**Приложение 1**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.Б.02 «История»

**Направление подготовки** 35.03.04 «Агрономия»

**Профиль подготовки** «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.02 «История России»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-5.1. УК-5.2. | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 2 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 2 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-5.1 УК-5.2 | знать основные понятия и законы, методы и методологию исторической науки. | Фрагментарные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки / Отсутствие знаний | Неполные знания основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки | Сформированные и систематические основных понятий, законов, методов и методологии исторической науки |
| | уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории | Фрагментарное умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории / Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории | Успешное и систематическое умение анализировать современное состояние общества на основе знания истории |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | владеть навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории | Фрагментарное владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории./ Отсутствие навыков | В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа современного состояния общества на основе знания истории | Успешное и систематическое применение навыками анализа современного состояния общества на основе знания истории |

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Отлично | ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

# 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Задания к написанию рефератов (эссе)

1. Роль истории в жизни общества в работе Ясперса К. «Смысл и назначение истории».

2.Основные элементы современного общества и исторический анализ социальной реальности.

3. Понятия и закономерности исторического развития общества в работе В. Коротаева «Объективные социологические законы и субъективный фактор».

4. Методы и этапы проведения исторического анализа современного общества.

5. Формационный подход в исследованиях общества по работе В.Израителя «Проблемы формационного анализа общественного развития».

6. Нарративный метод в работе Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобоса «Введение в изучение истории» и его основные характеристики.

7. Историко-генетический метод в работе Ф.Арьеса «Человек перед лицом смерти»

8. Историко-генетический метод в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»

9. Историко-генетический метод в работе Блок М. Феодальное общество.

10. Историко-генетический метод в работе К.Маркса (по работам Э.Шульца).

11. Историко-генетический метод в работе Ж. Ле Гоффа «Рождение чистилища»

12. Метод периодизации в работе Дж.Бентли Межкультурные взаимодействия и периодизация Всемирной истории.

13. Системный подход в исторических исследованиях

14. Историко-генетический метод в работе П. Манту «Промышленная революция XVIII столетия в Англии»

15. Роль военно-технологического фактора в работах Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках

16. Правила построения периодизации в работах разных историков (сравнение Мак-Нил и Э.Тоффлер).

17. Правила построения периодизации в работах историков Мак-Нила и Бентли

18. Сравнительно-исторический метод в работах российского историка Б. Н. Миронова.

19. Сравнительно-исторический метод в работах Ф.Броделя.

20. Сравнительно-исторический метод в Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии.

21. Типологический метод в работах советских историков. Клейн Л.С. Археологическая типология

22. Структурный подход Литл Д. «Функциональное и структурное объяснение».

23. Структурный подход Матвеева Н.П. «Реконструкция социальной структуры древних обществ по археологическим данным».

24. Системный подход Берталанфи и его последователей.

25. Структурно-демографическая теория в работах Д. Голдстоуна и С.Нефедова.

26. Периодизация как метод в работе Розова Н.С. «На пути к обоснованным периодизациям Всемирной истории».

27. Исторический метод и политическая структура Месопотамии (Египта, Китая, государства Франков, Руси).

28.Исторический метод и хозяйственная система античного полиса.

29. Исторический метод и экономическая модель СССР и США.

30. Исторический метод и роль личности в истории на примере Петра I (по работе С.Нефедова «История России»).

31. Исторический метод и социальная структура Англии периода промышленной революции (по работе С.Нефедова «История России»).

32. Исторический метод и социальная структура Франции периода 1793 года.

33. Казачья станица XIX века как объект исторического анализа.

34. Помещичье хозяйство Англии XVI века и Франции.

35. Являлось ли феодальным хозяйством боярская вотчина?

36. Армия Киевской Руси как объект исторического анализа.

37. Элита императорской России и современной РФ.

38. Университет как объект исторического анализа.

39. Нарративный метод в работах русских историков XVIII в. (М.Ломоносов, В. Татищев, Н.Карамзин).

40. Теория революций Д.Голдстоуна в работе Шульца Э.Э. «Теория революции»: к истории изучения, систематизации и современному состоянию».

