МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:25:03 +03'00'

**А.Н. Глобин**

**« 31 » марта 2026 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б1.О.08 «Право и антикоррупционное законодательство»

**Направление подготовки** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

**Профиль подготовки** «Землеустройство»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Зерноград-2026**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. Приказ № 978.

2. Учебный план профиля «Землеустройство» (год начала подготовки – 2026), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право и антикоррупционное законодательство» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки». Протокол № 8 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Право и антикоррупционное законодательство» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….…….. 4
2.Основная часть……..... 7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля 11
2.2.2. Лабораторный практикум……. 13
2.2.3. Практические занятия ……. 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 15
3. Образовательные технологии……. 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….……. 18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 18
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 21
4.3. Примерные темы рефератов……..... 21
4.4. Тесты текущего контроля……. 22
4.4.1. Ключи к тестам……. 22
4.5. Тесты промежуточного контроля……..…… 22
4.5.1. Ключи к тестам…… 22
4.6. Варианты заданий для текущего контроля…….. 22
4.7. Вопросы к экзамену ..……. 22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……... 26
5.1. Основная литература…… 26
5.2. Дополнительная литература…… 28
5.3. Базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 29
5.4. Программное обеспечение учебного процесса …… 29
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 29
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 30
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право и антикоррупционное законодательство» является формирование законопослушного гражданина, обладающего высоким уровнем правосознания и правовой культуры, основанных на устойчивом неприятии противоправных форм поведения в целом, и коррупции как одной из основных угроз национальной безопасности – в частности.

Задачами дисциплины являются**:**

- овладение основными правовыми категориями и дефинициями;
- знание системы антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства;
- формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право и антикоррупционное законодательство» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при освоении следующих дисциплин:

история России.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

управление персоналом.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-11 и части профессиональной компетенции ПК-8.1, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2.3Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач | **Знать:** действующие правовые нормы, предоставляемые ими возможности и ограничения<br>**Уметь:** проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач<br>**Владеть:** навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности<br>УК-11.2 Выстраивает взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции<br>УК-11.3 Владеет навыками осуществления | **Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности; мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности<br>**Уметь:** использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности | особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности<br>**Владеть:** навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; навыками выстраивания взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности |
| ПК-8 | Способен анализировать исходную информацию, хранящуюся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности на основе выводов полученных данных с применением программного обеспечения | ПК-8.1 Использует нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ | **Знать:** нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ<br>**Уметь:** использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** навыками использования нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр № 5** |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 32 | 32 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | – | – |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 112 | 112 |
| в том числе | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Реферат | | - | - |
| Эссе | | – | – |
| Практический рейтинг | | – | – |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | 112 | 112 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | З<br>- | З<br>- |
| | Экзамен (Э) | - | - |
| | | | |
| **ИТОГО:** | часов | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость** | зач. единиц | 4 | 4 |

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 5 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 10 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | – | – |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | 128 | 128 |
| в том числе | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Реферат | | - | - |
| Эссе | | – | – |
| Практический рейтинг | | – | – |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | 128 | 128 |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | 3<br>- | 3<br>- |
| | Экзамен (Э) | - | - |
| | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | 144 | 144 |
| | зач. единиц | 4 | 4 |

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 10 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

