МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:05:56 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики Б2.В.01.03(Н) Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Программа подготовки специалитет

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – инженер

Зерноград – 2026

При разработке рабочей программы практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный Министерством образования и науки РФ «11» августа 2020 года. Приказ № 935.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» (год начала подготовки 2022), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19 » февраля 2025 г.

Изменения приняты Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа практики производственной практики «Научно-исследовательская работа» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса».
Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой
д.т.н., доцент А.Н. Глобин

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика, научно-исследовательская работа» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.
Протокол № 5 от «27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии

к.т.н. доцент Н.В. Сергеев

Разработчик:

к.т.н., доцент кафедры ТСМАПК В.И. Хижняк

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1. Цели практики…… 4
2. Задачи практики…… 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО…… 4
4. Способы и формы проведения практики…… 5
5. Место и время проведения практики…… 5
6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций 5
7. Структура и содержание практики…… 6
8. Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые на практике …… 7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики…….. 7
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов практики…… 7
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства…..... 10
12. Учебно-методические и информационное обеспечение практики…….. 11
13. Материально-техническое обеспечение практики ……. 12
14.Особенности организации практики на заочной форме обучения……..... 12

Приложение 1 Образец задания на практику при проведении практики в профильной организации…… 13

Приложение 2 Образец задания на практику при проведении практики в институте…….. 14

Приложение 3 Форма отчета о практике…… 15

Приложение 4 Совместный рабочий график (план)…….. 16

Приложение 5 Образец характеристики…… 17

Приложение 6 Пример дневника прохождения практики…….. 18

Приложение 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.. 19

Приложение 8 Лист переутверждения программы практики……..... 31

1. Цели практики

Целью практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» является углубление знаний, умений и навыков студентов в области анализа уровня механизации технологий сельскохозяйственного производства, организации и планирования исследований, методов исследований, процедуры обработки экспериментальных данных.

2. Задачи практики

Задачами практики являются**:**

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- содействие саморазвитию студентов, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач, развитие способности;
- развитие способности к использованию логических методов и приемов научного исследования, способности и готовность применять знания о современных методах исследований;
- развитие способности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу;
- развитие способности к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, способности проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов;
- развитие способности осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3. Место практике в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 учебного плана.

Реализация практики базируется на освоении студентами дисциплин: «Проектирование технических средств агропромышленного комплекса», «Детали машин и основы конструирования», «Теория наземных транспортно-технологических средств», «Почвообрабатывающие и посевные машины», «Математическое моделирование механических систем», «Планирование и анализ технического эксперимента».

Производственная практика, научно-исследовательская работа необходима для сбора материалов, которые будут способствовать выполнению выпускной квалификационной работы студента и могут быть применены и развиты в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

3.3. «Производственная практика, научно-исследовательская работа» необходима для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Производственная практика проводится дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики. Проводится в форме выполнения производственной деятельности, направленной на научно-исследовательскую работу обоснование рациональных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин применительно к условиям работы.

Работа в качестве практиканта. Выполнение отдельных функциональных обязанностей в рамках соответствующих должностных инструкций. Участие в научно-исследовательской работе. Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики. В начале практики студенты должны пройти инструктаж по охране труда, ознакомиться с правилами трудового распорядка, порядком получения материалов и документов.

5. Место и время проведения практики

Производственная практика проводится в течение 6 курса в подразделениях Института или баз практик.

6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Реализация практики направлена на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Проводить научные исследования в области совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	ПК-2.2 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	Знать: основы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе. Уметь: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе. Владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.

ПК-2	Проводить научные исследования в области совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	ПК-2.3 Способен проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	Знать: принципы технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации. Уметь: проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации. Владеть: навыками проведения технического и организационного обеспечения исследований, анализа результатов и разработки предложений по их реализации.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачётные единицы, 432 часа.

№ курса	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
5	Проведение научно-исследовательской работы	Анализ направления научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
		Формулировка набора локальных (частных) задач научно-исследовательского характера, достаточных для достижения поставленной цели.
		Решение локальных (частных) задач научно-исследовательского характера, достаточных для достижения поставленной цели.
		Анализ результатов.
		Формирование отчета.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения – направлена на создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению;
- исследовательские методы в обучении – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения;
- проектные методы обучения – ориентированы не на простое приобретение знаний, умений и навыков, а на их осознанное применение и приобретение новых (в том числе через самообразование);
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

При прохождении практики используются следующие технологии:

- определение проблемы;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация литературного материала;
- использование информационно-аналитических технологий;
- - обработка и обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по результатам прохождения практики;
- экспертиза результатов практики (оформление отчета о практике, предоставление отчета о практике).

В исключительных случаях осуществляется проведение практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), в том числе контроль за соблюдением сроков проведения практики, оказание методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики обучающимися и прием отчетов по практике.

Реализация программы практики с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению руководителей практики от Института и от профильной организации с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в месседжерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- демонстрация работ, обязательных для выполнения в процессе практики, в том числе с использованием видео-трансляции, обучающих фильмов, свободно распространяемых онлайн курсов, доступных баз данных, симуляторов, он-лайн тренажеров, виртуальных лабораторий и т.д.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов практики

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), а также с базами данных и библиотечным фондам института;
- обзор литературных источников по теме изучения (проведение анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области сельскохозяйственной техники и оборудования, нормативные документы).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает следующие виды:

- учебная литература (см. перечень учебно–методического обеспечения);
− локальные нормативные акты института;
− методические разработки для студентов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Название	Авторы	Год и место издания	№ курса	Использ-уется при изу-чении разделов	Количество экземпляров	
						В биб-лиотеке	На кафедре
1	Сельскохозяйственные машины	Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин.	М.: КолосС, 2008	5	1; 2	70	-
2	Практикум по сель-скохозяйственным машинам [Эл. ресурс]: учебное пособие	Максимов, И.И.	СПб. : Лань, 2015. – 407 с.	5	1; 2	e.lanbook.com ЭБС «Лань»	
3	Сельскохозяйственные машины	А.Н. Устинов	М.: Акаде-мия, 2011. – 264 с	5	1	20	-
4	Сельскохозяйственные машины	А.Н. Устинов	М.: Акаде-мия, 2008. – 384 с.	5	1	10	

10.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	№ курса	Использ-уется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На кафед-ре
1	Состояние и развитие регионального сельхоз-машино-строения		М.: ФГБНУ «Росинформ агротех», .-2010. - 20,5 п.л.	5	1, 2	15	-
2	Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффектив-ность		М.: ФГБНУ «Росинформ агротех», - 2011. – 156 с.	5	1; 2	20	-
3	Справочник инженера-механика сельскохозяй-ственного производства		М.: ФГБНУ «Росинформ агротех», .-2011. – 750 с.	5	1; 2	15	-
4	Оптимизация вакуумных высевающих аппаратов пропашных сеялок: моно-графия	А.Ю. Несмиян, В.И. Хижняк, В.В. Должиков, А.В. Яковец, Д.Е. Шаповалов	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.	5	1; 2	5	5

Сбор, систематизация и анализ литературного и фактического материала, необходимых для проведения практических работ, а также оформление результатов практической работы в форме отчета в соответствии с приобретёнными компетенциями.

11.Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) и оценочные средства

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем собеседования при условии успешного выполнения текущих контрольных заданий по всем тематикам занятий.

По окончании практики студент составляет письменный отчет, который должен содержать весь материал, собранный на предприятии.

Отчет о практике подписывается руководителем практики и сдается на кафедру.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Дифференцированный зачет по практике выставляется по результатам проверки и защиты отчета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку при сдаче отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен ликвидировать задолженность в установленный срок и, в том случае, если задолженность в установленный срок не ликвидирована, отчисляется из Института. Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях советов факультетов и Ученого совета Института.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

1. Обоснование параметров плуга для гладкой вспашки.
2. Обоснование параметров специального плуга.
3. Обоснование параметров культиватора.
4. Обоснование параметров рабочих органов культиватора.
5. Обоснование параметров зубовых борон.
6. Обоснование параметров дискового лущильника.
7. Обоснование параметров зерновой сеялки.
8. Обоснование параметров овощной сеялки.
9. Обоснование параметров пропашной сеялки.
10. Обоснование параметров свекловичной сеялки.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения практики

Уровни	Критерии выполнения заданий	Итоговая оценка
1	Студент получает оценку «неудовлетворительно», если он не предоставил отчет по практике или предоставил отчет, не содержащий необходимую информацию, или предоставил отчет, но не смог прокомментировать его содержание.	Неудовлетворительно (не зачтено)
2	Студент заслуживает оценки «удовлетворительно», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание, однако, при этом информация носит отрывочный, несистемный характер.	Удовлетворительно (зачтено)
3	Студент заслуживает оценки «хорошо», если он предоставил отчет по практике и смог прокомментировать его содержание. При этом студент должен продемонстрировать достаточно систематический, хотя и не полный характер знаний о предприятии-базе практики и его техническом оснащении.	Хорошо (зачтено)
4	Оценки «Отлично» заслуживает студент, который предоста-	Отлично

	вил отчет по практике и при этом обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание исследуемого материала.	(зачтено)

12.Учебно-методические и информационное практики обеспечение

Таблица 12.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ курса	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	5	Выполнение НИР	В.И. Хижняк, А.Ю. Несмиян, Ф.В. Авраменко	Проектирование и расчет пропашных сеялок. Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию.	Зерноград, АЧИИ ФГБОУ ВПО ДГАУ, 2015. – 114 с.
2			А.Ю. Несмиян, В.И. Хижняк, В.В. Должиков, А.В. Яковец, Д.Е. Шаповалов	Оптимизация вакуумных высевающих аппаратов пропашных сеялок: монография	Зерноград, ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013.
3			Несмиян А.Ю. Костылева Л.М.	Механизация растениеводства. Гриф УМО	Зерноград. РИО ФГБОУ ВПО АЧГАА. 2013. –281 с.
4			А.Ю. Несмиян, Л.М. Костылева, А.Ю. Ермолин	Механизация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие	РИО ФГОУ ВПО АЧГАА, 2011
5			Несмиян А.Ю., Хижняк В.И., Ермолин А.Ю., Черемисин Ю.М.	Конструкция и эксплуатация лемешных плугов. Методическое пособие.	. – Зерноград; ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008.- 24с.
6			Лобачевский П.Я.	Исследование процесса порционного высева	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2007.- 17 с.
7			Лобачевский П.Я.	Исследование процесса подачи семян пневматическим аппаратом точного высева	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008.- 12 с.
8			Лобачевский П.Я.	Определение подачи семян аппаратами зерновой сеялки	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2009.- 16 с.
9			Лобачевский П.Я. Попов А.Ю.	Исследование технологических свойств почвы	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008.- 16 с.

10			Сысоев И.В.	Определение сил, действующих на плуг в вертикально-продольной плоскости	Зерноград, ФГОУ ВПО АЧГАА, 2008.- 9 с.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Документация для анализа направления научного исследования по теме выпускной квалификационной работы и задач научно-исследовательского характера, достаточных для достижения поставленной в ВКР цели – базы практики.

14. Особенности организации практики на заочной форме обучения

Основанием для проведения практики является приказ директора, определяющий сроки проведения практики студентов на текущий учебный год и конкретные обязанности должностных лиц по организации практики. Изменение сроков практики студентов отдельных курсов при изменении учебного плана подготовки возможно по решению Ученого совета Института.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИР, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. В таком случае студенты-заочники, обучающиеся на основе договора о целевой подготовке, НИР проходят в тех организациях, с которыми заключены договоры о целевой подготовке. Исключения допускаются только при официальном согласии этих организаций на изменение места практики.

Порядок и сроки прохождения практики разъясняются студентам на организационных собраниях, на которых они получают необходимые методические материалы (программу практики, индивидуальное задание).

НИР студент может проходить в период экзаменационных сессий на базе соответствующих кафедр и в других подразделениях Института. Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации может быть зачтена учебная практика.

Студент сдает отчет по практике на кафедру, защита отчетов по практике назначается преподавателем на период следующей сессии.

Общий контроль над проведением практик студентов-заочников осуществляет декан факультета, на котором обучаются студенты.

Приложение 1

Образец задания на практику при проведении практики
в профильной организации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-
технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
научно-исследовательскую работу

Место прохождения практики _____

_____
(полное наименование предприятия)

Задание: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Руководитель подразделения предприятия

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Зерноград – 20___

Приложение 2
Образец задания на практику при проведении практики в институте

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: Инженерно-
технологический
Кафедра: Т и СМ АПК

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ,
научно-исследовательскую работу

Место прохождения практики _____

_____
(полное наименование предприятия)

Задание: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Начало практики: _____
(дата)

Окончание практики: _____
(дата)

Задание выдал: _____
(дата)

_____ _____ _____
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя практики)

Задание принял: _____
(дата)

Студент группы _____ _____ _____
(подпись) (ИОФ студента)

Зерноград – 20___

Приложение 3

Форма отчета о практике

Отчет о практике должен содержать следующие основные разделы:

Титульный лист.

Аннотация.

Прилагаемые документы:

- при прохождении практики в профильных организациях: задание, совместный рабочий график, характеристика;
- при прохождении практики в институте: задание и характеристика;

Содержание.

Введение.

1. Техника безопасности при прохождении практики.
2. Характеристика предприятия-базы практики.
3. Раздел, отражающий основное содержание практики в соответствии с заданием.

Заключение.

Список литературы.

Дневник прохождения практики.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ЕСКД и нормативной документацией вуза.

Приложение 4

Совместный рабочий график (план)

прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы студентом очного (заочного) обучения
Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

_____

ФИО студента

в _____

Название предприятия

_____

Даты выполнения	Содержание работы
	Подготовка и защита отчета по практике

Руководитель практики
от Азово-Черноморского
инженерного института
ФГБОУ ВО Донской ГАУ_____.
(ученая степень, должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____.
(должность)

_____ _____ _____
(Ф.И.О.) (дата) (МП, подпись)

Приложение 5

Образец характеристики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА
студента группы _____
_____

Студент специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация «Технические средства агропромышленного комплекса») в период с _____ года проходил производственную практику, научно-исследовательскую работу в _____.. Студент выполнил следующие виды работ: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

По результатам выполнения практики студент предоставил структурированный и содержательный отчет.

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. В решении поставленных задач проявлял инициативу, исполнительность, грамотность. Трудовую дисциплину не нарушал. Проявил себя как дисциплинированный и аккуратный студент. Продемонстрировал достаточно высокий уровень освоения предусмотренных программой практики компетенций.

По результатам практики студент аттестован положительно.

Руководитель практики,
_____ _____ _____

Зав. кафедрой _____ _____ _____

Приложение 6

Пример дневника прохождения практики

Дневник
прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы
студентом очного (заочного) обучения
Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Даты выполнения	Содержание работы	Отметка о выполнении
	Подготовка и защита отчета по практике	

Студент _____

Преподаватель _____