Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное законодательство и политика»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное законодательство и политика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-11.1	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний.	Неполные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Уметь: применять действующие правовые нормы, обеспечи-	Фрагментарное умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие прояв-	В целом успешное, но не систематическое умение применять действующие правовые нормы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять дей-	Успешное и систематическое умение применять действующие правовые

	вающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	лениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие умений.	обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	ствующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
УК-11.2	**Знать:** социальные, этнические, конфес-	Фрагментарные знания социальных, этнических, конфессиональных и культур-	Неполные знания социальных, этнических, конфессиональных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы зна-	Сформированные и систематические знания социальных,

	сиональные и культурные особенности.	ных особенностей. / Отсутствие знаний.	культурных особенностей.	ния социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.	этнических, конфессиональных и культурных особенностей.
	Уметь: выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	Фрагментарное умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	Успешное и систематическое умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
	Владеть: навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических,	Фрагментарное владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к прояв-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, эт-	Успешное и систематическое владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических,

	конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	лениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие навыков.	культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	нических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
УК-11.3	**Знать:** мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Фрагментарные знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие знаний.	Неполные знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Сформированные и систематические знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику	Фрагментарное умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / От-	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику право-	Успешное и систематическое умение осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений

	правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	сутствие умений.	ской, коррупционной направленности.	нарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Владеть: навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Фрагментарное владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
ОПК-4.3	**Знать:** действующие нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания действующих нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний.	Неполные знания действующих нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания действующих нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь: осуществлять пра-	Фрагментарное умение осуществлять правовую и антикор-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение осу-

	вовую и антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	рупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. / Отсутствие умений.	осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	пробелы умение осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	ществлять правовую и антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Антикоррупционная политика как неотъемлемая функция государства.	УК-11.1
2.	Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.	УК-11.1
3.	Цели, средства, направления антикоррупционной политики.	УК-11.1
4.	Субъекты противодействия коррупции в России. Обеспечение соблю-	УК-11.1

	дения законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.	
5.	Правовые и организационные основы предупреждения коррупции.	УК-11.1
6.	Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
7.	Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
8.	Исторический опыт борьбы с коррупцией на Руси и в Российской империи. Советский опыт борьбы с коррупцией.	УК-11.1
9.	Эволюция антикоррупционной политики в современной России.	УК-11.1
10.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления.	УК-11.1
11.	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.	УК-11.1
12.	Конвенция ООН против коррупции.	УК-11.1
13.	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	УК-11.1
14.	Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере противодействия коррупции в российское законодательство. Сформулируйте свою позицию и предложения.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-4.3
15.	Коррупция как социально правовое явление.	УК-11.1
16.	Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности.	УК-11.2
17.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
18.	Криминологическая классификация коррупционной преступности.	УК-11.1
19.	Криминалистическая классификация коррупционных преступлений.	УК-11.1
20.	Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-11.2
21.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности (одного по выбору студента).	УК-11.1
22.	Антикоррупционная экспертиза.	ОПК-4.3
23.	Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации.	УК-11.1
24.	Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.	УК-11.2 УК-11.3
25.	Система антикоррупционного законодательства.	УК-11.1
26.	Основные институты антикоррупционного законодательства.	УК-11.1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Антикоррупционное законодательство и политика» по направлению подготовки 38.03.04 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.