МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 10:38:48 +03'00'

Директор

_____**А.Н. Глобин**

«__31__»____марта_____2026___ **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01 «Организация исследовательской деятельности»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономики и управления»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Приказ № 952.

2. Учебный план направленности «Стратегический менеджмент» (год начала подготовки – 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация исследовательской деятельности» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол №7 от 19.03.2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. тех. наук, доцент _____А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация исследовательской деятельности» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».

Протокол № 5 от « 30 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент _____ И.В. Украинцева

Разработчик(и):
к.т.н., доцент _____ А.И. Дорощук

Содержание

	с.
1. Вводная часть……..	4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины…….....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….	5
2.Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины (модуля) виды учебной деятельности и формы контроля……..	9
2.2.2. Лабораторный практикум…….	9
2.2.3. Практические занятия …….	10
2.3. Самостоятельная работа студента……..	10
3. Образовательные технологии…….	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)…….	15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……	15
4.2. Примерные вопросы текущего контроля ……..…….....	16
4.3. Список экзаменационных вопросов …..……	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)...	19
5.1. Основная литература……	19
5.2. Дополнительная литература……	20
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы……..	21
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..	21
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …….	22
6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….....	23
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) ……...	24
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Организация исследовательской деятельности» - формирование у студентов знаний и умений по организации научно-исследовательской работы, в том числе и при написании магистерской диссертации.

Задачами дисциплины являются: изучение сущности, основных понятий и определений, принципов и методов организации исследовательской деятельности; классификации исследований; правовых основ организации науки и накопившихся в данной сфере проблем.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения последующих дисциплин и практик:

- корпоративное планирование и прогнозирование;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- методы исследований в менеджменте;
- теория организации и организационное поведение;
- управление проектами;
- учебная практика, научно-исследовательская работа;
- производственная практика, научно-исследовательская работа.
- производственная практика, преддипломная практика.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: виды и методологию анализа на основе системного подхода, структуру разработки стратегий и составляющие ее элементы. Уметь: анализировать проблемные ситуации, находить и выявлять узкие места критических ситуаций, разрабатывать стратегию решения проблем, исходя из доступных информативных источников. Владеть: навыками разработки детализированного плана, охватывающего различные временные промежутки, для достижения определенной цели планируя конечный результат.
ПК-5	Способен обобщать и критически оценивать передовой отечественный и международный опыт, составлять программу исследований	ПК-5.1 Составляет планы и методические программы научного исследования ПК-5.2 Собирает, анализирует и обобщает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: отечественные и зарубежные способы оценки научных программ исследовательской деятельности, методологию и структуру составления программ научных исследований. Уметь: обобщать и составлять план программы научного исследования, собирать и анализировать научные результаты отечественных и зарубежных исследователей. Владеть: практическими навыками составления, оценки и анализа планов и программ передового отечественного и международного опыта
ПК-6	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-6.1 Собирает, анализирует и обобщает информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, применяет актуальную нормативную документацию в области научного исследования	Знать: способы сбора, анализа и обобщения информации о хозяйствующем субъекте для формирования научного исследования. Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области научного исследования, анализировать и подбирать необходимую информативную базу. Владеть: практическими навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и нормативной документацией в области научного исследования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		**32**	**32**
В том числе:			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**67**	**67**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Работа с литературой		**30**	**30**
Реферат		**-**	**-**
Самоподготовка		**37**	**37**
СРС в период промежуточной аттестации		**45**	**45**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**14**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**121**	**121**
в том числе			
Курсовая работа		**-**	**-**
Работа с литературой		**51**	**51**
Реферат		**-**	**-**
Самоподготовка		**70**	**70**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**9**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)		
	Экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	1. Организация исследовательской деятельности	Понятие научного исследования. Виды исследований. Этапы научно-исследовательской работы	УК-1.1 УК-1.2
1	2. Метод и методология научного исследования	Метод научного исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Методы эмпирического уровня	УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.2
1	3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	Порядок выполнения научно-исследовательских работ	УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
1	4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации	Основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения научных исследований. .	ПК-6.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего Контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	**1. Организация исследовательской деятельности**	4	-	-	15	19	УО-1
1	**2. Метод и методология научного исследования**	4	-	-	15	19	УО-1
1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	4	-	8	15	27	УО-1
1	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	4	-	8	22	34	УО-1
	Контроль	-	-	-	-	45	УО-4
	ИТОГО:	**16**	**-**	**16**	**67**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего Контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	**1. Организация исследовательской деятельности**	1	2	-	30	33	УО-1
1	**2. Метод и методология научного исследования**	1	2	-	30	33	УО-1
1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	2	-	2	30	34	УО-1
1	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	2	-	2	31	35	УО-1
	Контроль	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**6**	**4**	**4**	**121**	**144**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 – экзамен

