Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б3.02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1)	знать основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории	Фрагментарные знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории / Отсутствие знаний	Неполные знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории	Сформированные и систематические знания основных теоретико-методологических положений системного подхода как научной и философской категории
	уметь: применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуаций,	Фрагментарное умение : применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуаций,	Успешное и систематическое умение : применять основные теоретико-методологические положения системного подхода в целях анализа проблемных ситуа-

	вырабатывать стратегию действий	действий / Отсутствие умений	туаций, вырабатывать стратегию действий	вырабатывать стратегию действий	ций, вырабатывать стратегию действий
	владеть способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода	Фрагментарное владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода	Успешное и систематическое владение способностью к анализу и синтезу информации с использованием теоретико-методологических положений системного подхода
УК-1 (УК-1.2)	знать источники информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Сформированные и систематические знания источников информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	уметь находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Фрагментарное умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Успешное и систематическое находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	владеть практическими навыками поиска информа-	Фрагментарное владение практическими навыками поиска информации для	В целом успешное, но не систематическое владение практиче-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое владение практическими навыками

	ции для решения поставленной задачи по различным типам запросов	решения поставленной задачи по различным типам запросов / Отсутствие навыков	скими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	владение практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1 (УК-1.3)	знать источники информации и методику анализа поставленных задач	Фрагментарные знания источников информации и методики анализа поставленных задач / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации и методики анализа поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации и методики анализа поставленных задач	Сформированные и систематические знания источников информации и методики анализа поставленных задач
	уметь сопоставить разные источники информации	Фрагментарное умение сопоставить разные источники информации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сопоставить разные источники информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сопоставить разные источники информации	Успешное и систематическое умение сопоставить разные источники информации
	владеть практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации	Фрагментарное владение практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение практическими навыками поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации	Успешное и систематическое применение практических навыков поиска достоверных суждений на основе сопоставления разных источников информации
УК-1 (УК-1.4)	знать методику постановки целей и задач, определения стратегии действий по разрешению	Фрагментарные знания методики постановки целей и задач, определения стратегии действий по разрешению про-	Неполные знания методики постановки целей и задач, определения стратегии действий по разреше-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики постановки целей и задач, определения стра-	Сформированные и систематические знания методики постановки целей и задач, определения стратегии дей-

	проблемной ситуации	блемной ситуации / Отсутствие знаний	нию проблемной ситуации	тегии действий по разрешению проблемной ситуации	ствий по разрешению проблемной ситуации
	уметь анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	Фрагментарное умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	Успешное и систематическое умение анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие
	владеть способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации	Фрагментарное владение способностью грамотно, способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации	Успешное и систематическое владение способностью решать конкретные задачи в рамках выработанной стратегии по разрешению проблемной ситуации
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)	знать методику постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Фрагментарные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи / Отсутствие знаний	Неполные знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи	Сформированные и систематические знания методики постановки целей и задач, определения их взаимосвязи
	уметь в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожида-	Фрагментарное умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, определять ожида-	В целом успешное, но не систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее до-	Успешное и систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать совокупность задач ее достижение, опреде-

	емые результаты решения выделенных задач	емые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений	достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	стижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	лять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	владеть способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Успешное и систематическое владение способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2 (УК-2.3)	знать этапы разработки и реализации проекта	Фрагментарные знания этапов разработки и реализации проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания этапов разработки и реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов разработки и реализации проекта	Сформированные и систематические знания этапов разработки и реализации проекта
	уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Успешное и систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
	владеть способностью проектировать	Фрагментарное владение способностью проектиро-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	вать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	владение способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ными ошибками способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	собностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 (УК-3.1)	знать принципы и методы формирования задач в рамках поставленной цели	Фрагментарные знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели	Сформированные и систематические знания принципов и методов формирования задач в рамках поставленной цели
	уметь оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели
	владеть навыками оптимального решения задач для достижения постав-	Фрагментарное владение навыками оптимального решения задач для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оптимального решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оптимального	Успешное и систематическое владение навыками оптимального решения задач для дости-

