МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 13:45:51 +03'00'
А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.07 «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Факультет «Экономики и управления территориями»

Кафедра «Физика, механика и землеустройство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. Приказ № 945.

2. Учебный план направленности «Территориальное планирование и землеустройство» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» одобрена на заседании кафедры «Физика, механика и землеустройство»
Протокол № 7 от «20» марта 2026 г.

И.о. зав. кафедрой
д.т.н., доцент М.В. Суханова

Рабочая программа учебной дисциплины «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 21.03.02 и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. тех. наук, доцент Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
канд. тех. наук, доцент А.А. Калинин

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……..... 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..... 8
2.2.2 Практические занятия…..……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента……..... 13
3. Образовательные технологии……..... 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…..... 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..... 15
4.2. Примерные темы курсовых работ……..... 15
4.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)..... 16
4.4. Тесты текущего контроля……..... 17
4.5. Тематика рефератов (не предусмотрены)…..……..... 22
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……..... 23
5.1. Основная литература……..... 23
5.2. Дополнительная литература……..... 24
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..……..... 25
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……..... 25
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..... 27
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 28
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины……..... 30
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточнойаттестации

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» является формирование целостного представления об основных теориях пространственной развития территорий и методах управления развитием территорий, а также выработка умения анализировать территориальные проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий.

Задачи дисциплины:

- развития творческого мышления у студентов;
- обучения основам работы с научной литературой;
- получения навыков теоретической и экспериментальной работы.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Землеустроительное обеспечение пространственного развития территории» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Организация землеустроительной исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин «Землеустроительное проектирование (продвинутый уровень)», «Управление проектами» и написания выпускной квалификационной работы магистра.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки для выбора возможного варианта решения задачи. Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта.	Знать: этапы разработки и реализации проекта; виды, формы и организация проектного финансирования. Уметь: оценивать экономическую эффективность принятия проектных и финансовых решений. Владеть: навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знать: принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели. Уметь: оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели. Владеть: навыками оптимального решения задач по эффективному отбору членов команды.

ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ОПК-2.1 Использует знания алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах. ОПК-2.2 Использует умения оформлять научно-техническую и проектную документацию, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров.	Знать: алгоритм организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах. Уметь: формулировать цели выполнения работ и предлагает пути их достижения; осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач. Владеть: навыками автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах; навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях.	ОПК-4.2 Оценивает состояние территорий по материалам данных дистанционного зондирования Земли. ОПК-4.3 Анализирует степень надежности результатов исследований и делает выводы о путях их совершенствования.	Знать: как сделать оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. Уметь: определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов оборудования и выявляет недостатки в его работе, интерпретировать результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям. Владеть: навыками совершенствования отдельных этапов выполнения работ в землеустроительной и кадастровой деятельности (по собственной инициативе или заданию руководителя); навыками разработки прогнозов возникновения рисков при внедрении новых технологий, приборов и оборудования, программных продуктов и геоинформационных систем.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		54	54
в том числе			
Курсовая работа		36	36
Реферат		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		18	18
СРС в период промежуточной аттестации		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	–	–
	Экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**144**	**144**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 1	Семестр №2
Аудиторные занятия (всего)		14	4	10
В том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		8	2	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		121	32	89
в том числе				
Курсовая работа		36	-	36
Реферат		-	-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников иучебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		85	32	53
СРС в период промежуточной аттестации		9	-	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-
	Экзамен (Э)	-	-	Э
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**144**	**36**	**108**
	зач. единиц	**4**	**1**	**3**

2.2 Содержание учебной дисциплины

2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра Очное (заочное)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**
2(1)	**Тема 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.**	Понятие, предмет и задачи пространственного развития и территориального проектирования. Правовой аспект территориального планирования в России. Структура и содержание территориального планирования. Типы, виды и уровни планирования. Правовые основы территориального планирования. Процесс планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3.
2(2)	**Тема 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.**	Виды и содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Роль землеустройства и ее методов в создании схем территориального планирования. Подготовка и утверждение схем территориального планирования различного иерархического уровня Порядок согласования проекта схемы территориального планирования различного иерархического уровня. Проблемы реализации схемы территориального планирования соответствующей административно-территориальной единицы РФ.	
	Тема 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Формирование городского населения. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест. Расселение. Типы расселений. Формирование городского и сельского населения.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3.
	Тема 4. Географический анализ территории.	Теоретические и методологические основы эколого-географического анализа. Природно-ландшафтная дифференциация территории и структуры использования земель. Рекомендации по улучшению экологической обстановки и совершенствованию системы природопользования в отдельных регионах России.	
	Тема 5. Районная планировка.	Исторический аспект районной планировки. Понятие районной планировки. Процесс урбанизации. Понятие планировочной структуры территории. Элементы структуры объекта районной планировки. Цель функционального зонирования в процессе районной планировки. Характеристика природных условий по степени благоприятности для градостроительства. Перспективная численность населения города. Группы трудовых ресурсов. Урбанизация. Районная планировка. Исторический аспект. Функциональное зонирование.	