### 2.2 Вопросы к зачету с оценкой

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Сущность, формы, функции исторического знания. | УК-5.2 |
| 2 | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. | УК-5.2 |
| 3 | Теория и методология исторической науки. | УК-5.1 |
| 4 | Формационный подход в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 5 | Цивилизационный подход в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 6 | Многолинейные подходы в исторической науке. | УК-5.1 |
| 7 | Неоэволюционный подход к историческому процессу. | УК-5.1 |
| 8 | Мир-системный подход к историческому процессу. | УК-5.1 |
| 9 | Теория модернизация в исторической науке. | УК-5.1 |
| 10 | Теория военной революции в исторической науке. | УК-5.1 |
| 11 | Нарративный метод в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 12 | Историко-генетический метод в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 13 | Сравнительно-исторический в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 14 | Структурный подход в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 15 | Типологический метод в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 16 | Системный метод в исторических исследованиях. | УК-5.1 |
| 17 | Методы и приемы исторического анализа. | УК-5.1 |
| 18 | Исторические источники и их виды. Приемы работы с источниками. | УК-5.1 |
| 19 | Теории политогенза. Возникновение государства. | УК-5.1 |
| 20 | Историография исторической науки. | УК-5.1 |
| 21 | Факторы исторического процесса. | УК-5.1 |
| 22 | Подходы к анализу общественного развития. Фазы и этапы развития. | УК-5.1 |

| | | |
|---|---|---|
| 23 | Древние государства Востока: Египет (сравнительный анализ) | УК-5.2 |
| 24 | Древние государства Востока: Месопотамия (сравнительный анализ) | УК-5.2 |
| 25 | Древние государства Востока: Китай (сравнительный анализ) | УК-5.2 |
| 26 | Древние государства Востока: Индия (сравнительный анализ) | УК-5.2 |
| 27 | Античное общество: Древняя Греция (сравнительный анализ) | УК-5.2 |
| 28 | Античное общество: Древний Рим (сравнительный анализ) | УК-5.2 |
| 29 | Эпоха эллинизма: трансформация структур. | УК-5.2 |
| 30 | Средневековые общества: государство франков (анализ) | УК-5.2 |
| 31 | Средневековое общество: основные характеристики. | УК-5.2 |
| 32 | Средневековое общество: образование государства Русь. | УК-5.2 |
| 33 | Средневековое общество: арабский халифат. | УК-5.2 |
| 34 | Средневековое общество: Хазарский каганат. | УК-5.2 |
| 35 | Характеристика Монгольского государства и общества. | УК-5.2 |
| 36 | Золотая Орда и ее наследие в русской истории. | УК-5.2 |
| 37 | Московское княжество и его характеристики. | УК-5.2 |
| 38 | Османская империя и «пороховая революция» в Европе (анализ влияние военных революций на общество) | УК-5.2 |
| 39 | Московское царство XVI века: альтернативы и характеристики. | УК-5.2 |
| 40 | Европейская цивилизация в Новое время (становление новых социальных структур и процессов). | УК-5.2 |
| 41 | Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. | УК-5.2 |
| 42 | Московское царство и его особенности в XVI – XVII в. | УК-5.2 |
| 43 | Россия в XVIII веке: характеристика этапов и процессов. | УК-5.2 |
| 44 | Европейская цивилизация в XIX веке. Английская промышленная революция и ее последствия | УК-5.2 |
| 45 | Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. | УК-5.2 |
| 46 | Наполеоновские войны и их характеристика. | УК-5.2 |
| 47 | Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. | УК-5.2 |
| 48 | Либеральные реформы в России во 2-ой пол.XIX в. (сравнительный анализ). | УК-5.2 |
| 49 | Мир в начале XX века: развитие капитализма и трансформация структур и процессов в странах мира и России. | УК-5.2 |
| 50 | Первая мировая война: Россия, Германия, Франция (на выбор проанализировать влияние войны на общество) | УК-5.2 |
| 51 | Революция в России: характеристика трансформации структур. | УК-5.2 |
| 52 | Тоталитарные режимы в Европе и их характеристика. | УК-5.2 |
| 53 | Мировой экономический кризис в межвоенный период (анализ стран Запада на выбор: США, Великобритания, Франция). | УК-5.2 |
| 54 | Вторая мировая война: общая характеристика. Анализ общества в период войны. | УК-5.2 |
| 55 | Советский союз: проблема возникновения и модернизации страны. | УК-5.2 |
| 56 | Развитие стран Востока во второй половине XX века (анализ на выбор Япония, Китай, Четыре азиатских тигра). | УК-5.2 |
| 57 | Современное общество: глобализация и ее влияние (анализ общих процессов) | УК-5.2 |
| 58 | Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов. | УК-5.2 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.02. «История России» / разраб. А.В.Яровой - Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 30 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.