| № семестра, очн. (заочн.) | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 (10) | 1. Общее понятие о праве. | Право и его признаки. Функции права. Источники (форма) права. Виды источников права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, революционное правосознание. Судебная практика в нормативном регулировании. Нормативно-правовой акт как важнейший источник права. Система | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правового акта. Закон: понятие, признаки и виды. Верховенство закона. Конституция как основной закон государства. Подзаконные акты: их признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени: начало и прекращение его действия. Понятие об обратной силе закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Экстерриториальность. Меры государственной поддержки отраслей АПК: содержание, направления, методы реализации. | |
| 5 (10) | 2. Система права. | Понятие системы права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.Понятие норма права. Классификация норм права по отраслевой принадлежности; по методу правового регулирования; по характеру предписаний; по сфере действия; по органу, издавшему правовую норму.Структура нормы права. Гипотеза: простая, сложная, альтернативная. Диспозиция: простая, описательная, отсылочная. Санкция: абсолютно-определённая, относительно-определённая, альтернативная. Формы санкций. Норма права и статья нормативно-правового акта: их соотношение.Понятие институт права. Характеристика структуры правового института. Закрепление института права в системе законодательства. Предметные, функциональные и общие (основные и общезакрепительные) правовые институты.Понятие отрасль права. Виды отраслей права: основные (профилирующие, процессуальные и специальные) и комплексные.Частное и публичное право.Предмет и метод правового регулирования как важнейшие отраслеобразующие факторы. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Их проявление в отраслях права. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 (10) | 3. Правовая система общества. | Правовая система общества: понятие и структура. Система права и правовая система: соотношение понятий. Основные правовые системы (правовые семьи): романо-германская, англосаксонская, религиозно-традиционная, система тоталитарного права. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 5 (10) | 4. Правовые отношения. | Понятие и признаки (особенности) правовых отношений. Виды правоотношений: по отраслевому признаку, по количеству участников и распределению среди них прав и обязанностей, по поведению обязанной стороны, по степени конкретизации субъектов, по целевому назначению. Состав правоотношения. Права и обязанности субъектов как юридическое содержание правоотношений. Понятия юридическое право и юридическая обязанность. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Понятия правоспособность и дееспособность. Факторы, влияющие на объём дееспособности. Ограничение дееспособности. Понятие объект правоотношения. Понятие юридический факт. Фактический (юридический) состав. Классификация юридических фактов по последствиям и по волевому признаку. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 5 (10) | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. | Разновидности человеческого поведения. Понятие и основные признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально-активное, привычное (конформистское) и маргинальное (пограничное). Понятие правонарушение. Характерные черты правонарушения. Понятие и формы вины. Причинная связь в праве. Казус. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основание. Обстоятельства, исключающие юридическую | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ответственность. Презумпция невиновности. | |
| 5 (10) | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | Понятие, признаки и криминологическая классификация коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности. Понятие коррупции в российском законодательстве. Криминалистическая классификация преступлений коррупционной направленности. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 5 (10) | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства. | Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и их имплементация в российское законодательство. Общее и особенное. Проблемы имплементации. Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Основные правовые институты антикоррупционного права России. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 5 (10) | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | Криминалистическая характеристика основных преступлений коррупционной направленности. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | 1. Общее понятие о праве. | 2 | - | 2 | 6 | 10 | УО-1, ПР-2 |
| | 2. Система права | 2 | - | 2 | 6 | 10 | УО-1, ПР-2 |
| | 3. Правовая система общества | 2 | - | 2 | 6 | 10 | УО-1, ПР-2 |
| | 4. Правовые отношения | 2 | - | 2 | 6 | 10 | УО-1, ПР-2 |
| | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | 2 | - | 2 | 6 | 10 | УО-1, ПР-2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | 2 | - | 2 | 21 | 25 | УО-1, ПР-2 |
| | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства | 2 | - | 2 | 35 | 39 | УО-1, ПР-2 |
| | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | 2 | - | 2 | 26 | 30 | УО-1, ПР-2 |
| | Реферат. | - | - | - | - | - | ПР-4 |
| | Промежуточная аттестация: зачет | - | - | - | - | - | УО-2 |
| | Итого | 16 | - | 16 | 112 | 144 | |

***Примечание:***

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-2 – зачет; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе).*

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10 | 1. Общее понятие о праве. | - | - | - | 15 | 15 | - |
| | 2. Система права | 2 | - | - | 10 | 12 | ПР-2 |
| | 3. Правовая система общества | - | - | - | 15 | 15 | - |
| | 4. Правовые отношения | 2 | - | - | 10 | 12 | ПР-2 |
| | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | - | - | 2 | 10 | 12 | УО-1, ПР-2 |
| | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | - | - | 2 | 15 | 17 | УО-1, ПР-2 |
| | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства | - | - | 2 | 33 | 35 | УО-1, ПР-2 |
| | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | - | - | 2 | 20 | 22 | УО-1, ПР-2 |
| | Реферат. | - | - | - | - | - | ПР-4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация: зачет | - | - | - | - | 4 | УО-2 |
| | Итого | 4 | - | 8 | 128 | 144 | |

***Примечание:***

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-2 – зачет; ПР-2 – письменная работа (контрольная работа); ПР-4 – реферат (эссе).*

