Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б3.01. «**Защита выпускной квалификационной работы включая подго- товку к процедуре защиты и процедуру защиты»**»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 «Защита выпускной квалификационной работы включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК- 1.4; УК-1.5;УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2;УК-5.3; УК-5.4;УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2;УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2;ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1;ПК-1.2;ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2;ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕШКАЛОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4)	Знать: методы системного подхода для решения поставленных задач.	Фрагментарные знания методов системного подхода для решения поставленных задач./Отсутствие знаний.	Неполные знания методов системного подхода для решения поставленных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов системного подхода для решения поставленных задач.	Сформированные и систематические знания методов системного подхода для решения поставленных задач.
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Фрагментарные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи./Отсутствие умений	Неполные умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Сформированные и систематические умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
	Владеть: поиском, критическим анализом и синтезом информации из доступных источников.	Фрагментарные владения поиском, критическим анализом и синтезом информации из доступных источников./Отсутствие владений	Неполные владения поиском, критическим анализом и синтезом информации из доступных источников.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения поиском, критическим анализом и синтезом информации из доступных	Сформированные и систематические владения поиском, критическим анализом и синтезом информации из доступных источников.

				источников.	
УК-2 (УК-2.1; УК 2.2;УК-2.3)	Знать: методы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания методов проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений./Отсутствие знаний	Неполные знания методов проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные и систематические знания методов проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Фрагментарные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов /Отсутствие умений.	Неполные умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Сформированные и систематические умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
	Владеть: действующими правовыми нормами, определяющими имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Фрагментарные владения действующими правовыми нормами, определяющими имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач./Отсутствие владений.	Неполные владения действующими правовыми нормами, определяющими имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения действующими правовыми нормами, определяющими имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Сформированные и систематические владения действующими правовыми нормами, определяющими имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.
УК-3(УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3)	Знать: методологию достижения успеха с применением совре-	Фрагментарные знания методологии достижения успеха с применением современных	Неполные знания методологии достижения успеха с применением	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методо-	Сформированные и систематические знания методологии достиже-

	менных управленческих методов, информационных технологий и технологий Форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта	управленческих методов, информационных технологий и технологий Форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта. /Отсутствие знаний	современных управленческих методов, информационных технологий и технологий Форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта	логии достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий Форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта.	ния успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий Форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта.
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Фрагментарные умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Отсутствие умений.	Неполные умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Сформированные и систематические умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	Владеть: приемами инклюзивного подхода в социальном и профессиональном взаимодействии.	Фрагментарные владения приемами инклюзивного подхода в социальном и профессиональном взаимодействии./Отсутствие владений	Неполные владения приемами инклюзивного подхода в социальном и профессиональном взаимодействии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами инклюзивного подхода в социальном и профессиональном взаимодействии.	Сформированные и систематические владения приемами инклюзивного подхода в социальном и профессиональном взаимодействии.
УК-4(УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5)	Знать: способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Фрагментарные знания способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)./Отсутствие знаний	Неполные знания способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Сформированные и систематические знания способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	Уметь: обмениваться деловой информацией	Фрагментарные умения обмениваться деловой инфор-	Неполные умения обмениваться деловой ин-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические умения

	в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.	мацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке. /Отсутствие умений.	формацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.	пробелы умения обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.	обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.
	Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке	Фрагментарные владения навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке /Отсутствие владений.	Неполные владения навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке	Сформированные и систематические владения навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.
УК-5(УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4)	Знать: основы истории, этики и философии для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций	Фрагментарные знания основ истории, этики и философии для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций./Отсутствие знаний	Неполные знания основ истории, этики и философии для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ истории, этики и философии для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций.	Сформированные и систематические знания основ истории, этики и философии для понимания общего и особенного в развитии цивилизаций.
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Отсутствие умений.	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные и систематические умения воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Владеть: навыками анализа современного	Владеть: навыками анализа современного состояния об-	Владеть: навыками анализа современного со-	Владеть: навыками анализа современного со-	Владеть: навыками анализа современного со-

