Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)	Знать: методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для решения поставленной задачи	Фрагментарные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания методов сбора и анализа информации, основных подходов ее систематизации для решения поставленной задачи
	Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для реше-	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи

		/ Отсутствие умений	для решения поставленной задачи	ния поставленной задачи	
	Владеть: навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое владение навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)	Знать: основы действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основ действующего законодательства Российской Федерации применительно к профессиональной деятельности
	Уметь: рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	Фрагментарное умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм	Успешное и систематическое умение рационально планировать собственную профессиональную деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением правовых норм
	Владеть: навыками применения норматив-	Фрагментарное владение применения норма-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся от-	Успешное и систематическое владение приме-

	ной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности	тивной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	владение применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности	дельными ошибками владение применения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности	нения нормативной базы для решения конкретных задач профессиональной деятельности
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Знать: приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка	Фрагментарные знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка	Сформированные и систематические знания приемов профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка
	Уметь: анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития	Фрагментарное умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития	Успешное и систематическое умение анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития
	Владеть: навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности	Фрагментарное владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности /	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профес-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей	Успешное и систематическое владение навыками построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятель-

		Отсутствие навыков	сиональной сферы деятельности	профессиональной сферы деятельности	ности
ОПК-1 (ОПК-1.1)	Знать: понятийный аппарат, принципы, категории, закономерности экономической теории, методы исследования экономических процессов и явлений	Фрагментарные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений / Отсутствие знаний	Неполные знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений	Сформированные и систематические знания понятийного аппарата, принципов, категорий, закономерностей экономической теории, методов исследования экономических процессов и явлений
	Уметь: применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики	Фрагментарное умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики	Успешное и систематическое умение применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики
	Владеть: методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере.	Фрагментарное владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере.	Успешное и систематическое владение методикой и методологией проведения экономических исследований в профессиональной сфере.

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетворительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

База практики:	Формулировка задания
Организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные)	1. Изучение форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей. Сбор данных для выполнения плана задания 2. Деятельность по управлению и координации работы предприятия и его подразделений. Функции менеджера. Цели деятельности фирмы. Способы и модели поведения фирмы. 3. Научные основы управления организацией. Методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Этапы и содержание процесса принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации

2.2. Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе производственной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики.

7. *Список литературы*.

2.3.Вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Сущность и система знаний об управлении.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2;
2.	Системный характер управления. Управление и менеджмент.	
3.	Понятия и категории управления.	
4.	Законы в деятельности руководителя. Принципы управления. Цели и задачи управления. Информационное обеспечение управления.	
5.	Менеджмент как искусство. Менеджмент как наука. Менеджмент как процесс. Менеджмент как люди, управляющие организацией. Менеджмент как орган (аппарат) управления. Менеджмент как вид управленческой деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2;
6.	Национальные особенности менеджмента. Российский менеджмент.	
7.	Современные тенденции развития менеджмента.	
8.	Роль информационных технологий в управлении предприятием.	
9.	Понятие профессии. Профессия менеджера.	
10.	Роль менеджеров в организации. Функциональное разделение труда в управлении.	
11.	Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1
12.	Категории управленческих работников. Руководитель организации. Подчиненные.	
13.	Кооперация и координация труда в управлении.	
14.	Групповая (командная) работа, ее преимущества и эффективность. Регламентация разделения и кооперации труда.	
15.	Характерные черты и содержание труда менеджеров.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1
16.	Классификация трудовых операций. Методы и средства выполнения управленческих операций.	
17.	Организация процессов труда руководителей.	
18.	Организация рабочих мест и создание благоприятных условий. Работа по научной организации управленческого труда.	
19.	Особенности профессиональной управленческой деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1
20.	Требования к профессиональной компетенции. Требования к специальным знаниям и умениям. Требования к человеческим качествам.	
21.	Управленческие способности: менеджерские характеристики, общеорганизационные, общие и специальные способности.	
22.	Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера. Предпринимательство и менеджер.	
23.	Качества личности, социальная роль и взаимоотношения в организации. Понятие и признаки трудового коллектива.	
24.	Команда как разновидность коллектива.	
25.	Власть и руководство. Управление конфликтами.	
26.	Понятие, типы и виды управленческих полномочий.	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1
27.	Основные стили руководства, их характеристика. Менеджер и лидер.	
28.	Самоопределение личности. Жизненный цикл работника.	
29.	Карьера менеджера. Планирование управленческой карьеры. Персо-	

	нальный менеджмент. Тайм-менеджмент.	
30.	Понятие профессиональной этики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1
31.	Этика менеджмента и бизнеса. Нравственные принципы менеджера.	
32.	Этика внутрифирменных отношений. Деловая этика в России. Этика международных отношений.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» / разраб. Н.Н. Волохов – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 25 с.