2.2. Лабораторный практикум
Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	1	**1. Введение в организацию исследовательской деятельности**	**Лабораторная работа №1.1.** Определение численности выборки при организации выборочного наблюдения	1
2	1		**Лабораторная работа №1.2.** Способы отбора. Проведение типического отбора и определения ошибки выборочной средней.	1
3	1	**2. Метод и методология научного исследования**	**Лабораторная работа №2.1. Методы эмпирического уровня.** г руппировка по одному признаку, построение и анализ групповой таблицы.	1
4	1		**Лабораторная работа №2.2. Методы эмпирического уровня.** Факторная группировка по двум признакам.	1

2.2.3. Практические занятия (семинары)
Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	**Практическое занятие №1**. Предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений; окончательное уточнение и формулирование темы исследования; составление краткого плана исследования и разработка технического задания.	2
	1		**Практическое занятие №2**. Составляются рефераты. Анализируются, сопоставляются и рассматриваются с критических позиций проработанные источники.	2
	1		**Практическое занятие №3**. Определения. Общие положения и этапы выполнения НИР. Порядок выполнения и приемки этапов НИР и НИР в целом.	2
	1		**Практическое занятие №4**. Выполнение требований технического задания.	2
	1		**Практическое занятие №5**. Разработка и реализация требований по стандартизации и унификации создаваемых моделей научной продукции.	2
	1		**Практическое занятие №6**. Патентные исследования проводят на всех этапах НИР	2
	1		**Практическое занятие №7**. Анализ и оформление результатов научных исследований. На этом этапе выполняется общий анализ теоретических и экспериментальных исследований.	1
	1		**Практическое занятие №8**. Внедрение результатов исследования и определению экономической эффективности.	1

2	1	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	**Практическое занятие №9**. Законодательство о науке и государственной научно-технической политике: основные понятия, общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности, научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания, общественные объединения научных работников, научная организация, управление научной и (или) научно-технической деятельностью, договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции, информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности, формирование и реализация государственной научно-технической политики, государственная поддержка инновационной деятельности	2

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (лекции)	Наименование и содержание семинарских занятий	Всего часов
1	1	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	**Практическое занятие №1**. Предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений; окончательное уточнение и формулирование темы исследования; составление краткого плана исследования и разработка технического задания. Составляются рефераты. Анализируются, сопоставляются и рассматриваются с критических позиций проработанные источники.	1
	1		**Практическое занятие №2**. Определения. Общие положения и этапы выполнения НИР. Порядок выполнения и приемки этапов НИР и НИР в целом. Выполнение требований технического задания. Разработка и реализация требований по стандартизации и унификации создаваемых моделей научной продукции.	1
	1		**Практическое занятие №3**. Патентные исследования проводят на всех этапах НИР. Анализ и оформление результатов научных исследований. На этом этапе выполняется общий анализ теоретических и экспериментальных исследований. Внедрение результатов исследования и определению экономической эффективности.	1
2	1	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских**	**Практическое занятие №4**. Законодательство о науке и государственной научно-технической политике: основные понятия, общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности, научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания, общественные объединения научных работников, научная организация, управление научной и (или) научно-технической деятельностью, договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-	1

		работ в Российской Федерации	технической продукции, информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности, формирование и реализация государственной научно-технической политики, государственная поддержка инновационной деятельности	

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС: Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**1.Организация исследовательской деятельности**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	15
	2. Метод и методология научного исследования	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	15
	3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	15
	4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в РФ	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	22
ИТОГО часов в семестре:			**67**