	состояния общества и интерпретации проблем современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	щества и интерпретации проблем современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах. /Отсутствие владений.	стояния общества и интерпретации проблем современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	стояния общества и интерпретации проблем современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	стояния общества и интерпретации проблем современности в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6(УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4)	Знать: способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарные знания способов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни./Отсутствие знаний	Неполные знания способов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированные и систематические знания способов саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	Уметь: эффективно планировать свое время и траекторию своего профессионального развития	Фрагментарные умения эффективно планировать свое время и траекторию своего профессионального развития /Отсутствие умений	Неполные умения эффективно планировать свое время и траекторию своего профессионального развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения эффективно планировать свое время и траекторию своего профессионального развития	Сформированные и систематические умения эффективно планировать свое время и траекторию своего профессионального развития
	Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарные владения навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни /Отсутствие владений	Неполные владения навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированные и систематические владения навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7(УК-7.1; УК-7.2;УК-7.3)	Знать: оздоровительные системы физического воспитания с целью укрепления здоро-	Фрагментарные знания оздоровительных систем физического воспитания с целью укрепления здоровья, профи-	Неполные знания оздоровительных систем физического воспитания с целью укрепления здоровья, профилактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оздоровительных систем физического воспитания с	Сформированные и систематические знания оздоровительных систем физического воспитания с целью укрепления здо-

	вья, профилактики профессиональных заболеваний	лактики профессиональных заболеваний./Отсутствие знаний	профессиональных заболеваний	целью укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний	ровья, профилактики профессиональных заболеваний.
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Фрагментарные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. /Отсутствие умений	Неполные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Сформированные и систематические умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. /Отсутствие владений	Неполные владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические владения навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8(УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	Знать: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарные знания о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. /Отсутствие знаний	Неполные знания о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Сформированные и систематические знания о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. /Отсутствие умений	Неполные умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Сформированные и систематические умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Фрагментарные владения навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте./Отсутствие владений	Неполные владения навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Сформированные и систематические владения навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблемы, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-9(УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономи-	Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. /Отсутствие зна-	Неполные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов функционирования экономики и экономического разви-	Сформированные и систематические знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы

	ке.	ний	экономике.	тия, цели формы участия государства в экономике.	участия государства в экономике.
	Уметь: владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).	Фрагментарные умения владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта). / Отсутствие умений	Неполные умения владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).	Сформированные и систематические умения владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта).
	Владеть: навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.	Фрагментарные владения навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности. /Отсутствие владений	Неполные владения навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.	Сформированные и систематические владения навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности.
УК-10(УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Фрагментарные знания правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. /Отсутствие знаний	Неполные знания правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Сформированные и систематические знания правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	Уметь: формировать	Фрагментарные умения:	Неполные умения: фор-	Сформированные, но	Сформированные и си-

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению /Отсутствие умений	мировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	содержащие отдельные пробелы умения: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	стематические умения: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Фрагментарные владения навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. /Отсутствие владений	Неполные владения навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Сформированные и систематические владения навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УК-11(УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Фрагментарные знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативных правовые и этические основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения. /Отсутствие знаний	Неполные знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативных правовые и этические основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативных правовые и этические основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.	Сформированные и систематические знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативных правовые и этические основ профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.
	Уметь: выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать	Фрагментарные умения выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение.	Неполные умения выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресекать	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления	Сформированные и систематические умения выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессио-

