

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

С.В. Панченко, И.В. Юдаев

**Учебная практика,
практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Методические указания

Зерноград – 2018

© Панченко С.В., Юдаев И.В., 2018

© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

*Об издании – [1](#), [2](#)
[Содержание](#)*

УДК 697.1

*Издается по решению методической комиссии
по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Азово-Черноморского инженерного института
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»
в г. Зернограде*

Рецензент

заведующий кафедрой «Теплоэнергетика и
информационно-управляющие системы»
канд. техн. наук, доцент *Литвинов В.Н.*

Панченко С.В. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: методические указания / С.В. Панченко, И.В. Юдаев. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018. – 12 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

В методических указаниях изложены цели и задачи, содержание, основные положения по организации и прохождению учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, вопросы охраны труда, а также требования, предъявляемые к написанию отчёта по итогам данной практики.

Методические указания предназначены для студентов всех форм обучения, направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Энергообеспечение предприятий»), руководителей практики.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
«Теплоэнергетика и информационно-управляющие системы».
Протокол № 10 от 20 апреля 2018 г.

© Панченко С.В., Юдаев И.В. 2018
© Азово-Черноморский
инженерный институт
ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2018

Содержание

<u>Введение</u>	4
1 <u>Цели учебной практики</u>	4
2 <u>Задачи учебной практики</u>	4
3 <u>Место учебной практики в структуре ОПОП ВО</u>	5
4 <u>Способы и формы проведения учебной практики</u>	5
5 <u>Место и время проведения учебной практики</u>	5
6 <u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	6
7 <u>Структура и содержание учебной практики</u>	6
8 <u>Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике</u>	7
9 <u>Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики</u>	8
10 <u>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике</u>	8
11 <u>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства</u>	8
12 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	9
13 <u>Материально-техническое обеспечение учебной практики</u>	11
14 <u>Особенности организации учебной практики на заочной форме обучения</u>	11
<u>Литература</u>	13
<u>Приложения</u>	14

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – учебная практика, практика) студентов Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - Институт) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки (специальности) *13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»* (профиль «Энергообеспечение предприятий»), видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика является начальным звеном в подготовке студентов к производительному труду. Задачами учебной практики является ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится у студентов как очной, так и заочной форм обучения.

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с назначением основной целью учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации, формирование умений и навыков по систематизации знаний и умений исследовательской деятельности по анализу деятельности теплоэнергетических установок и систем.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Исходя из цели, в процессе прохождения учебной практики решаются следующие задачи:

– сформировать у магистранта представления о содержании и планировании научных исследований;-

– ознакомление с нормативными и другими документами, регламентирующими организацию научной работы в ВУЗах или научных организациях

– сформировать умения и навыки проведения теоретических и экспериментальных научных исследований;

– сформировать навыки и умения оформления результатов научных исследований в форме отчетов по НИР, патентным исследованиям, статей и докладов и других видов публикаций.

– сформировать навыки работы с современными приборами и инструментальными средствами разработки программных и аппаратных устройств и систем;

– сформировать навыки работы в педагогической деятельности.

Каждому студенту на период практики выдается индивидуальное задание, которое разрабатывается руководителем практики от кафедры (приложения 2, 3). Содержание индиви-

дуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать потребностям производства и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в вариативную часть «Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий» «Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии», (по программе магистратуры).

«Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий»

Знать: знать современные и перспективные пути решения проблем направления,

Уметь: выбирать оптимальные пути решения проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий

Владеть: современными проблемами теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологии

«Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии»

Знать:, принципы энергосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии.

Уметь: принимать решения в области теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологии с учетом энерго- и ресурсосбережения

Владеть: навыками принятия решений в области теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологии с учетом энерго- и ресурсосбережения

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики – стационарная или выездная, в соответствии с направлением подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника».

Формы проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики являются предприятия отрасли, научно-учебные и учебно-производственные лаборатории института.

