АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки: 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Направленность программы: «Эксплуатация автотранспортных средств»

Квалификация выпускника − магистр

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Цель - является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 23.04.03 « Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 07 августа 2020 г. Приказ № 906 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО), разработанной на его основе.

Задачи:

- закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся образовательной программы;
- оценка навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических и организационно-управленческих задач;
- оценка сформированности навыков ведения выпускником самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- оценка уровня сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО:

В ОПОП ВО магистратура по направлению подготовки 23.04.03 « Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" государственная итоговая аттестация определена как самостоятельный раздел Б3 «Государственная итоговая аттестация», завершающий учебный процесс. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентности подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО магистратуры по данному направлению.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по решению вуза не предусмотрена.

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации «магистр».

3. Требования к результатам прохождения ГИА

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.2);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.3);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (УК-2.1);
- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.2);
- разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (УК-2.3);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (УК-4.1);
- аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4.2);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (УК-5.1);
- выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5.2);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценк (УК-6);
- оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания (УК-6.1);
- определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6.2);

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники (ОПК-1).

- составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий (ОПК-1.1);

- оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

- Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2).

- выбор и анализ действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность (ОПК-2.1);

- анализ экономических результатов проектной деятельности (ОПК-2.2);

- Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений (ОПК-3).

- проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач (ОПК-3.1);

- проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач (ОПК-3.2);

- Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов (ОПК-4).

- Составляет план научно-исследовательской деятельности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов (ОПК-4.1);

- формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций (ОПК-4.2);

- Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов (ОПК-5).

- определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5.1);

- Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач (ОПК-5.2);

- Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6).

- рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников (ОПК-6.1);

- оценивает по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды (ОПК-6.2);

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения:

- Способен планировать испытания и исследования АТС и их компонентов (ПК-1);
- владеет навыками составления планов испытаний и исследований АТС и их компонентов в соответствии с планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и программой выпуска продукции (ПК-1.1).
- Владеет навыками планирования ресурсов для испытаний и исследований АТС и их компонентов (ПК-1.2).
- Владеет навыками распределения и координации работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними) (ПК-1.3).
- Способен организовывать испытания и исследования АТС и их компонентов (ПК-2);
- способен координировать действия исполнителей испытаний и исследований АТС и их компонентов (ПК-2.1).
- владеет навыками мониторинга и контроля выполнения плана проведений испытаний и исследований АТС и их компонентов (ПК-2.2).
- способен корректировать планы проведения испытаний и исследований АТС и их компонентов (ПК-2.3).
- Способен организовывать разработку конструкций АТС и их компонентов (ПК-3);
- способен формулировать задачи на разработку конструкции АТС и их компонентов (ПК-3.1);
- способен корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты (ПК-3.2);
- владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов (ПК-3.3).
- способен анализировать результаты выполненных расчетов систем АТС и их компонентов (ПК-3.4).
- Способен организовывать деятельность сервисного центра по ТО и ремонту АТС (ПК-4);
- способен к организация работ по сервису АТС и их компонентов, разработке и внедрению документации, регламентирующей работу сервисного центра (ПК-4.1);
- владеет навыками планирования бюджета сервиса АТС и их компонентов, способен анализировать экономические показатели сервисного центра, анализировать удовлетворенность потребителей услуг сервисного центра (ПК-4.2);
- владеет навыками разработки стандартов обслуживания сервисного центра и управления качеством сервиса АТС и их компонентов (ПК-4.3).
- владеет навыками управления персоналом сервисного центра (ПК-4.4).
- способен внедрять проекты по автоматизации системы управления сервисным центром (ПК-4.5).

4. Краткое содержание ГИА

Выпускная квалификационная работа магистра в форме магистерской диссертации выполняется в соответствии с «Методическими указаниями к выполнению и защите магистерской диссертации», разработанными в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

Выпускные квалификационные работы программы академической магистратуры необходимо выполнять согласно требованиям к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

Выпускная квалификационная работа для получения квалификации магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой законченную теоретическую или экспериментальную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной научно-технической проблемы, определяемой спецификой направления подготовки и выбранной магистерской программой направления подготовки.

Студент может выбрать тему выпускной квалификационной работы в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности при наличии обоснования их актуальности и целесообразности.

Тема ВКР утверждается приказом директора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы ОПОП по направлению подготовки.

Магистерская диссертация должна оформляться в соответствии с ГОСТ 7.32 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», разработанного с учетом требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Защита магистерской диссертации происходит публично в установленное время на заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента диссертации, а также возможно присутствие преподавателей, аспирантов и студентов.

Защита носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

6. Разработчик: к.т.н., доцент Н.В. Сергеев