Приложение 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника – бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-3.1, УК-6.5, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

По итогам 2 семестра очного обучения (2 семестра заочного обучения)

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-3 (УК-3.1)	Знать: виды, формы и механизмы общения как процесс коммуникации	Фрагментарные знания о видах, формах и механизмах общения как процессе коммуникации / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания о видах, формах и механизмах общения как процессе коммуникации
	Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере управления для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере управления для решения профессиональных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере управления для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям	Фрагментарное владение навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям

1	2	3	4
УК-6 (УК-6.5)	Знать: свои личностные особенности и ресурсы; специфику и особенности профессии	Фрагментарные знания своих личностных особенностей и ресурсов; специфики и особенностей профессии / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания своих личностных особенностей и ресурсов; специфики и особенностей профессии
	Уметь: адекватно оценивать свои способности в соответствии с конкретной ситуацией; использовать инструменты непрерывного самообразования	Фрагментарное умение адекватно оценивать свои способности в соответствии с конкретной ситуацией; использовать инструменты непрерывного самообразования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение адекватно оценивать свои способности в соответствии с конкретной ситуацией; использовать инструменты непрерывного самообразования
	Владеть: навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта	Фрагментарное владение навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2)	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для проведения измерений при слесарных и электрослесарных работах; способы и методы обработки электроизоляционных и металлических материалов	Фрагментарные знания об основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для проведения измерений при слесарных и электрослесарных работах; способах и методах обработки электроизоляционных и металлических материалов / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания об основных законах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для проведения измерений при слесарных и электрослесарных работах; способах и методах обработки электроизоляционных и металлических материалов

1	2	3	4
	Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для проведения измерений, выполнения работ по чертежам и эскизам, разметке, очистке, травлению и лужению изделий, приготовлению припоев и флюсов в электрослесарных работах	Фрагментарное умение применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для проведения измерений, выполнения работ по чертежам и эскизам, разметке, очистке, травлению и лужению изделий, приготовлению припоев и флюсов в электрослесарных работах / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для проведения измерений, выполнения работ по чертежам и эскизам, разметке, очистке, травлению и лужению изделий, приготовлению припоев и флюсов в электрослесарных работах
	Владеть: навыками пользования измерительным инструментом; навыками обработки электроизоляционных и металлических материалов (сверление, резка, опиливание плоских и криволинейных поверхностей, нарезание резьбы, зенковка, шабрение, шлифование и др.), сборки разъемных и неразъемных соединений, выполнения пайки проводов и контактных соединений, разделкой одножильных и многожильных проводов и кабелей и их соединение	Фрагментарное владение навыками пользования измерительным инструментом; навыками обработки электроизоляционных и металлических материалов (сверление, резка, опиливание плоских и криволинейных поверхностей, нарезание резьбы, зенковка, шабрение, шлифование и др.), сборки разъемных и неразъемных соединений, выполнения пайки проводов и контактных соединений, разделкой одножильных и многожильных проводов и кабелей и их соединение / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками пользования измерительным инструментом; навыками обработки электроизоляционных и металлических материалов (сверление, резка, опиливание плоских и криволинейных поверхностей, нарезание резьбы, зенковка, шабрение, шлифование и др.), сборки разъемных и неразъемных соединений, выполнения пайки проводов и контактных соединений, разделкой одножильных и многожильных проводов и кабелей и их соединение

1.3 Описание шкалы оценивания практики в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по практике оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачёта

Оценка	**Критерии**
Зачтено	Выполнен установленный по практике объем самостоятельной работы, в процессе прохождения практики или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана форсированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
зачтено	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
не зачтено	- задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание учебной практики и тематика заданий

1. Методы измерений. Правила пользования измерительными инструментами (штангенциркуль, микрометр, измерительная линейка).

2. Разметка. Инструменты и приспособления для разметки. Приготовление мелового раствора. Выполнение окраски деталей под разметку. Подготовка поверхности к разметке. Заточка кернера и чертилки. Выполнение разметки заготовок деталей по чертежу и шаблону.

3. Обработка электроизоляционных и металлических материалов (сверление, резка, опиливание плоских и криволинейных поверхностей, нарезание резьбы, зенковка, шабрение, шлифование и др.).

4. Механическая сборка разъемных и неразъемных соединений при помощи винтов, болтов, шпилек, штифтов, шлицевых деталей, заклепок, завальцовки и клея.

5. Ознакомление с оборудованием и материалами для технологических процессов пайки и сварки. Выполнение пайки проводов и контактных соединений.

6. Разделка соединяемых концов, соединение проводов скруткой, пайкой, накидными клеммами, резьбовыми соединениями.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. *Основная часть* должна содержать: изложение материала в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. *Заключение* должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

5. *Библиографический список.*

6. *Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики.

Объем отчета о прохождении практики составляет 10-15 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Календарный план прохождения практики.

2. Дневник прохождения практики.

3. Характеристика руководителем работы студента.

Все документы должны быть надлежащим образом оформлены, а характеристика на студента должна быть заверена руководителем практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита результатов практики студента проходит в форме собеседования, после чего выставляется зачёт.

2.3 Вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Измерения при слесарных работах	УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК1.2
2	Устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов	УК-6.5
3	Плоскостная разметка, рубка, правка и гибка листового материала и труб	УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК1.2
4	Способы обработки электроизоляционных и металлических материалов	ОПК-1.1, ОПК1.2
5	Производство и выполнение работ по чертежам и эскизам	УК-3.1, ОПК-1.1, ОПК1.2
6	Сборка разъемных и неразъемных соединений	ОПК-1.1, ОПК1.2
7	Оборудование и материалы технологических процессов пайки и сварки	ОПК-1.1, ОПК1.2
8	Разделка одножильных и многожильных проводов и кабелей и их соединение	УК-6.5, ОПК-1.1, ОПК1.2
9	Виды сварных швов и соединений и сварка проводов	ОПК-1.1, ОПК1.2
10	Пайка проводов и контактных соединений	ОПК-1.1, ОПК1.2

2.4 Вариант задания на практику

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет энергетический
Кафедра эксплуатации энергетического
оборудования и электрических машин

ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ
Учебная практика, ознакомительная практика

Выдано студенту _____

группы

Место прохождения практики: _____
(наименование профильной организации)

_____

Задание: Методы измерений. Правила пользования измерительными инструментами (штангенциркуль, микрометр, измерительная линейка). Разметка. Инструменты и приспособления для разметки. Приготовление мелового раствора. Выполнение окраски деталей под разметку. Подготовка поверхности к разметке. Заточка кернера и чертилки. Выполнение разметки заготовок деталей по чертежу и шаблону. Обработка электроизоляционных и металлических материалов (сверление, резка, опиливание плоских и криволинейных поверхностей, нарезание резьбы, зенковка, шабрение, шлифование и др.). Механическая сборка разъемных и неразъемных соединений при помощи винтов, болтов, шпилек, штифтов, шлицевых деталей, заклепок, завальцовки и клея. Ознакомление с оборудованием и материалами для технологических процессов пайки и сварки. Выполнение пайки проводов и контактных соединений. Разделка соединяемых концов, соединение проводов скруткой, пайкой, накидными клеммами, резьбовыми соединениями.

Начало практики _____ Окончание практики _____

Задание выдал:

_____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (И.О.Ф руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность)

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) (И.О.Ф руководителя от предприятия)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии» / разраб. М.М. Украинцев, П.В. Гуляев. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 21 с.