МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 08:21:37 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.03 «Экономика государственного и муниципального сектора»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 года. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол № 5 от « 30 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент В.Н. Чекарь

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент А.С. Панасюк

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 10
2.2.2. Практические занятия…….……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента..... 17
3. Образовательные технологии..... 18
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 21
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 21
4.2. Тесты текущего контроля..... 23
4.3. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 39
4.4. Вопросы к экзамену……..……..……..…… 42
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 44
5.1. Основная литература..... 44
5.2. Дополнительная литература..... 45
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 45
5.4. Программное обеспечение учебного процесса……..…… 46
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 47
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….... 48
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ... 50
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение студентами знаниями и технологиями организации системы управления социально-экономическими процессами; получение студентами комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Экономическая теория», «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений»

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Управление закупками для государственных и муниципальных служб».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1 Демонстрирует знания приёмов сбора, анализа, оценки и интерпретации данных, критерии и методы оценки управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ПК-3.2 Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, делать качественные экономические интерпретации и выводы	Знать: понятийно-категориальный аппарат в области экономики государственного и муниципального сектора; основные элементы и этапы бюджетирования, источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в области экономики государственного и муниципального сектора; распределять и перераспределять доходы, оценивать эффективность экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

1	2	3	4
		ПК-3.3 Применяет комплекс эффективных средств и технологий для управления государственным и муниципальным имуществом, приемы составления бюджетной и финансовой отчетности	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности на основе оценки эффективности муниципальных систем и программа государственных расходов.
ПК-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, применять современные методы оценки инвестиций и определения рисков, приемы эффективного управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий	ПК-4.2 Участвует в разработке проектов мероприятий социально-экономических программ в области государственного и муниципального управления, определяет риски и оценивает последствия	Знать: показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, источники финансирования инвестиционных проектов; методы разработки социально-экономических программа. Уметь: проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов, выявлять инвестиционные риски; разрабатывать социально-экономические программы, оценивать экономические, социальные условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Владеть: навыками инвестиционного проектирования и анализа; методами оценки экономических и социальных последствий реализации государственных (муниципальных) программ.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			5
Аудиторные занятия (всего)		**64**	**64**
В том числе:			
Лекции (Л)		**32**	**32**
Практические занятия (ПЗ)		**32**	**32**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**89**	**89**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**83**	**83**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-**	**-**
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			6
Аудиторные занятия (всего)		**26**	**26**
В том числе:			
Лекции (Л)		**12**	**12**
Практические занятия (ПЗ)		**14**	**14**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**145**	**145**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**139**	**139**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**6**	**6**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-**	**-**
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн. (очно-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
5 (6)	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	**1.1. Государственный и муниципальный сектор экономики. Повышение производительности труда.** Роль и место государственного и муниципального сектора в структуре народного хозяйства. Сущностная характеристика государственного и муниципального сектора экономики. Нормативная и позитивная экономика государственного и муниципального сектора сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства. Параметры, структура и роль государственного и муниципального сектора экономики России. Повышение производительности труда.	ПК-3.1
5 (6)		**1.2. Общественный сектор, общественные блага и общественный выбор** Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Свойства и виды общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ. Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии	ПК-3.1
5 (6)		**1.3. Основы государственного и муниципального управления. Основы государственного управления и регулирования АПК.** Экономические функции государства. Эволюция роли государства в экономике. Организация систем государственного и муниципального управления. Государственная и муниципальная собственность. Основы нормативно-правового регулирования. Административное и экономическое регулирование. Государственный сектор экономики: федеральный уровень. Становление и роль муниципальных образований в экономике государства. Основы местного самоуправления. Экономическая роль государства в Российской Федерации. Основы государственного управления и регулирования АПК.	ПК-3.1

1	2	3	4
5 (6)	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	**2.1. Распределение, эффективность и благосостояние** Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».	ПК-3.1, ПК-3.2
5 (6)		**2.2. Доходы государственного и муниципального сектора** Теоретические основы общественных финансов. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.	ПК-3.1, ПК-3.2
5 (6)	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	**3.1. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.** Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Распределение налогового бремени на рынке труда. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь. Факторы, определяющие оптимум.	ПК-3.1, ПК-3.2
5 (6)		**3.2.Инвестиционные проекты и их анализ в условиях инфляции и риска. Государственные и муниципальные программы.** Инвестиционный проект и виды инвестирования. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Метод построения «дерева решений». Понятие государственной муниципальной программы. Основные элементы, этапы, финансовое обеспечение реализации государственных и муниципальных программ. Реализация, управление и контроль за ходом реализации государственных и муниципальных программ.	ПК-4.2

1	2	3	4
5 (6)		**3.3. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Бюджетный федерализм** Общественные расходы и производство в государственном секторе. Виды контрактов. Типы организаций. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Федерализм и функции государственных финансов. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Основные элементы и этапы бюджетирования. Источники формирования средств и направления расходования. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов, последствия перераспределительных действий государства.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	12	-	12	29	53	УО-1, ПР-1
5	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	8	-	8	29	45	УО-1, ТС-2, ПР-1
5	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	12	-	12	31	55	УО-1, ТС-2, ПР-1
5	Экзамен	-	-	-	-	27	УО-4
	ИТОГО:	**32**	**-**	**32**	**89**	**180**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	4	-	6	48	58	УО-1, ПР-1
6	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	4	-	4	48	56	УО-1, ТС-2, ПР-1
6	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	4	-	4	49	57	УО-1, ТС-2, ПР-1
6	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**12**	**-**	**14**	**145**	**180**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); ПР-1 –письменная работа (тесты); УО-4 - экзамен

