МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 15:32:02 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ.**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

«__18__»____апреля_____2024___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»

**Специальность** 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация** «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

**Факультет «**Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – экономист**

**Зерноград – 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от «29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» одобрена на зас дании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

и.о Заведующий кафедрой
канд.истор.наук, доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол № 5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук Н.В. Чумакова

Разработчики:
д.ф.н,, профессор Т.М. Зуева

**Содержание**

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП …….....…….... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……..…….. 10
2.2.2 Лабораторный практикум……... 11
2.2.3. Практические занятия…..…….....…… 11
2.3. Самостоятельная работа студента……... 13
3. Образовательные технологии…….. 14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….…… 16
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 16
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…….…….... 16
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….... 17
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 17
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 17
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….……. 17
4.7. Вопросы к экзамену…….. 17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ... 19
5.1. Основная литература…….… 19
5.2. Дополнительная литература……. 21
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 22
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……. 23
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 23
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 25

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» являются получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольчестве (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Культура речи и деловое общение»; «Психология и педагогика», «Информатика и цифровые технологии»,
Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности
.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 При реализации своей роли в командной работе делегировать полномочия и осуществлять контроль за выполнением поставленных задач, нести ответственность за общий результат<br>УК-3.3 Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде | Знать: понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, командные принципы организации работы, шаги принятия управленческого решения.<br>Уметь: реализовывать свою роль в командной работе, делегируя полномочия и осуществляя контроль за выполнением поставленных задач<br>Владеть: навыками анализа причин конфликтов в командной работе и механизмами регулирует психологического климата навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития<br>УК-6.2 Умеет планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.3 Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических | Знать: приоритеты собственной деятельности; закономерности становления и развития личности в процессе самообразования и саморазвития<br>Уметь: учитывать условия, средства, личные возможности и требования рынка труда в осуществлении перспективных целей собственной деятельности.<br>Владеть: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний, приемами самооценки и самоконтроля в различных условиях деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Знает психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом<br>УК – 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний | Знать: психологические особенности развития человека с психическими и физическими недостатками, закономерности их обучения и воспитания.<br>Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности.<br>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями; навыками взаимодействия с лицами имеющими различные психофизические особенности |

## 2. Основная часть

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 4 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **72** | **72** |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | **18** | **18** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **18** | **18** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **36** | **36** |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **12** | **12** |
| Эссе | | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **24** | **24** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | | |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **З** | **З** |
| **ИТОГО:** | Часов | **72** | **72** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **2** | **2** |

## 2. Основная часть

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
### заочная форма обучения

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 3 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **72** | **72** |
| В том числе | | | |
| Лекции (Л) | | **4** | **4** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **4** | **4** |
| Семинары (С) | | **-** | **-** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **60** | **60** |
| В том числе | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | **-** | **-** |
| Реферат (Реф) | | **12** | **12** |
| Эссе | | **-** | **-** |
| Практический рейтинг | | **-** | **-** |
| Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю | | **48** | **48** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **4** | **4** |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет (З),<br>Зачет с оценкой (ЗО),<br>Экзамен (Э) | | **З** | **З** |
| **ИТОГО:** | Часов | **72** | **72** |
| **общая трудоемкость** | зач. единиц | **2** | **2** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 (3) | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 1.1 Понятие добровольчества (волонтерства) добровольческой (волонтерской) организации, организатора, добровольческой (волонтерской) деятельности | УК- 3.1, УК-3.5 |
| | | 1.2 Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) деятельности с существующими позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). | |
| 4 (3) | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | 2.1. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. | УК- 3.2 УК- 9.3 |
| | | 2.2 Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства). Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы соморазвития личности в аспекте добровольчества. | |
| 4 (3) | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | 1.1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности | УК- 3.3, УК- 3.5 УК-9.2 |
| | | 1.2. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания | УК- 9.3 |
| 4 (3) | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 4.1. Инновации добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО | УК – 3.1 |
| | | 4.2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, иными организациями | |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**
**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 4 | | 4 | 9 | 17 | Устный опрос |
| | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | 6 | | 4 | 9 | 19 | Деловая игра |
| | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | 4 | | 4 | 9 | 17 | Деловая игра |
| | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 4 | | 6 | 9 | 19 | Устный опрос, реферат/презентация |
| | | 18 | | 18 | 36 | 72 | |

**2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**
**заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 2 | | | 15 | 17 | Устный опрос |
| | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | | | 2 | 15 | 17 | Деловая игра |
| | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | 2 | | | 15 | 17 | Деловая игра |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | | | 2 | 15 | 17 | Устный опрос, реферат/презентация |
| | Зачет | | | | | 4 | |
| | | 4 | | 4 | 60 | 72 | |

**2.2.2. Лабораторный практикум**

Не предусмотрен

**2.2.3. Практические занятия**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| **4** | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | П.З. № 1. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) деятельности с существующими позитивными изменениями в личности человека<br>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). | 4 |
| | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | ПЗ № 2 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Социальное проектирование. Благотворительность. | 4 |
| | | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности | |
| | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | ПЗ № 3 Мотивация волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | ПЗ № 4. Инновации добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО<br>Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными учреждениями, иными организациями<br>Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями | 6 |
| | **Итого** | | 18 |

### 2.2.3. Практические занятия
### заочная форма обучения

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| **3** | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | П.З. № 1. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) деятельности с существующими позитивными изменениями в личности человека<br>Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). | |
| | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | ПЗ № 2 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Социальное проектирование. Благотворительность. | 2 |
| | | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности | |
| | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | ПЗ № 3 Мотивация волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | ПЗ № 4. Инновации добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО<br>Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными учреждениями, иными организациями<br>Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями | 2 |
| | **Итого** | | 4 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины ) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Проработка конспектов лекция и учебных пособий – 9 часов. | 9 |
| | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | Проработка нормативно-правовых актов и методических пособий. – 9 часов | 9 |
| | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | Проработка конспектов лекция и учебных пособий , подготовка к текущему контролю – 9 часов. | 9 |
| | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | Написание рефератов – 3 часа.<br>Проработка нормативно-правовых актов. – 2 часа<br>Подготовка к практическому занятию – 2 часа<br>Подготовка к текущему контролю – 2 часа | 9 |
| Итого | | | 36 |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

**Очно-заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины ) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Проработка конспектов лекция и учебных пособий – 15 часов. | 15 |
| | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | Проработка нормативно-правовых актов и методических пособий. – 15 часов | 15 |
| | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | Проработка конспектов лекция и учебных пособий , подготовка к текущему контролю – 15 часов. | 15 |
| | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | Написание рефератов – 9 часов.<br>Проработка нормативно-правовых актов. – 2 часа<br>Подготовка к практическому занятию – 2 часа<br>Подготовка к текущему контролю – 2 часа | 15 |
| Итого | | | 60 |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды Учебной работы | Образовательные Технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Лекции № 1.1, 1.2, 4.1 | Лекция проблемного изложения | групповые |
| | Практические занятия | Анализ нормативно-правовых актов | групповые |
| | Практические занятия № 3,4 | Деловая игра | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа
- практические занятия – 8 часов.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
**заочная форма обучения**

| № семест-ра | Виды Учебной работы | Образовательные Технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Лекции № 1.1, 1.2, 4.1 | Лекция проблемного изложения | групповые |
| | Практические занятия | Анализ нормативно-правовых актов | групповые |
| | Практические занятия № 3,4 | Деловая игра | групповые |

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- лекции – 2 часа
- практические занятия – 2 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах ((например, Яндекс.Диск).

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 (3) | ТАт | УК-3.1; УК-3.5; | Раздел 1 – Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | устный опрос | 8 | |
| | ТАт | УК-3.2; УК-9.3; | Раздел 2 Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. | деловая игра | 1 | |
| | ТАт | УК-3.3, УК-3.5, УК-9.2, УК-9.3 | Раздел 3 Организация работы с волонтерами | деловая игра | 9 | |
| | ТАт | УК-3.1 | Раздел 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | устный опрос, реферат | 12 | |
| | ПрАт | | | зачет | 25 | 1 |

### 4.2. Примерные темы курсовых проектов / работ – не предусмотрены

### 4.3. Примерные темы рефератов

1. Теоретико- правовые основы существования некомерческих организаций
2. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.
3. Волонтерство его роль в системе социокультурных институтов
4. Теория и практика волонтерского движения
5. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
6. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления.
8. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.
9. Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров.
10. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
11. Связи с общественностью. Популяризация деятельности.
12. Лидерство в НКО, роль руководителя в НКО

.

### 4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

#### 4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

#### 4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

### 4.6. Проектное задание

Не предусмотрены

### 4.7. Вопросы к зачету

| № во-проса | Вопросы к зачету | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). | УК-3.1, УК-3.5 |
| 2 | Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. | УК-3.1, УК-3.5 |
| 3 | Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. | УК-3.2, УК-9.3 |
| 4 | Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. | УК-3.2, УК-9.3 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 5 | Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. | УК-9.3 |
| 6 | Организация работы с волонтерами. | УК-3.3, УК-9.2 |
| 7 | Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. | УК-9.3 |
| 8 | Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельность социально ориентированных НКО | УК-3.1 |
| 9 | Взаимодействие волонтерства с федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ. | УК-3.1 |
| 10 | Информационные технологии в работе волонтеров | УК-3.3 |
| 11 | Лидерство в НКО | УК-3.2 |
| 12 | Понятие, признаки и формы некоммерческих организаций | УК-3.1 |
| 13 | Организационная структура НКО. Виды и уровни управления. | УК-3.1 |
| 14 | Основы проектирования и проведения социальных дел. | УК-9.2 |
| 15 | Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера | УК-9.3 |
| 16 | Волонтерство в чрезвычайных ситуациях | УК-3.3 |
| 17 | Современный взгляд на волонтерский менеджмент | УК-3.2 |
| 18 | Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы. | УК-9.3 |
| 19 | Исторические корни добровольческой деятельности в России | УК-3.1 |
| 20 | Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО | УК-3.5 |
| 21 | Отраслевые направления развития добровольчества | УК-3.5 |
| 22 | Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания | УК-9.2 |
| 23 | Добровольчество в образовании и культуре | УК-3.1 |
| 24 | Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | УК-3.5 |
| 25 | Связи с общественностью. Популяризация деятельности | УК-3.1 |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплин

### 5.1. Основная литература

| № п\ п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Бежволенский В.Б., Мерсиянова И.В. | Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке /В кн.»Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности методические подходы и проблемы реализации» | М., СПб;. национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018 г, Глава 1, с. 15-22 | 1-3 | | |
| 2 | под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина | Волонтерство в России: отечественный опыт и современность Режим доступа: по подписке. – URL: https:// https:// https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641 – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-85006-236-1. – Текст: электронный. | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 400 с. – | 1-3 | + | + |
| 3 | Галасюк, И. Н | Психология социальной работы : учебник : [16+] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Красновой. –: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684487 | Москва: Дашков и К°, 2022. – 302 с. | 1-3 | + | + |
| 4 | Почебут, Л. Г. | Организационная социальная психология : учебник : [16+] / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. –: схем., табл. – Режим до- | Москва: Проспект, 2020. – 551 с. | 1-3 | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602158 | | | | |
| 5 | По общ. Ред. И.В. Мерсияновой М., Туманова А.С. | Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // в кн. «Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации» | СПб; национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018 г., Глава 2, с. 23 – 32 | 1-3 | | |

5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется При изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 №407-ФЗ) «Об общественных объединениях» | | 1-4 | + | |
| 2 | | Федеральный закон от 11.08 1999 г. № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 №469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» | | 1-4 | + | |
| 3 | | Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 250-ФЗ) «О некоммерческих организациях» | | 4 | + | |
| 4 | | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) Российской Федерации до 2025 года» | | 1-4 | + | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Бодренкова Г.П. | Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие | М: АНО «СПОСОТИС», 2013. - 77 с. | 1 | | |
| 6 | Ромм Т.А., Богданова Е.В. | Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. | Новосибирск, изд-во СО РАН, изд-во НГТУ. 2015, Гл.3. с.113-156 | 1-2 | | |
| 7 | Метелев А.П. Белецкая Е.С. Козак Е.М. | Модель регионального ресурсного центра добровольчества | М.: изд-во «Перо», 2018, | 3 | | |
| 8 | Петрова Т.Э. | Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка. Монография | М.: Инфра – 2018, с.211 | 4 | | |
| 9 | Ковтун А.А. Соколов А.П. Метелев А.П. | Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации. | М.: АВЦ, 2017, с.170 | 4 | | |
| 10 | Каткова, А. С | Ценностный аспект добровольчества как фактор развития гражданского общества: выпускная квалификационная работа / А. С. Каткова ;– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491094 | Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Кафедра социальных технологий. –: табл., граф. Ярославль : , 2018. – 66 с. | | | |
| 11 | Рыманова, Т. К | Волонтерское движение как субъект молодежной политики: региональный опыт / Т. К. Рыманова; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617940 | Среднерусский институт управления – филиал. – Орел : б.и., 2021. – 70 с. : | | | |
| 12 | Шарикова, Е. С | Инклюзивное волонтерство как технология социальной реабилитации / Е. С. Шарикова ;. – Режим доступа: по подписке. – URL: | Министерство науки и высшего образования Российской Фе- | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577938 | дерации, Пензенский Государственный Университет, Факультет педагогики, психологии и социальных наук [и др.]. – Пенза :, 2019. – 57 с. | | | |
| 13 | Т.М. Зуева | Организация добровольческой (волонтѐрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий / Т.М. Зуева; - Режим доступа: по подписке. – URL: https://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/c957dc3b-fe73-4649-8928-a1c3d4c2a01a.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. - 25 с. | 1-4 | + | + |

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Правительство РФ – http://government.ru
2. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
3. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
5. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru
6. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/
7. Журнал «Управление» -– https://upravlenie.guu.ru/jour

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям (таблиц, конспектов), текущему и промежуточному контролю | Туманова А.С. | Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // в кн. «Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации» | По общ. Ред. И.В. Мерсияновой М., СПб; национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018 г., Глава 2, с. 23 - 32 |
| 2 | | Бодренкова Г.П. | Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие | М: АНО «СПОСОТИС»-2013, 77 с. |
| 3 | | Ковтун А.А. Соколов А.П. Метелев А.П. | Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации. | М.: АВЦ, 2017, с.170 |
| 4 | | Ромм Т.А., Богданова Е.В. | Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. | Новосибирск, изд-во СО РАН, изд-во НГТУ, 2015, Гл.3. с.113-156 |

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19. | Комплект учебной мебели..<br><br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук<br>Доска меловая<br>Посадочных мест 30. |
| 2-252 Читальный зал для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114 |
| 2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| 2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| 2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных Занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: *Волонтерство (добровольчество) Команда. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.* |
| Практические Занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |