Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: «Экономика и управление производством»

Квалификация выпускника: бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.О.02(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.1, ОПК-4.1	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета

Сформированность компетенций по практике оценивается двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ОПК-2 (ОПК-2.1)	Знать: значимость роли инженера-экономиста в системе профессий, свойственных агропромышленному комплексу, технико-экономические нормативы и методы оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и технологии использования технического потенциала.	Фрагментарные знания роли инженера-экономиста в системе профессий, свойственных агропромышленному комплексу, технико-экономических нормативов и методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и технологии использования технического потенциала./ Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания роли инженера-экономиста в системе профессий, свойственных агропромышленному комплексу, технико-экономические нормативов и методов оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и технологии использования технического потенциала.
	Уметь: использовать прикладные экономические знания, необходимые для организационно-управленческой деятельности, применять разнообразные приемы при оценке использования машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного производства.	Фрагментарное умение использовать прикладные экономические знания, необходимые для организационно-управленческой деятельности, применять разнообразные приемы при оценке использования машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного производства. / Отсутствие умений	В целом успешное умение использовать прикладные экономические знания, необходимые для организационно-управленческой деятельности, применять разнообразные приемы при оценке использования машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного производства.
	Владеть: приемами решения организационно-управленческих задач, методами поиска и анализа нормативных правовых документов, определяющих условия функционирования и использования машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного производства.	Фрагментарное владение приемами решения организационно-управленческих задач, методами поиска и анализа нормативных правовых документов, определяющих условия функционирования и использования машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного производства./ Отсутствие навыков	В целом успешное владение приемами решения организационно-управленческих задач, методами поиска и анализа нормативных правовых документов, определяющих условия функционирования и использования машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного производства.

1	2	3	4
ОПК-4 (ОПК-4.1)	Знать: приёмы обработки информации по формированию и использованию технических ресурсов предприятия, критерии оценки технико-экономической эффективности.	Фрагментарные знания приёмов обработки информации по формированию и использованию технических ресурсов предприятия, критерии оценки технико-экономической эффективности. / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания приёмов обработки информации по формированию и использованию технических ресурсов предприятия, критериев оценки технико-экономической эффективности.
	Уметь: применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, применять количественные и качественные методы оценки использования технического потенциала предприятия.	Фрагментарное умение применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, применять количественные и качественные методы оценки использования технического потенциала предприятия./ Отсутствие умений	В целом успешное умение применять комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли, применять количественные и качественные методы оценки использования технического потенциала предприятия.
	Владеть: количественными и качественными методами обработки информации по формированию и использованию технических ресурсов предприятия, приемами решения производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства.	Фрагментарное владение количественными и качественными методами обработки информации по формированию и использованию технических ресурсов предприятия, приемами решения производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства./ Отсутствие навыков	В целом успешное владение количественными и качественными методами обработки информации по формированию и использованию технических ресурсов предприятия, приемами решения производственных проблем инновационного развития сельскохозяйственного производства.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки прошедшего практику оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено»

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета

Оценка	Критерии
«зачтено»	выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
«не зачтено»	не выполнен установленный по практике объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 2 семестров очного обучения (2 курса зимней сессии заочного обучения)

№ п/п	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Каковы основные направления создания и внедрения новых машин.	ОПК-2.1, ОПК-4.1
2.	Назовите показатели, характеризующие использование и оснащённость сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства.	ОПК-4.1
3.	Что такое система сельскохозяйственных машин. Требования, предъявляемые к её формированию.	ОПК-2.1, ОПК-4.1
4.	Назовите основные закономерности развития системы сельскохозяйственных машин.	ОПК-2.1, ОПК-4.1
5.	В чём заключаются особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве.	ОПК-2.1, ОПК-4.1
6.	Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию.	ОПК-4.1
7.	Дайте определение комплексной механизации. Какое место отводится комплексной механизации в сельскохозяйственном производстве?	ОПК-2.1, ОПК-4.1
8.	Как классифицируется система машин? Какие основные этапы ее развития?	ОПК-2.1, ОПК-4.1
9.	В чём заключаются особенности организации использования техники в сельскохозяйственном производстве.	ОПК-2.1, ОПК-4.1
10.	Как определить потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах на отдельных видах работ и в целом по предприятию.	ОПК-4.1
11.	Какие показатели обуславливают уровень использования машинно-тракторного парка?	ОПК-4.1
12.	Как производится перевод физического объема тракторных работ в условные эталонные гектары?	ОПК-4.1
13.	Какие задачи выполняет грузовой автомобильный транспорт?	ОПК-4.1
14.	Какие показатели определяют степень использования подвижного состава?	ОПК-4.1
15.	Какие показатели отражают эффективность использования автотранспорта?	ОПК-2.1, ОПК-4.1
16.	Охарактеризуйте сущность и назначение механизации сельского хозяйства?	ОПК-2.1, ОПК-4.1

1	2	3
17.	Как определить уровень механизации?	ОПК-4.1
18.	Что подразумевает под собой понятие энергетические ресурсы?	ОПК-4.1
19.	В чем измеряется энергетическая мощность?	ОПК-4.1
20.	Какие показатели характеризуют обеспеченность сельского хозяйства энергетическими ресурсами?	ОПК-2.1, ОПК-4.1
21.	Охарактеризовать место и роль инженера-экономиста в системе профессий, свойственных агропромышленному комплексу	ОПК-2.1
22.	Виды нормативных правовых документов, определяющих условия функционирования и использования машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного производства.	ОПК-2.1

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Рабочая программа практики Б2.О.02(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 35.03.06. «Агроинженерия» профиль «Экономика и управление производством» / разраб. В.Н.Чекарь. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 27 с.