	ленной цели	/ Отсутствие навыков	задач для достижения поставленной цели	решения задач для достижения поставленной цели	жения поставленной цели
УК-3 (УК-3.2)	знать основные приемы и нормы социального взаимодействия	Фрагментарные знания основных приемов и норм социального взаимодействия / Отсутствие знаний	Неполные знания основных приемов и норм социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приемов и норм социального взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных приемов и норм социального взаимодействия
	уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Фрагментарное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Успешное и систематическое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Фрагментарное владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Успешное и систематическое владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-3 (УК-3.3)	знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Фрагментарные знания основных понятий и методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Сформированные и систематические знания методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Фрагментарное умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Успешное и систематическое умение применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	владеть навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон	Фрагментарное владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон	Успешное и систематическое владение навыками реализации делового общения с учетом интересов всех сторон
УК-3 (УК-3.4)	знать модели и нормы социального взаимодействия, нормы и установленные правила командной работы	Фрагментарные знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы / Отсутствие знаний	Неполные знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы	Сформированные и систематические знания моделей и норм социального взаимодействия, норм и установленных правил командной работы
	уметь обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	Фрагментарное умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды	Успешное и систематическое умение обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды

	владеть навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты	Фрагментарное владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия с членами команды, анализировать полученные результаты
УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)	знать стили делового общения, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, правила и этику речевого общения, причины коммуникативных удач и неудач	Фрагментарные знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач / Отсутствие знаний	Неполные знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач	Сформированные и систематические знания стилей делового общения, нормативных, коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи, правил и этики речевого общения, причин коммуникативных удач и неудач
	уметь выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффектив-	Фрагментарное умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффективности общения, выяв-	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать сте-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффективности общения,	Успешное и систематическое умение выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, применять этические аспекты устной и письменной речи, используя современные коммуникативно-прагматические правила, оценивать степень эффективности обще-

	ности общения, выявлять и устранять собственные речевые ошибки	лять и устранять собственные речевые ошибки / Отсутствие умений	пень эффективности общения, выявлять и устранять собственные речевые ошибки	выявлять и устранять собственные речевые ошибки	ния, выявлять и устранять собственные речевые ошибки
	владеть навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации	Фрагментарное владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации	Успешное и систематическое владение навыками диалогического общения, устной и письменной речи, анализа конкретной речевой ситуации,
УК-4 (УК-4.3, УК-4.4))	знать типы речевых жанров, принципы создания текстов разных типов, особенности построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации	Фрагментарные знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации / Отсутствие знаний	Неполные знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации	Сформированные и систематические знания типов речевых жанров, принципов создания текстов разных типов, особенностей построения выступления с учетом аудитории и цели коммуникации
	уметь использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов	Фрагментарное умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов	Успешное и систематическое использовать диалогическое общение для сотрудничества и общения, оформлять документы различных типов

	владеть навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения	Фрагментарное владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения	Успешное и систематическое владение навыками диалогического общения для сотрудничества и общения, навыками изложения собственной точки зрения
УК-5 (УК-5.1)	знать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие знаний	Неполные знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные и систематические знания необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества	Фрагментарное умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества	Успешное и систематическое умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия информацию о закономерностях исторического и социокультурного развития общества
	владеть способностью анализировать	Фрагментарное владение : способностью анализиро-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества	вать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества / Отсутствие навыков	владение способностью анализировать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества	ными пробелами владение способностью анализировать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества	собностью анализировать необходимую в профессиональной деятельности информацию об особенностях и закономерностях исторического и социокультурного развития общества
УК-5 (УК-5.2, УК-5.3)	знать основные этапы исторического развития России этапы исторического наследия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Отсутствие знаний	Неполные знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные и систематические знания основных этапов исторического развития России этапов исторического наследия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и особенностям развития культуры различных народов	Фрагментарное умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и особенностям развития культуры различных народов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и особенностям развития культуры различных народов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и особенностям развития культуры различных народов	Успешное и систематическое умение проявлять уважительное отношение к историческому наследию и особенностям развития культуры различных народов
	владеть способно-	Фрагментарное владение :	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	стью продемонстрировать осознанную и ответственную гражданскую позицию и уважительное отношение к особенностям развития культуры различных народов, включая социально-исторические, философские и этические учения	способностью продемонстрировать осознанную и ответственную гражданскую позицию и уважительное отношение к особенностям развития культуры различных народов, включая социально-исторические, философские и этические учения/ Отсутствие навыков	не систематическое владение способностью продемонстрировать осознанную и ответственную гражданскую позицию и уважительное отношение к особенностям развития культуры различных народов, включая социально-исторические, философские и этические учения	провождающееся отдельными пробелами владение способностью продемонстрировать осознанную и ответственную гражданскую позицию и уважительное отношение к особенностям развития культуры различных народов, включая социально-исторические, философские и этические учения	ческое владение способностью продемонстрировать осознанную и ответственную гражданскую позицию и уважительное отношение к особенностям развития культуры различных народов, включая социально-исторические, философские и этические учения
УК-6 (УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4)	знать закономерности становления и развития личности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенности управления рабочим временем; этапы карьерного роста; требования рынка труда	Фрагментарные знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда/ Отсутствие знаний	Неполные знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда	Сформированные и систематические знания закономерностей становления и развития личности, своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; особенностей управления рабочим временем; этапов карьерного роста; требований рынка труда

	уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Фрагментарное умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Успешное и систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и карьерного роста; выстраивать деловую карьеру; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	владеть навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Фрагментарное владение : навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Успешное и систематическое владение навыками оценки требования рынка труда для выстраивания траектории собственного карьерного роста на основе принципов саморазвития и самообразования; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития

УК-7 (УК-7.1)	знать уровни физической подготовленности необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормы здорового образа жизни	Фрагментарные знания уровней физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни / Отсутствие знаний	Неполные знания уровней физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания уровней физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни	Сформированные и систематические знания уровней физической подготовленности необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, норм здорового образа жизни
	уметь поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	Фрагментарное умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни	Успешное и систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовки в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни
	владеть навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	Фрагментарное владение : навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдения норм здоро-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и	Успешное и систематическое владение навыками поддерживать уровень физической подготовки необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональ-

	тельности; соблюдения норм здорового образа жизни	вого образа жизни / Отсутствие навыков	профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни	профессиональной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни	ной деятельности; соблюдения норм здорового образа жизни
УК-7 (УК-7.2)	знать основы здорового образа жизни и основные характеристики составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ здорового образа жизни и основных характеристик составляющих здорового образа жизни в целях осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом конкретной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	владеть навыками	Фрагментарное владение :	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	провождающееся отдельными пробелами владение навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ческое владение навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 (УК-8.1)	знать факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарные знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности	Сформированные и систематические знания факторов производственной среды и трудового процесса и способов обеспечения безопасных условия труда на рабочем месте, безопасных условий жизнедеятельности
	уметь оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си-	Фрагментарное умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвы-	Успешное и систематическое умение оценивать условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

	туаций и военных конфликтов	военных конфликтов / Отсутствие умений	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов
	владеть навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8 (УК-8.2)	знать требования техники безопасности в области профессиональной деятельности	Фрагментарные знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания факторов требований техники безопасности в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания требований техники безопасности в области профессиональной деятельности
	уметь оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Фрагментарное умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Успешное и систематическое умение оценивать опасности, возникающие на рабочем месте

	владеть навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8 (УК-8.3)	знать характеристику, условия возникновения и возможные варианты поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Фрагментарные знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах / Отсутствие знаний	Неполные знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах	Сформированные и систематические знания характеристики, условий возникновения и возможных вариантов поведения при чрезвычайных ситуациях и в военных конфликтах
	уметь оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться	Фрагментарное умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами индивидуальной и кол-	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, поль-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами ин-	Успешное и систематическое умение оценивать опасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, выполнять необходимые действия по защите от их негативного воздействия, пользоваться средствами ин-

	средствами индивидуальной и коллективной защиты	лективной защиты / Отсутствие умений	зоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	дивидуальной и коллективной защиты	дивидуальной и коллективной защиты
	владеть навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
УК-8 (УК-8.4)	знать основные спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций / Отсутствие знаний	Неполные знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные и систематические знания основных спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	уметь определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Фрагментарное умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки / Отсут-	В целом успешное, но не систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки	Успешное и систематическое умение определить приоритетность выполнения спасательных неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций исходя из обстановки

		ствие умений	обстановки		
	владеть навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное владение : навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками использования знаний для участия в спасательных мероприятиях, оказания первой помощи и защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
УК-9 (УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3)	знать психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах / Отсутствие знаний	Неполные знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные и систематические знания психофизических особенностей развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Фрагментарное умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые дефектологические знания в соци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые дефектологические знания в соци-	Успешное и систематическое умение применять базовые дефектологические знания в социальной и профес-

	сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки / Отсутствие умений	альной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	альной и профессиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	сиональной сферах при общении с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки
	владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Фрагментарное владение : навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10 (УК-10.1)	знать понятие и структуру финансовой грамотности; источники финансирования, принципы планирования профессиональной деятельности; критерии оценки затрат и	Фрагментарные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических	Неполные знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев	Сформированные и систематические знания понятий и структуры финансовой грамотности; источников финансирования, принципов планирования профессиональной деятельности; критериев

	обоснованности экономических решений	решений / Отсутствие знаний	затрат и обоснованности экономических решений	оценки затрат и обоснованности экономических решений	оценки затрат и обоснованности экономических решений
	уметь использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
	владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение способностью принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
УК-10 (УК-10.2)	знать методику аналитического исследования деятельности предприятия; классификацию факторов эффективности	Фрагментарные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности	Сформированные и систематические знания методики аналитического исследования деятельности предприятия; классификации факторов эффективности
	уметь использовать теоретические знания в области	Фрагментарное умение использовать теоретические знания в области	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исполь-	Успешное и систематическое умение использовать теоретиче-

	обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности / Отсутствие умений	теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	зовать теоретические знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности	ские знания в области обоснования экономических решений на основе учета факторов эффективности
	владеть способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Фрагментарное владение : способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Успешное и систематическое владение способностью планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
УК-10 (УК-10.3)	знать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетные и бюджетные источники его финансирования	Фрагментарные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования / Отсутствие знаний	Неполные знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования	Сформированные и систематические знания методики анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), внебюджетных и бюджетных источников его финансирования
	уметь выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообраз-	Фрагментарное умение выполнять анализ, расчет и оценку экономической целесообразности плани-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять анализ, расчет и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ, расчет и	Успешное и систематическое умение выполнять анализ, расчет и оценку экономиче-

	ности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	руемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования / Отсутствие умений	оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	ской целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования
	владеть практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Фрагментарное владение : практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования	Успешное и систематическое владение практическими навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), с учетом источников его финансирования
УК-11 (УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3)	знать Законодательство в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции	Фрагментарные знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции/ Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции	Сформированные и систематические знания Законодательства в области обеспечения борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики экстремизма, терроризма, коррупции

	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения	Фрагментарное умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения	Успешное и систематическое умение анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; самостоятельно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области профилактики экстремизма, террористического и коррупционного поведения
	владеть навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противо-	Фрагментарное владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противодействия им в профессио-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знани-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знани-	Успешное и систематическое владение навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; необходимыми знаниями в области противо-

	действия им в профессиональной деятельности	нальной деятельности / Отсутствие навыков	ями в области противодействия им в профессиональной деятельности	ями в области противодействия им в профессиональной деятельности	действия им в профессиональной деятельности
ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)	знать основы экономической теории, основные этапы построения экономико-математической модели; основные подходы применения оптимизационных методов в объеме, не-обходимом для успешной профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в объеме, не-обходимом для успешной профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ экономической теории, основных этапов построения экономико-математической модели; основных подходов применения оптимизационных методов в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
	уметь использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели	Фрагментарное умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели	Успешное и систематическое умение использовать основы полученных знаний экономической науки в профессиональной деятельности, классифицировать экономико-математические модели
	владеть способностью использовать	Фрагментарное владение способностью использо-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение спо-

	полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты	вать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты/ Отсутствие навыков	владение способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты	ными пробелами владение способностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты	собностью использовать полученные знания для описания экономических процессов и явлений экономико-математической моделью; способностью рассчитать социально-экономические показатели при решении задач профессиональной направленности; обосновать варианты их решения, интерпретировать полученные результаты
ОПК-2 (ОПК-2.1)	знать сущность, цель, задачи и принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего	Фрагментарные знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, понятий угроз и методик оценки	Неполные знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствую-	Сформированные и систематические знания сущности, целей, задач и принципов ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструментов и методов экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего

	субъекта, понятие угроз и методики оценки рисков	рисков/ Отсутствие знаний	екта, понятий угроз и методик оценки рисков	щего субъекта, понятий угроз и методик оценки рисков	субъекта, понятий угроз и методик оценки рисков
	уметь анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	Фрагментарное умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков	Успешное и систематическое умение анализировать и прогнозировать деятельность хозяйствующего субъекта; использовать необходимые знания в целях выявления возможных угроз и оценки рисков
	владеть практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	Фрагментарное владение : практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков ю/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков	Успешное и систематическое владение навыками практическими навыками экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; выявления возможных угроз и оценки рисков
ОПК-2 (ОПК-2.2)	знать содержание, виды и формы информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Фрагментарные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; основ за-	Неполные знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм соб-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности	Сформированные и систематические знания содержания, видов и форм информации, содержащейся в отчетности предприятий раз-