### 2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 2.2.3. Практические занятия

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 1. Общее понятие о праве. | 1. Право и его признаки. Функции права. Источники (форма) права. Нормативно-правовой акт. Система нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Меры государственной поддержки отраслей АПК: содержание, направления, методы реализации. | 2 |
| | 2. Система права | 2. Система права и система законодательства. Понятие норма права. Классификация норм права. Структура нормы права. Правовой институт. Отрасль права. Виды отраслей права. Частное и публичное право. Предмет и метод правового регулирования как важнейшие отраслеобразующие факторы. | 2 |
| | 3. Правовая система общества | 3. Правовая система общества. Основные правовые системы (правовые семьи): романо-германская, англосаксонская, религиозно-традиционная, система тоталитарного права. | 2 |
| | 4. Правовые отношения | 4. Понятие и признаки (особенности) правовых отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения. Понятия правоспособность и дееспособность. Понятие юридический факт. Фактический (юридический) состав. Классификация юридических фактов. | 2 |
| | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | 5. Разновидности человеческого поведения. Понятие и основные признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушение. Характерные черты правонарушения. Понятие и формы вины. Причинная связь в праве. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основание. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | 6. Понятие, признаки и криминологическая классификация коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности. Понятие коррупции в российском законодательстве. Криминалистическая классификация преступлений коррупционной направленности. | 2 |
| | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства | 7. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и их имплементация в российское законодательство. Общее и особенное. Проблемы имплементации. Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Основные правовые институты антикоррупционного права России. | 2 |
| | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | 8. Криминалистическая характеристика основных преступлений коррупционной направленности. | 2 |
| | **Итого** | | 16 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | 1. Разновидности человеческого поведения. Понятие и основные признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушение. Характерные черты правонарушения. Понятие и формы вины. Причинная связь в праве. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, виды, основание. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | 2. Понятие, признаки и криминологическая классификация коррупционной преступности. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности. Понятие коррупции в российском законодательстве. Криминалистическая классификация преступлений коррупционной направленности. | 2 |
| | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства | 3. Международно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и их имплементация в российское законодательство. Общее и особенное. Проблемы имплементации. Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Основные правовые институты антикоррупционного права России. | 2 |
| | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | 4. Криминалистическая характеристика основных преступлений коррупционной направленности. | 2 |
| | **Итого** | | 8 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 1. Общее понятие о праве. | Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.Подготовка к практическим занятиям. | 6 |
| | 2. Система права | Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы.Подготовка к практическим занятиям. | 6 |
| | 3. Правовая система общества | Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 6 |
| | 4. Правовые отношения | Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 6 |
| | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | Проработка лекционного материала,материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 6 |
| | 6. Коррупция как социально- | Проработка лекционного материала,материала | 21 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | |
| | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства | Проработка лекционного материала,материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 35 |
| | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | Проработка лекционного материала,материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 26 |
| Итого | | | 112 |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | 1. Общее понятие о праве. | Проработка материала учебной и научной литературы. | 15 |
| | 2. Система права | Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. | 10 |
| | 3. Правовая система общества | Проработка материала учебной и научной литературы. | 15 |
| | 4. Правовые отношения | Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. | 10 |
| | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 10 |
| | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 15 |
| | 7. Система российского | Проработка материала учебной и научной | 33 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства | литературы. Подготовка к практическим занятиям. | |
| | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | Проработка материала учебной и научной литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 20 |
| Итого | | | 128 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Лекции № 6-7 | Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция. | групповые |
| | Практические занятия № 6, 8 | Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий. | групповые |

***Занятия в интерактивной форме в объеме:***
- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Лекции № 1 | Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция. | групповые |
| | Практические занятия № 4 | Практическое занятие – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий. | групповые |

***Занятия в интерактивной форме в объеме:***
- лекции – 2 часа;
- практические занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VKTeams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | ТАт-1 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 1. Общее понятие о праве. | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ТАт-2 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 2. Система права | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-3 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 3. Правовая система общества | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-4 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 4. Правовые отношения | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-5 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-6 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-7 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного законодательства | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-8 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | УО-1,<br>ПР-2<br>ПР-4 | -<br>2<br>1 | -<br>3<br>44 |
| | ПрАт | Зачет | Разделы 1-8 | УО-2 | 2 | 40 |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | ТАт-1 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 1. Общее понятие о праве. | - | - | - |
| | ТАт-2 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 2. Система права | ПР-2 | 2 | 3 |
| | ТАт-3 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 3. Правовая система общества | - | - | - |
| | ТАт-4 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 4. Правовые отношения | ПР-2 | 2 | 3 |
| | ТАт-5 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 5. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-6 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 6. Коррупция как социально-правовое явление. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Причины и условия коррупционной преступности. Понятие, признаки и криминалистическая классификация коррупционной преступности. | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |
| | ТАт-7 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1 | 7. Система российского антикоррупционного права и антикоррупционного | УО-1,<br>ПР-2 | -<br>2 | -<br>3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | законодательства | | | |
| | ТАт-8 | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 | 8. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. | УО-1,<br>ПР-2<br>ПР-4 | -<br>2<br>1 | -<br>3<br>44 |
| | ПрАт | Зачет | Разделы 1-8 | УО-2 | 2 | 40 |