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	4	-	6	10	20	Устный опрос. Тесты
	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	4	-	6	10	20	Устный опрос. Тесты
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	4	-	8	10	22	Устный опрос. Тесты
	Раздел 4. Географический анализ территории.	2	-	8	12	22	Устный опрос. Те-
	Раздел 5. Районная планировка.	4	-	8	12	24	Устный опрос. Тесты
	Промежуточная аттестация				36		Экзамен
	Итого за 2 семестр	**18**	**-**	**36**	**54**	**144**	
ИТОГО		**18**	**-**	**36**	**54**	**144**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	2	-	2	32	36	Устный опрос.
	Итого за 1 семестр	**2**	**-**	**2**	**32**	**36**	Устный опрос.
2	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	2	-	-	22	24	Устный опрос.
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	2	-	2	22	26	Устный опрос.
	Раздел 4. Географический анализ территории.	-	-	2	22	24	Устный опрос.
	Раздел 5. Районная планировка.	-	-	2	23	25	Устный опрос.
	Промежуточная аттестация					9	Экзамен
	Итого за 2 семестр	**4**	**-**	**6**	**89**	**108**	
ИТОГО		**6**	**-**	**8**	**121**	**144**	

Л – лекции, ЛЗ – лабораторные занятия, ПЗ-практические занятия, СРС –самостоятельная работа студентов.

2.2.2. Практические занятия
Очная форма обучения

№ п\п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	**2**	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	Практическое занятие 1. Методы планирования, проектирования, принципы, цели, задачи, теории.	6
2		Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	Практическое занятие 2.Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно - правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.	6
3		Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Практическое занятие 3. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	8
4		Раздел 4. Географический анализ территории.	Практическое занятие 4. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализация. Практика регионального программирования регионального развития. Оценка условий, последствий реализации государственных программ в сфере землепользования и землеустройства.	8
5		Раздел 5. Районная планировка.	Практическое занятие 5.Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе, проектирование экологического каркаса в рамках документов стратегического планирования.	8
Итого за семестр:				**18**

Заочная форма обучения

№ п\п	№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практического занятия	Всего часов
1	**1**	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	Практическое занятие 1. Методы планирования, проектирования, принципы, цели, задачи, теории.	2
Итого за семестр:				**2**
2	**2**	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Практическое занятие 1. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	2
		Раздел 4. Географический анализ территории.	Практическое занятие 2. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализация. Практика регионального программирования регионального развития. Оценка условий, последствий реализации государственных программ в сфере землепользования и землеустройства.	2
3		Раздел 5. Районная планировка.	Практическое занятие 3.Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе, проектирование экологического каркаса в рамках документов стратегического планирования.	2
Итого за семестр:				**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	Раздел 1. Теоретические основы пространственного развития и территориального проектирования.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	10
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	10
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	10
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 4. Географический анализ территории.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	12
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 5. Районная планировка.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	12
ИТОГО часов в семестре:			**54**

Заочная форма обучения

Виды СРС:

№ сем.	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности в землеустройстве.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	32
		Выполнение индивидуальных заданий	
ИТОГО часов в семестре:			**32**
2	Раздел 2. Виды документов пространственного развития и территориального планирования.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	22
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 3. Основные положения географии расселения в территориальном планировании.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	22
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 4. Географический анализ территории.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	22
		Выполнение индивидуальных заданий	
	Раздел 5. Районная планировка.	Проработка конспекта лекций и самостоятельное изучение учебного материала	23
		Выполнение индивидуальных заданий	
ИТОГО часов в семестре:			**89**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
2	Лекции №1,2,3,4	лекция-визуализация	групповое
2	Практические занятия № 1,2,4,5	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 8 часов;
практические занятия - 8 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекция №1	лекция-визуализация	групповое
	Практическое занятие № 1,2	решение практико-ориентированных задач	по подгруппам