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	**Практическое занятие №1.1. Государственный и муниципальный сектор экономики. Повышение производительности труда.** Государственный и муниципальный сектор. Роль государственного сектора в структуре народного хозяйства. Нормативная экономика. Позитивная экономика. Государственное вмешательство в экономику. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства. Параметры, структура и роль государственного и муниципального сектора экономики России. Повышение производительности труда.	4
2	5		**Практическое занятие №1.2. Общественный сектор, общественные блага и общественный выбор** Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Свойства и виды общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ. Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии	4
3	5		**Практическое занятие №1.3. Основы государственного и муниципального управления. Основы государственного управления и регулирования АПК.** Регулирование экономики. Экономические функции государства. Изменение роли государства в экономике. Организация систем государственного и муниципального управления. Государственная и муниципальная собственность. Основы нормативно-правового регулирования. Административное и экономическое регулирование. Федеральный уровень государственной собственности. Становление и роль муниципальных образований в экономике государства. Основы местного самоуправления. Роль государства в экономике Российской Федерации. Основы государственного управления и регулирования АПК.	4

1	2	3	4	5
4	5	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	**Практическое занятие №2.1. Распределение, эффективность и благосостояние** Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Концепция Калдора-Хикса. Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Принцип «второго лучшего».	4
5	5		**Практическое занятие №2**.2. **Доходы государственного и муниципального сектора** Общественные финансы. Основные источники государственных доходов. Налогообложение: объекты, цели классификация налогов. Особенности основных видов налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.	4
6	5	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	**Практическое занятие №3.1. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение** Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени в условиях совершенной конкуренции и в условии монополии. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Рынок труда и распределение налогового бремени. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Факторы, определяющие оптимум.	4
7	5		**Практическое занятие №3.2. Инвестиционные проекты и их анализ в условиях инфляции и риска. Государственные и муниципальные программы.** Инвестиционный проект и виды инвестирования. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Метод построения «дерева решений». Понятие государственной муниципальной программы. Основные элементы, этапы, финансовое обеспечение реализации государственных и муниципальных программ. Реализация, управление и контроль за ходом реализации государственных и муниципальных программ.	4

1	2	3	4	5
8	5		**Практическое занятие № 3.3. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Бюджетный федерализм** Общественные расходы и производство в государственном секторе. Виды контрактов. Типы организаций. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Федерализм и функции государственных финансов. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Основные элементы и этапы бюджетирования. Источники формирования средств и направления расходования. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов, последствия перераспределительных действий государства.	4
Итого:				**32**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	**Практическое занятие №1. Государственный и муниципальный сектор экономики. Повышение производительности труда.** Государственный и муниципальный сектор. Роль государственного сектора в структуре народного хозяйства. Нормативная экономика. Позитивная экономика. Государственное вмешательство в экономику. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства. Параметры, структура и роль государственного и муниципального сектора экономики России. Повышение производительности труда.	2
2	6		**Практическое занятие №2. Общественный сектор, общественные блага и общественный выбор** Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Свойства и виды общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ. Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии	2
3	6		**Практическое занятие №3. Основы государственного и муниципального управления. Основы государственного управления и регулирования АПК.** Регулирование экономики. Экономические функции государства. Изменение роли государства в экономике. Организация систем государственного и муниципального управления. Государственная и муниципальная собственность. Основы нормативно-правового регулирования. Административное и экономическое регулирование. Федеральный уровень государственной собственности. Становление и роль муниципальных образований в экономике государства. Основы местного самоуправления. Роль государства в экономике Российской Федерации. Основы государственного управления и регулирования АПК.	2

1	2	3	4	5
4	6	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	**Практическое занятие №4. Распределение, эффективность и благосостояние** Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Концепция Калдора-Хикса. Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Принцип «второго лучшего».	2
5	6		**Практическое занятие №5. Доходы государственного и муниципального сектора** Общественные финансы. Основные источники государственных доходов. Налогообложение: объекты, цели классификация налогов. Особенности основных видов налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.	2
6	6	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	**Практическое занятие №6. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение** Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени в условиях совершенной конкуренции и в условии монополии. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Рынок труда и распределение налогового бремени. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Факторы, определяющие оптимум.	2
7	6		**Практическое занятие №7. Инвестиционные проекты и их анализ в условиях инфляции и риска. Государственные и муниципальные программы. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Бюджетный федерализм** Инвестиционный проект и виды инвестирования. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. Имитационная модель учета риска. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Метод построения «дерева решений». Понятие государственной муниципальной программы.	2

1	2	3	4	5
			Основные элементы, этапы, финансовое обеспечение реализации государственных и муниципальных программ. Реализация, управление и контроль за ходом реализации государственных и муниципальных программ. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Виды контрактов. Типы организаций. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Федерализм и функции государственных финансов. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Основные элементы и этапы бюджетирования. Источники формирования средств и направления расходования. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов, последствия перераспределительных действий государства.	
Итого:				**14**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
5	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	Проработка лекций, учебной и методической литературы	29
5	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	Проработка лекций, учебной и методической литературы	26
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
5	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	28
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
ИТОГО часов в семестре:			**89**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	Проработка лекций, учебной и методической литературы	48
6	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	Проработка лекций, учебной и методической литературы	45
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
6	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	Проработка лекций, учебной и методической литературы	46
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
ИТОГО часов в семестре:			**145**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	5	Лекция №1.1	Проблемная лекция	Групповые
	5	Лекции №1.2, 1.3	Лекции	Групповые
	5	Практические занятия №1.1, №1.2	Семинар	Групповые
	5	Практическое занятие №1.3	Проблемный семинар	Групповые
2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	5	Лекция №2.1	Лекция	Групповые
	5	Лекция №2.2	Проблемная лекция	Групповые
	5	Практическое занятие №2.1	Семинар, решение задач	Групповые
	5	Практическое занятие №2.2	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	5	Лекции №3.1, 3.2	Лекция.	Групповые
	5	Лекция №3.3	Проблемная лекция.	Групповые
	5	Практические занятия №3.1, №3.2	Семинар, решение задач	Групповые
	5	Практические занятия №3.3	Проблемный семинар, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 6 часов
- практические занятия – 12 часов

Очно-заочная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	6	Лекция №1, №2	Лекции	Групповые
	6	Практические занятия №1, №2	Семинар	Групповые
	6	Практическое занятие №3	Проблемный семинар	Групповые
2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	6	Лекция №3	Лекция	Групповые
	6	Лекция №4	Проблемная лекция	Групповые
	6	Практическое занятие №4	Семинар, решение задач	Групповые
	6	Практическое занятие №5	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	6	Лекции №5	Лекция.	Групповые
	6	Лекция №6	Проблемная лекция.	Групповые
	6	Практическое занятие №6	Семинар.	Групповые
	6	Практическое занятие №7	Проблемный семинар, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часов
- практические занятия – 6 часов

