Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.09 «Механико-математическое моделирование конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин»

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность: "Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции"

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.09 «Механико-математическое моделирование конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций для курсовой работы

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.3)	Знать: методы получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии,	Фрагментарные знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии	Сформированные и систематические знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии
	Уметь: выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Успешное и систематическое умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.
	Владеть: навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	Успешное и систематическое применение навыков выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать: основные методы анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарные знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	Уметь: применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	Владеть: навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое применение навыков анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
ОПК-3 (ОПК-3.2)	Знать: основные информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарные знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ПК-3.2)	Уметь: применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии .	Успешное и систематическое умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.
	Владеть: навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое применение навыков использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

1.4 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций для экзамена

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.5 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-1 (ОПК-1.3)	Знать: методы получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии,	Фрагментарные знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии	Сформированные и систематические знания методов получения и выделения научных результатов, имеющие практическое значение в агроинженерии
	Уметь: выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.	Успешное и систематическое умение выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии.
	Владеть: навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	Фрагментарное владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.	Успешное и систематическое применение навыков выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии.

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать: основные методы анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарные знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных методов анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	Уметь: применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое умение применять анализ методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
	Владеть: навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое применение навыков анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
ОПК-3 (ОПК-3.2)	Знать: основные информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарные знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие знаний	Неполные знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Сформированные и систематические знания основных информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии

1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ПК-3.2)	Уметь: применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии .	Успешное и систематическое умение применять информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.
	Владеть: навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Фрагментарное владение навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	Успешное и систематическое применение навыков использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- Механико-математическое моделирование пропашной сеялки для высева семян подсолнечника.
- Механико-математическое моделирование пропашной сеялки для высева семян кукурузы.
- Механико-математическое моделирование пропашной сеялки для высева семян клещевины.

2.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Запишите определение понятия – моделирование.	ОПК-1.3
2	Запишите определение понятия – модель	ОПК-1.3
3	Запишите определение понятия – вычислительный эксперимент	ОПК-1.3
4	Перечислите виды моделирования	ОПК-1.3; ОПК-3.2
5	Запишите условия геометрического подобия	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
6	Запишите условия подобия физических величин	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
7	Перечислите способы получения критериев подобия	ОПК-1.3
8	Перечислите основные параметры сферического диска бороны	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
9	Какими основными параметрами характеризуются полольные стрельчатые плоскорежущие и универсальные лапы	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
10	В соответствии с технологическим назначением сеялки имеют	ОПК-1.3
11	Требования к конструкции сеялки следующие...	ОПК-1.3; ОПК-3.2
12	К сеялкам предъявляются следующие эргономические требования ...	ОПК-1.3; ОПК-3.2
13	Развитие конструкций и основных параметров сеялок направлено	ОПК-1.3; ОПК-3.2
14	Количественный показатель оптимальности проектного решения	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
15	Анализ устройства сельскохозяйственной машины	ОПК-1.3
16	К критериям устранения избыточности не относятся...	ОПК-1.3; ОПК-3.2
17	Назовите информацию, необходимую для расчетов, о природно-климатических зонах, в которых будет эксплуатироваться проектируемая машина.	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
18	Чем характеризуеться технологический процесс, в выполнении которого предполагается применение проектируемой машины.	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
19	Что должна содержать информация о свойствах обрабатываемых материалов, при проектировании машины.	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
20	Анализ структуры объекта	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
21	Перечислите основные виды схем, применяемых в сельскохозяйственном машиностроении.	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
22	Этапы моделирования	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
23	Частные виды подобия	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
24	Типы схем. Принципиальную схему обозначают цифрой..	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
25	Развитие конструкций и основных параметров сеялок направлено	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

1	2	3
26	Типы схем. Структурную схему обозначают цифрой…	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
27	Механическое подобие: кинематическое, динамическое	ОПК-1.3
28	Укажите код шифра схемы кинематической принципиальной изделия	ОПК-1.3; ОПК-3.2
29	Укажите код шифра схемы пневматической соединения изделия	ОПК-1.3; ОПК-3.2
30	Укажите код шифра схемы гидравлической функциональной изделия	ОПК-1.3; ОПК-3.2
31	Рациональная формула ВП. Горячкина тягового сопротивления плуга	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
32	Определение параметров стрельчатой лапы культиватора и силовая характеристика стрельчатой лапы	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
33	Размещение лап на раме культиватора	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
34	Размещение зубьев на раме бороны	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.22
35	Определение параметров сферических дисков и размещение сферических дисков на оси батареи	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
36	Силы, действующие на сферический диск и равновесие дисковой батареи	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
37	Общие сведения о посеве	ОПК-1.3; ОПК-3.2
38	Физико-механические свойства семян и клубней	ОПК-1.3; ОПК-3.2
39	Способы посева и посадки с.-х. культур в горизонтальной плоскости	ОПК-1.3; ОПК-3.2
40	Способы посева с.-х. культур по профилю дневной поверхности	ОПК-1.3; ОПК-3.2
41	Из каких фаз состоит процесс посева и посадки?	ОПК-1.3; ОПК-3.2
42	Агротехнические требования, предъявляемые к зерновым сеялкам	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
43	Агротехнические требования, предъявляемые к сеялкам точного высева	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
44	Агротехнические требования, предъявляемые к гнездовым сеялкам	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
45	Агротехнические требования, предъявляемые к картофелесажалкам	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
46	Агротехнические требования, предъявляемые к рассадопосадочным машинам	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
47	Моделирование продольной устойчивости машины	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
48	Моделирование поперечной устойчивости машины	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2

2.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. По кинематической схеме записать формулу определения передаточного числа механизма.

2. Построить график ряда передаточных чисел трансмиссии сеялки.

2.4 ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 35.04.06
«Агроинженерия»
Направленность: "Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции
Дисциплина «Механико-математическое моделирование конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин»
Курс 1; 2

Утверждено
на заседании кафедры
Т и СМ АПК

Протокол №7
от 17 декабря 2020г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Запишите определение понятия – моделирование.
2. Анализ структуры объекта моделирования
3. Моделирование продольной устойчивости машины.

Зав. кафедрой _____ (подпись) (Ф.И.О)

Экзаменатор _____ (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.09 «Механико-математическое моделирование конструктивно-технологических схем сельскохозяйственных машин» / разраб. В.И. Хижняк. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 20 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.