Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.02 «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.02 «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2			Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее часть	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	**6**
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-2.2 Внедряет результаты исследований согласно установленным полномочиям, оформляет и представляет результаты проведенного научного исследования.	Знает методологию научно-исследовательской деятельности	оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности и оформлять получившиеся результаты	навыками методологии и приемами проведения экспериментов и наблюдений в области землеустройства и кадастра; навыками обобщения и обработки информации в научно-исследовательских работах
ПК-4	Способен анализировать рынок новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	ПК-4.1 Анализирует и применяет современные методы, методики и технологии в области землеустройства. ПК-4.2 Использует современные разработки в области компьютерных технологий для оформления статей, докладов и презентаций.	методологию научно- исследовательских отечественных и зарубежных разработок с использованием средств и программного обеспечения для проведения экспериментов в землеустройстве, при регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них	пользоваться информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров, экспериментов и испытаний по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства	навыками осуществления поиска, обработки и анализа рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства

1.3 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знает методологию научно-исследовательской деятельности ПК-2.2	Фрагментарные знания методологии научно-исследовательской деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания методологии научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний знания методологии научно-исследовательской деятельности	Сформированные и систематические знания методологии научно-исследовательской деятельности
Знает методологию научно- исследовательских отечественных и зарубежных разработок с использованием средств и программного обеспечения для проведения экспериментов в землеустройстве, при регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них ПК-4.1, ПК-4,2	Фрагментарные знания методологии научно-исследовательских отечественных и зарубежных разработок с использованием средств и программного обеспечения для проведения экспериментов в землеустройстве, при регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них/ Отсутствие знаний	Неполные знания методологии научно- исследовательских отечественных и зарубежных разработок с использованием средств и программного обеспечения для проведения экспериментов в землеустройстве, при регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии научно-исследовательских отечественных и зарубежных разработок с использованием средств и программного обеспечения для проведения экспериментов в землеустройстве, при регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них	Сформированные и систематические знания методологий научно-исследовательских отечественных и зарубежных разработок с использованием средств и программного обеспечения для проведения экспериментов в землеустройстве, при регулировании земельных отношений и управлении земельными ресурсами; компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, порядок работы в них
Умеет оценивать эффективность и результаты научно-исследователь-	Фрагментарное умение оценивать эффективность и результаты научно-	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать эффектив-	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и результаты науч-

ской деятельности и оформлять получившиеся результаты ПК-2.2	исследовательской деятельности и оформлять получившиеся результаты / Отсутствие умений	результаты научно-исследовательской деятельности и оформлять получившиеся результаты	ность и результаты научно-исследовательской деятельности и оформлять получившиеся результаты	но-исследовательской деятельности и оформлять получившиеся результаты
Уметь пользоваться информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров, экспериментов и испытаний по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства ПК-4.1, ПК-4,2	Фрагментарное умение пользоваться информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров, экспериментов и испытаний по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров, экспериментов и испытаний по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения пользоваться информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров, экспериментов и испытаний по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства	Успешное и систематическое умение пользоваться информационно-аналитическими ресурсами при сборе данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров, экспериментов и испытаний по итогам разработки методов и технологий проведения землеустройства
Владеть навыками методологии и приемами проведения экспериментов и наблюдений в области землеустройства и кадастра; навыками обобщения и обработки информации в научно-исследовательских работах ПК-2.2	Фрагментарное применение навыков методологии и приемов проведения экспериментов и наблюдений в области землеустройства и кадастра; навыками обобщения и обработки информации в научно-исследовательских работах / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологии и приемов проведения экспериментов и наблюдений в области землеустройства и кадастра; навыками обобщения и обработки информации в научно-исследовательских работах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков методологии и приемов проведения экспериментов и наблюдений в области землеустройства и кадастра; навыками обобщения и обработки информации в научно-исследовательских работах	Успешное и систематическое применение навыков методологии и приемов проведения экспериментов и наблюдений в области землеустройства и кадастра; навыками обобщения и обработки информации в научно-исследовательских работах
Владеть навыками осуществления поиска, обработки и	Фрагментарное применение навыков навыками осу-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков навыка-

анализа рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства ПК-4.1, ПК-4,2	ществления поиска, обработки и анализа рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства / Отсутствие навыков	навыками осуществления поиска, обработки и анализа рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства	ошибками применения навыков осуществления поиска, обработки и анализа рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства	ми осуществления поиска, обработки и анализа рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	Ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное
Хорошо	Ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	Ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	На большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерные темы рефератов

(ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4,2)

1. Классификация природных ресурсов
2. Мониторинг глобального изменения природы.

3. Биоиндикационные методы мониторинга лесных земель.
4. Классификация ресурсных циклов
5. Дистанционные и наземные средства мониторинга природных ресурсов
6. Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. История развития кадастров
7. Объекты кадастров. Методы получения, обработки и анализа исходной информации. Автоматизация обработки кадастровых данных
8. Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ
9. Использование методов ДЗЗ для оценки негативных антропогенных процессов.
10. Сущность реформ Ивана Грозного и Столыпина.
11. Проблемы наполнения кадастра.
12. Системы управления объектами недвижимости административно-территориального образования.
13. Учет состояния природных ресурсов
14. Использование методов ДЗЗ для оценки глобального изменения климата.

2.2 Примерные тесты текущего контроля

(ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2)

1. Принципами кадастра природных ресурсов являются:
A. Единство, законность, доступность.
B. Экономичность, доступность, беспрерывность.
C. Беспрерывность, очевидность, экологичность.

2. Роль земельного кадастра в управлении природными ресурсами:
A. Учет качества и количества земель, экономическая оценка.
B. Обеспечение проведения почвенных съемок и бонитировки почв.
C. Геоботаническое обследование земель.

3. Определите связь земельного кадастра с другими природными кадастрами:
A. Связан с кадастрами всех природных ресурсов.
B. Непосредственно связан с лесным и водным кадастрами.
C. Выступает как отдельный кадастр, не связанный с другими природными кадастрами.

4. Задачами кадастра недвижимости являются:
A. Получение первичных сведений о состоянии земельных ресурсов.
B. Защита прав собственников
C. Установление изменений, произошедших в использовании земель
после проведения последних кадастровых работ.

5. В каком году было предложено первое определение понятия «мониторинг»:
A. 1972
B. 1985
C. 2003

6. На сколько уровней подразделяется мониторинг природных ресурсов, в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории:
A. Три.
B. Пять.
C. Восемь.

7. Базовые съемки представляют собой:
A. Съемки в целях получения данных на момент начала ведения мониторинга.
B. Съемки в целях получения данных за определенный период.
C. Съемки в целях получения данных на текущий момент.

8. Основным видом космической съемки для мониторинга природных ресурсов является:
A. Многозональная цифровая съемка.
B. Телевизионная съемка.
C. Сканерная съемка в ИК-диапазоне.

9. Наземные съемки и обследования проводятся на:
A. В соответствие с утвержденной программой и проектом мониторинговых работ.
B. На территорию субъекта Российской Федерации.
C. На всю территорию Российской Федерации.

10. Количество и расположение полигонов государственного мониторинга выбирается, исходя из:
A. Обеспечения достоверности получаемых результатов.
B. Необходимости создания полигонов в каждом субъекте Российской Федерации.
C. Необходимости создания полигонов во всех климатических зонах.
11. В каком году было предложено первое определение понятия «экологический мониторинг»:
A. 1972
B. 1985
C. 2003
12. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются
A. территория РФ
B. территория страны, регионов и муниципальных образований
C. территория субъектов РФ
13. Предметом управления земельными ресурсами являются
A. установление направлений землепользования
B. организация использования земель, обеспечивающая потребности населения
C. создание хозяйственно-правового статуса земель
14. Под экологическим мониторингом следует понимать:
A. оценку воздействия антропогенных объектов на окружающую среду
B. наблюдение, оценку и прогноз состояния окружающей природной среды
C. наблюдение за состоянием промышленных объектов и их воздействие на окружающую природную среду
D. прогнозирование изменений климата на планете Земля
15. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено
A. обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
B. проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
C. наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования
16. Приоритетной оценкой загрязнения среды является:
A. воздействие на организм
B. ПДК
C. класс опасности
D. масса выбросов
17. На сколько уровней подразделяется мониторинг природных ресурсов, в зависимости от целей наблюдения и наблюдаемой территории:
A. три
B. пять
C. восемь
18. Принципами кадастра природных ресурсов являются:
A. единство, законность, доступность
B. экономичность, доступность, беспрерывность
C. беспрерывность, очевидность, экологичность
19. Роль земельного кадастра в управлении природными ресурсами:
A. учет качества и количества земель, экономическая оценка
B. обеспечение проведения почвенных съемок и бонитировки почв
C. геоботаническое обследование земель
20. Определите связь земельного кадастра с другими природными кадастрами:
A. тесно связан с кадастрами всех природных ресурсов
B. непосредственно связан с лесным и водным кадастрами
C. выступает как отдельный кадастр, не связанный с другими природными кадастрами
21. Основным видом космической съемки для мониторинга природных ресурсов является:
A. многозональная цифровая съемка
B. телевизионная съемка

C. сканерная съемка в ИК-диапазоне

22. Индекс Сладечека применяется для:

A. оценки биоразнообразия
B. оценки загрязненности воздуха
C. оценки загрязненности воды
D. оценки загрязненности почвы

23.Важнейшим нормативно-правовым актом экологического законодательства является:

A. Закон "Об охране окружающей среды"
B. Земельный кодекс РФ
C. Закон "Об экологической экспертизе"
D. Закон "О недрах"

24. Главный источник экологического права в России – это:

A. нормативные акты министерств и ведомств
B. Закон РФ «Об охране окружающей среды»
C. Указы и распоряжения Президента
D. Конституция РФ

25. Эвтрофикацией водоемов называют:

A. быстрое накопление органических веществ, ускоренное развитие микрофлоры и микрофауны
B. бытовое загрязнение водоемов синтетическими моющими средствами
C. активное загрязнение водоемов продуктами нефтепереработки
D. активное поступление в водоемы солей тяжелых металлов

26. Лихеноиндикация – это:

A. изучение лишайников
B. оценка качества среды с помощью тест-организмов
C. оценка загрязненности атмосферного воздуха с помощью лишайников
D. изучение условий существования живых организмов и их взаимодействие с природной средой

27. Какие посты наблюдений за уровнем загрязнения атмосферы существуют:

A. мобильные
B. стационарные
C. подфакельные
D. маршрутные
E. точечные

28. Какие методы используются для анализа загрязненности воздуха?

A. Электрохимические
B. атомно-эмиссионная спектрофотометрия
C. газовая хроматография
D. фотометрия
E. радиометрия

29. Какие основные задачи решаются при оценке качества воды?

A. способность водоемов к самоочищению
B. угроза инфекционных заболеваний
C. токсичность
D. эвтрофикация
E. органолептические свойства воды

30. Какие растения являются индикаторами почвенного плодородия?

A. иван-чай
B. малина
C. брусника;
D. зеленые мхи
E. крапива

2.3. Примерные вопросы, для оценки качества освоения дисциплины (экзамену)
(ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2)

№	Вопросы	Компетенции
1.	Понятие кадастра природных ресурсов. Цель формирования и ведения кадастров природных ресурсов.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
2.	Понятие, цель, задачи, субъекты информационного взаимодействия при формировании и ведении кадастров природных ресурсов.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
3.	Виды и способы информационного взаимодействия при формировании и ведении кадастров природных ресурсов.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
4.	Классификация показателей мониторинга природных ресурсов	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
5.	Понятие, цели и задачи государственного экологического мониторинга.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
6.	Состав государственного экологического мониторинга. Субъекты, осуществляющие формирование и ведение государственного экологического мониторинга.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
7.	Показатели мониторинга использования земель. Показатели мониторинга состояния земель.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
8.	Единый государственный реестр недвижимости как информационный ресурс о состоянии и использовании земельных участков.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
9.	Состав Единого государственного реестра недвижимости. Характеристика сведений Реестра недвижимости.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
10.	Задачи и субъекты межведомственного информационного взаимодействия при формировании и ведении Единого государственного реестра недвижимости.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
11.	Понятие, виды и цели создания особо охраняемых природных территорий.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
12.	Понятие и содержание государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
13.	Цели, функции и виды (состав) государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
14.	Общие сведения о количественном и качественном состоянии лесных ресурсов в Российской Федерации.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
15.	Понятие земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Виды лесопользования.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
16.	Понятие, состав и перечень сведений лесного реестра. Участника формирования и ведения лесного реестра.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
17.	Виды информации, предоставляемой из государственного лесного реестра.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
18.	Государственный кадастровый учет лесных участков.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
19.	Общая характеристика состояния водных ресурсов в Российской Федерации. Классификация водных объектов.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
20.	Виды водопользования. Вещные права на водные объекты.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
21.	Понятие и цель формирования водного реестра. Органы, осуществляющие ведение водного реестра.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
22.	Состав и содержание водного реестра.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
23.	Понятие и виды гидротехнических сооружений. Охранные зоны гидротехнических сооружений.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
24.	Сведения Реестра границ Единого государственного реестра недвижимости, предоставляемые из водного реестра.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
25.	Понятие береговой линии, береговой полосы, водоохранной зоны, прибрежной защитной полосы.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
26.	Зоны затопления и подтопления. Режим их использования.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
27.	Зоны санитарной охраны источников водоснабжения. Режим их использования.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
28.	Понятие и виды рыбоохранных зон. Режим их использования.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
29.	Понятие недр. Понятие и принципы недропользования.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
30.	Единый фонд геологической информации о недрах. Виды и состав геологической информации о недрах. Способы получения такой информации.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
31.	Понятие и содержание Государственный баланс запасов полез-	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2

	ных ископаемых	
32.	Государственный баланс запасов полезных ископаемых.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
33.	Понятие, основание и виды недропользования.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
34.	Понятие и цели формирования государственного кадастра отходов.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
35.	Структура, участники формирования и источники государственного кадастра отходов.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
36.	Понятие и принципы государственного экологического надзора.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
37.	Перечень видов государственного экологического надзора. Субъекты государственного экологического надзора.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
38.	Виды и классификация объектов государственного экологического надзора.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
39.	Понятие объектов государственного экологического надзора. Что является объектами государственного экологического надзора.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
40.	Понятие риск ориентированного подхода к осуществлению государственного экологического надзора.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2
41.	Содержание мониторинга лесов. Содержание мониторинг вод.	ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4,2

2.4 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра " Физика, механика и землеустройство "
Дисциплина: «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» Направление

Утверждено на заседании кафедры «Физика, механика и землеустройство» №_ от «_____» _ 20____г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № **0**

1) Понятие кадастра природных ресурсов. Цель формирования и ведения кадастров природных ресурсов
2) Состав и содержание водного реестра.

Зав. кафедрой Экзаменатор

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» /разраб. Ж.В.Матвейкина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 28 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.