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	Тат-1	ПК-3.1	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	УО-1	17	-
				ПР-1	15	3
5	Тат-2	ПК-3.1, ПК-3.2	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	УО-1	13	-
				ПР-1	13	3
				ТС-2	3	2
5	Тат-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	УО-1	27	-
				ПР-1	11	3
				ТС-2	3	2
5	ПрАт	экзамен		УО-4	57	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат-1	ПК-3.1	1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора	УО-1	17	-
				ПР-1	15	3
6	Тат-2	ПК-3.1, ПК-3.2	2. Доходы и расходы государственного и муниципального сектора	УО-1	13	-
				ПР-1	13	3
				ТС-2	3	2
6	Тат-3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2	3.Государственная и муниципальная программы. Бюджетный федерализм.	УО-1	27	-
				ПР-1	11	3
				ТС-2	3	2
6	ПрАт	экзамен		УО-4	57	-

4.2. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. «Провалами рынка» не являются:
а) экстерналии;
б) неравенство распределения доходов;
в) возникновение монопольной власти;
г) качество общественных товаров.

2. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:
а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
г) правильного ответа нет.

3. Социальные общественные издержки представляют собой:
а) TSC + TPC;
б) MEC+MPC;
в) TPC+TEC;
г) MSC + MEC.

4. Администрация региона решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:
а) права владения;
б) права распоряжения;
в) права на естественный характер правомочий;
г) права на запрещение вредного использования.

5. Кто является автором работы «Государство»:
а) Платон;
б) Т.Р. Мальтус;
в) Аристотель;
г) А. Смит.

6. Развитие теории общего равновесия происходило:
а) в середине XVIII;
б) в начале XIX;
в) в конце XVIII;
г) в конце XIX.

7. Кто заложил основы теории спроса на общественные блага :
а) Р. Масгрейв;
б) Дж. Бьюкенен;
в) П. Самуэльсон;
г) Х. Боуэн.

8. Создание необходимых рамок рыночной экономики, предполагающее использование правовых норм, законов и административных правил характерно для:
а) Экономика свободного рынка;

б) смешанная экономика
в) Командная экономика;

9. Государственные финансы включают в себя:
а) Бюджет центрального правительства;
б) бюджеты центрального правительства, региональных и местных органов власти всех уровней;
в) социальные или «резервные» (стабилизационные) внебюджетные фонды;
г) Все выше перечисленное.

10.Исторически рост государственных расходов был связан прежде всего с расширением:
а) Военных ассигнований;
б) Социальной политики государства;
в) Государственного аппарата;
г) Внешней политики.

11.Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:
а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

12.Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:
а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

13. Общественный сектор включает 3 подсектора:
а) государственный, коммерческий, смешанный
б) государственный, добровольно-общественный, смешанный
в) государственный, смешанный, частный
г) государственный, общественный, смешанный

14. Чем выше уровень развития страны, тем выше доля общественного сектора в ВВП
а) тем ниже доля общественного сектора в ВВП
б) тем быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
в) тем медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП

15. Масштабы общественного сектора определяются:
а) объемом государственных доходов и расходов
б) уровнем развития рыночной экономики
в) привычными моделями поведения в обществе
с) сформированной системой институтов

Вариант 2

1. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
а) кабельное телевидение;
б) пенсионное обеспечение;
в) поддержание чистоты в г. Зерограде;
г) национальная оборона.

2. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:
а) чисто частное благо;
б) чисто общественное благо;
в) перегружаемое общественное благо;
г) исключаемое общественное благо.

3. Определите тип такого блага, как знание:
а) чисто общественное благо;
б) исключаемое общественное благо;
в) перегружаемое общественное благо;
г) чисто частное благо.

4. Важнейшим направлением теории общественного выбора является:
а) экономика бюрократии;
б) общественный сектор;
в) бюджетный федерализм;
г) налогооблажение.

5. В каком году теория общественных благ стала основополагающей в области общественных финансов:
а) 1930-х;
б) 1960-х;
в)1950-х;
г) 1890-х.

6.Какие из нижеперечисленных свойств П. Самуэльсон отнес к общественному благу:
а) неделимость (несоперничество);
б) невозможность не потреблять
в) неисключаемость;
г) все вышеперечисленные свойства.

7. Базовой концепцией современной экономики общественного сектора является:
а) теория общественного выбора;
б) теория общественного равновесия;
в) теория спроса на общественные блага;
г) теория добровольного обмена

8. Объяснить взаимоотношения между уровнями бюджетной системы и определить пути их наиболее рационального построения призвана:
а) теория спроса на общественные блага;
б) теория бюджетного (фискального) федерализма;
в) теория общественного равновесия;
г) теория добровольного обмена.

9.Современная рыночная экономика большинства стран мира может быть охарактеризована как:
а) Смешанная экономика;
б) Плановая экономика.

10. Основной особенностью современной рыночной экономики является:
а) государство является важным, хотя и не доминирующим поставщиком товаров и услуг;
б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

11.Самыми важными экономическими условиями ухода от социалистической системы являются:
а) приватизация и ограничение права государственной собственности на субъекты хозяйственной деятельности;
б) децентрализация процесса принятия политических и экономических решений;
в) становление новой системы экономического регулирования.
г) все вышеперечисленные.

12. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:
а) лёгкая промышленность;
б) туризм;
в) оборона;
г) культура;
д) образование.

13. Стабилизационная функция общественного сектора
а) корректирует размещение ограниченных ресурсов
б) осуществляет перераспределительные процессы
в) отражает влияние государственных финансов на макроэкономическое равновесие

14. Ситуация, когда потребности в отдельных товарах и услугах не могут быть удовлетворены, называется:
а) неполнота информации
б) неполнота рынков
в) асимметрия рынков
г) несовершенство рынка

15. Неравномерное распределение информации называется:
а) неполнота информации
б) информационная асимметрия
в) недостоверная информация
г) несовершенство информации

Вариант 3
1. Объектами перераспределения являются:
а) денежный капитал
б) ресурсы;

в) доходы;
г) верны все ответы.

