Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.27.10 «Основы производства продукции растениеводства»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника: инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.27.10 «Основы производства продукции растениеводства»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
ПК-4.3	Знать физические и физико-механические свойства почвы, способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии, факторы жизни зеленых растений, меры борьбы с сорняками, биологические особенности возделываемых культур; агротехнические требования к выполнению технологических процессов в растениеводстве; основные элементы технологий возделывания различного уровня при выращивании сельскохозяйственных культур.	Фрагментарные знания физических и физико-механических свойств почвы, способов повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии, факторов жизни зеленых растений, мер борьбы с сорняками, биологических особенностей возделываемых культур; агротехнических требований к выполнению технологических процессов в растениеводстве; основных элементов технологий возделывания различного уровня при выращивании сельскохозяйственных / Отсутствие знаний	Сформированные или неполные знания физических и физико-механических свойств почвы, способов повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии, факторов жизни зеленых растений, мер борьбы с сорняками, биологических особенностей возделываемых культур; агротехнических требований к выполнению технологических процессов в растениеводстве; основных элементов технологий возделывания различного уровня при выращивании сельскохозяйственных
	Уметь выполнять основные технологические приемы по возделыванию с/х культур, составлять схемы севооборотов, разрабаты-	Фрагментарное умение выполнять основные технологические приемы по возделыванию с/х культур, составлять схемы севооборотов,	В целом успешное умение выполнять основные технологические приемы по возделыванию с/х культур, составлять

	вать технологии обработки почвы, системы интегрированной защиты растений; обосновывать агротехнические требования к техническим средствам АПК с целью освоения современных технологий в растениеводстве; решать задачи приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий и оценивать качество производственных процессов.	разрабатывать технологии обработки почвы, системы интегрированной защиты растений; обосновывать агротехнические требования к техническим средствам АПК с целью освоения современных технологий в растениеводстве; решать задачи приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий и оценивать качество производственных процессов./Отсутствие умений	схемы севооборотов, разрабатывать технологии обработки почвы, системы интегрированной защиты растений; обосновывать агротехнические требования к техническим средствам АПК с целью освоения современных технологий в растениеводстве; решать задачи приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий и оценивать качество производственных процессов.
	Владеть прогрессивными технологиями производства продукции растениеводства и применения энергосберегающих, биологизированных технологий на основе применения современного комплекса машин и орудий навыками организации работы и эксплуатации технических средств АПК; навыками составления техно-логических схем возделывания сельскохозяйственных культур.	Фрагментарное владение прогрессивными технологиями производства продукции растениеводства и применения энергосберегающих, биологизированных технологий на основе применения современного комплекса машин и орудий навыками организации работы и эксплуатации технических средств АПК; навыками составления техно-логических схем возделывания сельскохозяйственных культур./Отсутствие навыков	В целом успешное владение прогрессивными технологиями производства продукции растениеводства и применения энергосберегающих, биологизированных технологий на основе применения современного комплекса машин и орудий; навыками организации работы и эксплуатации технических средств АПК; навыками составления техно-логических схем возделывания сельскохозяйственных культур.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированности соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Вопросы к зачету

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Принцип классификации полевых культур.
3. Значение полевых культур для производства продуктов питания.
4. Народно-хозяйственное значение зерновых культур.
5. Значение озимых хлебов в решении зерновой проблемы.
6. Типы и виды севооборотов.
7. Агротехническое значение севооборотов.
8. Факторы жизни растений: свет, тепло, вода, воздух и питательные вещества.
9. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.
10. Понятие о почве, ее плодородии и физико-механических свойствах.
11. Почва – основное средство производства в сельском хозяйстве.
12. Задачи и приемы обработки почвы.
13. Понятие об интегрированной защите растений.
14. Типы и этапы современных технологий возделывания.
15. Народно-хозяйственное значение и технология возделывания озимой пшеницы.
16. Народно-хозяйственное значение и технология возделывания ярового ячменя.
17. Народно-хозяйственное значение и технология возделывания подсолнечника.
18. Народно-хозяйственное значение и технология возделывания сахарной свёклы.

19. Народно-хозяйственное значение и технология возделывания гороха.
20. Народно-хозяйственное значение и технология возделывания льна.
21. Технические средства и с.-х. орудия для подготовки почвы.
22. Хлеба I и II группы
23._ Зернобобовые культуры и их народно-хозяйственное значение.
24._ Масличные культуры и их народно-хозяйственное значение.
25._ Прядильные культуры и их народно-хозяйственное значение.
26._ Кормовые растения и их народно-хозяйственное значение .
27._ Морфологические признаки и основные свойства почвы
28._ Классификация и значение минеральных удобрений.
29._ Биологические особенности сорных растений.
30._ Меры борьбы с сорной растительностью.
31._ Агротехнические требования к обработке почвы в зоне проявления водной и ветровой эрозии.
32. Морфологические признаки семян.
33. Составные элементы технологий возделывания.
34. Какие формы зерна имеют семена сельскохозяйственных культур? Как влияет форма семени на выбор приёма очистки и сортирования?
35. Роль и особенности энергосберегающих технологий.
36. Составные элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
37. Факторы внешней среды, определяющие рост и развитие растений.
38. Проблема растительного белка и возможности ее решения.
39. Агротехнические требования к вспашке и культивации.
40. Технические средства для внесения удобрений.

2.2. Примерные контрольные вопросы для самостоятельного изучения и текущей аттестации

1. Особенность зернобобовых культур.
2. Роль зернобобовых культур в повышении сбора белка.
3. Агротехническое значение бобовых культур.
4. Перечислите требования гороха и сои к факторам окружающей среды.
5. Назовите морфологические отличия гороха и сои.
6. Типы технологий в растениеводстве.
7. Поглотительная способность почвы, физико-химические свойства почвы, понятие о почвенных коллоидах.
8. Сорные растения и меры борьбы с ними.
9. Удобрение в интенсивном земледелии.
10. Мелиорация в интенсивном земледелии.
11. Биологические особенности и технологии возделывания яровой пшеницы, овса, фасоли, кормовых бобов, кормовой свеклы, клещевины, суданской травы.
12. Назовите морфологические признаки семян и факторы, под влиянием которых они могут изменяться.
13. Перечислите линейные размеры, характеризующие зерно (семя).
14. Какие формы зерна имеют семена сельскохозяйственных культур? Влияние формы семян на выбор приёма очистки и сортирования.
15. Плотность семян и методика её определения.
16. Сформулируйте значение выравненности семян. Как её определяют?
17. В чем проявляется отрицательное воздействие механических повреждений семян на их посевные качества? Типы повреждений семян.

18. Роль и особенности интенсивных и альтернативных технологий.
19. Ведущие звенья технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
20. Факторы внешней среды, определяющие рост и развитие растений.
21. Законы растениеводства.
22. Методы программирования урожаев.
23. Значение качества семян в технологиях растениеводства.
24. Перечислите показатели качества семян.
25. Проблема растительного белка и возможности ее решения.
26. Фиксация атмосферного азота.

2.3. Примерные индивидуальные задания

Задание № 1. Рассчитайте биологическую урожайность кукурузы в початках и зерне, если перед уборкой на 1 погонном метре произрастало 3 растения, междурядье 70 см, в среднем на одном растении 1,5 початка. Масса початка 250 г, выход зерна из початка составляет 85%.

Задание № 2. Выбрать метод расчета программируемого урожая, рассчитать действительно возможный урожай для конкретных условий. Разработать систему удобрений, обеспечивающую получение рассчитанного урожая.

Задание № 3. Разработать технологическую схему возделывания кукурузы в зоне недостаточного увлажнения. Условия: предшественник озимая пшеница, поле засорено корнеотпрысковыми сорняками, осень благоприятная по количеству осадков.

2.4. Тесты текущего контроля

1. Биоэнергетическая оценка технологии возделывания с.-х. культур учитывает:
1) количество энергии, накопленной в урожае основной продукции
2) количество энергии, накопленной в побочной продукции
3) затраты антропогенной энергии
4) все ответы правильные

2. Качество зерна озимых пшениц улучшают азотные удобрения, внесенные
1) под вспашку
2) рано весной
3) в период выхода в трубку-колошение

3. Устойчивость растений к полеганию повышают удобрения:
1) азотные
2) фосфорные
3) калийные

4. Одним из приемов основной обработки почвы является:
1) вспашка
2) культивация
3) безотвальная обработка
4) плоскорезная обработка

5. Система предпосевной обработки почвы под ранние яровые культуры в зоне не достаточного увлажнения включает:
1) вспашку
2) культивацию
3) боронование

6. Нормируемая величина влажности семян зерновых культур при хранении:
1) 14-15%
2) 18-20%
3) 10-12%

7. Для устранения кислой реакции почвенного раствора используют удобрения:
1) азотные
2) фосфорные
3) гипс
4) известковые

8. Способы уборки типичных хлебов:
1) однофазный
2) двухфазный
3) перевалочный

9. В технологиях растениеводства можно регулировать факторы:
1) сумму активных температур
2) pH почвы
3) обеспеченность элементами питания
4) интенсивность осадков
5) длину безморозного периода

10. Последовательность выполнения приемов весенне-летней обработки чистого пара в зоне недостаточного увлажнения:
1) культивации на послойной глубину
2) культивации на обратно послойную глубину
3) боронование

11. Минимизацию обработки почвы выполняют с.-х. орудия:
1) ПЛН6-35
2) АКП 2,5
3) КФС 4,2

12. Уборку подсолнечника начинают при влажности семян:
1) 20-22%;
2) 12-14%;
3) 8-10%.

13. Протравливание семян перед посевом предназначено для:
1) уничтожения амбарных вредителей;
2) уничтожения возбудителей болезней;
3) стимуляции прорастания семян.

14. Электромагнитный способ очистки семян позволяет очистить семена по:
1) форме;
2) характеру поверхности;
3) плотности.

15. Выбор способа посева сельскохозяйственных культур зависит от:
1) оптимальной площади питания растений;
2) цели использования культуры;
3) гранулометрического состава почвы.

16. Качество протравливания семян улучшается, если применяется:
1) дефолиация;
2) инкрустация;
3) сеникация.

17. При выборе оптимальной густоты посева не учитываются:
1) оптимальная площадь питания растений;
2) условия влагообеспеченности;
3) запас питательных веществ в почве;
4) цель возделывания культуры;
5) посевные качества семян.

18. Расположите озимые культуры по мере снижения их морозостойкости:
1) ячмень;

2) рожь;
3) пшеница.

19. Оптимальная температура, почвы для образования клубней картофеля:
1) 16-19°С;
2) 20-22°С;
3) 23-25°С.

20. Для реализации потенциальной продуктивности растений влажность почвы должна соответствовать величине:
1) 60-100% ППВ;
2) 40-60 % ППВ;
3) 20-40% ППВ.

21. Посев сельскохозяйственных культур как оптическую воспринимающую систему характеризует:
1) величина ассимиляционной поверхности;
2) фотосинтетический потенциал посева;
3) вынос элементов питания на единицу продукции.

22. Бессменное возделывание в технологиях растениеводства возможно для:
1) пшеницы;
2) ячменя;
3) картофеля.

23. Для предупреждения полегания зерновых культур применяют:
1) дефолианты;
2) десиканты;
3) ретарданты.

24. Общая потребность растений в тепле выражается:
1) суммой активных температур за вегетационный период;
2) суммой оптимальных температур за вегетационный период.

25. Биологическая урожайность культуры предусматривает:
1) количество продукции, выращенной на единице площади
2) количество продукции, убранной с единицы площади.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ

3. Рабочая программа дисциплины «Основы производства продукции растениеводства»/ разраб. Е.К. Кувшинова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 23 с.