	коррупционное поведение	/Отсутствие умений	коррупционное поведение.	профессиональной деятельности; пресекать коррупционное поведение.	нальной деятельности; пресекать коррупционное поведение.
	Владеть: правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению.	Фрагментарные владения правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению./Отсутствие владений	Неполные владения правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению.	Сформированные и систематические владения правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению.
ОПК-1(ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)	Знать: способы поиска, обработки и анализа информации из различных источников с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарные знания способов поиска, обработки и анализа информации из различных источников с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. /Отсутствие знаний	Неполные знания способов поиска, обработки и анализа информации из различных источников с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов поиска, обработки и анализа информации из различных источников с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Сформированные и систематические знания способов поиска, обработки и анализа информации из различных источников с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
	Уметь: применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Фрагментарные умения применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. /Отсутствие умений	Неполные умения применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Сформированные и систематические умения применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.
	Владеть: навыками реализации алгоритмов поиска, обработки и анализа информации с	Фрагментарные владения навыками реализации алгоритмов поиска, обработки и анализа информации с ис-	Неполные владения навыками реализации алгоритмов поиска, обработки и анализа ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками реализации алго-	Сформированные и систематические владения навыками реализации алгоритмов поиска, об-

	использованием программных средств	пользованием программных средств. /Отсутствие владений	формации с использованием программных средств.	ритмов поиска, обработки и анализа информации с использованием программных средств.	работки и анализа информации с использованием программных средств.
ОПК-2(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4)	Знать: требования к оформлению документации (ЕСЗД).	Фрагментарные знания требований к оформлению документации (ЕСЗД)./Отсутствие знаний	Неполные знания требований к оформлению документации (ЕСЗД).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к оформлению документации (ЕСЗД).	Сформированные и систематические знания требований к оформлению документации (ЕСЗД).
	Уметь: выполнять чертежи рабочих проектов.	Фрагментарные умения выполнять чертежи рабочих проектов. /Отсутствие умений	Неполные умения выполнять чертежи рабочих проектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять чертежи рабочих проектов.	Сформированные и систематические умения выполнять чертежи рабочих проектов.
	Владеть: навыками чертежа простых объектов в системах землеустроительного проектирования	Фрагментарные владения навыками чертежа простых объектов в системах землеустроительного проектирования./Отсутствие владений.	Неполные владения навыками чертежа простых объектов в системах землеустроительного проектирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками чертежа простых объектов в системах землеустроительного проектирования	Сформированные и систематические владения навыками чертежа простых объектов в системах землеустроительного проектирования.
ОПК-3(ОПК-3.1; ОПК-3.2)	Знать: приемы основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью.	Фрагментарные знания приемов основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью. /Отсутствие знаний	Неполные знания приемов основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью.	Сформированные и систематические знания приемов основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью.
	Уметь: реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении професси-	Фрагментарные умения реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью. /Отсутствие умений	Неполные умения реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в	Сформированные и систематические умения реализовывать на практике полученные знания основ землеустройства и кадастров при участии в управлении профессио-

	ональной деятельностью			управлении профессиональной деятельностью.	нальной деятельностью.
	Владеть: навыками в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	Фрагментарные владения навыками в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров. /Отсутствие владений	Неполные владения навыками в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	Сформированные и систематические владения навыками в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.
ОПК-4(; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3)	Знать: методики проведения измерения и наблюдения на основе применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. навыки применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач	Фрагментарные знания методик проведения измерения и наблюдения на основе применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. навыков применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач. /Отсутствие знаний	Неполные знания методик проведения измерения и наблюдения на основе применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. навыков применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик проведения измерения и наблюдения на основе применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. навыков применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач.	Сформированные и систематические знания методик проведения измерения и наблюдения на основе применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. навыков применения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач.
	Уметь: обрабатывать результаты исследований, используя современное оборудование, приборы и материалы	Фрагментарные умения обрабатывать результаты исследований, используя современное оборудование, приборы и материалы. /Отсутствие умений	Неполные умения обрабатывать результаты исследований, используя современное оборудование, приборы и материалы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обрабатывать результаты исследований, используя современное оборудование, приборы и материалы.	Сформированные и систематические умения обрабатывать результаты исследований, используя современное оборудование, приборы и материалы.
	Владеть: навыками применения ресурсов сети Интернет для по-	Фрагментарные владения применения ресурсов сети Интернет для получения и	Неполные владения применения ресурсов сети Интернет для полу-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения при-	Сформированные и систематические владения применения ресурсов