Виды СРС: Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	**1.Организация исследовательской деятельности**	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	30
	2. Метод и методология научного исследования	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным работам.	30
	3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	30
	4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в РФ	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим (семинарским) занятиям.	31
ИТОГО часов в семестре:			**121**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.Организация исследовательской деятельности	1	Лекции №1.1 – 1.2	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	1	Лабораторные работы №1.1; №1.2; №1.3;	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	Групповые
2. Метод и методология научного исследования	1	Лекции №2.1 – 2.2	Лекции проблемного изложения.	Групповые
		Лабораторная работа №2.1; №2.2; №2.3	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	
3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	1	Лекции № 3.1 – 3.2	Лекции.	Групповые
	1	Практическое занятие №1 - №8	Семинары, разбор заданий.	Групповые
4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации	1	Лекции № 4	Лекции.	Групповые
		Практическое занятие №9	Семинары, разбор заданий.	Групповые

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1.Организация исследовательской деятельности	1	Лекции №1	Лекции проблемного изложения.	Групповые
	1	Лабораторные работы №1.1; №1.2;	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	Групповые
2. Метод и методология научного исследования	1	Лекции №1	Лекции проблемного изложения.	Групповые
		Лабораторная работа №2.1; №2.2;	Выполнение занятия с в соответствии с индивидуальным заданием	
3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)	1	Лекции № 2	Лекции.	Групповые
	1	Практическое занятие №1 - №3	Семинары, разбор заданий.	Групповые
4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации	1	Лекции № 3	Лекции.	Групповые
		Практическое занятие №4	Семинары, разбор заданий.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лабораторные работы – 2 часа
- практические занятия – 2 часа

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1.ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	Тат-1	**1.Организация исследовательской деятельности**	УО-1	11	-
1	Тат-2	**2. Метод и методология научного исследования**	УО-1	9	-
1	Тат-3	**3. Процесс выполнения научно-исследовательской работы (НИР)**	УО-1	6	-
1	Тат-4	**4. Организационно-структурное построение науки. Правовое обеспечение научно-исследовательских работ в Российской Федерации**	УО-1	10	-
1	ПрАт		УО-4	35	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (УО-1)

4.2.1. Модуль 1 (Тат-1)

1. Дайте определение понятия «научное исследование»
2. Цель, объект и предмет исследования
3. Назовите основные признаки классификации научных исследований
4. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования – охарактеризуйте каждые из них
5. Назовите и опишите два основных уровня исследований
6. Понятия: теория, научные проблема, гипотеза, концепция
7. Перечислите структурные элементы теории, выделяемые современной методологии науки
8. Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.)
9. В чем заключается взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования
10. Охарактеризуйте понятия: «факт», «эмпирическое обобщение», «эмпирические законы»
11. Назовите и кратко изложите содержание этапов научно-исследовательской работы.

4.2.2. Модуль 2 (Тат-2)

1. Дайте определение метода научного исследования
2. Назовите основные методы эмпирического уровня исследований
3. То же, теоретического уровня
4. То же, метатеоретического уровня
5. Методика и техника исследования, методология
6. Наиболее известные всеобщие (философские) методы
7. Три группы общенаучных методов, их содержание
8. Методы теоретического уровня
9. Методы эмпирического уровня

4.2.3. Модуль 3 (Тат-3)

1. Каким документом следует руководствоваться при организации процесса выполнения научно-исследовательских работ.
2. Термины и определения, используемые в межгосударственном стандарте ГОСТ 15.101—98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ».
3. Дайте определение понятию «научно-исследовательская работа (НИР)»
4. Общие положения выполнения НИР.
5. Основные этапы выполнения НИР, цели этапов.
6. Приемка этапов и результатов НИР в целом

4.2.4. Модуль 4 (Тат-4)

1. Основные понятия, применяемые в настоящем Федеральном законе: научная (научно-исследовательская) деятельность, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования, и др.
2. Общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности
3. Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников
4. Научная организация
5. Управление научной и (или) научно-технической деятельностью

6. Договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции
7. Информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности
8. Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и (или) научно-технической деятельности
9. Формирование и реализация государственной научно-технической политики
10. Государственная поддержка инновационной деятельности.

4.3. ЭКЗАМЕН (УО-4)

4.3.1 Вопросы к экзамену (ПрАт)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Дайте определение понятия «научное исследование».	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
2	Цель, объект и предмет исследования.	
3	Назовите основные признаки классификации научных исследований.	
4	Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования – охарактеризуйте каждые из них.	
5	Назовите и опишите два основных уровня исследований.	
6	Понятия: теория, научные проблема, гипотеза, концепция.	
7	Перечислите структурные элементы теории, выделяемые современной методологии науки.	
8	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2
9	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	
10	Исходные структурные элементы теории (основания) (понятия, категории, законы, закономерности, аксиомы, принципы и т.д.).	
11	В чем заключается взаимодействие эмпирического и теоретического уровней исследования.	
12	Охарактеризуйте понятия: «факт», «эмпирическое обобщение», «эмпирические законы».	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
13	Дайте определение метода научного исследования.	
14	Назовите основные методы эмпирического уровня исследований.	
15	Назовите основные методы теоретического уровня исследований.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
16	Назовите основные методы метатеоретического уровня исследований.	
17	Методика и техника исследования, методология.	
18	Наиболее известные всеобщие (философские) методы.	
19	Три группы общенаучных методов, их содержание.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
20	Методы теоретического уровня.	
21	Методы эмпирического уровня.	
22	Каким документом следует руководствоваться при организации процесса выполнения научно-исследовательских работ.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1
23	Термины и определения, используемые в межгосударственном стандарте ГОСТ 15.101—98 «Порядок выполнения научно-исследовательских работ».	
24	Дайте определение понятию «научно-исследовательская работа (НИР)».	

25	Общие положения выполнения НИР.	
26	Основные этапы выполнения НИР, цели этапов.	
27	Приемка этапов и результатов НИР в целом.	УК-1.2 ПК-6.1
28	Основные понятия, применяемые Федеральном законе: научная (научно-исследовательская) деятельность, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования, и др.	
29	Общие положения о субъектах научной и (или) научно-технической деятельности.	
30	Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Общественные объединения научных работников.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-6.1
31	Научная организация.	
32	Управление научной и (или) научно-технической деятельностью.	
33	Договоры (контракты) на создание, передачу и использование научной и (или) научно-технической продукции.	УК-1.2 ПК-6.1
34	Информационное обеспечение научной и (или) научно-технической деятельности.	ПК-6.1
35	Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и (или) научно-технической деятельности.	ПК-6.1
36	Формирование и реализация государственной научно-технической политики.	ПК-6.1
37	Государственная поддержка инновационной деятельности.	ПК-6.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Исполь-зуется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиоте-ке	На кафедре
1	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007	Москва : Юнити-Дана, 2015	Модуль 1-4	1	+	+
2	Климантова Г. И.	Методология и методы социологического исследования : учебник [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054	М.: Дашков и К°, 2024. – 256 с.	Модуль 1-4	1	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ-уется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиоте-ке	На кафедре
3	Андронов В.Г., Чуев А.А., Коптев Д.С.	Методология научно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726796	Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 184 с.	Модуль 1-4	1	+	+
4	Куршакова Н.Б., Ларин А.Н., Ларин И.В. и др.	Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа: : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157	Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с.	Модуль 1-4	1	29	-
5	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 6-е изд. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.	Модуль 1-4	1	+	+
6	Под ред. В.П. Горелова	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с.	Модуль 1-4	1	+	+
7	Салихов, В.А.	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.	Модуль 1-4	1	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Федеральная служба государственной статистики – https://www.gks.ru
3. Министерство экономического развития Российской Федерации – http://www.economy.gov.ru
4. Министерство финансов Российской Федерации – http://www.minfin.ru
5. Высшая Школа Экономики (Национальный исследовательский университет) – http://www.hse.ru
6. Российское агентство поддержки малого бизнеса – http://www.siora.ru
7. Управленческий консалтинг – http://www.m-consult.narod.ru
8. Фонд экономических исследований «Новая экономика» – http://neweco.ru
9. Экономический портал – http://institutiones.com
10. Федеральный образовательный портал ЭСМ «Экономика. Социология. Менеджмент» – http://ecsocman.hse.ru/
11. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru/
12. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	1	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Родионова, Н.В.	Методы исследования в менеджменте Модуль 1. Организация исследовательской деятельности: учебник.	Москва : Юнити-Дана, 2015
2	1	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Каргополов, М.Д.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие.	Архангельск: САФУ, 2014.
3	1	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Медведко Ю.А., Медведко А.Ю..	Научные исследования / Учебн. пособие	Зерноград, РИО ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010
4	1	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с.
5	1	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Под ред. В.П. Горелова	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с.
6	1	Работа с литературой, подготовка к лабораторным и семинарским занятиям	Салихов, В.А.	Основы научных исследований: учебное пособие.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Мультимедийное оборудование: экран переносной, проектор мультимедийный, ноутбук с мышью, доска меловая Посадочных мест –22, доска меловая.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, принтер Epson LX-1170
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторная работа	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.