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции - 2 часа;
практические – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТосуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могутотноситься:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах пре-подавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации	Коды индикаторов достижения компенций	Номер модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	3	4	5	6
2	ТАт	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3	Раздел 1-5	защита курсовой работы	собеседование	
	ТАт			устный или письменный опрос Ri	10	10
	ПрАт			Э	20	20

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации	Коды индикаторов достижения компенций	Номер модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	3	4	5	6
1	ТАт	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3	Раздел 1	устный или письменный опрос Ri	10	20
2	ТАт	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3	Раздел 2-4	защита курсовой работы	собеседование	
	ТАт			устный или письменный опрос Ri	10	10
	ПрАт			Э	20	20

Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Защита курсовой работы проводится в устной форме (собеседование).

При проведении письменного опроса в виде тестирования (Ri) студенты получают от преподавателя вопросы по пройденным лекциям и по результатам самостоятельного изучения учебного материала на которые дают ответы.

Для оценки качества усвоения материала на зачете используются типовые вопросы,ответы на которые студенты дают в устной форме.

4.2. Примерные темы курсовых работ

1. Методы разработки проекта планировки и проекта межевания территории (на примере города РФ).
2. Пространственное территориальное развитие урбанизированных территорий РФ.
3. Основные особенности и проблемы современного расселения России как составной части территориального планирования и проектирования.

4. Сравнение территориального планирования и проектирования в России и зарубежных странах.

5. Архитектурно-планировочная организация территории района в системе территориального проектирования (один район на выбор студента).

6. Проекты охраны окружающей среды в пространственном планировании (на примере 2-х регионов РФ).

7. Географические основы территориального планирования и проектирования в системе регионального развития.

8. Регион как объект территориального проектирования: основные подходы и проблемы (на примере одного из регионов).

9. Территориальное программирование, прогнозирование и планирование в системе проектирования РФ.

10. Современные особенности, принципы, подходы к муниципальному проектированию регионов РФ (по выбору).

11. Стратегическое планирование и проектирование в системе физико- и экономико-географического анализа регионального развития России.

12. Система комплексного территориального планирования и проектирования за рубежом (на выбор студента).

4.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

№ п/п	Вопросы к зачету	Коды индикаторов достижения компетенций
1	1. Объект, предмет, задачи дисциплины «Территориальное планирование и проектирование».	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
2	2. Теоретические методические вопросы территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
3	3. Теории пространственного и территориального развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
4	4. Основные концепции проектирования и развития территорий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
5	5. Проектирование урбанизированных территорий.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
6	6.Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
7	7.Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
8	8. Проекты в сфере землеустройства и землепользования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
9	9. Анализ Генеральной схемы расселения РФ, схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
10	10.Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
11	11. Практика регионального программирования территориального развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3

12	12. Проектирование территории как элемент стратегического планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
13	13. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
14	14. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
15	15. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации стратегических проектов развития территории.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
16	16. Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
17	17. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
18	18 Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
19	19. Система управления базами данных градостроительного проектирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3
20	20. Характеристика проектирования одного из районов Воронежской области.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК4.2; ОПК-4.3

4.4.Тесты текущего контроля

Закрытые:

1. Что такое урбанизация?

1) процесс роста и развития городов;
2) процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов;
+3) процесс стремительного роста численности городского населения;
4) чрезмерная концентрация населения в крупных городах;
5) распространение городских форм и условий жизни на сельские поселения.

2. Что такое город с точки зрения системного подхода и процессов урбанизации?

+1) город – один из видов социальной и пространственной организации населения, возникающий и развивающийся на основе концентрации промышленных, научных, культурных, административных и других функций;
2) город – это населенный пункт, как правило, с населением свыше 10 тыс. чел., преобладающее большинство которого занято в отраслях, не связанных с сельским хозяйством;
3) город – рукотворный объект строительной деятельности человека;
4) город – крупный населенный пункт, имеющий развитый комплекс хозяйства и экономики, являющийся скоплением архитектурных и инженерных сооружений, обеспечивающих благоприятную жизнь населения;
5) город – экологическая система, созданная людьми.

