АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б.2.О.01(У) Учебная практика, по ботанике

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»
Профиль: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Квалификация выпускника - бакалавр

1 Цели и задачи практики:

Целью «Учебной практики, по ботанике» является закрепление и углубление теоретической знаний, формирование практических умений и навыков по морфологии, систематике и экологии растений.

Задачи учебной практики:

- изучить видовое разнообразие культурных и дикорастущих растений Ростовской области;
- исследовать растительные сообщества;
- ознакомиться с видовым составом агрофитоценозов;
- применять ботанические знания при выявлении различных приспособлений растений к условиям среды обитания;
- научиться распознавать важнейшие систематические группы растений;
- приобрести практические навыки флористической работы, описания, морфологического анализа и определения растений;
- усвоить методику гербаризации, правила сбора, оформления и этикетирования гербарного материала и овладеть соответствующими навыками.

2 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика, практика по ботанике относится к обязательной части блока Б2. Практика.

Прохождение учебной практики базируется на освоении студентами дисциплин: «Общая биология» (в объеме курса средней общеобразовательной школы), «Ботаника».

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплин:

- «Геоботаника с основами землеустройства»;
- «Сельскохозяйственная экология»;
- «Растениеводство»;
- «Интегрированная защита растений»;
- «Кормопроизводство и луговодство»;
- «Плодоводство и овощеводство».

3 Требования к результатам прохождения учебной практики

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.2);
- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии (ОПК-1.2).

4 Краткое содержание учебной практики:

I. Подготовительный этап.

1. Ознакомление с целями, задачами и программой практики, требованиями к оформлению гербария. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
3. Изучение методик сбора, гербаризации и оформления растительного материала, описания растений.

II. Основной этап.

1. Знакомство с местной флорой. Изучение видового разнообразия культурных декоративных и дикорастущих растений (экскурсия в рощу, дендропарк и др.). Сбор и гербаризация растительного материала.
2. Морфологический анализ растений
3. Определение систематической принадлежности растений. Работа с определителем и атласом растений. Флористическая работа.
4. Сельскохозяйственные культуры и сорные растения агрофитоценозов. Оценка засоренности полей. Экскурсии по полям Азово-Черноморского инженерного института Донского ГАУ и «Аграрного научного центра «Донской». Сбор и гербаризация растений агрофитоценозов
5. Придорожные и рудеральные растения. Ядовитые и вредные растения
6. Растительность степей и лугов. Растительность целинных земель.
7. Видовое разнообразие травянистых, древесных и кустарниковых растений, тропических и субтропических культур в ботаническом саду ЮФУ
8. Сушка и оформление растений, собранных в фитоценозах. Оформление гербария, заполнение гербарных этикеток, составление каталога растений

III. Заключительный этап.

1. Подготовка к зачету.
2. Подготовка и предоставление отчетных материалов. Защита систематического гербария.

5 Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

6 Разработчик:

к.с.-х.н., доцент Л.Г. Стрельцова