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

### 4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

### 4.3. Примерные темы рефератов

1. Что такое "право"?
2. Право в системе нормативного регулирования.
3. Функции права.
4. Право как мера справедливости.
5. Правосознание как источник права.
6. Стимулы и ограничения в праве.
7. Право и свобода личности.
8. Право и мораль (соотношение и конфликты).
9. Правовой нигилизм.
10. Правовой идеализм.
11. Теоретические проблемы соотношение права и закона.
12. Частное и публичное право.
13. Пути реализации права.
14. Современные проблемы реализации права.
15. Типы (порядки) правового регулирования.
16. Правовой статус личности (проблемы теории).
17. Правовая культура должностных лиц.
18. Новые виды юридической ответственности в российском праве (теоретические проблемы).
19. Юридическая ответственность и социальная справедливость.
20. Правовое государство (теория и российская практика).
21. Понятие и признаки коррупции. Общественная опасность коррупции.
22. Причины и условия, порождающие коррупцию.
23. Понятие и виды коррупционных преступлений.
24. Проблемы борьбы с коррупцией в России.
25. История борьбы с коррупцией в России.
26. Антикоррупционная политика: понятие, проблемы формирования и реализации.
27. Национальная стратегия и Национальный план противодействия коррупции: общая характеристика.
28. Антикоррупционная политика: направления оптимизации.
29. Предупреждение коррупции.
30. Антикоррупционное законодательство: общая характеристика.
31. Федеральный закон РФ от 25.12. 2008 г. «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
32. Антикоррупционная экспертиза.

33. Взяточничество: уголовно-правовая характеристика.
34. Злоупотребление должностными полномочиями.
35. Превышение должностных полномочий.
36. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
37. Общая характеристика международно-правовых документов о противодействии коррупции.
38. Конвенция ООН против коррупции: общая характеристика.
39. Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию: общая характеристика.
40. Основные институты антикоррупционного права.
41. Провокация взятки: отличия от оперативного эксперимента.
42. Оперативно-розыскные меры борьбы с коррупцией.
43. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии коррупции.
44. Ответственность за совершение коррупционных преступлений.

### 4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

### 4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

### 4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

### 4.7. Вопросы к зачету

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Понятие и признаки права. Сущность права. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 2. | Право как социальная ценность. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 3. | Функции права. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 4. | Формы (источники) права. | УК-2.2<br>УК-2.3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-8.1 |
| 5. | Нормативно-правовой акт: понятие и виды. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 6. | Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие об обратной силе закона. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 7. | Меры государственной поддержки отраслей АПК: содержание и направления. направления, методы реализации. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 8. | Методы реализации мер государственной поддержки отраслей АПК. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 9. | Норма права: понятие, классификация, соотношение со статьёй нормативно-правого акта. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 10. | Характеристика структурных элементов нормы права. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 11. | Институт права. Его закрепление в нормативно-правовом акте. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 12. | Отрасль права. Система отраслей современного российского права. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 13. | Предмет и метод правового регулирования. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 14. | Система права и её соотношение с системой законодательства. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 15. | Правовая система общества. Основные разновидности. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 16. | Систематизация нормативно-правовых актов. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 17. | Правоотношение: понятие, особенности, виды и состав. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 18. | Содержание правоотношения. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 19. | Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношения. | УК-2.2<br>УК-2.3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-8.1 |
| 20. | Юридические факты: понятие и классификация. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 21. | Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 22. | Правонарушение: понятие и виды. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 23. | Состав правонарушения. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 24. | Юридическая ответственность: понятие; принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-8.1 |
| 25. | Система антикоррупционного законодательства. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 26. | Основные институты антикоррупционного законодательства. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 27. | Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 28. | Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 29. | Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 30. | Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | ПК-8.1 |
| 31. | Конвенция ООН против коррупции. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 32. | Федеральный закон «О противодействии коррупции». | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 33. | Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере противодействия коррупции в российское законодательство. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 34. | Коррупция как социально правовое явление. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 35. | Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 36. | Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 37. | Криминологическая классификация коррупционной преступности. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 38. | Криминалистическая классификация коррупционных преступлений. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 39. | Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации. | УК-2.2<br>УК-2.3 |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 40. | Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности (одного по выбору студента). | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 41. | Антикоррупционная экспертиза. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |
| 42. | Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации. | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3<br>ПК-8.1 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5. 1. Основная литература