	лучения и передачи информации при решении типовых задач	передачи информации при решении типовых задач. /Отсутствие владений	чения и передачи информации при решении типовых задач.	менения ресурсов сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач.	сети Интернет для получения и передачи информации при решении типовых задач.
ОПК-5(ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)	Знать: методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, государственной оценке земли и недвижимости	Фрагментарные знания методов и средств экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, государственной оценке земли и недвижимости. /Отсутствие знаний	Неполные знания методов и средств экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, государственной оценке земли и недвижимости.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, государственной оценке земли и недвижимости.	Сформированные и систематические знания методов и средств экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, государственной оценке земли и недвижимости.
	Уметь: оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	Фрагментарные умения оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров. /Отсутствие умений	Неполные умения оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.	Сформированные и систематические умения оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.
	Владеть: техникой экспериментирования с использованием пакетов программ	Фрагментарные владения техникой экспериментирования с использованием пакетов программ. /Отсутствие владений	Неполные владения техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.	Сформированные и систематические владения техникой экспериментирования с использованием пакетов программ.
ОПК-6(ОПК-6.1; ОПК-6.2)	Знать: навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных инфор-	Фрагментарные знания навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных	Неполные знания навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных тех-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Сформированные и систематические знания навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современ-

	мационных технологий	технологий. /Отсутствие знаний	нологий.	современных информационных технологий.	ных информационных технологий.
	Уметь: принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	Фрагментарные умения принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности. /Отсутствие умений	Неполные умения принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические умения принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности.
	Владеть: методами и решениями исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ	Фрагментарные владения методами и решениями исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ. /Отсутствие владений	Неполные владения: методами и решениями исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методами и решениями исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ.	Сформированные и систематические владения методами и решениями исходя из доступных технологий землеустроительных и кадастровых работ.
ОПК-7(ОПК-7.1; ОПК-7.2;ОПК-7.3)	Знать: требования нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность	Фрагментарные знания требований нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность. /Отсутствие знаний	Неполные знания требований нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.	Сформированные и систематические знания требований нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.
	Уметь: в соответствии с действующими нормативными правовыми актами составлять и применять техническую документацию при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	Фрагментарные умения составлять и применять техническую документацию при выполнении землеустроительных и кадастровых работ. /Отсутствие умений	Неполные умения составлять и применять техническую документацию при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять и применять техническую документацию при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.	Сформированные и систематические умения составлять и применять техническую документацию при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.
	Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на ре-	Фрагментарные владения навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную	Неполные владения навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опира-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения навыками составления отче-	Сформированные и систематические владения навыками составления отчетов, обзоров, спра-

	альную ситуацию	ситуацию. /Отсутствие владений	ясь на реальную ситуацию.	тов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.	вок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию.
ОПК-8(ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3)	Знать: роль и место образования в жизни личности и общества, психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в коллективе.	Фрагментарные знания роли и места образования в жизни личности и общества, психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в коллективе./Отсутствие знаний	Неполные знания роли и места образования в жизни личности и общества, психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в коллективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и места образования в жизни личности и общества, психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в коллективе.	Сформированные и систематические знания роли и места образования в жизни личности и общества, психологические закономерности формирования и развития взаимоотношений в коллективе.
	Уметь: применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.	Фрагментарные умения применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных программ. /Отсутствие умений	Неполные умения применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.	Сформированные и систематические умения применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.
	Владеть: принципами и подходами по передаче новых знаний членам коллектива	Фрагментарные владения принципами и подходами по передаче новых знаний членам коллектива. /Отсутствие владений	Неполные владения принципами и подходами по передаче новых знаний членам коллектива.	Сформированные и систематические владения принципами и подходами по передаче новых знаний членам коллектива.	Сформированные и систематические владения принципами и подходами по передаче новых знаний членам коллектива.
ОПК-9(ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3)	Знать: принципы работы современных информационных технологий.	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий. /Отсутствие знаний	Неполные знания принципов работы современных информационных технологий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий.	Сформированные и систематические знания принципов работы современных информационных технологий.
	Уметь: проводить анализ технической доку-	Фрагментарные умения проводить анализ технической	Неполные умения проводить анализ техниче-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические умения