3. Рациональное природопользование подразумевает:

1) целый комплекс экономических, научных, административно-правовых мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах общества;
2) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека;

3) добычу и переработку полезных ископаемых;
+4) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;
5) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;

4. Причинами того, что антропогенных нарушений на территории России, сильно воздействующих на ее природу, оказывается меньше, чем в других странах мира, является:
1) наличие огромной территории;
2) относительно небольшая численность населения;
3) слабое развитие промышленности, хорошая очистка использованных воды и воздуха;
4) широкое использование новейших малоотходных технологий и производств;
+5) установление нормативов качества окружающей среды и нормативов допустимого воздействия на нее.

5 Стабилизирующую роль в устойчивости экосистем России играют в основном:
+1) наличие огромного природно-ресурсного потенциала;
2) стабильные природно-климатические условия на всей территории страны в течение года;
3) наличие хвойных лесов, занимающих почти половину площади страны;
4) большая протяженность территории страны с запада на восток;
5) многочисленные полноводные реки;

8. В России доля городского населения от всего населения страны составляет:
+1) более 70%;
2) около 30%;
3) менее 50%;
4) около 90%.

9. Задачей изучения городской экосистемы в общем виде является:
1) изучение возможностей улучшения (оздоровления) среды обитания человека в городе;
2) исследование действия среды на жизнедеятельность людей;
3) изучение экологических механизмов адаптации к среде;
+4) создание научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозирование изменений природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере;
5) прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека.

10. Определяющими признаками города с точки зрения градообразующей функции и его экологии являются?
+1) географическое положение, население, административно-политическое деление;
2) промышленные, транспортные, торговые;
3) энергетические, сельскохозяйственные;
4) высокая плотность населения, торгово-распределительная функция;
5) экономические, культурные, административные.

11. Цель закона «Об охране окружающей среды»:
+1) обеспечение конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду;
+2) укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
3) сбалансированное решение социально-экономических задач;
4) удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений;
+5) рациональное использование природных ресурсов.

12. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг):

+1) это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза ее состояния;
2) это непрерывный процесс регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями;
3) это систематический сбор и обработка информации;
4) это процесс проверки работоспособности и тестирования определенных параметров;
5) это деятельность международных организаций по контролю за исполнением государствами своих обязательств.

13. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль):
+1) это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нару-шения законодательства, соблюдение экологических требований и обеспечение экологиче-ской безопасности;
2) это система мер, направленная на исследование физических, химических, биологи-ческих и иных показателей или их совокупности;
3) это система мер, направленная на контроль строительства крупных промышленных предприятий;
4) это система мер, направленная широкое использование новейших малоотходных технологий и производств;
5) это система мер, направленная на изучение экологических механизмов адаптации к среде.

14. Эколого-градостроительное законодательство определено:
+1) Градостроительным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, и актами, Экологической Доктриной РФ;
2) генеральными планами;
3) правила землепользования и застройки;
4) проектом межевания территорий;
5) архитектурным проектом.

15. Документы территориального планирования:
+1) генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов;
2) правила землепользования и застройки;
3) проект межевания территорий;
4) архитектурный проект;
5) учет результатов инженерных изысканий.

16. Документы градостроительного зонирования:
+1) правила землепользования и застройки;
2) генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов;
3) проект межевания территорий;
4) архитектурный проект;
5) учет результатов инженерных изысканий.

17. Инженерные изыскания – это
+1) изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий, их планировки и архитектурно-строительного проектирования;
2) изучение систем водоснабжения и систем теплоснабжения;
3) изучение систем, обеспечивающих жизнедеятельность населенных пунктов, различных сооружений и жилых домов;
4) изучение факторов техногенного воздействия для разработки, организацией того или иного производственного процесса;
5) изучение программ для проектирования и расчетов элементов строительных конструкций.

18. Выбор земельного участка для строительства производится:
+1) на основании Земельного кодекса РФ, соблюдении градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов;

2) государственными органами, органами местного самоуправления;
3) при наличии положительного заключения государственной экологической экспертизы;
4) в соответствии с проектной документацией, требованиями градостроительного плана земельного участка.

19. Суть концепции устойчивого развития заключается:
+1) в достижении глобальной устойчивости, не подвергая риску способности окружающей среды поддерживать жизнь в будущем;
2) в достижении глобальной устойчивости, направленной на удовлетворение потребностей человечества;
3) в достижении глобальной устойчивости и степени соответствия антропогенных и техногенных условий;
4) в достижении глобальной устойчивости и сочетании метеорологических условий, определяющих возможный уровень загрязнения атмосферы при заданных выбросах загрязняющих веществ.

