы.	Сформированные и систематические знания теоретических и методологических основ методологии и видов анализа на основе системного подхода, структуру разработки стратегий и составляющие ее элементы.

1	2	3	4	5	6
	Уметь: анализировать проблемные ситуации, находить и выявлять узкие места критических ситуаций, разрабатывать стратегию решения проблем, исходя из доступных информативных источников.	Фрагментарное умение анализировать проблемные ситуации, находить и выявлять узкие места критических ситуаций, разрабатывать стратегию решения проблем, исходя из доступных информативных источников. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемные ситуации, находить и выявлять узкие места критических ситуаций, разрабатывать стратегию решения проблем, исходя из доступных информативных источников.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемные ситуации, находить и выявлять узкие места критических ситуаций, разрабатывать стратегию решения проблем, исходя из доступных информативных источников.	Успешное и систематическое умение анализировать проблемные ситуации, находить и выявлять узкие места критических ситуаций, разрабатывать стратегию решения проблем, исходя из доступных информативных источников.
	Владеть: навыками разработки детализированного плана, охватывающего различные временные промежутки, для достижения определенной цели планируя конечный результат.	Фрагментарное владение навыками разработки детализированного плана, охватывающего различные временные промежутки, для достижения определенной цели планируя конечный результат./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки детализированного плана, охватывающего различные временные промежутки, для достижения определенной цели планируя конечный результат.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки детализированного плана, охватывающего различные временные промежутки, для достижения определенной цели планируя конечный результат.	Успешное и систематическое владение навыками разработки детализированного плана, охватывающего различные временные промежутки, для достижения определенной цели планируя конечный результат.

1	2	3	4	5	6
ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2)	Знать: отечественные и зарубежные способы оценки научных программ исследовательской деятельности, методологию и структуру составления программ научных исследований.	Фрагментарные знания методологии и оценки, анализа и обобщения, отечественных и зарубежных способов научных программ исследовательской деятельности, методологию и структуру составления программ научных исследований./ Отсутствие знаний	Неполные знания методологии и оценки, анализа и обобщения, отечественных и зарубежных способов научных программ исследовательской деятельности, методологию и структуру составления программ научных исследований.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методологии и оценки, анализа и обобщения, отечественных и зарубежных способов научных программ исследовательской деятельности, методологию и структуру составления программ научных исследований.	Сформированные и систематические знания методологии и оценки, анализа и обобщения, отечественных и зарубежных способов научных программ исследовательской деятельности, методологию и структуру составления программ научных исследований.
	Уметь: обобщать и составлять план программы научного исследования, собирать и анализировать научные результаты отечественных и зарубежных исследователей.	Фрагментарное умение обобщать и составлять план программы научного исследования, собирать и анализировать научные результаты отечественных и зарубежных исследователей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и составлять план программы научного исследования, собирать и анализировать научные результаты отечественных и зарубежных исследователей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и составлять план программы научного исследования, собирать и анализировать научные результаты отечественных и зарубежных исследователей	Успешное и систематическое умение анализировать собранный научный материал и обобщать и составлять план программы научного исследования, собирать и анализировать научные результаты отечественных и зарубежных исследователей
	Владеть: практическими навыками составления, оценки и анализа планов и программ передового отечественного и международного опыта	Фрагментарное владение практическими навыками составления, оценки и анализа планов и программ передового отечественного и международного опыта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками составления, оценки и анализа планов и программ передового отечественного и международного опыта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками составления, оценки и анализа планов и программ передового отечественного и международного опыта	Успешное и систематическое владение практическими навыками составления, оценки и анализа планов и программ передового отечественного и международного опыта

1	2	3	4	5	6
ПК-6 (ПК-6.1)	Знать: способы сбора, анализа и обобщения информации о хозяйствующем субъекте для формирования научного исследования.	Фрагментарные знания методологии и оценки, способов сбора, анализа и обобщения информации о хозяйствующем субъекте для формирования научного исследования. / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии и оценки, способов сбора, анализа и обобщения информации о хозяйствующем субъекте для формирования научного исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методологии и оценки способов сбора, анализа и обобщения информации о хозяйствующем субъекте для формирования научного исследования.	Сформированные и систематические знания методологии и оценки, анализа и обобщения способов сбора, анализа и обобщения информации о хозяйствующем субъекте для формирования научного исследования.
	Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области научного исследования, анализировать и подбирать необходимую информативную базу.	Фрагментарное умение анализировать собранный научный материал и применять актуальную нормативную документацию в области научного исследования, анализировать и подбирать необходимую информативную базу./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранный научный материал и применять актуальную нормативную документацию в области научного исследования, анализировать и подбирать необходимую информативную базу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранный научный материал и применять актуальную нормативную документацию в области научного исследования, анализировать и подбирать необходимую информативную базу.	Успешное и систематическое умение анализировать собранный научный материал и применять актуальную нормативную документацию в области научного исследования, анализировать и подбирать необходимую информативную базу.
	Владеть: практическими навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и нормативной документацией в области научного исследования.	Фрагментарное владение практическими навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и нормативной документацией в области научного исследования.	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и нормативной документацией в области научного исследования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и нормативной документацией в области научного исследования.	Успешное и систематическое владение практическими навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и нормативной документацией в области научного исследования.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Дайте определение понятия «научное исследование».	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
2	Цель, объект и предмет исследования.	
3	Назовите основные признаки классификации научных исследований.	
4	Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования – охарактеризуйте каждые из них.	
5	Назовите и опишите два основных уровня исследований.	
6	Понятия: теория, научные проблема, гипотеза, концепция.	
7	Перечислите структурные элементы теории, выделяемые современной методологии науки.	
8	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2
9	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	
10	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	
11	В чем заключается взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования.	
12	Охарактеризуйте понятия: «факт», «эмпирическое обобщение», «эмпирические законы».	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
13	Дайте определение метода научного исследования.	
14	Назовите основные методы эмпирического уровня исследований.	
15	Назовите основные методы теоретического уровня исследований.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
16	Назовите основные методы метатеоретического уровня исследований.	
17	Методика и техника исследования, методология.	
18	Наиболее известные всеобщие (философские) методы.	
19	Три группы общенаучных методов, их содержание.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
20	Методы теоретического уровня.	
21	Методы эмпирического уровня.	
22	Каким документом следует руководствоваться при организации процесса выполнения научно-исследовательских работ.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
23	Термины и определения, используемые в межгосударственном стандарте ГОСТ 15.101—98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ».	
24	Дайте определение понятию «**научно-исследовательская работа (НИР)».**	
25	Общие положения выполнения НИР.	
26	Основные этапы выполнения НИР, цели этапов.	

27	Приемка этапов и результатов НИР в целом.	УК-1.2 ПК-6.1
28	Основные понятия, применяемые Федеральном законе: научная (научно-исследовательская) деятельность, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования, и др.	
29	Общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности.	
30	Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-6.1
31	Научная организация.	
32	Управление научной и (или) научно-технической деятельностью.	
33	Договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции.	УК-1.2 ПК-6.1
34	Информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности.	ПК-6.1
35	Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и (или) научно-технической деятельности.	ПК-6.1
36	Формирование и реализация государственной научно-технической политики.	ПК-6.1
37	Государственная поддержка инновационной деятельности.	ПК-6.1

2.2 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
Дисциплина Организация
исследовательской деятельности
Курс ___ Семестр ___

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления

от «……» ……20…. г.
протокол № …….

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Цель, объект и предмет исследования.
2. Назовите основные методы эмпирического уровня исследований.
3. Общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Организация исследовательской деятельности» / разраб. Н.А. Глечикова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 24 с.