2. Критерием общественного благосостояния не являются:
а) эгалитарный;
б) Калдора-Хикса;
в) кардиналистский;
г) Ситовски.

3. Как соотносится эффективность и справедливость распределения благ:
а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.

4. Критерий общественного благосостояния, согласно которому общественное благосостояние зависит от благосостояния наименее обеспеченных лиц называется:
а) утилитаристским;
б) критерием Калдора-Хикса;
в) критерием Роулса;
г) критерием Парето-эффективности.

5.Теория экономики общественного сектора берет свое начало в трудах:
а) Августина Аврелия;
б) Платона и Аристотеля;
в) Фомы Аквинского;
г) Т.Р.Мальтуса.

6.Основополагающее для экономики общественного сектора понятие «общественных благ» фактически было введено:
а) в середине XVIII в;
б) в начале XIX;
в) в конце XVIII;
г) в конце XIX.

7. Кто первым представил экономику общественного сектора как теорию добровольного обмена :
а) Т.Р. Мальтус;
б) Х. Боуэн;
в) Р. Масгрейв;
г) Дж. Бьюкенен.

8. Когда была концепция «федерализма, сохраняющего рынок»:
а) Во второй половине 1990-х гг.;
б) Во второй половине 1980-х гг.;
в) Во второй половине 1970-х гг.;
г) Во второй половине 1950-х гг..

9.Теория бюджетного федерализма основана на:
а) теореме децентрализации;
б) гипотезе Тибу;
в) теория общественного равновесия;

г) теория добровольного обмена.

10. Что подразумевает под собой понятие «провал рынка»:
а) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;
б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

11. «Провалы рынка» возникают:
а) в условиях монополии;
б) недостатка или асимметрии информации;
в) в условиях различных форм проявления социальной несправедливости;
г) во всех вышеперечисленных случаях.

12.Высказывание «Ядро теории государственного сектора образует вопрос о том, какие услуги должны обеспечиваться государством и в каких масштабах» принадлежит:
а) Р. Масгрейву;
б) Дж. Стиглицу.

13. Исполнительную власть в РФ осуществляет:
а) Федеральное Собрание РФ;
б) Правительство РФ;
в) Счетная палата РФ.

14. К обществам взаимной выгоды относят:
а) общественные движения;
б) биржи;
в) благотворительные организации.

15. Негосударственные некоммерческие организации, образуемые на основе добровольных имущественных взносови не имеющие членства – это:
а) учреждения;
б) союзы;
в) фонды.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

1. В городе N издержки на содержание муниципального транспорта делятся равномерно, а выгоды нет. Теория общественного выбора утверждает, что в таком случае расходы будут:
а) больше эффективной величины;
б) меньше эффективной величины;
в) равны эффективной величине;
г) оценить соотношение оптимальных и реальных расходов на основе данной информации невозможно.

2. Парадокс голосования был впервые сформулирован:
а) Кеннет Эрроу;
б) Джеймс Бьюкенен;
в) Жан Кондорсэ;

г) Оливер Уильямсон.

3. Парадокс голосования - это:
а) частный случай теоремы Эрроу, смысл которой состоит в том, что нельзя построит единую функцию предпочтений, удовлетворяющую всем без исключения аксиомы коллективного выбора.
б) противоречие, возникающее вследствие того, что голосование на основе принципа большинства не обеспечивает выявление действенных предпочтений общества относительно экономических благ.
в) комбинация политических интересов, исключающая принятие единого политического решения и построение целевой функции.
г) все ответы правильные.
4. Какие важнейшие задачи призвана выполнять бюджетная система в рыночной экономике :
а) Поступления в бюджет должны обеспечить необходимые ресурсы для производства «общественных благ», а также на содержание самого государственного аппарата;
б) обеспечить возможность регулирования экономики, когда налоги, государственные расходы, используются как рычаги достижения определенных целей экономической политики;
в) обеспечить выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов;
г) все вышеперечисленные.

5. Обеспечение прав собственности является прерогативой:
а) государства;
б) рынка.

6.Что подразумевает под собой понятие «провалов» государственной хозяйственной деятельности:
а) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;
б) государственная хозяйственная деятельность, будучи чрезмерной или в определенных условиях неуместной, порождает дополнительные издержки для экономики, тормозит экономический рост, снижает экономическую эффективность или просто является менее выгодной по сравнению с действием рыночного механизма.

7. Теория общественного сектора экономики также называют:
а) теорией государственного сектора экономики;
б) теория бюджетного (фискального) федерализма.

8. Какие инструменты в рамках микроэкономического регулирования государство может использовать:
а) регулирование цен на товары и услуги;
б) выдачу коммерческих концессий и лицензий на право ведения определенных видов деятельности;
в) установление стандартов качества продукции или производственных процессов;
г) все вышеперечисленные

9. Выделите функции государственного регулирования экономики:
а) создание и регулирование правовой основы функционирования экономики;
б) антимонопольное регулирование;

в) реализация и обеспечение прав и свобод личности;
г) проведение политики макроэкономической стабилизации;
д) деятельность государства, как субъекта политических отношений;
е) деятельность государства, как субъекта имущественных отношений.

10. Какую основную роль выполняет государство в экономике:
а) политическую;
б) основную;
в) вспомогательную;
г) общественную;
д) экономическую.

11. Инструменты государственного регулирования экономики:
а) правовые;
б) административные;
в) политические;
г) экономические;

12. Главным инструментом мобилизации финансовых средств для покрытия государственных
расходов являются:
а) кредиты банков;
б) государственные капиталовложения;
в) привлечение инвестиций;
г) налоги.

13. Государственный бюджет – это:
а) общественные отношения, урегулированные бюджетно-правовыми нормами;
б) форма образования и расходования фонда денежных средств для обеспечения функций
органов государственной власти;
в) совокупность бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории;
г) установленные законодательством РФ права и обязанности органов государственной власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

Вариант 2

1. Медианный избиратель – это избиратель, который:
а) в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;
б) характеризуется средней степенью заинтересованности в решении стоящих перед обществом проблем;
г) голосует только за депутатов партии центра;
д) обладает средним для данного общества уровнем интеллекта.

2. Какая процедура голосования не поддается манипулированию?
а) правило простого большинства;
б) правило исключения проигравших по Борда;
в) выбор по максимальному значению;
г) процедура, при которой коллективное решение всегда будет совпадать с мнением одного избирателя (диктатора).

3. Представительная демократия по отношению к прямой демократии обладает следующими преимуществами:
а) более простым процессом голосования;
б) более простым правилом принятия решений;
в) отсутствием возможности принятия решений, выгодных узким группам лиц;
г) более низкими издержками процесса разработки и принятия законов.

4. Неучастие в выборном процессе называется «рациональным невидением», если:
а) избиратель не был информирован о проведении голосования;
б) избиратель не голосовал, поскольку не видел в этом личной выгоды;
в) избиратель не голосовал, поскольку был в отъезде;
г) все вышеперечисленные.

5. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор представлен такими отраслями, как:
а) образование,
б) здравоохранение,
в) культура,
г) транспорт и связь,
д) энергетика,
е) коммунальное хозяйство
ж) все нижеперечисленные

6. В процессе реформ систем управления общественными финансами в высокоразвитых странах в последние два десятилетия какие направления, общие для всех стран, прослеживались:
а) происходил уход государства, полный или частичный, из многих сфер деятельности;
б) наблюдалась растущая концентрация ресурсов в тех областях, которые изначально выпадают из сферы рыночных отношений
в) все перечисленные.

7. С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах:
а) возросли;
б) сократились.

8.Функциями государства являются:
а) планирующая;
б) регулирующая;
в) охранительная;
г) перераспределительная;
д) контрольная;
е) стабилизационная;
ж) социальная;

9. Какая концепция появилась в 90-е годы прошлого века?
а) кейнсианство
б) монетаризм
в) «политика экономического роста»?
г) нет верного ответа

10. Какие две концепции являются прямо противоположными по своим основным положениям?
а) кейнсианство и монетаризм
б) кейнсианство и «политика экономического роста»
в) «политика экономического роста» и монетаризм

11. Какие экономические концепции применяются на практике?
а) кейнсианство и монетаризм
б) «политика экономического роста»
в) все существующие концепции, в зависимости от задач, стоящих перед государством

12. Выделите задачи, которые относятся к бюджетной политике:
а) такое реформирование налогового законодательства, которое обеспечило бы оптимизацию налоговой базы, уменьшило и по возможности исключило практику налоговых неплатежей
б) реструктуризация банковской системы, что выразилось в укрупнении банков, ликвидации мелких банков;
в) совершенствование порядка контроля со стороны Центробанка и других государственных органов за соблюдением коммерческими банками обязательных нормативов
г) реструктуризация федеральных целевых программ, что выразилось в увеличении их финансирования за счёт уменьшения количества

13. Выделите основные цели кредитно-денежной политики:
а) совершенствование порядка контроля со стороны Центробанка и других государственных органов за соблюдением коммерческими банками обязательных нормативов
б)стабилизация динамики курса рубля по отношению к другим валютам
в) пополнение валютных резервов
г) проведение политики, направленной на обеспечение государственной монополии на производство алкогольной продукции

Вариант 3

1. Лоббизм – это:

а) процесс влияния групп с «особыми интересами» на принятие решений законодателями и чиновниками;

б) взаимная поддержка депутатов путем обмена голосами при принятии законодательных решений;

в) процесс регулирования рынка государственными структурами;

г) все ответы неверны.

2. Логроллинг – это:

а) принцип проведения парламентских слушаний по вопросам национальной безопасности;

б) принцип, ограничивающий деятельность депутатов по разработке определенных законов;

в) практика взаимной поддержки депутатов путем «торговли голосами»;

г) все ответы верны.

3. Бюрократический аппарат необходим для:

а) более эффективного распределения экономических ресурсов;

б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;

в) оба предыдущих ответа правильные;

г) оба предыдущих ответа неправильные.

4. Выберите правильной определение государственного (общественного) сектора:

а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;

б) собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы;

в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

5. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

а) право оперативного управления;

б) право собственности;

в) право хозяйственного ведения;

6. Характеристиками рыночной экономики являются:

а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;

б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

в) отсутствие какого-либо частного сектора;

г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

7. Какие экономические концепции применяются на практике?

а) кейнсианство и монетаризм

б) «политика экономического роста»

в) все существующие концепции, в зависимости от задач, стоящих перед государством

8. При резкой девавальвации валюты произойдет:

а) резкое увеличение доходов граждан;

б) расширение внутреннего рынка за счет недоступного импорта;

в) резкое перенацеливание продукции компаний-экспортеров с внутреннего рынка на мировой, так как внутренний рынок окажется под угрозой, а на мировом рынке возможно получение сверхприбыли, что приведет к росту цен на внутреннюю продукцию.

9. Выделите основные задачи, относящиеся к инвестиционной политике:

а) создать необходимые условия для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;

б) развитие ипотечного кредитования;

в) разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоёв населения виде дифференцированной индексации пенсии;

г) поэтапная индексация ставок и окладов работников бюджетной системы, системы тарифных ставок

10. Выберите неверное утверждение:

а) государство формирует экономическую политику и осуществляет законодательное регулирование экономики на макро- и микроуровнях

б) все направления государственного регулирования взаимосвязаны между собой и влияют друг на друга.

в) регулирующая роль государства ограничивается сферой государственной собственности и не предполагает наличия преимущества государственной собственности на средства производства

г) в основу государственного регулирования заложена определённая финансовая концепция

11. Монетаристская концепция сводится к следующему:

а) сокращение государственных расходов, сокращение статей, объёма денежных средств

б) повышение налогов

в) государственное регулирование экономики

г) уменьшение налогов

д) многоплановое увеличение государственных расходов

12. В качестве идеологической основы кейнсианства выступает:

а) государственное регулирование экономики

б) государственная поддержка производимых в стране преобразований

в) свободный нерегулируемый рынок

г) наделение государства функцией поддержания стабильного темпа роста денежной массы в стране

13. Выберите верные варианты ответа:

а) кейнсианцы считают, что это прямая и непосредственная зависимость, любое увеличение денежной массы приводит к росту инфляции

б) кейнсианство считает, что цены малоподвижны, не могут реагировать на состояние спроса и предложения, изменение цен не может служить ориентиром в рыночной конъюнктуре

в) Главный элемент государственного регулирования концепции «политика экономического роста» - девальвация национальной валюты

г) Сторонники концепции «политика экономического роста» считают, что в соотношении между уровнем цен и денежной массой есть одно опосредующее, но важное звено – степень монополизированности экономики в целом и отрасли в частности

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

1. К государственным доходам относятся:

а) государственное предпринимательство;

б) социальное обеспечение;

в) налог на добавленную стоимость;

г) отчисления в фонды общественного страхования;

д) обслуживание государственного долга;

е) верно а, б и г;

ж) верно а, в и г;

з) верно б, в и д.

2. К немаркированным налогам относятся:
а) налог на имущество;
б) взнос в пенсионный фонд;
в) взнос в фонд социального страхования;
г) налог на прибыль предприятия;
д) а и г;
е) б и в;
з) все налоги и взносы.

3. Какие из перечисленных критериев не соответствуют подоходному налогу:
а) гибкость;
б) нейтральность;
в) относительное равенство;
г) соответствует всем критериям.

4. К косвенным налогам относятся:
а) акцизы;
б) таможенные пошлины;
в) налог на добавленную стоимость;
г) все перечисленные налоги.

5. Исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации финансируются функциональные виды расходов на:
а) проведение выборов и референдумов субъектов РФ;
б) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
в) обеспечение реализации региональных целевых программ;
г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

6. Исключительно за счет федерального бюджета осуществляются расходы на финансирование:
а) деятельности Счетной палаты РФ;
б) федеральной судебной системы;
в) обороны;
г) все ответы верны;
д) правильного ответа нет.

7.Какую из функций государственных финансов эффективнее осуществлять децентрализовано:
а) распределительную;
б) аллокационную;
в) стабилизационную;
г) все выше перечисленные.

8. Экспортные пошлины государство будет снижать в условиях:
а) понижающихся цен на мировом рынке на продукцию экспорта;
б) когда государство будет вынуждено дополнительно стимулировать экспортную продукцию с большой добавленной стоимостью на мировой рынок;
г) когда оно сталкивается с недобросовестной конкуренцией иностранных производителей;

д) в случае, если оно будет сталкиваться с неформальными отношениями руководства иностранных компаний и той части государственного аппарата, которая отвечает за внешнеэкономическую деятельность страны.

9. Функция, которую государство реализует, создавая ориентиры социально-экономического развития общества, фиксируя параметры экономического роста в стране через прогнозирование основных показателей текущего состояния экономики страны:
а) регулирующая;
б)социальная;
в) контрольная;
г)перераспределительная.

10. Реструктуризация налоговой системы произошла в:
а) в 1991 г.;
б) 1995 г.;
в) в 1993 г.;
г) 1998.

11.Плоская шкала подоходного налога в современном российском государстве составляет:
а) 11\%;
б) 15\%;
в) 13\%;
г) 18\%.

Вариант 2

1. При абсолютно эластичном предложении налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:

а) на производителя и на потребителя в равных долях;

б) потребителя;

в) производителя;

г) на потребителя в большей доли, чем на производителя.

2. Стоимостной налог при наличии монополии:

а) влечет большее сокращение объема продаж и на монополиста ложится относительно меньшая доля налогового бремени;

б) влечет меньшее сокращение объема продаж и на монополиста ложится относительно большая доля налогового бремени;

в) не влияет на объем продаж и на потребителя ложится относительно большая доля налогового бремени;

г) влечет сокращение объема продаж и доля налогового бремени в равных долях ложится и на монополиста и на производителя.

3. При абсолютно неэластичном предложении налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:

а) на производителя и на потребителя в равных долях;

б) потребителя;

в) производителя;

г) на потребителя в большей доли, чем на производителя.

4. При абсолютно неэластичном спросе налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:

а) производителя;
б) потребителя;
в) на производителя и на потребителя в равных долях;
г) на потребителя в большей доле, чем на производителя.

5. К эквивалентным налогам относятся:
а) налог на добавленную стоимость;
б) налог на продажи;
в) подоходный налог с физических лиц;
г) налог на расходы домохозяйств;
е) все перечисленные выше налоги.

6. Страховой случай – это:
а) возможность неблагоприятного события;
б) комбинация опасностей;
в) непредсказуемость результатов;
г) неопределенность потерь;
д) возможность потерь.

7. Юридическое (или физическое) лицо, осуществляющее страховой взнос, называется:

а) страховщиком;
б) перестраховщиком;
в) страхователем;
г) перестрахователем.

8. Под государственным бюджетом понимается:
а) экономический план государства;
б) инструмент финансовой политики государства;
в) центральный фонд денежных средств;
г) Все выше перечисленное.

9. Финансы призваны выполнять следующие самостоятельные функции:
а) аллокационную и распределительную;
б) аллокационную и стабилизационную;
в) распределительную и стабилизирующую;
г) все выше перечисленные.

10.Какой из следующих товаров покажет наибольший эффект дохода:
а) алкогольные напитки;
б) холодильники;
в) бензин;
г) жилье.

11. Какая функция финансов предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения на основании разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией, субъектами федерации и органами местного самоуправления:
а) Функция планирования;
б) Функция стимулирования;

в) Функция организации ;

г) Воспроизводственная;

Вариант 3

1. Избыточное налоговое бремя - это

а) снижение чистой отдачи от использования ресурсов, контролируемых субъектом экономических действий;

б) количественная характеристика искажающего действия налога;

в) разность между денежным эквивалентом происходящего под влиянием налога уменьшения излишка потребителя и производителя, с одной стороны, и доходом, получаемым государством от данного налога, с другой;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

2. Когда цена товара увеличивается, эффект замещения означает:

а) снижение потребления данного товара и увеличение потребления других товаров;

б) снижение потребления данного товара;

в) снижение потребления данного товара и других товаров;

г) снижение потребления данного товара и никаких изменений в потреблении других товаров.

3.Какой из следующих товаров покажет наибольший эффект дохода:

а) алкогольные напитки;

б) холодильники;

в) бензин;

г) жилье.

4. Оптимальной является такая структура налогообложения товаров:

а) которая минимизирует избыточное налоговое бремя;

б) при которой компенсированный спрос на каждый товар уменьшается в одинаковой пропорции по сравнению с ситуацией доналогового равновесия;

в) которая удовлетворяет ограничениям, которые характеризуют, как способность государства собирать налоги, так и конкретные требования к перераспределению;

г) все ответы верны.

5. К какому типу контрактов относится контракт, который предусматривает фиксированную величину оплаты независимо от объема фактически оказанных услуг.

а) контракт с разделением затрат;

б) контракт типа "издержки и объем";

в) блочный контракт;

г) контракт с фиксированной ценой.

6. К какому типу организаций относятся предприятия, создающиеся по инициативе лиц, готовых затрачивать силы и средства на деятельность, отвечающую миссии организации без расчета на прибыль:

а) частные предприятия

б) государственные некоммерческие организации

в) государственные предприятия

г) частные некоммерческие организации.

7. К критериям оценивания общественных расходов относят:

а) результативность затрат;
б) производительность;
в) экономичность;
г) все ответы правильные.

8. В РФ на законодательной основе закреплена
а) Многоканальная налоговая система;
б) Одноканальная налоговая система.

9. Многоканальная налоговая система предполагает несколько путей как сбора налогов с предприятий, так и:
а) их распределение между бюджетами различных уровней:
б) их распределение между градообразующими предприятиями моногородов
в) их распределение между государственными банками;
г) их распределения между центральными органами управления.

10. Первыми мерами новой бюджетной политики стали:
а) отказ от утверждения дефицитных бюджетов;
б) проведение крайне осторожной политики формирования федеральных бюджетов;
в) отказ от принятия профицитных бюджетов;
г) понижение налоговых пошлин на основную экспортную продукцию;
д) проведена инвентаризация объектов федеральной собственности.

11. Федеральное казначейство было создано для того, чтобы
а) Контролировать работу бюджетных организаций;
б) Следить за распределением денежных средств между бюджетами различных уровней;
в) Аккумулировать средства бюджета и отслеживать все платежи в соответствии с расходами бюджета, выделением бюджетных трансфертов на те или иные нужды и цели;
г) Снизит нагрузку на Министерство финансов.

4.3. Технические средства контроля (решение учебных задач)– ТС-2

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

Решите задачи:

1.Определить сумму налога на добавленную стоимость, если известно, что полная себестоимость изделия 550 р., норматив рентабельности 25% к себе-стоимости, розничная цена 2700 р., скидка посреднической организации 15% к розничной цене, торговая скидка –20% к розничной цене.

2.Муниципальное предприятие получило заказ на поставку нестандартного оборудования по скользящим ценам. Дата получения заказа - февраль, срок по- ставки - сентябрь текущего года. Предложенные поставщиком условия скольжения определяют следующую раскладку цены на составляющие:

- стоимость материалов - 60%;

- заработная плата - 20%;
- постоянные расходы - 20%.

Предполагается, что с февраля по сентябрь цены на материалы вырастут на 20%, а ставки номинальной заработной платы в бюджетной сфере повысится на 15%. Базисная цена нестандартного оборудования составляет 11 тыс. р. Инфляция составляет 1% в месяц.
Определить скользящую цену.

3.Для обеспечения инвестиционной привлекательности области требуется повысить ее имидж путем проведения ремонта жилых зданий, гостиниц, автомобильных дорог и парков. Затраты на ремонт составляют 25 млн. р. Затраты на рекламу привлекательных черт области для инвесторов равны 0,6 млн. р. Какие следует ожидать минимальные инвестиции для успешного развития области?

Вариант 2

Решите задачи:

1.Определить налог на прибыль, если известно, что полная себестоимость изделия 1900 р., норматив рентабельности к себестоимости 25%, розничная це-на 2800 р., льготы по налогу на прибыль 92000 р., годовой выпуск продукции 10000 штук.

2.Определить оптовую и розничную цену продукции муниципального предприятия. Исходные данные:

- полная себестоимость изготовления изделия 3200 р.;
- уровень рентабельности - 22%;
- налог на добавленную стоимость 18%;
- наценка посреднических организаций 20%;
- торговая надбавка - 30%.

3.Муниципальное предприятие, исходя из оценки рыночной конъюнктуры и цен конкурентов, считает, что розничная цена на одну из его услуг может быть установлена в размере 105000 р. Прибыль предприятия составляет 2,8%. Каковы должны быть издержки на предоставление данной услуги?

Модуль 3 (Тат-3)

Вариант 1

Решите задачи:

1.Определить розничную цену образовательной услуги и ее структуру. Исходные данные:

- себестоимость 28250 р.;
- прибыль от реализации 30% к себестоимости;
- налог на добавленную стоимость 18%.

2.Сравнить размеры социальных норм площади различного вида жилья, в пределах которых предоставляются субсидии и льготы при оплате за жилищно-коммунальные услуги на муниципальном уровне, исходя из федеральных стандартов с учетом реальных условий для семьи из 1, 2, 3, 4 и 5 человек. Исходные данные представлены в таблице 1.
Сделать выводы.

Таблица 1 - Размеры социальных норм площади жилья, в пределах которых предоставляются субсидии и льготы при оплате за жилищно-коммунальные услуги

Состав семьи, чел.	Отдельная квартира, м2	Комната в коммунальной квартире, м2	Комната в общежитии, м2	Койко-место в общежитии, м2
1	33	18	12	6
2	45	30	24	12
3	63	42	36	18
4	81	54	48	24
5	99	66	60	30

3.Провести сегментацию и выделить целевой сегмент рынка безработных, стоящих на учете в Центре занятости, на услуги по обучению следующим перспективным специальностям: референт, предприниматель. Затраты на обучение одной группы референтов по 40-часовой программе составляют 12 тыс. р., од- ной группы предпринимателей по 50-часовой программе – 15 тыс. р. в год. Планируется обучить в год 5 групп референтов и 8 групп предпринимателей. Определить инвестиции в образовательные услуги.

Вариант 2

Решите задачи:

1.Определить оптовую цену муниципального предприятия и прибыль в расчете на одно изделие.

Исходные данные:

- розничная цена изделия – 800 р.;
- налог на добавленную стоимость 160 р.;
- наценка посреднических организаций – 80 р.;
- торговая надбавка – 23 р.;
- полная себестоимость изделия 220 р.

2.Социальная норма общей площади жилья одинокого гражданина составляет 33 м2, семьи из двух человек - 42 м2, семьи из трех и более человек - 18 м2 на человека. Плановый тариф на содержание и ремонт жилья равен 6,3 р./м2. Рассчитать коммунальные платежи за содержание и ремонт жилья семей из 1- го, 2-х, 3-х, 4-х человек.

3.Определить экономическую эффективность научно-технического прогресса на муниципальном предприятии, связанного с заменой 15 устаревших единиц оборудования на 5 единиц нового оборудования с числовым программным управлением. Капвложения в новое оборудование с числовым программным управлением составляют 11000 тыс. р., остаточная стоимость устаревших единиц оборудования равна 4000 тыс. р.

Себестоимость изготовления единицы продукции на устаревшем оборудовании равна 16 тыс. р., а на новом – 5 тыс. р. Годовой выпуск продукции при использовании оборудования с числовым программным управлением составляет 1500 штук.

4.4. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущностная характеристика государственного и муниципального сектора экономики	ПК-3.1
2	Нормативная и позитивная экономика государственного и муниципального сектора	
3	Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства	
4	Параметры, структура и роль государственного и муниципального сектора экономики России.	
5	Повышение производительности труда.	
6	Свойства и виды общественных благ. Равновесие в сфере производства общественных благ.	
7	Теория общественного выбора.	
8	Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.	
9	Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии	
10	Экономические функции государства. Эволюция роли государства в экономике.	
11	Организация систем государственного и муниципального управления.	
12	Государственная и муниципальная собственность	
13	Основы нормативно-правового регулирования. Административное и экономическое регулирование.	
14	Становление и роль муниципальных образований в экономике государства.	
15	Основы местного самоуправления.	
16	Экономическая роль государства в Российской Федерации.	
17	Основы государственного управления и регулирования АПК.	
18	Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.	ПК-3.1, ПК-3.2
19	Принцип компенсации.	
20	Эффективность и справедливость.	
21	Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.	
22	Принцип «второго лучшего».	
23	Источники государственных доходов.	
24	Объекты и цели налогообложения.	
25	Виды налогов.	
26	Налоговые системы.	
27	Критерии оценки налоговых систем.	
28	Относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность.	
29	Организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.	
30	Взаимосвязь и противоречия критериев оценки налоговых систем	

1	2	3
31	Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.	ПК-3.1, ПК-3.2
32	Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.	
33	Распределение налогового бремени на рынке труда.	
34	Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.	
35	Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.	
36	Правило Корлетта-Хейга.	ПК-3.1
37	Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.	
38	Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.	
39	Инвестиционный проект и виды инвестирования	ПК-4.2
40	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.	
41	Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов	
42	Понятие государственной муниципальной программы	
43	Основные элементы, этапы, финансовое обеспечение реализации государственных и муниципальных программ.	
44	Реализация, управление и контроль за ходом реализации государственных и муниципальных программ.	
45	Формы общественных расходов. Государственные расходы в Российской Федерации.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
46	Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.	
47	Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу.	
48	Организация бережливого производства и экономика предприятия	
49	Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.	
50	Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.	
51	Основные элементы и этапы бюджетирования.	
52	Источники формирования средств и направления расходования	
53	Особенности российского бюджетного федерализма.	
54	Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов, последствия перераспределительных действий государства.	
55	Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов.	
56	Бюджетная и финансовая отчетность программ государственных расходов	
57	Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Данилина, Е.И.	Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70603	Москва : Дашков и К, 2015	Модуль 1-3	+	+
2*	Восколович, Н.А.	Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615888	Москва: Юнити-Дана, 2017.	Модуль 1-3	+	+
3*	ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947	Москва : Юнити-Дана, 2017.	Модуль 1-3	+	+
4*	ред. А.В. Пикулькин	Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615847	Москва : Юнити-Дана, 2017	Модуль 1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Кудрявцев, В.А.	Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486996	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	Модуль 1-3	+	+
2*	Тупчиенко, В.А.	Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684734	Москва : Юнити-Дана, 2017	Модуль 1-3	+	+
3	Гриневич, Ю.А	Основы экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144857	Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018.	Модуль 1-3	+	+
4	Байнова, М.С.	Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024	Модуль 1-3	+	+
5	Меркурьев В.В.	Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105457	Кемерово ; КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017	Модуль 1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской федерации.
2. rosstat.gov.ru/– Федеральная служба государственной статистики.

3. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
4. http://budget.gov.ru – Электронный бюджет
5. http:// www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба.
6. http://www.finance-journal.ru/ – электронный научный журнал «Финансы»
7. http://bujet.ru/ – финансово-экономический журнал «Бюджет».
8. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотеке онлайн
9. http://www.e.lanbook.com -Электронно-библиотечная система «Лань»
10. http://www.elibrary.ru -Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
12. http://www.finansy.ru/ - Финансы.RU
13. http://pravo.gov.ru/ips/ - Законодательство России
14. https://ачии.рф/ - Электронная информационная образовательная среда института

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Работа с литературой, проработка лекций, решение задач	Данилина, Е.И.	Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70603	Москва : Дашков и К, 2015
		Восколович, Н.А.	Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615888	Москва: Юнити-Дана, 2017.
		ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947	Москва : Юнити-Дана, 2017.
		ред. А.В. Пикулькин	Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615847	Москва : Юнити-Дана, 2017
2	Подготовка к экзамену	Данилина, Е.И.	Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70603	Москва : Дашков и К, 2015
		Восколович, Н.А.	Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615888	Москва: Юнити-Дана, 2017.
		ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947	Москва : Юнити-Дана, 2017.
		ред. А.В. Пикулькин	Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615847	Москва : Юнити-Дана, 2017

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (государственное и муниципальное управление, налоговая система, общественное благосостояние, бюджетный федерализм).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.