20. Форма расселения населения определяется:
+1) плотностью поселений;
2) экономической базой;
3) величиной населенных мест;
+4) особенности их взаимного размещения;
5) численностью населения.

21. Границы земельных участков устанавливаются:
1) генеральным планом;
+2) проектом межевания;
3) проектом планировки;
4) техническим паспортом.

22. Соотношение правил застройки и землепользования и градостроительного регламента:
1) правила являются составной частью Регламента;
2) правила включают в себя Регламент;
+3) это разные названия одного и того же документа.

23. Целевые установки реконструкции городской застройки:
+1) улучшение качества городской среды;
2) уменьшение плотности застройки;
3) повышение эффективности использования территории;
4) повышение этажности застройки;
5) развитие городской ннфрастуктуры.

24. Документация по планировке территории:
1) генеральный план поселения;
2) градостроительный план земельного участка;
3) правила землепользования и застройки;
+4) проект планировки и межевания;
5) проект застройки.

25. Градостроительный регламент земельного участка включает:
1) сведения о собственнике земельного участка;
2) условия подключения к инженерным сетям;
+3) предельные параметры объекта капитального строительства;
4) разрешенные виды использования земельного участка.

26. Генеральный план Ростова-на-Дону утверждается:
1) Законом Ростова-на-Дону;
+2) Постановлением правительства Ростова-на-Дону;

3) Распоряжением губернатора Ростова-на-Дону.

27. Одно из главных экологических требований градостроительного проектирования:
+1) сохранение природного ландшафта: естественного рельефа и растительного покрова;
2) улучшения среды обитания человека в городе;
3) совокупность огромного числа объектов, которые создают городское хозяйство;
4) мероприятий по улучшению природной среды города;
5) оздоровления среды в центральных районах сложившихся городов.

От крыт ые:

1. Совокупность условий, созданных человеком и природой в границах населённого пункта, которые влияют на уровень и качество жизнедеятельности человека – это _____
(среда жизнедеятельности горожанина)

2. Природно-антропогенная система, которая включает в себя не только городские территории, но и транспортные сети, а также места работы и отдыха горожан – это _____
(окружающая город природная среда)

3. Пространственно-ограниченная природно-техногенная система, сложный комплекс взаимосвязанных обменом вещества и энергии автономных живых организмов, абиотических элементов – это _____
(городские экосистемы (урбоэкосистемы))

4. Инновационные решения, ориентированные на снижение негативного воздействия на окружающую среду и эффективное использование природных ресурсов – это _____
(экотехнологии)

5. Процесс, который предполагает формирование благоприятных условий жизнедеятельности населения, развитие инфраструктуры и решение социально-экономических задач на территории – это _____
(развитие городских поселений)

6. Развитие территорий, в том числе городов, при осуществлении градостроительной деятельности, направленное на обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение вредного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений – это _____
(устойчивое развитие городских поселений)

7. Объединение городов, населённых пунктов или поселений, которые связаны не только территориально, но и экономическими, культурно-бытовыми, социальными связями – это _____
(агломерация)

8. Проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий – это _____
(генеральный план)

9. Письменно-графическое описание земельного участка, составленное в результате межевания, определения границ участка и их юридического оформления – это _____
(межевой план)

10. Ограниченная по площади и местоположению часть земельной поверхности земли, которая может иметь определённое назначение и использоваться для различных целей – это _____
(земельный участок)

11. Официальный документ, содержащий подробную информацию о характеристиках объекта недвижимости – это _____
(технический паспорт на земельный участок)

12. Стратегический документ, который определяет основные направления и приоритеты развития территории, включая использование земель, инфраструктуру, социальную сферу и экологические ресурсы – это _____
(генеральный план развития страны)

13. Кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории РФ – это _____
(«Градостроительный кодекс Российской Федерации»)

14. Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального, регионального и местного значения – _____
(территориальное планирование)

