Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

блока Б3.01 «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блока Б3.01 «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

№ п/п	Контролируемые разделы ГИА	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	69
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	39

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по блоку оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

во время промежуточной аттестации в форме защиты ВКР

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5)	*Знать:* методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Фрагментарные знания методики осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач./ Отсутствие знаний	Неполные знания методики осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Сформированные и систематические знания методики осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

	поставленных задач.	задач / Отсутствие умений.	системный подход для решения поставленных задач.	системный подход для решения поставленных задач.	решения поставленных задач.
	Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Фрагментарное владение навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Успешное и систематическое применение навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4)	*Знать:* методику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарные знания методики определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний	Неполные знания методики определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Сформированные и систематические знания методики определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-	Фрагментарное умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-	Успешное и систематическое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-

	ний.		имеющихся ресурсов и ограничений.	сов и ограничений.	ничений.
	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Фрагментарное владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешное и систематическое применение навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4)	*Знать:* методику осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Фрагментарные знания методики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде / Отсутствие знаний	Неполные знания методики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Сформированные и систематические знания методики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Фрагментарное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Успешное и систематическое умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
	Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Фрагментарное владение навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления социального взаимодействия и реализации сво-	Успешное и систематическое применение навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

			в команде.	ей роли в команде.	
УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5)	*Знать:* методику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Фрагментарные знания методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) / Отсутствие знаний	Неполные знания методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Сформированные и систематические знания методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Фрагментарное умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Успешное и систематическое умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	Владеть: навыками методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Фрагментарное владение навыками методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)..	Успешное и систематическое применение навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)..
УК-5 (УК-5.1;	*Знать:* методику восприятия межкуль-	Фрагментарные знания методики восприятия	Неполные знания методики восприятия	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

УК-5.2; УК-5.3)	турного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Отсутствие знаний	межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	пробелы знания методики восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	методики восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Фрагментарное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Успешное и систематическое умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	Владеть: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Фрагментарное владение навыками методики восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое применение навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5)	*Знать:* методику управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Фрагментарные знания методики управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни / Отсутствие знаний	Неполные знания методики управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Сформированные и систематические знания методики управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Фрагментарное умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Успешное и систематическое умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Фрагментарное владение навыками методики управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Успешное и систематическое применение навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7 (УК-7.1; УК-7.2)	*Знать:* методику поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания методики поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания методики поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	Фрагментарное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной со-	В целом успешное, но не систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовлен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поддерживать должный уровень физической подготовлен-	Успешное и систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для

	ценной социальной и профессиональной деятельности.	циальной и профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками методики поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	*Знать:* методику создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Фрагментарные знания методики создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие знаний	Неполные знания методики создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Сформированные и систематические знания методики создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Фрагментарное умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	В целом успешное, но не систематическое умение создавать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение созда-	Успешное и систематическое умение создавать и поддерживать в

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие умений.	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	вать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеть: навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Фрагментарное владение навыками методики создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Успешное и систематическое применение навыков создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 (УК-9.1;	*Знать:* методику использования базовых	Фрагментарные знания методики использования	Неполные знания методики использования	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

УК-9.2)	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах / Отсутствие знаний	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	пробелы знания методики использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	методики использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Фрагментарное умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Успешное и систематическое умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Фрагментарное владение навыками методики использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Успешное и систематическое применение навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 (УК-10.1; УК-10.2)	*Знать:* методику принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Фрагментарные знания методики принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания методики принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Сформированные и систематические знания методики принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Фрагментарное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жиз-	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

			жизнедеятельности.	недеятельности.	
	Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Фрагментарное владение навыками методики принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Успешное и систематическое применение навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-11 (УК-11.1; УК-11.2)	*Знать:* методику формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Фрагментарные знания методики формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению / Отсутствие знаний	Неполные знания методики формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Сформированные и систематические знания методики формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Фрагментарное умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Фрагментарное владение навыками методики формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2)	*Знать:* методику применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы мате-	Фрагментарные знания методики применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического	Неполные знания методики применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики применения естественнонаучных и общеинже-	Сформированные и систематические знания методики применения естественнонаучных и общеинженерных зна-

	матического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	анализа и моделирования в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	ческого анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	нерных знаний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	ний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
	Уметь: применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками методики применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	*Знать:* методику осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жиз-	Фрагментарные знания методики осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транс-	Неполные знания методики осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Сформированные и систематические знания методики формирования осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных

	ненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	портно-технологических машин и комплексов / Отсутствие знаний	цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Фрагментарное владение навыками методики осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Успешное и систематическое применение навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2)	*Знать:* как в сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методики как в сфере своей профессиональной	Неполные знания методики как в сфере своей профессиональ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методи-	Сформированные и систематические знания методики как в сфере

	проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний / Отсутствие знаний	ной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	ки как в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.
	Уметь: в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	Фрагментарное умение в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	Успешное и систематическое умение в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.
	Владеть: навыками в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.	Фрагментарное владение навыками методики в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками методики в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.	Успешное и систематическое применение навыков в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.
ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2)	*Знать:* принципы работы современных информационных технологий и исполь-	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий и использо-	Неполные знания принципов работы современных информационных технологий и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных	Сформированные и систематические знания принципов работы современных информаци-

	зовать их для решения задач профессиональной деятельности.	вать их для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3)	*Знать:* принципы принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональ-	Фрагментарные знания принципов принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности / Отсут-	Неполные знания принципов принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач	Сформированные и систематические знания принципов принятия обоснованных технических решений, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профес-

	ной деятельности.	ствие знаний	деятельности.	профессиональной деятельности.	сиональной деятельности.
	Уметь: принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Фрагментарное владение способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)	*Знать:* принципы участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Фрагментарные знания принципов участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельно-	Сформированные и систематические знания принципов участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

				стью..	
	Уметь: участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Фрагментарное умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое умение участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
	Владеть: способностью участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Фрагментарное владение способностью участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Успешное и систематическое применение навыков участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5)	*Знать:* методику организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарные знания методики организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов / Отсутствие знаний	Неполные знания методики организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные и систематические знания методики организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	Уметь: организовать работы по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарное умение организовать работы по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов / Отсут-	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работы по ТО и ремонту автотранспортных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работы по ТО и ремонту автотранспорт-	Успешное и систематическое умение организовать работы по ТО и ремонту автотранспортных средств и их

		ствие умений.	средств и их компонентов.	ных средств и их компонентов.	компонентов.
	Владеть: навыками организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарное владение навыками организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Успешное и систематическое применение навыков организации работ по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4)	*Знать:* методику руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Фрагментарные знания методики руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов / Отсутствие знаний	Неполные знания методики руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные и систематические знания методики руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	Уметь: руководить и координировать деятельность предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Фрагментарное умение руководить и координировать деятельность предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение руководить и координировать деятельность предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения руководить и координировать деятельность предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Успешное и систематическое умение руководить и координировать деятельность предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
	Владеть: навыками руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту автотранспортных	Фрагментарное владение навыками руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту автотранспортных средств и их компо-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками руководства и координации деятельности предприятия по ТО и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков руководства и координации деятельности предприятия по	Успешное и систематическое применение навыков руководства и координации деятельности предприятия по ТО и ремонту авто-

	средств и их компонентов.	нентов / Отсутствие навыков.	ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	ТО и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	транспортных средств и их компонентов.
ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	*Знать:* методику выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.	Фрагментарные знания методики выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий / Отсутствие знаний	Неполные знания методики выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.	Сформированные и систематические знания методики выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.
	Уметь: выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.	Фрагментарное умение выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.	Успешное и систематическое умение выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий.
	Владеть: навыками выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприя-	Фрагментарное владение навыками выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предприятий / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранс-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспорт-	Успешное и систематическое применение навыков выполнения технологического проектирования производственно-технической базы в целом и отдельных участков автотранспортных предпри-

	тий.		портных предприятий.	ных предприятий.	ятий.
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4)	*Знать:* методику применения знаний устройств и конструкций современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	Фрагментарные знания методики применения знаний устройств и конструкций современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств / Отсутствие знаний	Неполные знания методики применения знаний устройств и конструкций современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики применения знаний устройств и конструкций современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	Сформированные и систематические знания методики применения знаний устройств и конструкций современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.
	Уметь применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	Фрагментарное умение применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	Успешное и систематическое умение применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств..
	Владеть: навыками применения знаний устройств и конструкций современных автотранспорт-	Фрагментарное владение навыками применения знаний устройств и конструкций современных автотранспортных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний устройств и конструк-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения знаний устройств и	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний устройств и конструкций современных

	ных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств / Отсутствие навыков.	ций современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	конструкций современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.	автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств.

1.3 Описание шкалы оценивания ГИА

Владение компетенциями оцениваются по 4-балльной шкале: ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций ГИА

Каждый член ГЭК оценивает каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций ГИА и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

2) Содержание ВКР.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели ВКР; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие патентов или свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, полученных в ходе выполнения ВКР; наличие публикаций, выполненных студентом самостоятельно или в соавторстве в ходе работы над ВКР; наличие заявок и актов предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов ВКР и (или) публикации по теме, документы, подтверждающие регистрацию авторского права;

– «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для частных условий, внешняя оценка результатов и публикации отсутствуют;

– «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы ВКР, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

3) Оформление ВКР.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части и иллюстрационного материала (например, 3D-моделирование, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих ВКР преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста ВКР содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

4) Защита ВКР.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом ВКР; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом ВКР;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом ВКР достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом ВКР не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

5) Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными в институте знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении ВКР, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выставленные оценки заносятся каждым членом ГЭК в оценочную матрицу (таблица 2.1), а оценки всех членов ГЭК сводятся в итоговую матрицу ГЭК (таблица 2.2).

Таблица 2.1 - Оценочная матрица ВКР членом ГЭК (шаблон)

Член ГЭК _____ (Ф.И.О.)							
№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка членом ГЭК					Оценка ВКР члена ГЭК
		Владение компетенциями	Содержание	Оформление	Защита	Ответы на вопросы и замечания	
…	…	…	…	…	…	…	…

Таблица 2.2 - Итоговая оценочная матрица ВКР (шаблон)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка ВКР членами ГЭК					Итоговая оценка ВКР
		Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	…	
…	…	…	…	…	…	…	..

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СМК-П-02-01-03-22 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 19 с.

2. Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарноэпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 13 с.

3. Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра. СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 18 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б3.01 «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» / разраб. В.Н. Щиров. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 32 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств ГИА

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……

Фонд оценочных средств одобрен на 20_____/20_____учебный год.

Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …….…….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……...……