	ментации по использованию программных средств.	документации по использованию программных средств. /Отсутствие умений	ской документации по использованию программных средств.	пробелы умения проводить анализ технической документации по использованию программных средств.	проводить анализ технической документации по использованию программных средств.
	Владеть: приемами анализа технической документации по использованию программных средств	Фрагментарные владения приемами анализа технической документации по использованию программных средств. /Отсутствие владений	Неполные владения приемами анализа технической документации по использованию программных средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами анализа технической документации по использованию программных средств	Сформированные и систематические владения приемами анализа технической документации по использованию программных средств.
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)	Знать: состояние современного развития землеустроительной отрасли; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ.	Фрагментарные знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ /Отсутствие знаний	Неполные знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ	Сформированные и систематические знания состояния современного развития землеустроительной отрасли; отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологии) производства землеустроительных работ.
	Уметь: осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустрой-	Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства./Отсутствие умений	Неполные умения осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов земле-	Сформированные и систематические умения осуществлять сбор и анализ сведений результатов измерений по установлению и уточнению на местности границ, вычисление площадей объектов землеустройства для формирования и описания местоположения объектов землеустройства.

	ства.			устройства.	
	Владеть: методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.	Фрагментарные владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства./Отсутствие владений	Неполные владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.	Сформированные и систематические владения методами выполнения геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.
ПК-2 (ПК-2.1;ПК-2.2;ПК-2.3)	Знать: основы экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ.	Фрагментарные знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ. Отсутствие знаний	Неполные знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ	Сформированные и систематические знания основ экономики, организации производства труда и управления, нормативной базы в области землеустроительных работ
	Уметь: применять знания нормативной базы, правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарные умения применять знания нормативной базы, правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства. Отсутствие умений	Неполные умения применять знания нормативной базы, правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания нормативной базы, правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов земле-	Сформированные и систематические применять знания нормативной базы, правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства.

				устройства	
	Владеть: методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Фрагментарные владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства. /Отсутствие владений	Неполные владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства	Сформированные и систематические владения методами современных технологий при планировании проведения и выполнение землеустроительных работ по установлению и уточнению на местности границ объектов землеустройства.
ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны./Отсутствие знаний	Неполные знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны.	Сформированные и систематические знания законодательства Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, требования сохранности служебной и коммерческой тайны
	Уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарные умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий /Отсутствие умений	Неполные умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные и систематические умения представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Владеть: приемами составления карты (пла-	Фрагментарные владения приемами составления карты	Неполные владения приемами составления	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические владения

	на) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	(плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства/Отсутствие владений	карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.	пробелы владения приемами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.	приемами составления карты (плана) объекта землеустройства, формирования и сдачи землеустроительного дела проектов межевания территорий заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	Знать: современные средства вычислительной техники, структуры файлов обменных форматов геоинформационных систем, применяемые при ведении ГКН, работать в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».	Фрагментарные знания современных средствах вычислительной техники, структуры файлов обменных форматов геоинформационных систем, применяемых при ведении ГКН, работать в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» /Отсутствие знаний	Неполные знания современных средствах вычислительной техники, структуры файлов обменных форматов геоинформационных систем, применяемых при ведении ГКН, работать в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных средствах вычислительной техники, структуры файлов обменных форматов геоинформационных систем, применяемых при ведении ГКН, работать в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	Сформированные и систематические знания современных средствах вычислительной техники, структуры файлов обменных форматов геоинформационных систем, применяемых при ведении ГКН, работать в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»
	Уметь: использовать средства по оцифровке картографической информации, работать с цифровыми и информационными картами и базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, зем-	Фрагментарные умения использовать средства по оцифровке картографической информации, работать с цифровыми и информационными картами и базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства /Отсутствие	Неполные умения использовать средства по оцифровке картографической информации, работать с цифровыми и информационными картами и базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, зем-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства по оцифровке картографической информации, работать с цифровыми и информационными картами и базовые знания законодательства Российской Федерации в	Сформированные и систематические умения использовать средства по оцифровке картографической информации, работать с цифровыми и информационными картами и базовые знания законодательства Российской Федерации в сфере государственного