Выбор места практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности «Энергообеспечение предприятий» по направлению подготовки 13.04.01. – Теплоэнергетика и теплотехника. Практика проводится в соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрантов и индивидуальным заданием на практику, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляет руководитель практики от вуза.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится во втором семестре

Трудоемкость преддипломной практики – 6 зачетных единиц (216 часов).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-3	способностью к разработке мероприятий по совершенствованию технологии производства	технологии производства и потребления теплоты, их оценочные технико-экономические показатели	анализировать эффективность теплоэнергетических установок	методами и способами повышения эффективности работы теплоэнергетических установок

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Содержание практики определяется утвержденным учебным планом и программами. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусматривает следующие виды деятельности:

№	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап			
1.	Инструктаж по технике безопасности	4	Устный отчет у руководителя.
2.	Знакомство с организацией-местом прохождения практики	20	Устный отчет у руководителя.
Основной этап			
3.	Составление индивидуального плана научно-практики, согласование его с руководителем практики	6	. Устный отчет у руководителя

	от вуза			
4.	Исследования по базе практики		40	Устный отчет у руководителя
5.	Сбор и анализ материала, необходимого для определения целей и задач магистерской диссертации		72	Устный отчет у руководителя
6.	Работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации		40	Устный отчет у руководителя.
7.	Изучение организации образовательного процесса. Проведение лабораторных занятий по дисциплинам бакалавриата направления		20	Устный отчет у руководителя.
Заключительный этап				
8.	Обработка собранного материала и составление отчета, сдача зачёта по практике		13,5	Устный отчет у руководителя.
9	Контактная работа	Сдача отчета по практике (включая время на получение индивидуального задания)	0,5	Защита практики на кафедре
Всего часов			216	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионно- го программного обеспе- чения	Реквизиты подтверждающего до- кумента
1	2	3
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024SP1
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 28.06.2019, продление в рамках соглашения до 30.06.2024

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

10.1. Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (после соответствующих поэтапных ознакомительных лекций и инструктажей преподавателя) студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ: дублирование деятельности кадрового персонала по выпуску автомобилей на линию, заполнение, прием и обработка транспортной документации.

10.2. Для проведения практики кафедра обеспечивает студентов методическими пособиями, необходимыми журналами, отчетами, и т.д.

10.3. Основные контрольные вопросы и задания для проведения текущей (поэтапной) аттестации по разделам:

1. Инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.
2. Ознакомление с функциями и обязанностями на рабочем месте.
3. Наблюдение и дублирование функций основного работника по закрепленному рабочему месту.
4. Выполнение основных функций по закрепленному рабочему месту.
5. Анализ выполняемых функций, их эффективности, получение независимой оценки от непосредственного руководителя на предприятии

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Зачет с оценкой являются формой проверки выполнения программ всех типов установленных учебным планом учебных практик и качества приобретенных в процессе прохождения практик умений и навыков

Знания обучающегося определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Аттестация по учебной практике, проводится руководителем практики от института в последний день практики. Оценка выставляется с учетом установленных критериев на основе защиты отчетов, составляемых обучаю-

щимся в соответствии с утвержденными программами практик. Защита проводится в форме собеседования по материалам учебной практики.

Непрохождение учебной практики при отсутствии уважительных причин или неудовлетворительные результаты ее аттестации признаются академической задолженностью.

Обучающиеся не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Се-мест р	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Правила техники безопасности при эксплуатации тепломеханического оборудования электростанций и тепловых сетей [Электронный ресурс] : - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57327	–	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 176 с.	2	+	+
2	Повышение эффективности систем теплофикации и теплоснабжения. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56217	Яковлев, Б.В.	Москва : Новости тепло-снабжения, 2008. - 448 с.		+	+
3	Научные исследования: учеб пособие	Ю.А. Медведько, А.Ю. Медведько	Зерноград: ФГОУ ВПО АЧГАА, 2010, – 194 с		+	+

12.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Се-мест р	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6	7
1	Современные проблемы теплогоснабжения населенных мест и предприятий : учебное пособие (курс лекций) [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457778	Воронин, А.И.	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 199 с.	2	+	+
2	Централизованное теплоснабжение: курс лекций : учебное пособие. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494684	А.И. Воронин, Д.В. Аборн ев, Л.В. Фому щенко, А.А. Шагрова	Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 93 с.		+	+
3	Газопотребление и газораспределение : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143891	Н.А. Новопашина, Е.Б. Филатова.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011		+	+
4	Проектирование систем теплоснабжения сельского хозяйства	Амерханов Р.А	Краснодар, 2001		10	2
5	Теплофикация и тепловые сети	Соколов Е. Я.	М.; МЭИ, 2001.		10	3

12.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – учебные материалы.
2. www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн
3. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
4. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / Р.А. Сабитов. – Челябинск: Челябинский государственный университет. – 2002 г. – 138 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www. URL: <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm>.

5. Основы научных исследований: учеб. пособие / Под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К.: О-во "Знания", КОО, 2001. – 113 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. URL: http://socioline.ru/seminar/library/metod/ni_full.php](http://socioline.ru/seminar/library/metod/ni_full.php).

6. <http://www.complexdoc.ru>. Промышленный портал COMPLEXDOC –база нормативно-технической документации

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения предприятий, являющихся базами практик	Оборудование предприятий, являющихся базами практик, соответствующее профилю подготовки студентов и программе практики
Аудитория № 2-252 Читальный зал для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., зерноградский район, г. зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 5 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 3,06 ГГц , 2Gb, 250GbHDD – 5 шт. Монитор Phillips 2205–5 шт, Принтер EpsonLX-1170
Аудитория № 2-1706Электронный читальный зал для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., зерноградский район, г. зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок C2,8ГГц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок C2,8ГГц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема практики определяются и утверждаются на заседании кафедры. Общее руководство и контроль над прохождением практики у магистров возлагается на заведующего выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики магистра осуществляется его научным руководителем (представитель кафедры) и руководителем с места прохождения практики, совместно с которыми магистр составляет индивидуальный план работы, выбирает тему аналитического обзора и т.д.

Руководитель магистра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период выполнения практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы бакалавра, заверяет в дневнике практики выполненные этапы работы;
- выполняет редакторскую правку (по частям и в целом) и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета. Магистр в период выполнения практики:

- получает от руководителя(ей) указания, рекомендации и разъяснения по всем возникающим вопросам,
- работает над темой самостоятельно на основе глубокого изучения литературы и других источников;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно заполняет дневник практики;
- самостоятельно занимается разработкой транспортных процессов предприятия;
- участвует в работе научно-технического семинара кафедры и отчитывается на нем о промежуточных результатах своей работы.

Литература

1. Приказ от 21.11.2014 № 1499 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки \13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень магистратуры)»
2. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 9 от 02.04.2018 г., введено в действие приказом по Институту от 04.04.2018 г. № 75-О).
3. Положение о фондах оценочных средств (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 19.10.2017 г. № 339-О).
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (рассмотрено на заседании ученого совета Института, протокол № 3 от 28.09.2017 г., введено в действие приказом по Институту от 02.10.2017 г. № 297-О).

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
 Факультет «Энергетический»
 Кафедра «Теплоэнергетика
 и информационно-управляющие системы»

**ЗАДАНИЕ
 НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ, ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Место прохождения практики: _____
 (полное наименование организации)

Задание:

1. _____
2. _____
3. _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Задание выдал:

(дата)

(подпись)

(ФИО руководителя от кафедры)

Задание принял:

(дата)

(подпись)

(инициалы, фамилия студента)

Руководитель практики
от организации:

(дата)

(подпись)

(ФИО руководителя от организации)

Зерноград – 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ОТЧЕТ

по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков

студента (ки) _____
курса группы _____
факультета «Энергетический»

Зерноград, 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(код практики и наименование (при наличии))

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

Студента(ки) _____ курса группы _____

(Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(наименование организации)

Срок практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Зерноград, 20__

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Отметка о выполнении
1	2	3

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю
Руководитель практики от организации: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Учебное издание

Панченко Сергей Викторович

канд. техн. наук, доцент

Юдаев Игорь Викторович

доктор техн. наук, профессор

Учебная практика,
практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

Методические указания

Редактор Н.П. Лучинкина

Объем ЭИ: 0,72 Мб.

Формат ЭИ: Portable Document Format (PDF).