МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:10:28 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
18 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий »

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» ноября 2023 г. № 845..

2. Учебный план специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
29 февраля 2024 г. Протокол №7.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность» от 27 марта 2024 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Пятикопов С.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства «28» марта 2024 г. Протокол № 7.

.

Председатель методической комиссии: Емелин А.А.

Разработчик к.т.н., преподаватель 1 категории Жолобова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	19

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б) обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.
ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.3);

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту (ОК 40, ОК 05, ПК 2.3, ПК 4.1);

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(ОК 03, ПК 2.3, ПК 1.4);

–применять первичные средства пожаротушения (ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3);

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 08, ОК 09);

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью(ОК 01, ОК 03);

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 05, ОК 06, ПК 2.3);

– оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 04, ПК 2.3,ПК 1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 06, ПК 2.3);

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.3);

–основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08);

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 07);

–способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07);

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 4.1);

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступ-

ления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 07, ОК 08);

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 06, ОК 07, ОК 08);

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 02);

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 07, ПК 2.3, ПК 4.1).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Общие вопросы безопасности жизнедеятельности**		
Тема 1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала	*1*	*ОК 01, ОК 04, ПК 1.4, ПК 2.3*
	1. **Цели и задачи изучаемой дисциплины**: понятие безопасности, среды обитания, адаптация человека к факторам внешней среды, техносфера, цели и задачи дисциплины, комфортные условия обитания человека.		
	2. **Основные понятия безопасности жизнедеятельности:** опасность, опасные факторы, производственный риск, классификация опасностей.		
	Практические занятия: Изучение опасностей, действующих на человека и защита от них	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Домашнее задание- Опасности, действующие на человека и защиты от них.	*2*	
Тема 1.2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	Содержание учебного материала	*1*	*ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПФК 2.3*
	1. **Взаимодействие человека и среды обитания:** научно-технический прогресс, техногенное влияние на природу, загрязнение окружающей среды.		
	2. **Эволюция среды обитания, переход к техносфере:** демографический взрыв, урбанизация, рост населения.		
	Практические занятия Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	*4*	
	Контрольные работы	*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций.	*2*	
Раздел 2.	**Безопасные условия труда на предприятии**		
Тема 2.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОЖАРООПАСНЫЕ И ПОЖАРО-ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА	Содержание учебного материала	*1*	*ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 4.1*
	1. **Пожарная безопасность**:понятие пожара, горючие и негорючие вещества, горючие жидкости, температура вспышки, температура воспламенения., температура самовоспламенения.		
	2. **Пожарная защита промышленных объектов***:* категории производств по пожарной опасности, пять категорий зданий по пожаро- или взрывоопасности.		
	Практические занятия Изучение первичных средств пожаротушения	*4*	
	Контрольные работы	*–*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям.	*-*	
Тема 2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ	Содержание учебного материала	*1*	*ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4, ПК 2.3*
	1. **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда:** трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ, акты органов местного самоуправления.		
	2. **Причины производственных травм и профессиональных заболеваний:** причины производственных травм и профессиональных заболеваний, организационные и технические причины травматизма.		

	3.	**Методы анализа травматизма:** статистический метод, групповой, топографический, показатель тяжести и частоты травматизма, монографический метод, эргономический.		
	4.	**Классификация работ по энерготратам:** легкие физические работы, физические работы средней тяжести, тяжелые физические работы	*1*	
	5.	**Ответственность за нарушение трудового и санитарного законодательства:** дисциплинарная, административная, уголовная ответственность.		
	6.	**Трудовой договор и договор подряда:** понятие трудового договора, договор подряда.		
	Практические занятия: Оказание первой помощи при травмах		*4*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов.		*2*	
Тема 2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ	Содержание учебного материала		*1*	*ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3,ПК 4.1*
	1.	**Организация работы по охране труда:** обязанности руководителей организации и работников организации, инженер по охране труда, коллективный договор.		
	2.	**Обучение и проверка знаний требований охраны труда:** обучение работников и руководителей правилам охраны труда, проверка знаний требований охраны труда.		
	3.	**Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты:** понятие средства индивидуальной и коллективной защиты, классификация сретств индивидуальной и коллективной защиты.		
	4.	**Структура коллективного договора:** рабочее время и время и отдыха, профотбор и медосмотры, охрана труда женщин и молодежи, дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда, льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.		
	5.	**Инструктажи по охране труда:** вводные, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.		
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов.		*2*	
Раздел 3.	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**			
Тема 3.1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 01, ОК 11,ПК 2.3, ПК 4.1*
	1.	**Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций:** понятие чрезвычайной ситуации, природные, техногенные, антропогенные, социальные чрезвычайные ситуации.		
	2.	**Поражающие факторы и критерии ЧС:** первичные и вторичные поражающие факторы, критерии чрезвычайных ситуаций.		
	3.	**Чрезвычайные ситуации природного происхождения:** чрезвычайные ситуации геологического характера, метеорологического, гидрологического, пророднные пожары, космические чрезвычайные ситуации.		
	4.	**Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения:** аварии на радиационно опасном объекте, аварии на химически опасном объекте, аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических сооружениях, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО), чрезвычайные ситуации социального происхождения.		

	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		*4*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям.		*2*	
Тема 3.2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала		*4*	*ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 4.1*
	1.	**Ядерное оружие**: понятие ядерного оружия, очаг ядерного поражения, оценка радиационной обстановки, дозиметрические приборы, радиационное заражение, проникающая радиация, световое излучение, ударная волна.		
	2.	**Химическое оружие:** понятие химического оружия, отравляющие вещества, воздействие на организм человека, характеристика основных отравляющих веществ (иприт, зарин, зомат, фосген, синильная кислота и т.д.), поражение отравляющими веществами.		
	3.	**Бактериологическое и зажигательное оружие:** бактериологическое (биологическое) оружие, болезнетворные микробы и вырабатываемые ими токсины**,** очаг биологического поражения, зажигательное оружие**,** фортификационное оборудование.		
	Практические занятия: Изучение о отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		*6*	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям		-	
Раздел 4.	**Основы военной службы.**			
Тема 4.1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ.	Содержание учебного материала		*4*	*ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 4.1*
	1.	**Национальная безопасность, обеспечение безопасности. Основы обороны государства**. Понятие национальной безопасности, обороны государства. Задачи национальной безопасности.		
	2.	**История и назначение Вооруженных Сил**		
	Практические занятия: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		*4*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям.		*2*	
Тема 4.2 ВОЕННАЯ СЛУЖБА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ	Содержание учебного материала			*ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3,ПК 4.1*
	1.	**Порядок прохождения воинской службы**. Понятие воинской обязанности, военной службы. Законом «О воинской обязанности и военной службе»	*4*	
	2.	**Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам:** понятие призыва, военной службы, предоставление льгот призывникам, отсрочка от службы в ВС РФ		
	3.	**Права военнослужащих:** основные права военнослужащих.	*2*	
	4.	**Общие обязанности военнослужащих:** обязанности военнослужащих.	*2*	
	5.	**Ответственность военнослужащих**: административная, дисциплинарная, гражданско-	*4*	

		правовая, материальная ответственность военнослужащих.		
	6.	**Воинский звания военнослужащих РФ:** перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федера**ции**	*4*	
	Практические занятия Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		-	*ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3,ПК 4.1*
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций .Домашнее задание – подготовка докладов		*6*	
Тема 4.3 СОСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала		*4*	*ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3,ПК 4.1*
	1.	**Состав вооруженных сил РФ:** понятие вооруженных сил , военные округа.		
	2.	**Виды войск и рода войск:** МСВ РФ, ТВ РФ, РВиА РФ, ПВО СВ, ВКС РФ, ПВО, КВ РФ, ВМФ РФ.		
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание – подготовка докладов.		*2*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			–	
		Всего:	*78*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Специализированные аудитории на 100 посадочных мест:

1-301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов).
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
1-302 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, рабочие места студентов).
Технические средства обучения: доска, набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор), ноутбук (переносной).
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:
Лаборатория защиты окружающей среды: специализированное учебное оборудование :
Стенд «Методы очистки воды БЖ8», стенд «Методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7», pH-метр Checker-1. Набор химических средств «НХС-вода»,
Набор химических средств «НХС-воздух», стенд макета типового кабинета по охране труда, тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР», тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0».
Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему.
1-303 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда.
Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий БЖС 3»: «Исследование систем вентиляции», термоанемометр TESTO 405-V1 (Германия), гигрометр ВИТ-2 ТУ25-11, 164584, измеритель плотность тепловых потоков ИПП-2М, неселективный радиометр Аргус-03, макет производственного помещения, зонт вытяжной, стойка, экран металлический темный, экран металлический светлый, экран брезентовый, экран из цепей, электрокамин бытовой БУГ-1 типа ЭКУС-1,0/220 ГОСТ 16617-87, мультиметр M890G с термопарой;манометр дифференциальный цифровой типа ДМЦ-01М, удлинитель РМ-5.

Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» с вентилятором «Исследование параметров микроклимата» с приборами и оборудованием;
универсальный метеометр МЭС-202, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7М,
психрометр аспирационный М-34М, барометр - анероид БАММ-1, термограф М-16АС, танемометр МС-13, М-16, АСО-3, гигрограф М-21 С,микроманометр ММН-240, пневмометрические трубки, тепловентилятор.
Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор»-«Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязнений» с приборами и оборудованием: набор химико-аналитических средств «НХС-воздух» для анализа воздушной среды; индикаторные трубки на различные химические вещества; ручной насос-пробоотборник НП-3М.
Стенд исследования химического загрязнения воздушной среды:
газоанализатор УГ-2 с набором реактивов,
стенд устройства газоанализаторов,
Стенд исследования запыленности воздушной среды производственных помещений и рабочих мест с приборами и оборудованием:аспиратор типа М822, пробоотборное устройство ПУ-4Э, патрон фильтра, фильтр АФА-ВП-18, аналитические весы ВЛГ-200,
эксикатор, часы.
Стенд средств индивидуальной защиты: средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства.
Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2М»: генератор ФГ-100, прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, измеритель шума и вибрации ВШВ-003, макет производственного помещения, перегородки (из гофрированного картона, МДФ, винилпласта, ПВХ),
звукоизоляторующий кожух, короб звукопоглощающий, подставка микрофона, провод соединительный.
Стенд для исследования уровней шума и вибрации с приборами и оборудованием: прецизионный шумомер-виброметр ОКТАВА-110А, компьютер сПО для передачи, хранения и распечатки измерений; измеритель шума и вибрации ВШВ-003;
заточной станок ЗТ-62, деревообрабатывающий станок.
Стенд исследования освещенности рабочих мест с приборами и оборудованием:
люксметры Ю-16, Ю-116, Аргус-01, пульсметр-люксметр «Аргус-07», светильники, лампы накаливания и люминисцентные,планшеты для графоаналитического метода.
Стенд для исследования светотехнических и электрических характеристик источников искусственного освещения с приборами и оборудованием:
стенд для исследования яркости и освещенности ламп накаливания, лампы накаливания В220–60, В220–100; стенд для исследования мигающего эффекта люминесцентного освещения, лампы накаливания В220–60, В220–100;
Стенд для исследования мигающего эффекта люминесцентного освещения, люминесцентные лампы ЛБ–40.

- люксметр–яркометр Аргус–12, пульсметр–люксметр Аргус–07,
Стенд для исследования спектральных характеристик шума и вибрации с оборудованием и приборами.
Стенд для исследования спектральных характеристик шума и вибрации,
шумомер–виброметр Октава 110А, ПЭВМ (ноутбук) с программным обеспечением для передачи, хранения и распечатки измерений.
Стенд исследования ЭМИ промышленной частоты с приборами и оборудованием: измеритель напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; источник тестовых сигналов.
Стенд исследования ЭМИ сверхвысокочастотного диапазона с приборами и оборудованием: мультиметр М890G с датчиком в виде полуволнового вибратора.
Лабораторная установка ФГУП «Российское ПНО « Росучприбор» «Защита от СВЧ излучения» с приборами и оборудованием:цифровой мультиметр М 3900; печь микроволновая, защитные экраны, стол лабораторный.
Стенд для исследования ЭМИ ПЭВМ и аэроионного состава воздуха в помещениис приборами и оборудованием: измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ-МЕТР-АТ-002; генератор аэроионов Янтарь–5А,малогабаритный аэроионный счетчик МАС–01.
1-304 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).

Лаборатория пожарной и электробезопасности.
Стенд макета типового кабинета по охране труда
Стенд тушения пожаров с оборудованием: Огнетушитель пенный ОХВП – 10 , Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10, Огнетушитель порошковый ОП-1, Мотопомпа МП-Э-А, Комплект пожарных рукавов и стволов.
Оборудование автоматической сигнализации и оповещения при пожаре ТОЛ-10/100
Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными рукоятками, указатели напряжения, изолирующие и токоизмерительные клещи, диэлектрические галоши, диэлектрические коврики и подставки, монтерские когти и лазы, монтерский пояс, предупредительные плакаты.
Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: Двигатель АО-42-4, понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2, Электрическая дрель ИЭ 100 В, Кабель К РПТ, Мегомметр М1101-М, МегомметрМС-05, Мегомметр М 1603 18.
Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с приборами и оборудованием: Измеритель заземления МС-08, измеритель заземления М-416, измеритель заземления искробезопасный М-1103, Омметр М-372, Заземляющее устройство, Измерительные электроды.
Модель электроустановки с заземляющим устройством

Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему.
Стенд «Охранно-пожарная сигнализация».
Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б, индивидуальные дозиметры ДП-24, ДП-22В).
Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР).
Приборы для измерения электромагнитных полей различных частот.
Набор плакатов.
1-305 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья)
Технические средства обучения: доска, мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях
Приборы для измерения радиоактивных загрязнений (дозиметр-радиометр «ДРБП-03», рентгенметром ДП-5Б, индивидуальные дозиметры ДП-24, ДП-22В).
Приборы для измерения концентрации отравляющих веществ (войсковым прибором химической разведки ВПХР).
Приборы для измерения электромагнитных полей различных частот.
Набор плакатов.
2-252 Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) укомплектованное специализированной мебелью (рабочие места студентов).
Технические средства обучения: компьютерная техника (принтер, компьютеры) возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения

3.3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Федорян А. В.	Москва: Директ-Медиа, 2022–188 с.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=622004	–
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (для студентов СПО)	Семехин Ю.Г. , Бондин В.И.	Москва : Директ-Медиа, 2020. - 412 с.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927	–

3.2.2 Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экз.	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С.	Волгоградский государственный аграрный университет, 2019– 80 с.	1-4	https://e.lanbook.ru/book/139211	-
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Хамидуллин Р. Я. , Никитин И. В.	Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602816	-
3.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (для СПО)	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014-416 с.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256257	-

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: http://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа: http://www.beztrud.narod.ru/index.html

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивание**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.3);	Знать понятия чрезвычайных ситуаций, их классификация, порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту (ОК 40, ОК 05, ПК 2.3, ПК 4.1);	Понимать опасности, который присутствуют в профессиональной деятельности и в быту и уметь действовать в этих ситуациях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(ОК 03, ПК 2.3, ПК 1.4);	Знать средства индивидуальной и коллективной защиты, уметь ими пользоваться.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
применять первичные средства пожаротушения (ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3);	Знать, как применять средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних

	специальностей.	работ.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 08, ОК 09);		
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью(ОК 01, ОК 03);	Знать, как применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 05, ОК 06, ПК 2.3);	Уметь владеть способами бесконфликтного общения.	Устный опрос. Оценка домашних работ (докладов)
оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 04, ПК 2.3,ПК 1.4).	Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Оценка домашних работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодей-	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

ствия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 06, ПК 2.3);		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.3);	Знать основные виды потенциальных опасностей, принципы снижения вероятности их возникновения.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08);	Знать основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 07);	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Устный опрос. Оценка домашних работ. Оценка выполненных практических работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07);	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 4.1);	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 07, ОК 08);	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 06, ОК 07, ОК 08);		работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 02); –порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 07, ПК 2.3, ПК 4.1).	Знать как применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 07, ПК 4.1).	Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.