4.5. Тематика рефератов

(не предусмотрены)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Волков С.Н., Широкорад И.И.	Землеустройство в условиях рыночной экономики: электронный учебник. Ч. 1	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М., 2014	Раздел 1-5	+	+
2	Сулин М. А.	Современные проблемы землеустройства: учебное пособие [электронный ресурс]// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139300	Издательство Лань, 2020.	Раздел 1-5	+	+
3	Бондаренко А.М. и др.	Основы землеустройства Ростовской области: учебное пособие для вузов всех	ФГБОУ ВПО АЧГАА. - Зерноград: АЧГАА, 2013.	Раздел 1-5	+	+
4	Волков С.Н.	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.	Раздел 1-5	+	+

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используетсяпри изучениираздела (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Михалкина Е. В.	Организация проектной деятельности : учебное пособие. Элек-трон. дан. -Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016	Раздел 1-5	+	+
2	Груздев В. М.	Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. Элек- трон. дан. -Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014	Раздел 1-5	+	+
3	Данченко Н. В.	Теория пространственного развития : учебное пособие. Элек- трон. дан. -Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213	Ставрополь : СКФУ, 2015	Раздел 1-5	+	+

5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Фонд картографических изданий [Электронный ресурс]. – условия доступа http://nlr.ru/nlr_visit/RA1974/katalogi-otdela-kartografii
2. География [Электронный ресурс]. – Условия доступа. http://www.worlds.ru/
3. ГИС [Электронный ресурс]. – Условия доступа : http://www.gistechnik.ru/istochniki/sajty-o-gis
4. Глобусы [Электронный ресурс]. – https://marble.kde.org/index.php
5. Карта военно–историческая [Электронный ресурс]. – Условия доступа. http://www.rkka.ru/imaps.htm
6. Карта загрязнения почв [Электронный ресурс]. – Условия доступа. http://www.masteratlas.ru/useful/217
7. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru/
8. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru.
10. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН) http://efis.mcx.ru/landing/docs/obshie_svedenia/
11. Справочной правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru
12. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru
13. Enterprise Innovation – http://www.enterpriseinnovation.net
14. База данных издательства SpringerNature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.

5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельна работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024

	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	GIMP	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО https://zoom.us/support/download

5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	С.Н. Волков	Землеустройство: учебник	ФГБОУ ВПО ГУЗ. - М. : ГУЗ, 2013.
2	Подготовка к практическим занятиям	Н.С. Алексеева	Землеустройство и землепользование: учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018'>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018	СПГПУ, С.-Пб., 2012. – 150 с. : ил., табл., схем.
3		Буров М.П.	Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. – 3-е изд., доп. и перераб. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 336 с.
4	Выполнение курсовой работы	Русинова О. С.	Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog/product/1290956	Ставрополь: СКФУ, 2015.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория инженерного обустройства территории, градостроительства. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
1-407 Кабинет инженерной графики**.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). Аудитория землеустройства, инженерной графики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Плакатное хозяйство.
1-407а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, доска). Аудитория топографического черчения, инженерной графики 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук). Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Образцы технических средств для производства чертежной продукции. Плакатное хозяйство.
1-408 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), компьютеры, объединённые в локальную сеть с выходом в Internet, обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows. Microsoft Office. Свободно распространяемое ПО: Сетевой Аскон Компас Компас Электрик 15 КАД-14-0711. 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro» для образовательного учреждения.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специали-	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к

зированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, FoxitReader, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Ziphttps://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170а Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов). 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер. МФУ KyoceraTaskalfa Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download
2-170б Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).3 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Коммутатор Dlink, Сканер EPSON. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирусная программа «NANO Антивирус Pro для образовательного учреждения. Свободно распространяемое ПО: 7-Zip https://www.7-zip.org/download.html Adobe Reader https://get.adobe.com/ru/reader/ Mozilla Firefox https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ ZOOM https://zoom.us/support/download

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия, сущность и виды методов исследований в менеджменте, их значение и особенности применения).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Курсовая работа	Внимательно слушать и вести конспекты рекомендаций руководителя по выполнению курсовой работы; своевременно выполнять задания руководителя; предлагать свои решения задач курсовой работы; обосновывать свои решения по курсовой работе; при подготовке пояснительной записки к курсовой работе ознакомится с теоретическим материалом по теме врекомендуемой литературе, лекционном и практическом материале; кратко изложить основные положения теоретического материала в первой части каждого пункта пояснительной записки; анализировать и делать вы-воды на основании полученных при выполнении курсовой работы данных в пояснительной записке; отражать в пояснительной записке особенности курсовой работы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспектылекций и рекомендуемую литературу.