МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 11:19:49 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__»____апреля_____2024___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.02«Основы российской государственности»

**Направление подготовки** 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль подготовки** «Производственный менеджмент»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград – 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Приказ № 970.

2.Учебный план по профилю подготовки «Производственный менеджмент» (год начала подготовки 2024) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

И.о.заведующего кафедрой
канд.истор.наук, доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент»,
Протокол № 5 от «29» марта. 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчик:
д.ф.н,, профессор Т.М. Зуева

**Содержание**

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП …….....…….... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……. 9
2.2.2 Лабораторный практикум……... 10
2.2.3. Практические занятия…..…….....…… 10
2.3. Самостоятельная работа студента……... 12
3. Образовательные технологии…….. 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…… 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 14
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…….……... 14
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 15
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 15
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 15
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 15
4.7. Вопросы к экзамену…….. 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ... 17
5.1. Основная литература…….… 17
5.2. Дополнительная литература……. 17
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 19
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..…….. 19
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 19
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 21
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 22

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
- представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития;

обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «История России», « Русский язык и культура речи», «Правоведение».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп<br>УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей | Знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей |

## 2. Основная часть

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 2 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 52 | 52 |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Лабораторные работы | | - | - |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 56 | 56 |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | - | - |
| Реферат (Реф) | | 32 | 32 |
| Эссе | | - | - |
| Практический рейтинг | | - | - |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | - | - |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | 24 | 24 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | | |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | З | З |
| **ИТОГО:** | Часов | 108 | 108 |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | 3 | 3 |

**Очно-заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 2 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 14 | 4 |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 8 | 8 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Лабораторные работы | | - | - |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 90 | 90 |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | - | - |
| Реферат (Реф) | | 30 | 30 |
| Эссе | | - | - |
| Практический рейтинг | | - | - |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | - | - |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | 56 | 56 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | З | З |
| **ИТОГО:** | Часов | 108 | 108 |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | 3 | 3 |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра очн. | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 (2) | Раздел 1 – Что такое Россия | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении | УК- 5.1, УК-5.3 |
| 2 (2) | Раздел 2 - Основы российской цивилизации | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» | УК- 5.1, УК- 5.2 |
| 2 (2) | Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | Мировоззрение и его значение для человека и общества | УК- 5.1, УК- 5.3 |
| 2 (2) | Раздел 4 - Политическое устройство России | Объективное представление российских, государственных и общественных институтов, их истории и причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации | УК – 5.1, УК – 5.2 |
| | Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях | УК – 5.2, УК – 5.3 |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Раздел 1 – Что такое Россия | 4 | | 4 | 11 | 19 | Презентация об особенностях своего родного города и региона |
| | Раздел 2 Основы российской цивилизации | 4 | | 6 | 11 | 21 | Интеллектуальная игра – викторина на знание исторических символов России, открытий и достижений отечественной культуры и науки |
| | Раздел 3 Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | 4 | | 10 | 11 | 25 | Свободные дискуссии/ устный спрос |
| | Раздел 4 – Политическое устройство России | 4 | | 6 | 11 | 21 | Деловая игра/ устный спрос |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 4 | | 6 | 12 | 22 | Реферат/презентация |
| | | 20 | | 32 | 56 | 108 | Зачет |

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Раздел 1 – Что такое Россия | 1 | | 2 | 18 | 21 | Устный опрос |
| | Раздел 2 - Основы российской цивилизации | 2 | | 2 | 18 | 22 | Устный опрос, реферат/презентация |
| | Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные контакты российской цивилизации | 1 | | 1 | 18 | 20 | Свободные дискуссии/ устный опрос |
| | Раздел 4 - Политическое устройство России | 1 | | 1 | 18 | 20 | Деловая игра/ устный опрос |
| | Раздел 5 – Вызовы будущего и развитие страны | 1 | | 2 | 18 | 21 | Реферат/презентация |
| | Зачет | | | | | 4 | |
| | | 6 | | 8 | 90 | 108 | Зачет |

### 2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 2.2.3. Практические занятия

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| 2 | Раздел 1 – Что такое Россия | П.З. № 1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России | 2 |
| | | П.З. № 2. Россия в идейно-политическом и нормативно-политическом измерении | 2 |
| | Раздел 2 - Основы российской цивилизации | П.З. № 3. Культура и цивилизация | 2 |
| | | П.З. № 4. Особенности российской цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры | 2 |
| | Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | П.З. № 5. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства | 2 |
| | | П.З. № 6. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации | 2 |
| | | П.З. № 7. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия и российская идентичность | 2 |
| | | П.З. № 8. Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость, приоритет нематериального над меркантильным | 2 |
| | | П.З. № 9. Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации | 2 |
| | Раздел 4 - Политическое устройство России | П.З. № 10. Институт президентства | 2 |
| | | П.З. № 11. История российского представительства. Современный парламентаризм | 2 |
| | | П.З. № 12. История российского правительства и судебной власти | 2 |
| | Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны | П.З. № 13. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки | 2 |
| | | П.З. № 14. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации | 2 |
| | | П.З. № 15. Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость | 2 |
| | | П.З. № 16. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины | 2 |
| | **Итого** | | 32 |

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| 2 | Раздел 1 – Что такое Россия | П.З. № 1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России | 2 |
| | Раздел 2 - Основы российской цивилизации | П.З. № 2. Особенности российской цивилизации | 2 |
| | Раздел 3 - Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | П.З. № 3. Мировоззрение и его значение для человека и общества | 1 |
| | Раздел 4 - Политическое устройство России | П.З. № 4. Российские государственные и общественные институты | 1 |
| | Раздел 5 - Вызовы будущего и развитие страны | П.З. № 5. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях | 2 |
| | **Итого** | | 8 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента
## Очная форма обучения

Виды СРС:

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Раздел 1 – Что такое Россия | Проработка конспектов лекция и учебных пособий – 11 часов. | 11 |
| | Раздел 2 – Основы российской цивилизации | Проработка конспектов лекций– 4 часа<br>Написание рефератов – 7 часов | 11 |
| | Раздел 3 – Российское мировоззрение и ценностное константы российской цивилизации | Проработка конспектов лекций– 4 часа<br>Написание рефератов – 7 часов | 11 |
| | Раздел 4 – Политическое устройство России | Проработка конспектов лекций– 4 часа<br>Написание рефератов – 7 часов. | 11 |
| | Раздел 5 – Вызовы будущего развитие страны | Проработка конспектов лекций– 4 часа<br>Написание рефератов – 8 часов | 12 |
| Итого | | | 56 |

## Очно-заочная форма обучения

Виды СРС:

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Раздел 1 – Что такое Россия | Проработка конспектов лекций – 12 часов.<br>Написание рефератов – 6 часов | 18 |
| | Раздел 2 – Основы российской цивилизации | Проработка конспектов лекций и методических пособий. – 12 часов<br>Написание рефератов – 6 часов | 18 |
| | Раздел 3 – Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | Проработка конспектов лекция и методических пособий – 12 часов.<br>Написание рефератов – 6 часов | 18 |
| | Раздел 4 – Политическое устройство России | Проработка нормативно-правовых актов. – 4 часа<br>Подготовка к текущему контролю – 14 часов | 18 |
| | Раздел 5 – Вызовы будущего и развитие страны | Подготовка к текущему контролю – 4 часа<br>Написание рефератов – 14 часов | 18 |
| Итого | | | 90 |

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семест-ра | Виды Учебной работы | Образовательные Технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Лекции № 1.1, 1.2, 4.1 | Лекция проблемного изложения | групповые |
| | Практические занятия № 6,9 | Анализ нормативно-правовых актов | групповые |
| | Практические занятия № 3,4,5 | Деловая игра | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа
- практические занятия – 8 часов.

**Очно-заочная форма обучения**

| № семест-ра | Виды Учебной работы | Образовательные Технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Лекции № 1.1, 1.2, 4.1 | Лекция проблемного изложения | групповые |
| | Практические занятия № 1 | Анализ нормативно-правовых актов | групповые |
| | Практические занятия № 3,4 | Деловая игра | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа
- практические занятия – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТаТ, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 (2) | ТаТ | УК-5.1, УК-5.3, | Раздел 1 – Что такое Россия | устный опрос, реферат/ презентация | 8 | 1 |
| | ТаТ | УК-5.1, УК-5.2, | Раздел 2 Основы российской цивилизации. . | устный опрос, реферат/ презентация | 7 | 1 |
| | ТаТ | УК-5.1, УК-5.3, | Раздел 3 Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | устный опрос, реферат/ презентация | 8 | 1 |
| | ТаТ | УК-5.1, УК-5.2, | Раздел 4. Политическое устройство России. | устный опрос, реферат | 7 | 1 |
| | ТаТ | УК-5.2, УК-5.3, | Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны | устный опрос, реферат | 7 | 1 |
| | ПрАт | | зачет | | 22 | 1 |

### 4.2. Примерные темы курсовых проектов / работ – не предусмотрены

### 4.3. Примерные темы рефератов

1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация»
2. Типология цивилизации
3. Особенности российской цивилизации
4. Культура, общество, цивилизация
5. История государственного управления в России
6. Система государственного управления в современной России
7. Значение связей с общественностью в государственных структурах
8. Вызовы будущего и развитие страны
9. Политическое устройство России
10. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
11. Современное положение российских регионов
12. Население, культура, религии и языки
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России
14. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»
15. Социально-политические исследования теории национализма

.

### 4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

#### 4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

#### 4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.6. Проектное задание

Не предусмотрены

### 4.7. Вопросы к зачету

| № во-про-са | Вопросы к зачету | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России | УК-5.2 |
| 2 | Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении | УК-5.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории | УК-5.3 |
| 4 | Культура и цивилизация | УК-5.1 |
| 5 | Особенности российской цивилизации | УК-5.1 |
| 6 | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры | УК-5.2 |
| 7 | Мировоззренческая система российской цивилизации | УК-5.2 |
| 8 | Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства | УК-5.1 |
| 9 | Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях | УК-5.1 |
| 10 | Основы конституционного строя России | УК-5.1 |
| 11 | Принцип разделения властей и демократия | УК-5.1 |
| 12 | Уровни организации власти в Российской Федерации | УК-5.1 |
| 13 | Государственные проекты и их значение | УК-5.2 |
| 14 | Институт президентства | УК-5.2 |
| 15 | История российского представительства. Современный парламентаризм | УК-5.2 |
| 16 | История российского правительства и судебная власть | УК-5.2 |
| 17 | Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления | УК-5.2 |
| 18 | Глобальные тренды и особенности мирового развития | УК-5.2 |
| 19 | Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации | УК-5.1 |
| 20 | Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России | УК-5.3 |
| 21 | Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике | УК-5.2 |
| 22 | Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины | УК-5.2 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин

### 5.1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использ-уется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библио-теке | На кафедре |
| 1 | Городилов, А. А. | Государственное устройство и право [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696159 | Москва: Директ-Медиа, 2023. | Разделы 1, 4 | + | + |
| 2 | Торосян, В. Г. | Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363009 | Москва; Берлин : Ди-рект-Медиа, 2015. | Раздел 2 | + | + |
| 3 | Тавадов, Г. Т | Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958 | Москва: Дашков и К°, 2018. | Раздел 1, 3 | + | + |
| 4 | Шубин С. И. | Геополитика [Электронный ресурс]: электронное учеб-ное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/161749#3 | Архангельск: САФУ, 2017. | Разделы 5 | + | + |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Использ-уется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библио-теке | На кафедре |
| 5 | Большаков, В. | Системный анализ российской государственности: | Москва ; Берлин : Ди- | Разделы | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | И | [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442982 | рект-Медиа, 2016. | 2-3 | | |
| 6 | Шаходанова, О. Ю. | Организация государственных учреждений России: [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573893 | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018 | Раздел 4 | + | + |
| 7 | Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н. | Основы государственной культурной политики Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/262103#4 | Челябинск: ЧГИК, 2020 | Раздел 3 | + | + |
| 8 | Поломошнов А.Ф.,Поломошнов П.А.. | Философия истории современной России. Ч. 1.: [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/114966#1 | Донской ГАУ, 2018. | Разделы 3, 5 | + | + |
| 9 | Марков А. П. | Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преображения [Электронный ресурс]: Монография - Электрон. дан. - Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/215435#2 | СПб.: СПбГУП, 2017. | Разделы 3, 5 | + | + |
| 10 | Зуева, Т.М. | Курс лекций по основам российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и специалистов Режим доступа: https://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/a026df97-4d42-41c6-8fb0-f4233ff1492a.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023 | Разделы 1 –5 | + | + |
| 11 | Зуева, Т.М. | Основы российской государственности: методические рекомендации к практическим занятиям [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/c3a3ca57-1ef1-4feb-8f1e-e6dc5d36cb13.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023 | Разделы 1 –5 | + | + |

**5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы**

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
3. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
5. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
6. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
7. Журнал «Управление» -– https://upravlenie.guu.ru/jour

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**5.4 Программное обеспечение учебного процесса**

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Городилов, А. А. | Государственное устройство и право: учебник. | Москва: Директ-Медиа, 2023. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Торосян, В. Г. | Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник. | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. |
| 3 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Тавадов, Г. Т | Этнология: учебник. | Москва : Дашков и К°, 2018. |
| 4 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Шубин С. И. | Геополитика: электронное учебное пособие. | Архангельск: САФУ, 2017. |
| 5 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Большаков, В. И | Системный анализ российской государственности: учебное пособие. | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. |
| 6 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Шаходанова, О. Ю. | Организация государственных учреждений России: Учебное пособие для вузов. | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 |
| 7 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Толстиков В. С., Тищенко Е. В., Королев Н. С., Терехов А. Н. | Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие. | Челябинск: ЧГИК, 2020 |
| 8 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Поломошнов А.Ф.,Поломошнов П.А.. | Философия истории современной России. Ч. 1.: учебное пособие. | Донской ГАУ, 2018. |
| 9 | Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, написание реферата | Марков А. П. | Русская цивилизация в глобальном мире: вызовы, угрозы, ресурсы преображения: Монография. | СПб.: СПбГУП, 2017. |

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели..<br><br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук<br>Доска меловая<br>Посадочных мест 30. |
| 2-252 Читальный зал для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| 2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| 2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| 2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: *Цивилизация. Культура. Мировоззрение. Ценности (этические, религиозные).* |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |