Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.10 «Принятие и исполнение государственных решений»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.10 «Принятие и исполнение государственных решений»
(индекс и наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-1 (ПК-1.1 - ПК-1.3)	Знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, теории мотивации и лидерства, экономические основы принятия управленческого решения в сфере административных процессов, методы оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, их параметры качества	Фрагментарные знания роли, функций и задач современного государственного и муниципального служащего, теорий мотивации и лидерства, экономических основ принятия управленческого решения в сфере административных процессов, методов оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, их параметров качества / Отсутствие знаний	Неполные знания роли, функций и задач современного государственного и муниципального служащего, теорий мотивации и лидерства, экономических основ принятия управленческого решения в сфере административных процессов, методов оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, их параметров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания роли, функций и задач современного государственного и муниципального служащего, теорий мотивации и лидерства, экономических основ принятия управленческого решения в сфере административных процессов, методов оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого реше-	Сформированные и систематические знания роли, функций и задач современного государственного и муниципального служащего, теорий мотивации и лидерства, экономических основ принятия управленческого решения в сфере административных процессов, методов оценки регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, их параметров качества

			качества	ния, их параметров качества	
	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятых стратегических и оперативных решений и нести за них ответственность с позиций выполнения управленческих задач государственной гражданской и муниципальной службы	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятых стратегических и оперативных решений и нести за них ответственность с позиций выполнения управленческих задач государственной гражданской и муниципальной службы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятых стратегических и оперативных решений и нести за них ответственность с позиций выполнения управленческих задач государственной гражданской и муниципальной службы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятых стратегических и оперативных решений и нести за них ответственность с позиций выполнения управленческих задач государственной гражданской и муниципальной службы	Успешное и систематическое умение разрабатывать организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятых стратегических и оперативных решений и нести за них ответственность с позиций выполнения управленческих задач государственной гражданской и муниципальной службы
	Владеть: навыками использования экономических закономерностей, применения теорий мотивации и лидерства при принятии управленческого решения в сфере административных процессов	Фрагментарное владение навыками использования экономических закономерностей, применения теорий мотивации и лидерства при принятии управленческого решения в сфере административных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования экономических закономерностей, применения теорий мотивации и лидерства при принятии управленческого	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками использования экономических закономерностей, применения теорий мотивации и лидерства при при-	Успешное и систематическое владение навыками использования экономических закономерностей, применения теорий мотивации и лидерства при принятии управленческого решения в сфере

		процессов / Отсутствие навыков	решения в сфере административных процессов	нятии управленческого решения в сфере административных процессов	административных процессов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета с оценкой 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2. МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Список вопросов к зачету с оценкой

№ вопроса	Формулировка вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Сущность и содержание государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
2.	Типология управленческих решений в системе государственного управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3.	Современные теории государственного управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Условия и факторы качества управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
5.	Место и роль управленческих решений в системе государственного управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
6.	Основные этапы разработки управленческих государственных решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
7.	Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
8.	Документооборот в системе принятия и исполнения государственных решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
9.	Требования к информационному обеспечению разработки государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
10.	Организация разработки государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
11.	Организация процесса исполнения государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
12.	Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
13.	Методическое обеспечение разработки и принятия управленческих государственных решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
14.	Исследование внешней среды и ее влияния па реализацию альтернатив в системе государственного и муниципального управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
15.	Анализ влияния процессов самоорганизации на формирование управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
16.	Методы и модели разработки государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
17.	Система сетевого планирования в государственном управлении	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
18.	Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
19.	Использование математических моделей в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

20.	Разработка и исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и риска	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
21.	Метод сценариев при разработке и реализации государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
22.	Оценка эффективности реализации государственных управленческих решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
23.	Обеспечение экономической эффективности разрабатываемых управленческих решений в органах власти	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
24.	Система контроля при реализации управленческих решений в органах власти и управления	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
25.	Моделирование процесса принятия управленческих государственных решений на основе деловых игр	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
26.	Технология моделирования в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
27.	Управленческие государственные решения и ответственность	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
28.	Формы и методы участия общественности в процессе принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
29.	Этические аспекты разработки и реализации государственных решений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
30.	Обеспечение социальной эффективности управленческих государственных решений, принимаемых в органах ГМУ	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
31.	Стратегические и тактические решения в государственной организации	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
32.	Пути повышения эффективности разработки и принятия управленческих государственных решений в органах власти	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

2.2 Технические средства контроля

Проблемная ситуация 1.
Администрация крупного города проводила конкурс на закупку автобусов для нужд города. Необходимо было принять решение о закупке большой партии автобусов, которые в наибольшей степени были бы удобны для пассажиров и имели высокое качество. При этом стоимость автобуса должна была быть минимальной. Естественно, что это важное управленческое решение должно приниматься коллегиально, для чего и был организован конкурс. Проведение конкурса было поручено подведомственной организации, которая имела опыт проведения конкурсов, но не имела опыта работы с городским транспортом. В конкурсной комиссии, которая была сформирована для принятия решения о закупке автобусов, преобладали чиновники, а не специалисты, имевшие непосредственное отношение к эксплуатации городского транспорта.
Сформулировать решение проблемы: Как вы относитесь к решению администрации города о проведении конкурса на закупку большой партии автобусов для нужд города? Правильно ли сформирована конкурсная комиссия? Какие рекомендации вы бы дали организаторам конкурса?

Проблемная ситуация 2
В период широкого внедрения системы конкурсных торгов в практику размещения государственного и муниципального заказа возникла необходимость в размещении государ-

ственного заказа на поставки федеральным электростанциям топочного мазута на IV квартал 2018 г. и I квартал 2019 г. К этому моменту цена за 1 т топочного мазута достигла 1 млн. руб. (усл. цены).

Сформулировать решение проблемы: Имело ли смысл проведение в 2018 г. конкурсных торгов на размещение государственного заказа на поставки федеральным электростанциям топочного мазута? Можно ли было, по вашему мнению, ожидать существенного снижения цены на топочный мазут?

Проблемная ситуация 3

Во время заседания тендерного комитета, на котором должен определиться победитель тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра, предпочтительнее других оказались два конкурсных предложения. В заседании принимали участие 12 членов тендерного комитета, и голоса, отданные за эти конкурсные предложения, распределились
поровну. За каждое из них было отдано по 6 голосов членов тендерного комитета.

Сформулировать решение проблемы: Как, с вашей точки зрения, должен был быть решен вопрос об определении победителя тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра?

Проблемная ситуация 4

Во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений мэрии по определению победителя конкурсных торгов при размещении муниципального заказа возникла ситуация, когда
члены конкурсной комиссии, ознакомившись с представленными конкурсными предложениями, высказались в пользу одного из представленных на конкурс предложений. Однако представитель организатора конкурса после процедуры голосования представил дополнительную информацию об организации, предложение которой получило в результате проведенного голосования наибольшее число голосов. Информация содержала отзывы, отрицательно характеризующие эту организацию.

Сформулировать решение проблемы: Оцените ситуацию, сложившуюся во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений мэрии по определению победителя конкурсных торгов при размещении муниципального заказа. Должна ли, по вашему мнению, быть объявлена победителем конкурсных торгов организация, получившая наибольшее число голосов? Правильно ли поступил представитель организатора конкурсных торгов?

Проблемная ситуация 5

Администрация города, проанализировав ситуацию, сложившуюся вокруг размещения муниципального заказа, установила, что, если городские предприятия участвуют в конкурсных торгах на общих основаниях, победителями, как правило, становятся иногородние участники конкурсных торгов. Это не могло не отразится отрицательно на развитии промышленности города. И как следствие этого, сократилось число рабочих мест, увеличилась безработица, уменьшились налоговые поступления в бюджет города, начал снижаться уровень жизни населения. Перед администрацией города остро встала проблема поддержки городских предприятий.

Сформулировать решение проблемы: Оцените ситуацию, сложившуюся в промышленности города. Какие меры экономического характера, связанные с использованием механизма конкурсных торгов, следовало бы, с вашей точки зрения, принять администрации города с целью поддержки городской промышленности?

Проблемная ситуация 6

Мэр одного из сравнительно небольших городов России, не входивший ни в одну из общественно-политических организаций, принял решение об участии в выборах мэра города (на второй срок). Однако, как это часто бывает, за время исполнения им обязанностей мэра его рейтинг существенно понизился и к началу новой избирательной кампании составлял не более 15%. Рейтинг же его «непопулярности», отражающий степень отрицательного отношения избирателей к потенциальному кандидату, составлял 64%. Среди жителей города расхожим было мнение, что действующего мэра города надо скорее в тюрьму сажать за воровство, чем переизбирать на второй срок. И тем не менее действующий мэр города принял решение баллотироваться. Однако, понимая всю сложность положения, он обратился за помощью к людям, профессионально занимающимся организацией предвыборных кампаний, — специалистам по PR-технологиям.

Сформулировать решение проблемы: Стоило ли, с вашей точки зрения, действующему мэру города, не пользовавшемуся к началу предвыборной кампании особой популярностью у избирателей, баллотироваться на второй срок? Правильно ли он поступил, что привлек к организации своей предвыборной кампании профессиональных специалистов по PR-технологиям? На что, по вашему мнению, следовало бы сделать основной акцент мэру в его предвыборной
борьбе?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Принятие и исполнение государственных решений»/ разраб. В. Н. Чекарь – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 31с.

2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

3. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.