МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:35:34 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Н. Глобин
«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 год(а) 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «14» апреля 2022 г. № 453.

2. Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (год начала подготовки – 2025г.), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «12» февраля 2026 г. Протокол №6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Гуманитарные дисциплины и иностранные языки «19» марта 2026 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой: Кабанов А.Н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: Аванесян А.М.

Разработчик: преподаватель 1 категории колледжа Ловчева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной **целью** курса Иностранный язык (английский) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- применять правила чтения текстов профессиональной направленности, учитывая особенности произношения (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09):
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- особенности произношения (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме (4 семестр)	зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	2	
	1. П.З. «Мой колледж» Лексика: Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Грамматика: Две формы артикля. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Составное сказуемое. Глагол- связка –is-. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Множественное число глагола –to be-. Виды вопросительных предложений.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2. П.З. «Образование в России» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.	2	
	3. П.З. «Образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи..	2	
	4. П.З. «Образование в США» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.	2	
	5. П.З. Диалоги на тему «Моя учёба в колледже» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	Практические занятия	**12**	
	Контрольные работы № 1 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .	1	
Тема 2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	2	
	1 П.З. «Мой рабочий день» Лексика: Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Грамматический и лексический материал: Предлог (of) для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения. Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения. Общие вопросы. Глагол –to have-. Вопросительные слова –how many, how much-. Повелительное наклонение.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2 П.З. «Расписание занятий в колледже» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к диалогу по теме	2	
	3 П.З. Диалоги на тему: «Студенческая жизнь в колледже» Диалогическое высказывание.	2	

	Развитие навыков устной речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		
	4 П.З. «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.	2	
	5 П.З. Диалоги на тему: «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.	4	
	Практические занятия	**12**	
	Контрольные работы № 2 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме	1	
Тема 3. Проблема окружающей среды	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	4	
	1 П.З. «Защита окружающей среды» Лексика: Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Образование отрицательной и вопросительной формы предложений. Специальные и альтернативные вопросы. Повелительное наклонение.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2 П.З. «Климат в Британии». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	2	
	3 П.З. Диалоги на тему: «Проблемы окружающей среды». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	2	
	4 П.З. «Что плохого в генной инженерии?». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	Практические занятия	**12**	
	Контрольные работы № 3 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме	1	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. П.З. «Встреча с моими старыми друзьями» Лексика: Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Местоимения: «some, any, no, not any» в вопросительных и отрицательных предложениях. Числительные: количественные и порядковые. Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение.		
	2. П.З. «Как я провёл выходные» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.	2	

	Развитие навыков устной речи**.**		
	3. П.З. Диалоги на тему: «Мой отдых» Диалогическое высказывание.	2	
	4. П.З. «Олимпийские игры» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое высказывание.	4	
	Практические занятия	**12**	
	Контрольные работы № 4 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме	1	
		48+4=52 часа	
Тема 5. Путешествие	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. П.З. «Географическое положение Британии» Лексика: Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		
	2. П.З. «Лондон» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к диалогу и монологу по теме.	2	
	3. П.З. «Диалоги на тему: «Лондон-столица Великобритании» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	4. П.З. «Москва» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	5. П.З. «Диалоги на тему: «Москва – столица России» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	Практические занятия	**16**	
	Контрольные работы№ 5 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме.	4	
Тема 6. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1 П.З. «Моя профессия - техник» Лексика: Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Present, Past, Future Perfect Tenses. Предлоги места. Предлоги направления и движения –to-from, into-out of, off, away. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		
	2 П.З. «Транспортные средства» предприятий». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.	4	

	Монологическое и диалогическое высказывание.		
	3 П.З. «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	4 П.З. «Структура двигателя». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	Практические занятия	**16**	
	Контрольные работы № 6 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме	4	
Тема 7. Основные механизмы двигателя автомобиля	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио и видеоматериал к практическим занятиям:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1 П.З. «Принцип действия двигателя внутреннего сгорания» Лексика: Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Passive Voice. Participle I и Participle II. Виды вопросительных предложений. Формы предложений: утвердительная, вопросительная, отрицательная. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение.		
	2 П.З. «Система охлаждения» предприятий». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	3 П.З. «Топливная система». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	4 П.З. «Система зажигания». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	5 П.З. «Система смазки». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	Практические занятия	**18**	
	Контрольные работы № 7 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме. Написание реферата, сообщений, докладов.	6	
		50+14=64 часа	
	Всего :	**98 часов+18 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»:

2-455 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Microsoft Windows.
Microsoft Office.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).

Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Foxit Reader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения.
Свободно распространяемое ПО:
7-Zip https://www.7-zip.org/download.html
Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/
Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
ZOOM https://zoom.us/support/download

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные источники:

Агабекян И.П., Английский язык, Ростов-на Дону: учебник-Феникс, 3-е изд., 2022г. 316 стр.
Голицынский Ю.Б., Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, Каро, 8-е изд., 2020г 574 стр.
Гарагуля С.И., Английский язык для студентов технических колледжей, Ростов-на Дону: учебник-Феникс, 2-е изд., 2019г. 505 стр.

3.2.2. Основные электронные издания:

Малецкая О.П., Селевина И.М., Английский язык, Санкт-Петербург: учебное пособие для СПО Лань, 3-е изд., (Эл. учебник) 2023г.
https://reader.lanbook.com/book/269894?demoKey=869f44c2500465eb831ac69ceabc68fe

3.2.3. Дополнительные источники:
Новикова Ю.В., Тесты по грамматике английского языка, Зерноград, Сборник контрольных работ, 2022г. 68стр.
Ловчева Л.В. Английский язык, Зерноград, Учебно-практическое пособие для развития навыков устной речи, 2017г. 42стр.

3.2.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.
Интернет-ресурсы:
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Уметь:		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном (английском языке) на профессиональные и повседневные темы ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях, -организация высказывания, -языковое оформление высказывания.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 2. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения, -соблюдение лексических и грамматических норм, - правильное произношение слов.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 3. Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы), - темп и интонационный рисунок.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 4. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- правильно подобранное слово, - орфографическое оформление, - языковое оформление высказывания.	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.
У 5. Применять правила чтения текстов профессиональной направленности, учитывая особенности произношения ОК 01	- правильное произношение слов, - соблюдение лексических и грамматических норм, - фонетическое	Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль

ОК 02 ОК 04 ОК 09	оформление (правильность звуков).	умения высказываться по предложенной теме.
У 6. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова, - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.
У 7. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам.	Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме.
Знать:		
З.1 Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.
З.2 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.
З.3 Особенности произношения ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- правильное произношение слов, - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.	Лексико-грамматические контрольные задания. Устный опрос.
З.4 Основные	- включение в активный	Лексико-

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики.	грамматические контрольные задания. Устный опрос по темам дисциплины. Тестирование. Промежуточная аттестация.
Итоговый контроль: Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____