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Правоведение: учебник | Маилян С.С, Зиборов О.В., Эриашвили Н.Д. [и др.] | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=685813 | 1-5 | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Правоведение: учебник | БарабановаС.В., БогдановаЮ.Н., ВерещакС.Б. [и др.] | Москва :Прометей,2018.–390с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495777 | 1-5 | + | + |
| 3. | Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие | Ермолович Я.Н., Иванов А.Н., Кудрявцева Т.Г., Кожухарик Д.Н. | Москва: Юнити-Дана, 2017. - 184 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=685694 | 6-8 | + | + |
| 4. | Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие | Костенников М.В., Куракин А.В. | Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684655 | 7 | + | + |
| 5. | Криминология: учебник | Аванесов Г.А., Антонян Е.А., Иванцов С.В. [и др.] | Москва : Юнити-Дана, 2023. – 448 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=712708 | 6-8 | + | + |
| 6. | Криминология: учебное пособие | под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей | Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 518 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=691537 | 6-8 | + | + |
| 7. | Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт | Шишкарёв С.Н. | Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=691642 | 7 | + | + |
| 8. | Правовые основы антикоррупционной политики России: | Шишкарёв С.Н. | Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – | 7 | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | История и современность | | 62 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=691640 | | | |

**5.2. Дополнительная литература**

| № п\п | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Правоведение: учебник | Мухаев, Р.Т. | Москва: Юнити-Дана,2017. –432 с. [Электронный ресурс]. -URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=685539 | 1-5 | + | + |
| 2. | Особенности расследования получения взятки в системе высшего образования: учебное пособие | Смахтин Е.В., Христина Е.В. | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602479 | 6-8 | + | + |
| 3. | Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений: настольная книга следователя: учебное пособие | Аминов Д.И., Багмет А.М., Бычков В.В., Эриашвили Н.Д. | Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=686316 | 6-8 | + | + |
| 4. | Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции: учебное | Величко М.В., Ефимов В.В., Нуттунен П.В., | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. - 139 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_re | 6 | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | пособие | Солоньк о И.В. | d&book_id=471844 | | | |

**5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы**

1. Университетская библиотеке онлайн - http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ - http://duma.gov.ru/
5. Юридическая научная библиотека «Спарк» - http://www.lawlibrary.ru
6. Официальный сайт Российской газеты - http://www.rg.ru
7. Информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня» - http://lawtoday.ru
8. СПС Консультант плюс - http://www.consultant.ru
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

**5.4 Программное обеспечение учебного процесса**

LibreOffice;
Аскон Компас 14

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Проработка лекционного материала, материала учебной и научной литературы. Подготовка и написание реферата. | Ворошилова О.Н. | Правоведение. Теория и практика: учебно-методическое пособие для бакалавров. - URL: https://ачии.рф/files/a4c2c962-51d2-45ed-b7f0-a622840e437b.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019. – 65 с. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Подготовка к сдаче зачета. | Ворошилова О.Н. | Правоведение. Теория и практика: учебно-методическое пособие для бакалавров. - URL: https://ачии.рф/files/a4c2c962-51d2-45ed-b7f0-a622840e437b.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019. – 65 с. |

**6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| **1-202** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный AcerX1273, экран настенный, Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., в комплекте с монитором LGF720P, клавиатурой и мышью.<br>Доска для маркера.<br>Посадочных мест 24. |
| **1-203** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование.<br>Проектор AcerX1110.<br>Экран для проектора.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 78. |
| **1-206** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 30. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Corei3 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>принтер EpsonLX-1170 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |

| | |
|---|---|
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт,<br>принтер HPLJ 1150<br>МФУ KyoceraTaskalfa 180 |

**7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение проблемных заданий. |
| Реферат | Ознакомление со структурой и оформлением реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |