Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль подготовки «Технология продуктов общественного питания»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	6
УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4)	знать: принципы обеспечения безопасности; правила техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологические основы безопасности; особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях
	уметь: выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране;	Фрагментарное умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в усло-	Успешное и систематическое умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях

	применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС.	виях ЧС / Отсутствие умений	ЧС
	владеть: навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.	Фрагментарное владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков использования средств обеспечения безопасности; навыков проведения инструктажей по охране труда; навыков использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях
УК 9 (УК9.2)	**Знать:** Способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарное владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта (не предусмотрен)

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсового проекта (не предусмотрен)

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта с оценкой

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список вопросов на зачёт с оценкой

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере	УК-8.1 УК-8.3
2	Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания».	УК-8.1 УК-8.3
3	Безопасность, системы безопасности.	
4	Составляющие безопасности труда.	УК-8.3 УК-8.2 УК-9.2
5	Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда.	
6	Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль	
7	Производственный травматизм. Расследование учет несчастных случаев на производстве.	
8	Расследование и учет профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.	
9	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж.	УК-8.4 УК-8.2 УК-9.2
10	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	
11	Гигиеническая оценка условий и характера труда.	
12	Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия.	
13	Признаки ЧС. Стадии техногенных катастроф.	
14	Классификация ЧС по масштабу. ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины.	УК-8.4
15	Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.	УК-8.3
16	ЧС природного характера. ЧС экологического характера. Виды	УК-8.3 УК-8.4
17	ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности современных воин, терроризма.	УК-8.4
18	Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС. Задача РС ЧС.	УК-9.2
19	Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.	УК-9.2
20	Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС.	УК-8.1

		ОПК-3.1
21	Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению.	УК-8.1 УК-8.2
22	Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации.	УК-8.3
23	Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация	УК-8.4
24	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	УК-8.4 УК-8.2 УК-9.2
25	Радиационная, химическая и биологическая защита	УК-8.1 УК-8.3
26	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях травмах и особых случаях	УК-8.3 УК-8.2

2.2 Примерные варианты задач

1. Определить необходимый воздухообмен для эффективной работы вытяжного зонта площадью приемной поверхности S= 2м^2, если скорость движения воздуха в открытом сечении зонта для удаления паров свинца равна v, а воздухообмен обеспечиваемый общей вентиляцией равен W=7000 м^3/ч. Подобрать центробежный вентилятор для вытяжного зонта, если длина воздуховода l=23м, температура воздуха внутри помещения t=18°С, скорость воздуха в трубопроводе $v_{тр}$=10м/с, трубопровод прямой, не имеет поворотов и сужений. Найти суммарную площадь вытяжных каналов естественной вентиляции.

2. Рассчитать систему водяного отопления механической мастерской 43х10х4м. Наружная температура воздуха в зимний период -22ºС. Характеристику ограждающих конструкций принять произвольно.

3. На расстоянии 15,5 км от производственного объекта произошёл наземный ядерный взрыв мощностью 200 кт. Направление среднего ветра на объект со скорость – 25 км/ч. Объект состоит из МТП и мастерской, расположенных на расстоянии 1,3 км друг от друга. Количество людей работающих в МТП – 37 чел., из них 4 женщины. Количество людей в мастерской – 12 чел., в т.ч. 3 женщины. Допустимая доза облучения за 4 суток 35 Р. Рассчитать данные, обеспечивающие условия длительного пребывания людей в ПРУ при взрыве ядерного боеприпаса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 «Безопасность жизнедеятельности» / разраб. И.Э.Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 44 с.