	леустройства, градостроительства	умений	леустройства, градостроительства	сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства.	кадастрового учета, землеустройства, градостроительства.
	Владеть: приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Фрагментарные владения приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.//Отсутствие владений	Неполные владения приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Сформированные и систематические владения приемами внесения картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)	Знать: методы создания и развития государственной геодезической сети и условных топографических знаков и государственных систем координат, применяемых при ведении ГКН.	Фрагментарные знания методов создания и развития государственной геодезической сети и условных топографических знаков, и государственных систем координат, применяемых при /Отсутствие знаний	Неполные знания методов создания и развития государственной геодезической сети и условных топографических знаков и государственных систем координат, применяемых при ведении ГКН.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов создания и развития государственной геодезической сети и условных топографических знаков и государственных систем координат, применяемых при ведении ГКН.	Сформированные и систематические знания методов создания и развития государственной геодезической сети и условных топографических знаков и государственных систем координат, применяемых при ведении ГКН.
	Уметь: применять базовые знания внесения в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографиче-	Фрагментарные умения применять базовые знания внесения в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государствен-	Неполные умения применять базовые знания внесения в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геоде-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять базовые знания внесения в государ-	Сформированные и систематические умения применять базовые знания внесения в государственный кадастр не-

	ских и геодезических основ государственного кадастра недвижимости.	ного кадастра недвижимости /Отсутствие умений	зических основ государственного кадастра недвижимости	ственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости.	движимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости.
	Владеть: приемами работы с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных.	Фрагментарные владения приемами работы с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных /Отсутствие владений	Неполные владения приемами работы с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами работы с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных.	Сформированные и систематические владения приемами работы с цифровыми и информационными картами, вести базы данных, предназначенных для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных.
ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2)	Знать: методы распределения между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ.	Фрагментарные знания методов распределения между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ /Отсутствие знаний	Неполные знания методов распределения между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов распределения между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ.	Сформированные и систематические знания методов распределения между работниками задания по выполнению инженерно-геодезических работ.
	Уметь: определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия.	Фрагментарные умения определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия /Отсутствие умений	Неполные умения определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия.	Сформированные и систематические умения определять работникам подразделения первоочередные задачи на выполнение работ, контролировать их действия.
	Владеть: техникой постановки исполнителям задач по сбору исход-	Фрагментарные владения техникой постановки исполнителям задач по сбору ис-	Неполные владения техникой постановки исполнителям задач по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения тех-	Сформированные и систематические владения техникой постановки

	ной информации при инженерно-геодезических работах.	ходной информации при инженерно-геодезических работах. /Отсутствие владений	сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах	никой постановки исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах.	исполнителям задач по сбору исходной информации при инженерно-геодезических работах.
ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2;ПК-7.3)	Знать: компьютерные технологии при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов.	Фрагментарные знания компьютерных технологий при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов./Отсутствие знаний	Неполные знания компьютерных технологий при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания компьютерных технологий при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов.	Сформированные и систематические знания компьютерных технологий при разработке проекта выполнения инженерно-геодезических работ с использованием оборудования, приборов и методов.
	Уметь: определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения	Фрагментарные умения определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения /Отсутствие умений	Неполные умения определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения.	Сформированные и систематические умения определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения исследования и поверки геодезических приборов, контролировать ход их выполнения.
	Владеть: организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструмен-	Фрагментарные владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических приборов и инструментов /Отсутствие владений	Неполные владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспечения геодезических при-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обес-	Сформированные и систематические владения организаторскими способностями выполнения инженерно-геодезических работ с использованием метрологического обеспече-

	тов.		боров и инструментов.	печения геодезических приборов и инструментов.	ния геодезических приборов и инструментов.
ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2)	Знать: распорядительные, методические, локальные и правовые акты, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ.	Фрагментарные знания распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ /Отсутствие знаний	Неполные знания распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ	Сформированные и систематические знания распорядительных, методических, локальных и правовых актов, законодательства Российской Федерации для регламентации и организации инженерно-геодезических работ
	Уметь: анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	Фрагментарные умения анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности./Отсутствие умений	Неполные умения анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	Сформированные и систематические умения анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.
	Владеть: методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ.	Фрагментарные владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ. /Отсутствие владений	Неполные владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ.	Сформированные и систематические владения методикой составления разделов отчета по результатам выполненных инженерно-геодезических работ.

1.*3 Описание шкалы оценивания ГИА*

Владение компетенциями оценивается по 4-х бальной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.3 *Описание показателей и критериев оценивания компонентов ГИА*

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учѐтом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается Сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» –знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применят соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» –студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала;

наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи. Задание научного руководителя выполнено

полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе бакалаврской работы, посвященном разработке предложений и полученные результаты имеют существенную значимость;
– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы научных исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации, и результаты значимы для частных условий изучаемого объекта;
– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией и результаты не обладают большой значимостью; их внешняя оценка отсутствует;
– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена, либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:
– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;
– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;
– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, пояснительная записка оформлена небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;
– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, пояснительная записка имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада, полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;
– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;
– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;
– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность, и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:
– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными
знаниями, умениями и навыками;
– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;
– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 *ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Студент выполняет выпускную квалификационную работу в соответствии с утвержденным заданием.

ВКР должна содержать:
-пояснительную записку;
-иллюстративный материал (при необходимости).

Структура выпускной квалификационной работы должна иметь следующий вид:
-титульный лист;
-задание;
-аннотация;
-содержание;
-введение;
- обзор литературных источников;
-характеристика объектов исследования;

- цель, задачи и методика выполнения работ;
-результаты исследований;
-экономическая эффективность;
-охрана окружающей среды;
-безопасность жизнедеятельности на производстве;
-заключение;
-литература;

-приложения (при необходимости).

Основная часть ВКР должна содержать:

1. ***Обзор литературы*** – объективный критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по исследуемому вопросу. В нем освещается степень изученности вопроса.
2. ***Характеристика объектов исследования.*** Глава должна содержать характеристику природных и экономических условий анализируемого объекта. В главу включаются основные характеристики объекта, технико-экономический анализ объекта и другие характерные сведения.
3. ***Цель, задачи и методика выполнения работ.*** В ней приводятся цель, задачи и методика выполнения работ, предусмотренных темой выпускной квалификационной работы.
4. ***Результаты исследований.*** Результаты исследований составляют экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.
5. ***Экономическая эффективность.*** Раздел выполняется под руководством консультанта кафедры экономики и управления.
6. ***Безопасность жизнедеятельности на производстве.***
   В разделе дается описание правил безопасности жизнедеятельности на производстве.
   Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1) а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1- Оценочная матрица членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК ……..							
№ п/п	ФИО студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР Членом ГЭК
		Владение компе-тенциями	Содер-жание	Оформ-ление	Защита	Ответы на во-просы и замеча-	
…	…	…	…	…	….	…	…

Таблица 2.2- Итоговая оценочная матрица ВКР(шаблон)

№ п/п	ФИО студента	Оценка ВКР членом ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	….	…	…

Типовые направления разработки ВКР

1. Выделение земельных участков в счет земельных долей из земель общей долевой собственности для создания крестьянских хозяйств на территории реорганизованного колхоза.
2. Землеустройство в условиях разнообразия организационно-
правовых форм сельскохозяйственных организаций
3.Использование земельных участков сельскохозяйственных организаций с учетом сервитутов и обременений в муниципальном районе.
4. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов в административном районе.
5. Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
6.Мониторинг целевого и разрешенного использования земельных участков в муниципальном районе.
7. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.
8. Рациональная организация использования земель сельскохозяйственных организаций муниципального района на основе внедрения адаптивных систем земледелия.
9. Перевод земель иных категорий в земли населенных пунктов при расширении границ городского поселения.
10. Перераспределение земель сельскохозяйственных организаций в муниципальном районе.
11. Характеристика земельных ресурсов муниципального района и проектные предложения по их использованию.
12. Внутрихозяйственное землеустройство на основе эколого-ландшафтного зонирования территории СПК.
13.Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
14. Организация и разведение лесных насаждений в системе землеустройства хозяйства.
15. Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.
16 Обоснование исключения (выведения) из системы землеустройства территории сада.

Типовой перечень вопросов для собеседования при защите ВКР

Оценивание компетенций УК-2, ОПК-2, ОПК-3

1.Цели и задачи реконструкции существующей системы электроснабжения.
2. Какие модели электрической цепи Вы использовали в ВКР?
3. Какие методы анализа электрических цепей Вы использовали в ВКР?
4. Какие методы моделирования электрических цепей Вы использовали в ВКР?

Оценивание компетенций ОПК-1, ОПК-2

1. Что такое планирование эксперимента?
2. Как статистическими методами обрабатываются результаты эксперимента?
3. Что такое математическое ожидание?
4. Что такое математическое дисперсия?
5. Как определяется повторность опытов?

Оценивание компетенции ПК-4

1. Как производится выбор силовых трансформаторов?
2. Какие условия выбора электрических аппаратов?
3. Как проверяются электрические аппараты по условиям токов короткого замыкания?
4. Какие устройства автоматики используются в электрических сетях?
5. Какими устройствами защищается ПС от перенапряжений?

Оценивание компетенций ПК-1, ПК-3

1. Назначение расчетных схем сети 10 кВ и т.д.
2. Пояснить методику расчета нагрузок по участкам электрической сети.
3. Каким образом суммируется нагрузка в электрической сети?
4. Как строились диаграммы отклонений напряжений?
5. Какая допускается величина отклонения напряжения у потребителей?

Оценивание компетенций ПК-5, ПК-8

1. Какие показатели качества электрической энергии относятся к основным?
2. Как регулируется напряжение в узлах нагрузки?
3. Какой принцип действия РПН трансформатора?
4. Какая конструкция измерительного трансформатора?
5. Объяснить принцип действия устройств, компенсирующих реактивную мощность.

Оценивание компетенций ОПК-5, ПК-6

1. Какие существуют мероприятия по совершенствованию системы учета электро-энергии?
2. Как влияют показатели качества электроэнергии на приборы системы учета?
3. Как оценить погрешность трансформаторов тока?
4. Какую конструкцию и принцип действия имеют измерительные трансформаторы напряжения?

Оценивание компетенций ПК-7, ПК-8, ПК-9

1. Какие мероприятия входят в программу технического обслуживания и ремонта линий электропередачи?
2. Какие мероприятия входят в программу технического обслуживания и ремонта оборудования трансформаторных подстанций и распределительных устройств?
3. Какое оборудование должно применяться при испытаниях сетевого электрооборудования?
4. Какое оборудование должно применяться при ремонте сетевого электрооборудования?
5. Что входит в нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования систем электроснабжения?
6. Какие методы послеремонтных испытаний Вам известны?

Оценивание компетенций УК-8, ПК-8, ПК-9

1. Какие организационно-технические мероприятия необходимы для безопасного проведения работ в электроустановках до 1000 В?
2. Какие организационно-технические мероприятия необходимы для безопасного проведения работ в электроустановках свыше 1000 В?
3. Какие правила допуска к электромонтажным работам?
4. Кто является ответственным за безопасное проведение работ в электроустановках

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-02-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: «Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ», 2017. – 18 с.

3. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 13 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ. 01.01 «Топографическое черчение» / разраб. А.М. Бондаренко – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 38 с.