	собственности; основы законодательства, касающиеся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	конодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов / Отсутствие знаний	ственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	предприятий различных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	личных форм собственности; основ законодательства, касающихся бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	уметь оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Фрагментарное умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	Успешное и систематическое оперативно находить, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	владеть практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского,	Фрагментарное владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов / От-	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать дан-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгал-	Успешное и систематическое владение практическими навыками классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности с позиций правовых норм; обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогово-

	налогового, бюджетного учетов	сутствие навыков	ные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов	терского, налогового, бюджетного учетов	го, бюджетного учетов
ОПК-2 (ОПК-2.3)	знать источники информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условия неопределенности и риска	Фрагментарные знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска / Отсутствие знаний	Неполные источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска	Сформированные и систематические знания источников информации для проведения анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; условий неопределенности и риска
	уметь анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	Фрагментарное умение анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности	Успешное и систематическое умение анализировать деятельность организации; обосновывать оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности
	владеть навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и	Фрагментарное владение : навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и неопределенности / Отсутствие навы-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических реше-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в	Успешное и систематическое владение навыками анализа эффективности деятельности и ресурсов организации; навыками формирования оперативных и стратегических решений в условиях риска и

	неопределенности	ков	ний в условиях риска и неопределенности	условиях риска и неопределенности	неопределенности
ОПК-2 (ОПК-2.4)	знать приемы и методы оценки активов и обязательств коммерческой организации; способы организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Фрагментарные знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии	Сформированные и систематические знания приемов и методов оценки активов и обязательств коммерческой организации; способов организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии
	уметь грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	Фрагментарное умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования	Успешное и систематическое умение грамотно использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; применять методы экономического анализа и прогнозирования
	владеть способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения ме-	Фрагментарное владение способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономиче-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать информацию , касающуюся формирования бухгалтерской отчет-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчет-	Успешное и систематическое владение способностью использовать информацию, касающуюся формирования бухгалтерской отчетности; навыками приме-

	тодов экономического анализа и прогнозирования	ского анализа и прогнозирования / Отсутствие навыков	ности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	ности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	нения методов экономического анализа и прогнозирования
ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)	знать основные принципы формирования экономической информации; классификации аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Фрагментарные знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Сформированные и систематические знания основных принципов формирования экономической информации; классификаций аналитических показателей; методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации
	уметь классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарное умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную дея-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Успешное и систематическое умение классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе; использовать на практике методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

	зации		тельность организации		
	владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарное владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Успешное и систематическое владение навыками расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации
ОПК-3 (ОПК-3.3)	знать систему экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методы и способы их оценки	Фрагментарные знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки / Отсутствие знаний	Неполные знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки	Сформированные и систематические знания системы экономических показателей для проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов; методов и способов их оценки
	уметь формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое умение формировать систему показателей для проведения анализа и оценивать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	владеть навыками	Фрагментарное владение :	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов / Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	провождающееся отдельными пробелами владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов	ческое владение навыками анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; решения аналитических задачи с помощью основных методик, способов и приемов
ОПК-3 (ОПК-3.4)	знать основные методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций.	Фрагментарные знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Сформированные и систематические знания основных методик комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций
	уметь применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Фрагментарное умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций	Успешное и систематическое умение применять методики комплексного анализа для расчета основных показателей хозяйственной деятельности организаций
	владеть навыками использования методики комплексного анализа для рас-	Фрагментарное владение навыками использования методики комплексного анализа для расчета ос-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования методики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использо-	Успешное и систематическое владение навыками использования методики комплексного

	чета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	новных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей / Отсутствие навыков	комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	вания методики комплексного анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей	анализа для расчета основных экономических показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственностей
ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4)	знать основы планово-расчетной работы, методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений, механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Фрагментарные знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта/ Отсутствие знаний	Неполные знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Сформированные и систематические знания основ планово-расчетной работы, методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений, механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
	уметь разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических	Фрагментарное умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе стати-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических	Успешное и систематическое умение разрабатывать планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных

	данных целях минимизации рисков	целях минимизации рисков / Отсутствие умений	стических данных целях минимизации рисков	данных целях минимизации рисков	целях минимизации рисков
	владеть навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Фрагментарное владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое владение навыками составления текущих и перспективных планов организации, расчета смет и бизнес-планов; навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
ОПК-5 (ОПК-5.1)	знать действующее Законодательство и этические нормы в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания действующего Законодательства и этических норм в области управления рисками при осуществления профессиональной деятельности
	уметь использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управления риска-	Фрагментарное умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях управле-	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимые правовые и этические нор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать необходимые правовые и этические	Успешное и систематическое умение использовать необходимые правовые и этические нормы в целях

	ми и осуществления профессиональной деятельности	ния рисками и осуществления профессиональной деятельности / Отсутствие умений	мы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	нормы в целях управления рисками и осуществления профессиональной деятельности	управления рисками и осуществления профессиональной деятельности
	владеть способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач	Фрагментарное владение : способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение способностью использовать необходимые знания при решении профессиональных задач
ОПК-5 (ОПК-5.2, ОПК-5.3)	знать действующее Законодательство и инструктивные материалы в сфере экономики	Фрагментарные знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики / Отсутствие знаний	Неполные знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики	Сформированные и систематические знания действующего Законодательства и инструктивных материалов в сфере экономики
	уметь использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	Фрагментарное умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы	Успешное и систематическое умение использовать законодательную базу и инструктивные материалы в сфере экономики при решении профессиональных задач; по форме и по содержанию составлять управленческие документы

	владеть способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	Фрагментарное владение : способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики	Успешное и систематическое владение способностью решать профессиональные задачи исходя из действующих правовых норм и инструктивного материала в сфере экономики
ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	знать сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	Фрагментарные знания : сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов/ Отсутствие знаний	Неполные знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов	Сформированные и систематические знания сущности и значения информации и информационных ресурсов и технологий в развитии современного информационного общества, возможностей использования офисных программных продуктов, правовых информационных систем, Интернет-ресурсов
	уметь использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельно-	Фрагментарное умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональной	В целом успешное, но не систематическое умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения за-	Успешное и систематическое умение использовать программные средства, ресурсы Интернет для решения задач профессиональ-

	сти, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы / Отсутствие умений	профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	дач профессиональной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	ной деятельности, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы
	владеть навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов	Фрагментарное владение : навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов	Успешное и систематическое владение навыками практической работы на компьютере, применения для решения поставленных задач современных правовых информационных систем и офисных программных продуктов
ОПК-7 (ОПК-7.1)	знать классификацию и принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания классификации и принципов работы современных информационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания классификации и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации и принципов работы современных информационных технологий	Сформированные и систематические знания классификации и принципов работы современных информационных технологий
	уметь применять информационные технологии для решения современных задач профес-	Фрагментарное умение применять информационные технологии для решения современных задач	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные технологии для реше-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для решения	Успешное и систематическое умение применять информационные технологии для решения современных

	сиональной деятельности	профессиональной деятельности / Отсутствие умений	ния современных задач профессиональной деятельности	современных задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности
	владеть навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основных функциональных возможностей современных программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7 (ОПК-7.2)	знать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Фрагментарные знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки / Отсутствие знаний	Неполные знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки	Сформированные и систематические знания роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономической науки
	уметь осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики	Фрагментарное умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в обла-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области	Успешное и систематическое умение осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области эконо-

		умений	сти экономики	экономики	мики
	владеть инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение инструментальными средствами информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-7 (ОПК-7.3, ОПК-7.4)	знать основные термины и понятия в области информационных технологий, классификацию и критерии классификации информационных технологий	Фрагментарные знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий	Сформированные и систематические знания основных терминов и понятий в области информационных технологий, классификации и критериев классификации информационных технологий
	уметь использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютер-	Фрагментарное умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компьютерных сетей / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных при-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компью-	Успешное и систематическое умение использовать основные функциональные возможности современных программных средств, выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической информации средствами офисных приложений и компь-

	ных сетей		ложений и компью-терных сетей	терных сетей	ютерных сетей
	владеть навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности	Фрагментарное владение : навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях, с различными программными продуктами, используемыми для решения профессиональной деятельности
ПК-1 (ПК-1.1)	знать классификацию рисков, основные положения и принципы анализа и оценки риска; особенности применения методов управления рисками	Фрагментарные знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками / Отсутствие знаний	Неполные знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками	Сформированные и систематические знания классификации рисков, основных положений и принципов анализа и оценки риска; особенностей применения методов управления рисками
	уметь проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные	Фрагментарное умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информационные системы	В целом успешное, но не систематическое умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать совре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать совре-	Успешное и систематическое умение проводить количественную оценку рисков, эффективно использовать современные информаци-

	системы и технологии управления рисками	и технологии управления рисками / Отсутствие умений	менные информационные системы и технологии управления рисками	менные информационные системы и технологии управления рисками	онные системы и технологии управления рисками
	владеть навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности	Фрагментарное владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности	Успешное и систематическое владение навыками аргументации при разборе разнообразных ситуаций и принятии решений в условиях риска и неопределенности
ПК-1 (ПК-1.2)	знать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Фрагментарные знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики / Отсутствие знаний	Неполные знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики	Сформированные и систематические знания методик управления рисками с учетом отраслевой специфики
	уметь осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Фрагментарное умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Успешное и систематическое умение осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
	владеть способностью производить расчеты, направлен-	Фрагментарное владение : способностью производить расчеты, направленные на	В целом успешное, но не систематическое владение способностью	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владе-	Успешное и систематическое владение способностью производить рас-

	ные на идентификацию, анализ и оценку рисков	идентификацию, анализ и оценку рисков / Отсутствие навыков	производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	ние способностью производить расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	четы, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
ПК-1 (ПК-1.3)	знать понятие и классификацию рисков; возможные методы воздействия на риск	Фрагментарные знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск	Сформированные и систематические знания понятия и классификации рисков; возможных методов воздействия на риск
	уметь количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск	Фрагментарное умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск	Успешное и систематическое умение количественно оценить риск, выбрать вариант или метод воздействия на риск
	владеть навыками оценки эффективности воздействия на риск	Фрагментарное владение : навыками оценки эффективности воздействия на риск / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности воздействия на риск	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки эффективности воздействия на риск	Успешное и систематическое владение навыками оценки эффективности воздействия на риск
ПК-1 (ПК-1.4)	знать понятие карты рисков; методы подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности	Фрагментарные знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности / Отсутствие знаний	Неполные знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической без-	Сформированные и систематические знания понятия карты рисков; методов подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопас-

				опасности	ности
	уметь подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое умение подготовить план воздействия на риск и отчет по рискам в целях обеспечения экономической безопасности
	владеть навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное владение : навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками построения и анализа карты риска в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-2 (ПК-2.1)	знать законодательство РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО	Фрагментарные знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО / Отсутствие знаний	Неполные знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО	Сформированные и систематические знания законодательства РФ об аудиторской деятельности, МСА и МСФО
	уметь собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	Фрагментарное умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников	Успешное и систематическое умение собирать и систематизировать различные виды информации, полученной из различных источников

	владеть методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Фрагментарное владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Успешное и систематическое владение методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ПК-2 (ПК-2.2)	знать источники информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания источников информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	уметь систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	Фрагментарное умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа	Успешное и систематическое умение систематизировать и анализировать полученную информацию, формулировать выводы по итогам ее анализа
	владеть современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется	Фрагментарное владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляет-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществля-	Успешное и систематическое владение современными методами сбора и обработки данных для анализа деятельности экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется

			ся	ется	
ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4))	знать основы организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренние и внешние факторы, влияющие на качество аудита	Фрагментарные знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита	Сформированные и систематические знания основ организации внутреннего аудита и внутреннего контроля, внутренних и внешних факторов, влияющих на качество аудита
	уметь выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Фрагментарное умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Успешное и систематическое умение выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
	владеть способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг,	Фрагментарное владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской	В целом успешное, но не систематическое владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих	Успешное и систематическое владение способностью планировать свою работу при оказании сопутствующих аудиту или прочих

	связанных с аудиторской деятельностью	деятельностью / Отсутствие навыков	или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3)	знать основные задачи и принципы аудита, типовые методики и способы осуществления аудиторских проверок	Фрагментарные знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок / Отсутствие знаний	Неполные знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок	Сформированные и систематические знания основных задач и принципов аудита, типовых методик и способов осуществления аудиторских проверок
	уметь применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля	Фрагментарное умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля	Успешное и систематическое умение применять на практике различные методики осуществления аудиторских проверок, оказания сопутствующих аудиту услуг, документально оформлять промежуточные и окончательные результаты контроля
	владеть навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; спо-	Фрагментарное владение : навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских процедур; способн6остью кон-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки методик и способов осуществления	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками оценки методик и способов осу-	Успешное и систематическое владение навыками оценки методик и способов осуществления аудиторских проце-

	собнбостью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации	тролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации / Отсутствие навыков	аудиторских процедур; способнбостью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации	ществления аудиторских процедур; способнбостью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации	дур; способнбостью контролировать выполнение аудиторских заданий, выполняемых подразделением аудиторской организации
ПК-4 (ПК-4.1)	знать понятие, виды и формы финансового контроля, содержание методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Фрагментарные знания понятий, видов и форм финансового контроля, содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта / Отсутствие знаний	Неполные знания понятий, видов и форм финансового контроля, содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий, видов и форм финансового контроля, содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Сформированные и систематические знания понятий, видов и форм финансового контроля, содержания методик ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта
	уметь применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Фрагментарное умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта	Успешное и систематическое умение применять на практике методики ревизии, финансово-экономического контроля, внешних и внутренних аудитов финансовой отчетности экономического субъекта
	владеть навыками	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности	навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	не систематическое владение навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности	провождающееся отдельными пробелами владение навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности	ческое владение навыками применения инструментов анализа, контроля и аудита в профессиональной деятельности
ПК-4 (ПК-4.2)	знать источники информации, способы и методики анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методы оценки рисков хозяйственной деятельности	Фрагментарные знания источников информации, способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации, способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности	Сформированные и систематические знания источников информации, способов и методик анализа показателей финансовой и налоговой отчетности; методов оценки рисков хозяйственной деятельности
	уметь интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	Фрагментарное умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта	Успешное и систематическое умение интерпретировать финансовое состояние, оценивать риски хозяйственной деятельности экономического субъекта
	владеть навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйствен-	Фрагментарное владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить риски хозяйственной дея-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения инструментов анализа, спо-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение навыками применения инструментов анали-	Успешное и систематическое владение навыками применения инструментов анализа, способностью оценить

	ной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта	тельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта / Отсутствие навыков	собностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта	за, способностью оценить риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта	риски хозяйственной деятельности хозяйственной (коммерческой) деятельности экономического субъекта
ПК-4 (ПК-4.3)	знать Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Фрагментарные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета / Отсутствие знаний	Неполные знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета	Сформированные и систематические знания Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
	уметь оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Фрагментарное умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Успешное и систематическое умение оперативно находить и грамотно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	владеть практическими навыками использования полученной информации	Фрагментарное владение практическими навыками использования полученной информации в целях	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками ис-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными пробелами владение практическими навы-	Успешное и систематическое владение практическими навыками использования полу-

	в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений / Отсутствие навыков	пользования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ками использования полученной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ченной информации в целях принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
ПК-4 (ПК-4.4)	знать источники информации, способы и методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания источников информации, способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие знаний	Неполные знания источников информации, способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания источников информации, способов и методик осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	уметь осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Фрагментарное умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Успешное и систематическое умение осуществить контроль деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	владеть способностью выполнить,	Фрагментарное владение способностью выполнить,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение способ-

	проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов / Отсутствие навыков	владение способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ными пробелами владение способностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ностью выполнить, проанализировать и оценить результаты процедур внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Решение об итогах защиты ВКР выносится членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании коллегиально и представляет собой интегральные оценки результатов – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учётом уровня освоения компетенций, содержания и качества работ, мнений и оценок руководителей и результатов собственно защиты.

Каждый член ГЭК оценивает ВКР каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Сформированность компетенций ГИА.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, в работе проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи. Задание научного руководителя выполнено полностью, результаты проведенного исследования нашли отражение в разделе дипломной работы, посвященном разработке предложений и полученные результаты имеют существенную значимость;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно. В работе проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются статистические и аналитические материалы, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает теоретические и практические задачи; использует методы научных исследований. Задание научного руководителя в основном выполнено. Дипломнаяя работа соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации и результаты значимы для частных условий изучаемого объекта;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой. В работе частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией и результаты не обладают большой значимостью; их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена, либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, пояснительная записка оформлена небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, пояснительная записка имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1 – Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 2.2 – Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02.01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.

2. Положение о выпускной квалификационной работе специалиста. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ», 2023. – 16 с

3. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.

4. Программа государственной итоговой аттестации Б3. 02(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ разраб. Н.В. Чумакова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт-филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 46с.